

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI



SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

SAKARYA 2025/1





SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Coşkun BAKIRTAŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni ve Yayın Kurulu Başkanı

Atalay GÜRBÜZ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Yayın Ekibi

**ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA,
KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ**

Özgür AKÇAY
Sibel KÖSE
Haluk KARAKUŞ
Mustafa Alper ALBOSTAN

**GRAFİK TASARIM, DİZGİ,
MİZANPAJ**

Özgür AKÇAY
Haluk KARAKUŞ
Sibel KÖSE

**PROJELER
EKİBİ**

Şenol UÇARSU
Sevda AVCI POLAT
Beyzanur CANOL ÇALKAN
Ahmet ACAR
Özge ÇUBUK
Büşra AKINCI

EDİTÖR

Özgür AKÇAY

REDAKTÖR

Sibel KÖSE

İçindekiler

04

SUNUŞ

06

STRATEJİK PLANLAMA AŞAMALARI

07

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

21

ULUSAL PROJELER

25

YEREL PROJELER

69

ÇALIŞTAY VE SEMİNERLER

71

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

SAKARYA





Bilginin hızla yenilendiği, eğitimin ise sadece sınıf ortamıyla sınırlı kalmadığı günümüz dünyasında, geleceğin inşası için kararlı ve sürdürülebilir adımlar atmak her zamankinden daha büyük bir önem taşımaktadır. Bu anlayışla 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca ilimizde yürütülen tüm eğitim faaliyetlerini, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda şekillendirdik ve başarıyla hayata geçirdik.

Türkiye Yüzyılı vizyonunun temelini oluşturan Maarif Modeli, sadece bir eğitim reformu değil; aynı zamanda medeniyetimizin değerleriyle yoğrulmuş, evrensel ölçütleri gözetken köklü bir dönüşüm hareketidir. Bu modelin hayata geçirilmesinde rehberlik eden, yenilikçi fikir ve uygulamalarıyla sürece katkı sunan tüm eğitim paydaşlarımızı gönülden kutluyorum.

Ar-Ge Birimimiz öncülüğünde planlanan ve uygulamaya konan projeler; öğretmenlerimizin mesleki gelişiminden öğrencilerimizin çok yönlü yetişmesine kadar geniş bir etki alanı oluşturmuştur.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak Bakanlığımızın benimsediği eğitim politikaları doğrultusunda, eğitimin geleceğine dair ortak hayallerimizi gerçeğe dönüştürme yolunda, aynı azim ve kararlılıkla yürümeye devam edeceğiz.

Bu bültende Strateji Geliştirme Hizmetleri Ar-Ge Birimimizin son altı aydaki çalışmalarına ve Müdürlüğümüzce gerçekleştirilen iyi örneklerle yer verdik. Bu vesileyle Sakarya'mızın başarılarına katkıda bulunan fedakâr öğretmenlerimize, eğitimin en önemli paydaşı olan velilerimize, ülkemizin geleceğine katkı sunan tüm öğrencilerimize, onlara her türlü desteği veren eğitim yöneticilerimize ve Ar-Ge Birimize teşekkür eder, keyifli okumalar dilerim.

Coşkun BAKIRTAŞ
Sakarya İl Millî Eğitim Müdürü

Atalay GÜRBÜZ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı



Özcan ERŞEN
İl Millî Eğitim Şube Müdürü



ASKE Ekibi

Özgür AKÇAY
Sibel KÖSE
Haluk KARAKUŞ
Mustafa Alper ALBOSTAN

PEK Ekibi

Beyzanur CANOL ÇALKAN
Sevda AVCI POLAT
Şenol UÇARSU
Özge ÇUBUK
Büşra AKINCI
Ahmet ACAR



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe" başlıklı 9. maddesi gereğince kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı; 7 amaç, 33 hedef, 130 performans göstergesi ve 147 stratejiden oluşmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan rehberliğinde ilimizde hazırlanan stratejik planda 7 amaç, 22 hedef, 59 performans göstergesi ve 59 strateji bulunmaktadır.

Türkiye Yüzyılı hedeflerine ulaşılması için eğitimde erişim ve fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi, öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine çok boyutlu destek sağlanması, beceri ve süreç odaklı ölçme ve değerlendirme mekanizmasının geliştirilmesi, öğretim programlarının çağın ihtiyaçlarına cevap verecek ve geleneksel kültürümüzü ihtiva edecek şekilde sürekli güncellenmesi, uluslararası ve yurt dışı eğitim iş birliklerinin sağlanması ve mesleki eğitimin güçlendirilmesi konularına rehberlik eden 2024-2028 Stratejik Plan doğrultusunda 2023-2024 yılına ait gerçekleşme oranları elde edilmiştir. Gerçekleşme oranları 2024 Yılı İzleme Değerlendirme Raporu şeklinde hazırlanmıştır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde; performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi, performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması, stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi, sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı, hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması, alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Elde edilen bu gerçekleşme oranlarına göre 2023-2024 yılı için %67,74'lük genel gerçekleşme oranına ulaşılmıştır. 2024-2028 Stratejik Plan amaç ve hedefler Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin, felsefemize dayanan öğretim programlarının temel yaklaşımı, öğrenci profili, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi, beceriler çerçevesi bileşenlerinden oluşan esaslar üzerine odaklanmıştır. Bu odak çerçevesinde %67 olan gerçekleşme oranımız bir sonraki eğitim-öğretim faaliyetleri sürecinde daha üst noktalara ulaştırılacaktır.

2024-2025 dönemine ait temmuz ayı izleme değerlendirme süreci hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ YIL SONU SERGİSİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” kapsamında düzenlenen “Dilimizin Zenginlikleri Projesi Yıl Sonu Şenliği”, 11 Haziran 2025 Çarşamba günü Serdivan Millet Bahçesi’nde gerçekleştirildi. Saat 11.00’de başlayan etkinlik; Sakarya Valisi Rahmi Doğan, Serdivan Kaymakamı Ali Candan, Serdivan Belediye Başkanı Osman Çelik, İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş, ilçe millî eğitim müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve velilerin katılımıyla yoğun ilgi gördü.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

12 Farklı Kategoride Dereceye Giren Öğrencilere Ödül Verildi

Arifiye İlkokulu Mehter Ekibi karşılamasının ardından Aydın Gürdamar Ortaokulu öğrencilerinin Dilimizin Zenginlikleri Projesi şarkısını seslendirmesi sonrası programa; ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde düzenlenen yarışmalarda dereceye giren öğrencilere ödül takdimiyle devam edildi. Sözlük tasarımı, deneme, afiş, şiir, video, kelimelerle resim çizme ve tişört tasarımı yarışmalarında 36 öğrenci birincilik, ikincilik ve üçüncülük dereceleriyle ödüllendirildi. Törenin ardından Hacivat-Karagöz eşliğinde kortej yürüyüşü gerçekleştirildi ve 40 okulun hazırladığı “Dilimizin Zenginlikleri” temalı çadırlar ziyaret edildi.



“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Temel Taşı: Dil ve Kültür”



İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin dil ve kültür temelli bir eğitim vizyonuna sahip olduğunu vurgulayarak, “Dil, milletimizin hafızası ve kültürel mirasının taşıyıcısıdır. Bu proje sayesinde öğrencilerimiz hem dilimizin zenginliğini fark ediyor hem de bu zenginliği gelecek kuşaklara aktarmanın yollarını öğreniyor.” dedi. Öğrencilerin dili kullanma becerilerini geliştiren bu tür etkinliklerin önemine dikkat çeken Bakırtaş, projeye katkı sunan tüm öğrenci, öğretmen ve yöneticilere teşekkür ettiğini ifade etti.



SAKARYA ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ



Öğretmen; kültürel değerlerimize sahip, medeniyetimizin bilincinde, bütün insanlığı kucaklayan ve öz güveni yüksek nesiller yetiştirilmesinde önemli bir rehberdir. Sanatta, edebiyatta, bilimde ve daha birçok alanda ülkemizi zirvelere taşıyacak; çağa ve insanlığa yön verecek nesiller yetiştirmek için öğretmenlerimize büyük görevler düşmektedir.

Milletlerin yazgısı öğretmenlerin elleri arasındadır. Evlatlarımızı, ana kucğından o güvenli ellere teslim ederiz. Özverili çalışmaları ile ülkemizin geleceğini inşa eden öğretmen, toplumun en büyük mimarıdır.

Bilgi, tecrübe ve kabiliyeti ile belli saygınlığa ulaşmış kişilerin sosyal ve kültürel birikimlerinin öğretmenlerimize yansıtılması ve bu kazanımların öğretmenlerimiz vasıtasıyla da öğrencilerimize aktararak gelecek nesillere taşınması büyük önem arz etmektedir.

İlimizde açılan Edebiyat Akademisi, Müzik Akademisi, Biyografi Akademisi, Şehir ve Kültür Akademisi aracılığıyla bilgi, beceri, görüş, düşünce ve eserleri ile öne çıkan değerli şahsiyetlerin öğretmenlerle bir araya gelmesi sağlanmaktadır.

Öğretmen Akademileri ile duygu, düşünce ve davranışta güzeli arayan; Anadolu'nun binlerce yıllık medeniyetinin akliselim, kalbiselim, zevkiselim seslenişinin günümüze sunduğu çağrıya kulak verecek nesilleri yetiştiren çelebi öğretmenlerin kişisel, sosyal ve kültürel yönden gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Öğretmen Akademileri insan ve mekân ilişkisi bağlamında şehirlerimizdeki tarihi ve kültürel mekanlarda gerçekleşmektedir.

SAKARYA ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

120 Öğretmenimizle 51 Ders Gerçekleştirildi



İlimizde görev yapan öğretmenlerimizden Sakarya Öğretmen Akademilerine yaklaşık 1.300 öğretmen başvuru yapmış olup belirlenen kontenjanlar doğrultusunda kura çekilerek düzenli katılım sağlayacaklarını belirten toplam 120 öğretmenimiz ile süreç başlatılmıştır. Akademilerimize belirlenen kontenjanlar doğrultusunda ortalama 20-30 öğretmenimiz aktif katılım sağlamıştır. Bunun yanında birçok akademi derslerimiz tüm öğretmenlerimizin de katılım sağlayacağı şekilde planlanmıştır.

Açılış programını Bakan Yardımcısı Dr. Ömer Faruk Yelkenci'nin yaptığı Sakarya Öğretmen Akademilerinde; Edebiyat Akademisi, Müzik Akademisi, Biyografi Akademisi, Şehir ve Kültür Akademisi'nde I. Dönem süresince toplam 26 ders, II. Dönem süresince toplam 25 ders planlanarak uygulanmıştır. İki dönem boyunca toplamda 51 ders gerçekleştirilmiştir. Şehir ve Kültür Akademisi'nde 11 etkinlik, Müzik Akademisi'nde 15 etkinlik, Biyografi Akademisi'nde 12 etkinlik, Edebiyat Akademisi'nde 13 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Her ders için; öncesinde ders tanıtım afişi, sonrasında ise derse dair görseller ve videolar hazırlanarak Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü sosyal medya platformları ve Sakarya Öğretmen Akademileri web sitesi üzerinden paylaşılmıştır. Akademi dersleri için web sayfası üzerinden katılımcılarımızın yorumuna açık şekilde geribildirim imkânı sağlanmıştır. Ayrıca akademi sürecinde oluşturulan tüm yazılı ve görsel içerikler, öğretmen gelişim arşivi niteliğinde dijital ve basılı bir dergiye dönüştürülerek kalıcılık sağlanacaktır.

SAKARYA MAARİF ORKESTRASI

Bakanlığımızca hayata geçirilen Maarif Orkestrası projesi kapsamında Sakarya'da öğretmenlerin sanatla buluşmasını ve müziğin sahnelenmesini sağlamak amacıyla kurulan Sakarya Maarif Orkestrası, 30 Mayıs 2025 tarihinde Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Konferans Salonunda duygu dolu anlar yaşattı. Kasım 2024'te planlamaları yapılan ve çalışmalara başlayan 29 kişilik orkestra, 18 kişilik korodan oluşan topluluk, Güzel Sanatlar Lisesi öğrencilerinden ve farklı branşlardan (Türkçe, sosyal bilgiler, matematik, PDR, okul idarecileri, beden eğitimi, görsel sanatlar, konaklama hizmetleri, din kültürü ve ahlâk bilgisi) öğretmenlerden oluşmaktadır.

Orkestra Şefi Erdem Büyükkaya yönetimindeki orkestra, her hafta pazartesi günleri düzenli olarak prova yaptı. Eğitim camiasının yetenekli isimlerinden oluşan bu özel topluluk, Türk halk müziğinden klasik eserlere, nostaljik melodilerden çağdaş tınılara uzanan zengin repertuvarıyla dinleyicilerden tam not aldı. Konserde koro performanslarının yanı sıra birbirinden değerli solistler de sahne aldı.



SAKARYA MAARİF ORKESTRASI

Geniş bir enstrüman yelpazesine sahip olan orkestrada; Nezih Altan (Başkeman), Hande İlkak, Fatma Esma Şen Özdemir, Mehtap Kaya, Erdem Çabuk (1. Keman); Mercan Akdoğan, Nurhan Sinap, İlhan Pamuk, Canan Özmen, Kaan Efe Yıldız (2. Keman); Seda Eren, Çınar Bayat, Tunahan Koran (Viyola); Ayşegül Yıldız, Tuğçe Kalkan (Çello) yer aldı. Nefesli çalgılarda Sibel Bozkurt, Buğse Açıkbaş, Sude Mine Demir (Flüt); Ahmet Mert İtil (Klarnet); Erşan Kıvrak (Kaval) sahne aldı. Telli ve tuşlularda ise Umut Yavuz, Sıddık Türk, Feyza Ayaz (Bağlama); İbrahim Aksu, Yunus Dede (Klasik Gitar); Koray Hacıosmanoğlu (Elektro Gitar); Semih Enginler (Bas Gitar) ve Oğuz Özler (Klavye) performans sergiledi. Davulda ise Serhat Caner ritimleriyle geceye renk kattı.

Konserde; koronun seslendirdiği, “Yolcu”, “El Vurup Yaremi İncitme Tabip”, “Nazende Sevgilim”, “Akşam Mahnısı”ı, “Evlerinin Önü Handır” adlı eserleri ve Fatma Esma Şen Özdemir’in “Hasretinle Yandı Gönüm”, Yusuf Dülger’in “Aldırma Gönül”, İlkin Kutlay’ın “Dam Üstünde Çul Serer”, Merve Turan’ın “Sen Ağlama”, Selenay Altıntaş’ın “İncelikler Yüzünden” ve Özge Yaya’nın “Bambaşka Biri” solo performansları dinleyicilerden büyük alkış aldı.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Maarif Orkestrası, yoğun ilgi ve beğeni üzerine ikinci konseriyle bir kez daha sanatseverlerle buluştu ve bu etkileyici performansıyla sanatın birleştirici gücünü bir kez daha gözler önüne serdi.



SAKARYA MAARİF HALK DANSLARI TOPLULUĞU



Millî Eğitim Bakanlığının 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 18 pilot ilde başlattığı ve geleneksel değerlerimizi yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak amacıyla yürütülen “Maarif Halk Dansları Topluluğu” projesi çalışmaları Kasım 2024 tarihinde Adapazarı ve Hendek ilçelerinde ilk adımlarını attı. Bu önemli projede toplam 150 öğretmen aktif olarak görev aldı. Öğretmenlerimiz, yöresel halk danslarımızı sergilemekle birlikte aynı zamanda kültürel mirasımıza sahip çıkmanın ve onu yaşatmanın önemini de aşılادılar.

Maarif Halk Dansları Topluluğu çalışmaları, öğretmenlerimizin hem fiziksel gelişimlerine katkı sağladı hem de kültürel kimliklerini güçlendirdi. Bu proje sayesinde öğretmenlerimiz, ata yadigarı danslarımızı öğrenerek geçmişle gelecek arasında köprü kurup öğrencilere örnek oldu ve kültürel değerlerimize sahip çıkmanın gururunu yaşattılar.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli vizyonu ile Sakarya Valiliği öncülüğünde Hendek Belediyesi ev sahipliğinde ve Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde 12 Haziran 2025 tarihinde Hendek Bayraktepe Sosyal Tesisleri'nde gerçekleştirilen Maarif Halk Dansları Şenliği, Sakarya Valisi Rahmi Doğan, ilçe protokolü ve vatandaşların yoğun katılımıyla unutulmaz bir kültür buluşmasına sahne oldu.



SAKARYA MAARİF HALK DANSLARI TOPLULUĞU

MAARİF HALK DANSLARI ŞENLİĞİ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli vizyonu ile Sakarya Valiliği öncülüğünde Hendek Belediyesi ev sahipliğinde Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Hendek Bayraktepe Sosyal Tesisleri'nde gerçekleştirilen Maarif Halk Dansları Şenliği, Sakarya Valisi Rahmi Doğan, ilçe protokolü ve vatandaşların yoğun katılımıyla unutulmaz bir kültür buluşmasına sahne oldu.



VALİ RAHİMİ DOĞAN:

ÇOCUKLARIMIZI GELECEĞE GÜÇLÜ HAZIRLAMAK ZORUNDAYIZ

Sakarya Valisi Rahmi Doğan programda yaptığı konuşmada şunları kaydetti: “Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından başlatılan yeni maarif modeliyle birlikte öğretmenlerimizin ne kadar etkili ve özverili olduklarını bu programda bir kez daha görmüş olduk. Amacımız; yeni eğitim modeliyle çocuklarımızı çağdaş dünyayla rekabet edebilecek bilgi ve becerilerle donatmak, hedeflerine ulaşmalarını sağlamak ve kabiliyetlerini ortaya çıkarabilmek için her türlü imkanı seferber etmek. Okullarımızdaki akıllı tahtalar, modern donanımlar ve yapılan büyük yatırımlar, çocuklarımızın daha iyi yetişmesi için ayrılan büyük bütçeyi ve verilen önemi ortaya koyuyor. Ancak en büyük etken, öğretmenlerimizin gayreti ve çocuklarımızı geleceğe en iyi şekilde hazırlamalarıdır. Zor bir coğrafyada yaşıyoruz. Kuzeyimizde Rusya-Ukrayna savaşı, güneyimizde Suriye ve İsrail'deki çatışmalar yaşanıyor. Bu coğrafyada güçlü kalabilmek için çocuklarımızı her anlamda donanımlı bireyler olarak yetiştirmeliyiz. İyi bir eğitim vermenin yanı sıra onların moral ve motivasyonunu yükseltecek, kabiliyetlerini sergilemelerine olanak sağlayacak ortamlarda buluşturmak da bizim sorumluluğumuz. Bu güzel organizasyonda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum” diye konuştu.

AİLEMLE EĞİTİM YOLCULUĞUM

Ailemle Eğitim



Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi; ailelerin eğitim süreçlerine etkin katılımını sağlayarak öğrencilerin akademik başarılarını artırmayı, sosyal becerilerini geliştirmeyi ve eğitim ortamlarını zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Okul öncesi, ilkokul ve ortaokullarda ebeveynlerin çocukları ve çocuklarının eğitim süreçleriyle daha derin bağlar kurmalarını; çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmelerini sağlayarak sosyal etkileşimi artırmayı hedeflemektedir. Proje ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda öğretim programlarının yanında sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda da öğrencilerin gelişimini desteklemek için okul-aile ilişkisini güçlendirmeye yönelik bir yapı sunulmaktadır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin ebeveynlerine hitap eden proje;

- Ailemle Kitap Okuyorum
- Ailemle Spor Yapıyorum
- Ailemle Sahnedeyim
- Ailemle Okul Günü
- Ailemle Doğa Günü
- Ailemle Sanat Günü
- Aileler Yarışıyor
- Tecrüben Yol Göstersin

isimli 8 etkinlikten oluşmaktadır. Bu etkinlikler ile ebeveynler çocukları ile ortak bir çerçevede buluşup kaliteli ve eğlenceli vakit geçirme fırsatı bulmaktadır.



AİLEMLE EĞİTİM YOLCULUĞUM

Ailemle Kitap Okuyorum etkinliğiyle öğrenciler aileleriyle birlikte bol bol kitap okudu. Bu sayede çocuklarımız daha iyi düşündü, daha iyi konuştu ve kitap okumayı alışkanlık edindi. Aileler de çocuklarının gelişimini yakından takip etti.

Ailemle Spor Yapıyorum etkinliğiyle okullarda pozitif bir okul atmosferi oluştu. Aileler ve çocuklar birlikte spor yaparak hem eğlendi hem de sağlıklı kaldı. Bahçeler kahkahalarla doldu. Futbol, basketbol gibi oyunların yanı sıra, çeşitli egzersizler de yapıldı. Bu etkinlik sayesinde aileler ve çocuklar arasındaki bağlar güçlendi, sporun önemi bir kez daha anlaşıldı.

Projenin en renkli etkinliklerinden biri olan “Ailemle Sahnedeyim” programları düzenlendi. Öğretmenler, veliler ve öğrenciler hep birlikte izleyici olarak yer aldı. Veliler sahnede yeteneklerini sergiledi. Bu programlar, okul aile iş birliğini daha da güçlendirdi.

Ailemle Okul Günü etkinliğiyle aileler ve çocuklar çeşitli atölye çalışmalarında buluştu. Resim, seramik boyama ve tohum ekimi gibi çalışmalarla keyifli vakit geçirdiler. Renkli resimler yapıldı, seramikler boyandı, toprağa tohumlar ekildi. Bu etkinlik hem yaratıcılığı artırdı hem de ailelerin birlikte üretmesine olanak sağladı.

Ailemle Doğa Günü etkinlikleri, öğrencileri ve velileri doğayla buluşturdu. Bu faaliyetler, dijital bağımlılığı azaltmayı ve obeziteyle mücadele etmeyi amaçladı. Doğa yürüyüşleri ve fidan dikme gibi etkinliklerle aile bağları güçlendi, doğayı koruma bilinci arttı. Temiz havada yapılan bu etkinlikler, herkese iyi geldi.

Ailemle Sanat Günü kapsamında, aileler ve çocuklar çeşitli atölye çalışmalarına katıldı. Hikâye yazma atölyelerinde çocuklar, aileleriyle birlikte kendi hikayelerini oluşturdular. Resim ve kolaj çalışmalarında ise hayallerini özgürce kâğıda döktüler. Bu etkinlik, ailelerin çocuklarıyla daha iyi iletişim kurmasını, çocukların ise kendi yeteneklerini keşfetmesini sağladı.

Okulların düzenlediği Aileler Yarışıyor etkinliği, velilerimiz arasında büyük bir heyecan yarattı. Resim, şiir, satranç, mangala, zekâ oyunları ve masa tenisi gibi birçok farklı alanda yarışmalar düzenlendi. Veliler hem bireysel yeteneklerini sergiledi hem de takım ruhunu yaşadı.

Tecrüben Yol Göstersin etkinliğiyle okullara davet edilen veliler, öğrencilere kendi başarı hikayelerini anlattı. Meslekleri hakkında bilgiler verdi ve hayat tecrübelerini paylaştı. Bu sayede öğrenciler, gelecekleri için ilham alırken, farklı meslekler hakkında da bilgi sahibi oldu.



YAŞAM BECERİLERİ



Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel felsefesinden hareketle, bilme ve sorumluluk kavramlarını birbiriyle bütünleştiren bir eğitim anlayışını benimsemiştir. Bu modelde bilginin kendisi ve bilme eylemi kadar, bilgiye sahip olmayla üstlenilen sorumluluk da eğitim sisteminin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu kapsamda sorumluluk; bireyin kendi varlığını dengeli bir şekilde geliştirme azminin yanı sıra, çevreye, topluma, insanlığa ve hatta tüm kâinata yönelik eylemlerle desteklenmiş bütüncül bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan “Yaşam Becerileri Projesi” doğrultusunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü; öğrencilerin yetkin, erdemli, sorumluluk sahibi ve günlük yaşamda karşılaştıkları sorunlara yapıcı çözümler üretebilen bireyler olması yolunda çeşitli etkinlikler ve atölye çalışmaları gerçekleştirmiştir.

Yaşam BECERİLERİ

YAŞAM BECERİLERİ

Öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlayan Yaşam Becerileri Projesi, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül ve beceri temelli yaklaşımıyla geleceğin bireylerini bugünden yetiştirebilmek adına ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik hazırlanan "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" dijital ortamda öğretmenlerimize tanıtılmış ve uygulama süreçleri hakkında kapsamlı sunumlar yapılmıştır. İl genelindeki 16 ilçede başarıyla uygulanan proje kapsamında toplam 105.558 öğrenciye ulaşılmıştır. Projenin etkili bir şekilde yürütülmesi için okullarda özel yürütme ekipleri kurulmuş, tüm öğretmenler detaylı olarak bilgilendirilmiştir. Aile hayatı, kişisel bakım, iletişim, çevre bilinci ve girişimcilik gibi önemli temalarda planlanan etkinlikler, öğretmen ve öğrencilerin yakın iş birliğiyle titizlikle uygulanmıştır. Bu interaktif etkinliklere 4.103 öğretmen ve yaklaşık 48.000 veli aktif katılım sağlamış, böylece projenin sadece öğrencileri değil, tüm eğitim camiasını ve aileleri kapsayıcı bir etki yaratması hedeflenmiştir. Yaşam Becerileri Projesi, öğrencilerin sadece akademik bilgiyle değil, aynı zamanda günlük yaşamda karşılaşacakları durumlar karşısında donanımlı, çözüm odaklı ve sorumlu bireyler olarak yetişmelerine büyük katkı sunmaktadır.



ANADOLU MEKTEBİ



ANADOLU MEKTEBİ

Mezun olunamayan mektep...

Sakarya'da Anadolu Mektebi faaliyetleri 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle projeye yeni katılan okullarla devam etti. Eylül ayında gönüllülük esasına dayalı projeye katılmak isteyen okullarla irtibata geçildi. 15 Ekim'de 13 lise ve 4 ortaokuldan danışman öğretmenlerin katılımıyla, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Sorumlusu Özcan Erşen öncülüğünde yılın ilk toplantısı Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Cep Sinemasında gerçekleştirildi.

Ekim ayı boyunca lise düzeyindeki danışman öğretmenler ve öğrencilerin Anadolu Mektebi portalına kayıt işlemleri tamamlandı. 4 Kasım'da ise bölge sorumlusuna projede yer alan okulların, katılımcı öğrenci sayılarının ve okunan yazarların bilgilerini içeren dosya paylaşımı yapıldı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün katkılarıyla 25 Kasım'da Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi'nde Mustafa Kutlu, Cengiz Aytmatov, Sabahattin Ali ve Tarık Buğra'nın eserlerinden oluşan özel bir Anadolu Mektebi Kitaplığı kuruldu. Danışman öğretmenlerin öğrencilerine ödünç kitap temin etmesine de imkân tanındı.

18 Aralık Çarşamba günü saat 15.00'te Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda Dr. Adnan Tekşen "Edebiyatta Yenilikler ve Farklılıklar" konulu söyleşisini gerçekleştirdi. Edebiyatımızın önemli yazarlarının edebiyat sahasındaki çalışmalarının, Cahit Zarifoğlu'nun yazın tarihine katkılarının konuşulduğu sunum sonrasında öğrencilerin soruları yanıtlandı.



ANADOLU MEKTEBİ

14 Ocak Salı günü Sakarya Valisi Rahmi Doğan'ın ve protokol üyelerinin katılım sağladığı Anadolu Mektebi üniversite ve lise öğrencilerinden, danışman öğretmenlerinden oluşan gönüllü ekibin yer aldığı “Direnişten Dirilişe Filistin” başlıklı şiir dinletisiyle evrensel bir insanlık problemine dikkat çekildi.

Mayıs ayında okumalarını tamamlayan 8 lise ile il panelleri düzenlendi. Tüm panellerin öncesinde ilgili yazarla alakalı portre sergisi yapıldı, davetlilere Anadolu Mektebi yazarlarının fotoğraflarının ve sözlerinin yer aldığı kitap ayrıçları hediye edildi. Ziyaretçiler fuaye alanında yazarların filme çekilen ya da bestelenen eserlerinin müzikleriyle karşılandı. 14 Mayıs Çarşamba saat 11.00’de Mustafa Kutlu ve 13.30’da Cengiz Aytmatov; 15 Mayıs Perşembe günü saat 11.30’da Sakarya Valisi Rahmi Doğan, Anadolu Mektebi Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sami Güçlü ve İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş’ın katıldığı Tarık Buğra; 16 Mayıs Cuma günü saat 11.00’de ise Sabahattin Ali İl Panelleri gerçekleştirildi.

Anadolu Mektebi kapsamında yıl boyunca külliyat okuması yapan öğrenciler; düzenlenen söyleşi, dinleti ve panel gibi etkinliklerle hem edebi birikim kazandılar hem de düşünce dünyalarını zenginleştirme fırsatı buldular.



TEKNOFEST

1.306 Proje Başvurusu



TEKNOFEST başvuru sürecince okullarımızda TEKNOFEST-KKTC için 176, TEKNOFEST TÜRKİYE için ise 1.130 proje başvurusu yapılmıştır. Adapazarı İmam Hatip Lisesi ve Adapazarı Bilim Sanat Merkezi öğrencilerinin projeleri KKTC TEKNOFEST finallerine katılarak ilimizi başarıyla temsil etmişlerdir.



TÜBİTAK

TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri



TÜBİTAK tarafından düzenlenen 56. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına (2204-A) bu yıl Türkiye geneli 22.586 proje, İstanbul Asya bölgesinden ise 1.789 proje başvurusu yapılmış, başvurular görevli jüri üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve yapılan ön değerlendirme sonucunda 12 alanda toplam 100 proje bölge yarışmasına katılmaya hak kazanmıştır.

Sakarya'dan bu alanda 7 proje ile bölge sergisine katılmaya hak kazanmıştır.

Bölge Sergisine katılan okullarımızdan; Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi-Psikoloji - İkincilik (Danışman Öğretmen Barış Örgen), Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi - Tarih - İkincilik (Danışman Öğretmen Barış Örgen), Karasu Atatürk Anadolu Lisesi - Sosyoloji - Üçüncülük (Danışman Öğretmen Ayşegül Örgen), Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi - Biyoloji - Üçüncülük (Danışman Öğretmen Mecit BAŞTAN-Azer YURTKULU) ödülüne layık görülmüşlerdir.



TÜBİTAK

TÜBİTAK

TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri



Bu sene 19.'su düzenlenen TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına bu yıl ülke genelinde 13.918 proje başvurusu yapılmıştır. Proje başvuruları, görevli jüri üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve yapılan ön değerlendirme sonucunda 10 alanda toplam 1.200 proje bölge yarışmasına katılmaya hak kazanmıştır. İlimizin de içinde olduğu İstanbul -Asya bölgesine 154 proje başvuru yapılmış, bunlardan 11 tanesi bölge sergisine davet edilmiştir.

Bölge sergisi katılan okullarımızdan; Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi Biyoloji alanından Bölge Birinciliği, Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi Tarih alanında Bölge Birinciliği, Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi Fizik alanında Bölge Birinciliği, Adapazarı Evrenköy Ortaokulu Teknoloji Tasarım alanından Bölge Birinciliği, Adapazarı Bilim ve Sanat Merkezi Biyoloji alanından Bölge Üçüncülüğü elde etmişlerdir.

Bölge Birincisi olan okullarımız Ankara'da yapılacak finallerde ilimizi temsil eden okullarımızdan Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi "Müze Eğitiminde Yapay Zekâ Roma Mezar Stelleri Üzerine Bir Uygulama" projesi Tarih alanında Türkiye Birinciliği, "Elektromanyetik Alandan Enerji Hasadı" projesi Fizik alanında Türkiye İkinciliği elde etmişlerdir.



eTwinning



eTwinning Proje Sergisi Öğretmenleri Bir Araya Getirdi: Yenilikçi Uygulamalar ve Uluslararası İş Birlikleri Tanıtıldı

Avrupa genelinde öğretmenler arasında iş birliği, yenilikçilik ve dijital okuryazarlığı teşvik eden eTwinning projeleri kapsamında, 9 Mayıs eTwinning Günü dolayısıyla eTwinning Sergisi gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde düzenlenen “eTwinning Proje Sergisi”, 9 Mayıs 2025 Cuma günü Agora AVM’de öğretmenleri, eğitim yöneticilerini, öğrencileri ve halkı bir araya getirdi. Saat 10.00-15.00 arasında açık kalan sergi, büyük ilgi gördü.

Sergide, 2024 yılında Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazanmış projeler yer aldı. Farklı okullardan davet edilen **32 öğretmen, toplamda 22 farklı projeyi** ziyaretçilerle buluşturdu. Her biri titizlikle hazırlanmış olan bu projeler hem içerik hem de uygulama süreçleriyle eTwinning’in eğitimde yarattığı dönüşümün somut örneklerini sundu.

Proje Tabanlı Öğrenmenin Gücü Vurgulandı

Etkinlik, özellikle proje tabanlı öğrenmenin öğretim süreçlerine nasıl entegre edilebileceğine dair zengin içerikler sunması açısından öğretmenler için önemli bir öğrenme ve ilham kaynağı oldu. Öğrencilerin eleştirel düşünme, iş birliği, problem çözme ve dijital yetkinlik gibi 21. yüzyıl becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayan projeler hem akademik hem sosyal gelişimi destekleyen güçlü yapılar olarak öne çıktı.

Kültürlerarası Diyalog ve Girişimcilik Beceri Kazanımları Öne Çıktı

Sergide yer alan projelerde dikkat çeken bir diğer unsur da kültürlerarası farkındalık ve dijital çağın gerektirdiği girişimcilik ruhu idi. Avrupa’nın farklı ülkelerinden öğretmen ve öğrencilerle yürütülen ortak projeler sayesinde, öğrenciler farklı bakış açıları kazanırken öğretmenler de pedagojik yaklaşımlarını zenginleştirme fırsatı buldu.

Öğretmenlerden Yoğun İlgi ve Olumlu Geri Bildirimler

Etkinliğe katılan öğretmenler hem meslektaşlarıyla etkileşim kurma hem de başarılı projeleri yerinde görerek ilham alma fırsatını yakaladı. Birçok öğretmen, bu tür sergilerin yıl içerisinde daha sık düzenlenmesinin mesleki gelişim açısından büyük katkı sağlayacağını ifade etti.

eTwinning ile Eğitimde Dönüşüm Süreci Devam Ediyor

eTwinning, öğretmenlerin yalnızca sınıf içi etkinliklerle sınırlı kalmaksızın, Avrupa düzeyinde fikir alışverişinde bulunabildikleri, dijital platformlar üzerinden birlikte üretebildikleri dinamik bir yapı sunmaya devam ediyor. Bu tür etkinlikler, öğretmenlerin yenilikçi uygulamaları deneyimlemeleri ve bu deneyimleri paylaşarak çoğaltmaları açısından büyük öneme sahip olduğundan, öğretmenler arasında iş birliği kültürünün güçlenmesi ve proje tabanlı öğrenmenin yaygınlaştırılması amacıyla bu tür organizasyonlara süreklilik kazandırılacağı dile getirildi.



ADAMAT Matematik Olimpiyatları



Matematik, yalnızca bir ders olmanın ötesinde, bireyin analitik düşünme, problem çözme ve disiplinli çalışma becerilerini geliştiren evrensel bir dildir. Bu doğrultuda, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin (TYMM) eğitim vizyonu çerçevesinde, öğrencilerimizin bilimsel düşünme yetisini geliştirmek, özgüvenlerini artırmak ve akademik başarılarını desteklemek amacıyla düzenlenen 7. Adapazarı Matematik Olimpiyatları, matematik tutkunlarını bir araya getirmeye devam ediyor.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin nihai hedefi, yetkin ve erdemli insanlar yetiştirmektir. Müdürlüğümüz tarafından organize edilen bu yarışma, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin matematiğe olan ilgisini artırmayı, olimpiyatlara katılım kültürünü yaygınlaştırmayı ve öğrencilerin yetkinliklerini keşfetmelerine olanak sağlamayı hedeflemektedir. TYMM'nin öngördüğü gibi, bilgiyi ezberlemek yerine yorumlayabilen, düşünme becerileri gelişmiş ve üretken bireyler yetiştirmek temel amacımızdır. TYMM, insanı ruh ve bedenden oluşan bir varlık olarak göz önüne alan bütüncül bir eğitim anlayışı benimsemekte ve yetkin ve erdemli bireylerin yetiştirilebilmesi noktasında özgün bir yaklaşım ortaya koymaktadır.



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer verilen beş matematik alan becerisi şunlardır: Matematiksel muhakeme, matematiksel problem çözme, matematiksel temsil, veri ile çalışma ve veriye dayalı karar verme, matematiksel araç ve teknoloji ile çalışma. ADAMAT Matematik Olimpiyat süreci iki aşamadan oluşmakta olup öğrencilerin farklı düzeylerdeki matematik alan becerileri ölçülmektedir. Ayrıca, yarışmanın düzenleniş biçimi, TYMM'nin bireyselleştirilmiş öğrenme anlayışını destekleyen bir formatta hazırlanmıştır. Katılımcılar, yaratıcılıklarını ve matematiksel düşünme kapasitelerini ortaya koyabilecekleri bir deneyim yaşayacaklardır.

ADAMAT Matematik Olimpiyatları

198 okuldan 792 öğrenci ile Matematik Olimpiyatları



Sakarya Valiliği himayesinde Adapazarı Belediyesi, Sakarya Üniversitesi ve Geometriciler Derneği iş birliğiyle, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında düzenlenen ADAMAT Matematik Olimpiyatları'nın ödül töreni, Orhangazi Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Birçok kategoride ödülleri sahiplerini bulduğu törene Adapazarı Belediye Başkanı Mutlu Işıksu, İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş, akademisyenler, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Gelenekselleşen ADAMAT'a bu yıl; ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde toplam 198 okuldan 792 öğrenci başvurdu. 12 Nisan'da yapılan birinci aşama sınavının ardından 70 öğrenci, 10 Mayıs'taki ikinci aşamaya katılmaya hak kazandı. Olimpiyat soruları Sakarya Üniversitesi öğretim üyelerinden oluşan Bilim Kurulu tarafından hazırlandı. Süreç boyunca akademik rehberlik ve değerlendirme desteği verildi. Ödül töreninde aşamaları başarıyla tamamlayan öğrencilere, öğrencilerin danışman öğretmenlerine ve okullara ödülleri takdim edildi.



Akıl ve Zekâ Oyunları



Millî Eğitim Bakanlığı koordinasyonunda yürütülen Akıl ve Zekâ Oyunları kapsamında; öğrencilerimizin düşünme, üretme ve problem çözme becerilerinin gelişimini desteklemek, sosyal-duygusal yönlerini güçlendirmek ve kaliteli zaman geçirmelerini sağlamak amacıyla Sakarya Akıl ve Zekâ Oyunları İl Turnuvası başarıyla gerçekleştirildi.

16 ilçeden yoğun katılımıla gerçekleşen turnuvada İlkokul Etapı, 29 Nisan 2025 Salı 76 öğrencinin katılımıyla Cadde 54 AVM’de tamamlandı. Ortaokul Etapı, 30 Nisan 2025 Çarşamba günü 80 öğrencinin katılımıyla aynı mekânda düzenlendi.

İl finallerinde başarılı olan öğrenciler, Kars’ta düzenlenen 7. Akıl ve Zekâ Oyunları Türkiye Finallerinde Sakarya’yı temsil etti.

Finallerde Sakarya, bireysel ve takım kategorilerinde önemli başarılar elde ederek Türkiye 4.’sü oldu.



Akıl ve Zekâ Oyunları



Türkiye Finallerinde Dereceye Giren Öğrencilerimiz

İlkokul Kategorisi:

Equilibrio – Türkiye 1.'si
Pentago – Türkiye 4.'sü
Abluka – Türkiye 5.'si
Küre – Türkiye 17.'si
Motif – Türkiye 29.'su

Ortaokul Kategorisi:

Abluka – Türkiye 11.'si
Pentago – Türkiye 14.'sü
Küre – Türkiye 32.'si
Mangala – Türkiye 35.'si
Kulami – Türkiye 55.'si

AKRAN DAYANIŞMASI

AKRAN
NEZAKETİ
PROJESİ

Akran Nezaketi Projesi ile okullarda karşılaşılan akran zorbalığı sorununun önünde geçmek için öğrenciler arasında nezaket, dayanışmayı arttıracak etkinlikler sayesinde iyi örnekleri görünür kılmak ve öğrenciler arasında dostluk bağlarının kurulması amaçlanmıştır.



Ayşe CAN ÖZDEMİR
Borsa İstanbul Mehmet
Akif Ersoy MTAL
Adapazarı/ SAKARYA



MAARİFİN YÜZ AKI-2

Proje haftalık veya aylık olarak gerçekleştirilecek 4 nezaket etkinliği üzerinden yürütülmüştür;

1. Hakkımda İyi Bir Şey Söyle!

Öğrencilerin birbirleri hakkında olumlu düşüncelerini, beğendikleri yönlerini ifade etmelerini sağlayarak akranlar arasındaki bağı güçlendirmek amaçlanmıştır. Akranların birbirleri hakkında olumlu düşüncelerini ifade ettikleri bir rehberlik uygulamasıdır, çıktıları somut ve etkili olmuştur.

2. Dilimizde Nezaket!

Bu etkinlikte, dilimizdeki nezaket anlamı içeren ifadelerin yaygınlaştırılması ve davranışlara yansıtılması amaçlanmaktadır. Dilimiz nezaket anlamı içeren (Kolay gelsin, eline sağlık, canın sağ olsun, ellerin dert görmesin vb.) sözcükler, dilek ve temenniler yönünden hem çok zengindir hem de bu bağlamda başka dillerde olmayan eşsiz ifadeler barındırmaktadır. Bu etkinlikte öğrencilerden videolar çekmeleri istenmiştir.

3. Akran İstişare Toplantıları

Bu etkinlikte öğrenciler tarafından belirlenen akran zorbalığı problemlerine yine öğrencilerin çözüm önerileri getirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin bizzat tecrübe ettikleri ya da şahit oldukları sorunları kendi bakış açılarıyla ifade etmeleri ve yine bu sorunlara kendilerinin çözüm bulmaları çok kıymetlidir.

4. Dostluk Turnuvaları

Okul içerisinde ya da okullar arasında belirlenen branşlarda dostluk turnuvaları organize edilmiştir. Ancak bu turnuvalarda takımlar birbirine karşı yarışmaz, iki takımın öğrencileri kaynaştırılarak birbirleri arasında olan dostluğun pekiştirilmesi sağlanmıştır.

Akran zorbalığı hem toplumsal hem de eğitsel alanlarda önemli bir sorun haline gelmiştir. Bu davranışlar genellikle, uygulayıcıların çevresel dikkat veya sosyal statü elde etme arayışıyla ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle, olumsuz davranışlara sürekli odaklanmak ve bu eylemleri gerçekleştiren bireyler hakkında sürekli iletişimde bulunmak, söz konusu davranışların normalleşmesine yol açabilmektedir. Bu bağlamda, akran zorbalığına farklı bir perspektif sunmayı amaçlayan "Akran Nezaketi Projesi" hayata geçirilmiştir.

Bu proje, başlangıçta "Akran Nezaketi Projesi" adıyla uygulanmaya başlanmıştır ve Maarifin Yüz Akı Dergisi'nin 2. sayısında da yer almıştır. Elde edilen olumlu sonuçlar ve geri bildirimler neticesinde, proje Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm eğitim kademelerinde uygulanmak üzere bir il projesi statüsü kazanmıştır. Proje, öğrencilere ve karşılaştıkları sorunlara yönelik yapıcı çözüm yolları sunmayı, olumlu örnekleri görünür kılmayı ve akranlar arası ilişkileri güçlendirmeyi hedeflemektedir. Proje kapsamındaki etkinlikler, rehber öğretmenlerimizin eşliğinde öğrencilerin aktif katılımıyla uygulanmaktadır. "Akran Dayanışması" proje etkinlikleri 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca belirlenen takvime uygun olarak devam etmektedir.

AKRAN DAYANIŞMASI

Dilimizden Kalbimize: Bu etkinlik kapsamında öğrencilerimiz, dilimizde bulunan nezaket ve iyi dilek içeren kısa videolar çekmişlerdir. Bu videolar, kurumumuzun dijital ve sınıf panolarında sıkça sergilenerek akranlar arası nezaket ve saygıyı ön plana çıkarmıştır. Öğrenciler, güzel sözlerin etkisini deneyimlemişlerdir.

Hakkımda İyi Bir Şey Söyle: Öğrencilerimin kendileri hakkında olumlu bir benlik algısı geliştirmesini ve çevrelerindeki pozitif davranışları fark etmesini sağlayan bu etkinlik, her hafta düzenli olarak sınıf ortamlarında gerçekleştirilmiştir. Çember şeklinde oturan öğrencilerin arasına gönüllü bir öğrenci geçirilmiş ve diğer öğrenciler bu öğrenci hakkında olumlu düşüncelerini paylaşmışlardır. Etkinlik sonunda öğrencilere nasıl hissettikleri sorulmuş ve duygu paylaşımıyla etkinlik tamamlanmıştır.



Bana Nasıl Davranılsın: Bu etkinlikte öğrencilere dağıtılan kağıtlara, kendilerine nasıl davranılmasını istediklerini birer cümleyle yazmaları istenmiş ve kağıtlar bir kutuda toplanmıştır. Kutu karıştırıldıktan sonra öğrenciler rastgele birer kâğıt çekip sesli okumuş ve en beğendikleri cümleleri tahtaya yazmışlardır. Etkinlik sonunda, rehber öğretmenlerimiz tarafından, her bireyin farklı hassasiyetleri olabileceği; kendilerini rahatsız etmeyen bir davranışın başkasını rahatsız edebileceği vurgulanarak, empati ve saygının önemi açıklanmıştır.

Dostluk Turnuvaları: Amacı rekabetten ziyade gençler arası iletişimi ve dostluğu artırmak olan bu turnuvalar, öğrencilerimiz arasında ilgi görmüştür. Kurumlar kendi takımlarını belirlese de müsabaka öncesinde takımlar karma hale getirilmiştir. Öğrenciler, maç sırasında aslında karşı takımda olan oyuncuyla aynı takımda yer alarak iş birliği yapma, ekibe uyum sağlama ve saygılı davranma gibi becerilerini geliştirmiştir.



Akran İstişare Toplantıları: Akran zorbalığı konusundaki sorunlara öğrencilerin kendi bakış açılarıyla çözüm üretmelerini amaçladığımız bu toplantılarda, öğrenciler gruplara ayrılmıştır. Her grup, karşılaştıkları sorunları yazılı olarak ifade etmiştir. Akabinde, başka bir grup yazılan sorunlara çözüm önerileri geliştirmiştir. Toplantı sonunda ortaya çıkan sorunlar ve çözümler, kurumumuzdaki panolara ve sınıflara asılarak tüm öğrencilere ulaştırılmıştır. Bu sayede öğrenciler hem sorunları tanımlama hem de çözüm geliştirme yetkinliklerini artırmışlardır.



BU ŞEHİR HEPİMİZİN



“Bu Şehir Hepimizin” Projesiyle Binlerce Öğrenciye Çevre Bilinci Aşılandı

İlimiz genelinde çevre bilincini yaygınlaştırmak amacıyla yürütülen “Bu Şehir Hepimizin” adlı proje, tüm eğitim kademelerindeki öğrencileri doğaya duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyor. Proje kapsamında gerçekleştirilen eğitim, etkinlik ve atölye çalışmalarıyla, çocukların çevreye duyarlılığı artırılırken sıfır atık, geri dönüşüm, iklim değişikliği gibi günümüzün öncelikli çevre sorunlarına dair farkındalık kazandırılıyor.



7 İlçede 670 Öğrenciye Ulaşıldı

Proje çerçevesinde ilk adım, okul öncesi gruplara yönelik düzenlenen çevre farkındalık eğitimleriyle atıldı. Ardından il genelindeki 7 ilçede yürütülen çalışmalarla, toplam 670 ilkokul ve ortaokul öğrencisi sıfır atık, çevre koruma, geri dönüşüm ve hayvan sevgisi konularında eğitildi. Eğitimlerde çocukların sürece etkin katılım sağlamaları için interaktif sunumlar ve uygulamalı etkinlikler kullanıldı. Böylece çevreyle ilgili temel kavramlar somutlaştırılarak öğrencilerin zihninde kalıcı hale getirildi.

Geri Dönüşümle Robot Oyuncaklar Yapıldı, Kütüphaneler Kuruldu

Projede en çok ilgi gören çalışmalardan biri de geri dönüştürülebilir malzemelerle gerçekleştirilen yaratıcı atölye çalışmaları oldu. Öğrenciler, günlük hayatta atık olarak görülen materyalleri kullanarak oyuncak robotlar ve çeşitli tasarımlar oluşturdu. Bu etkinliklerle öğrenciler hem el becerilerini geliştirdi hem de geri dönüşümün önemini deneyimleyerek öğrendi. Ayrıca proje kapsamında, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve çevre dostu öğrenme ortamları oluşturmak amacıyla geri dönüşüm malzemeleriyle hazırlanan “Sıfır Atık Kütüphaneleri” kuruldu. İl genelinde toplam 88 okula kazandırılan bu kütüphaneler, çevre bilinciyle öğrenmeyi bir araya getiriyor.



BU ŞEHİR HEPİMİZİN



Tiyatro Oyunuyla 1.000 Öğrenciye Ulaşıldı

Proje etkinlikleri yalnızca eğitim ve atölyelerle sınırlı kalmadı. Çevre bilincini daha geniş kitlelere ulaştırmak amacıyla sahnelenen “Kaptan Geri Dönüşüm ve Arkadaşları” adlı çocuk tiyatrosu, yaklaşık 1.000 okul öncesi ve ilkokul öğrencisine ulaştı. Eğlenceli ve öğretici içeriğiyle dikkat çeken oyun, minik izleyicilere çevreye karşı sorumluluklarını eğlenceli bir dille anlattı.

Elektronik Atık ve Pil Toplama Yarışmaları Düzenlendi

“Bu Şehir Hepimizin” projesi çerçevesinde okullar arası elektronik atık ve atık pil toplama yarışmaları da düzenlendi. Öğrencilerin büyük ilgi gösterdiği bu yarışmalar sayesinde yüzlerce kilogram atık toplanarak geri dönüşüm sürecine kazandırıldı. Bu tür faaliyetlerle öğrencilerin çevreye duyarlı davranışları alışkanlık haline getirmeleri hedefleniyor.

Sürdürülebilirlik Vurgusu

Proje yalnızca kısa vadeli etkilerle sınırlı kalmayıp, uzun vadede kalıcı çevre bilinci oluşturmayı amaçlıyor. Bu kapsamda, proje etkinliklerinin diğer ilçelere yaygınlaştırılması, Sıfır Atık Kütüphanelerinin sayısının artırılması ve öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden yarışmaların her yıl tekrarlanması planlanıyor.



ÇEKİRDEKTEN GİRİŞİMCİ

ÇEKİRDEKTEN GİRİŞİMCİ PROJE OLİMPİYATLARI



ÇEKİRDEKTEN GİRİŞİMCİ PROJE OLİMPİYATLARI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin nihai hedefi, yetkin ve erdemli insanlar yetiştirme vizyonu altında yer alan cesaretli bireylerin özelliklerinden yola çıkarak Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Girişimci İş Adamları Vakfı Sakarya Şubesi arasında "Çekirdekten Girişimci" protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında il genelinde ilkök, ortaokul ve lise öğrencilerinin katılım sağladığı "Çekirdekten Girişimci Proje Olimpiyatları Yarışması" ve öğrencilerimize girişimcilik ruhunu aşlamak, farklı tür ve kademedeki 50 okulumuzdaki öğrencilere Girişimci İş Adamları Vakfı Sakarya Şubesi üyeleri tarafından 17 Şubat-19 Mart 2025 tarihleri arasında "GİV Akademi Girişimci Farkındalık Eğitimleri" verilmiştir. İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan iş birliği neticesinde Girişimci İş Adamları Vakfı tarafından bilgilendirme ve teşvik amaçlı; 4 Anadolu İmam Hatip Lisesi, 10 Anadolu Lisesi, 19 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 2 Bilim ve Sanat Merkezi ve 5 Fen Lisesinde verilen eğitimlerle hem projenin tanıtılmasına hem de öğrencilerin girişimcilik becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlandı.

50 Okulda 4.200 Öğrenciye

"Girişimcilik Farkındalık Eğitimi" Verildi.



ÇEKİRDEKTEN GİRİŞİMCİ

ÇEKİRDEKTEN GİRİŞİMCİ YARIŞMASINDA ÖDÜLLER VERİLDİ



**54 Projeden
20 Projeye
330 Bin TL Para Ödülü**

Sakarya'da "Çekirdekten Girişimci Proje Olimpiyatları Yarışması"nda ödüller sahiplerini buldu. Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Girişimci İş Adamları Vakfı Sakarya Şubesi iş birliğiyle yürütülen "Çekirdekten Girişimci Proje Olimpiyatları"nın sergisi ve ödül töreni, Sakarya AK Parti Milletvekili Ertuğrul Kocacık, Serdivan Belediye Başkanı Osman Çelik, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş, Girişimci İş Adamları Vakfı Genel Başkanı Mehmet Koç, GİV Sakarya Şube Başkanı Baki Demir, protokol üyeleri, akademisyenler, sivil toplum kuruluşu başkan ve temsilcileri, öğretmenler, öğrenciler ve ziyaretçilerin katılımıyla Şehit Erol Olçok Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

GENÇLERİ VE GİRİŞİMCİLİĞİ TEŞVİK EDEN KONUŞMALAR YAPILDI

Sakarya Milletvekili Ertuğrul Kocacık konuşmasında, "Çocuklarımızın üretkenliği, araştırma ve geliştirme konusundaki çabaları bizlere umut veriyor. Türkiye Yüzyılı vizyonu, bu genç beyinlerle hayat buluyor." diyerek projelerde emeği geçen öğrenci, öğretmen ve yöneticilere teşekkür etti.

Törende konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş, "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda, bilgiyle donanmış ama aynı zamanda girişimci ruhu taşıyan bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bugün burada sergilenen projeler, bu hedefin ne kadar doğru ve yerinde olduğunu gösteriyor." ifadelerini kullandı.

Girişimci İş Adamları Vakfı Genel Başkanı Mehmet Koç, girişimciliği anlatan ve memnuniyeti ifade eden konuşma yaparak teşekkür etti.

Girişimci İş Adamları Vakfı Sakarya Şube Başkanı Baki Demir de girişimciliği verilerle anlattığı açılış konuşmasında sunum yaptı.

Girişimci İş Adamları Vakfı Genel Başkanı Mehmet Koç ve İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş'a günün anısına hediye takdiminin ardından dereceye giren öğrencilere ödülleri protokol üyeleri tarafından verildi. Ödül töreni, sahnede toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.



ÇEKİRDEKTEN GİRİŞİMCİ

ÖĞRENCİLER SERGİ ALANINDA PROJELERİNİ TANITTI



Tören öncesinde ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde hazırlanan finalist toplam 20 proje, sergi alanında ziyaretçilerin beğenisine sunuldu. Öğrencilerin projelerinde çözüm odaklı yaklaşımı, toplumsal farkındalık oluşturma çabası ve teknolojiyi etkin kullanmaları dikkatleri çekti. 20 finalist öğrencinin ortaya koydukları ürünleri tanıttıkları proje sergisi, davetlileri yoğun ilgi gösterdi.



BECERİ GELİŞTİRME ZANAAT ATÖLYESİ KURULACAK

İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş, Türkiye Yüzyılı'nda Mesleki Eğitim Politika Belgesi'nde vurgulanan sektörle iş birliği anlayışına uygun olarak geliştirilen "Çekirdekten Girişimci" projesine yapılan başvurulardan, ortaya çıkan sonuçlardan memnuniyet duyduklarını ifade ederken finalde yer alacak tüm öğrencilere başarı dileklerini ilettiler. Bakırtaş, ayrıca proje kapsamında Beceri Geliştirme Kursları ile "Zanaat Atölyesi"nin kurulacağını müjdesini verdi.

ÇOCUK HAKLARI FESTİVALİ

Çocuk Hakları Sokakı

"Çocuk Dostu Şehir" projesi, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Adapazarı Belediyesi iş birliğiyle hayata geçirilen ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel prensipleriyle uyumlu ilerleyen bir girişimdir. Bu proje, çocuk haklarına ilişkin farkındalığı artırarak onların potansiyellerini tam olarak gerçekleştirebilecekleri, güvenli, katılımcı ve gelişim odaklı bir yaşam ortamı sunmayı amaçlıyor. Bu kapsamda, çocukların toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik etmek ve değerler eğitimi desteklemek adına "Çocuk Hakları Sokakları ve Çocuk Hakları Bahçeleri" oluşturuldu. Bu özel alanlarda düzenlenen "Çocuk Hakları Festivali" etkinlikleriyle çocukların hakları konusunda bilinçlenmeleri hedeflenirken, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü gibi özel günlerde de çeşitli etkinliklerle çocuk haklarının önemi vurgulanıyor.

"Çocuk Dostu Şehir" projesi öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal, duygusal ve kültürel gelişimlerini de desteklemeyi hedeflemektedir. Proje kapsamında oluşturulan Çocuk Hakları Sokakları ve Bahçeleri, çocukların kendi hakları konusunda bilinçlenmelerini sağlayarak onların sorumlu bireyler olarak topluma katılımlarını teşvik ediyor. Festival ve özel gün etkinlikleri ise çocukların oyun ve eğlence yoluyla öğrenme süreçlerini destekleyerek, Maarif Modeli'nin çok yönlü gelişim yaklaşımına katkıda bulunuyor.



GELECEĞİME YÖN VERİYORUM



Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Sakarya Üniversitesi iş birliğiyle, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli hedefleri doğrultusunda, Sakarya'daki resmî ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 11. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik önemli bir proje başarıyla tamamlandı. Şubat 2025'te başlayıp Mayıs 2025'e kadar devam eden bu proje, öğrencilerin üniversite bölüm tercihlerine bilinçli bir şekilde yönelmelerini ve akademik kariyer planlamalarını yapmalarına rehberlik etmeyi amaçladı.

Proje, öğrencilerin yalnızca meslekî bilgi edinmeleriyle kalmayıp aynı zamanda “yetkin ve erdemli nesil” tanımına uygun, sorgulayıcı, üretken ve araştırmacı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamayı hedefledi. Projenin temel gerekçeleri arasında, Sakarya'daki öğrencilerin üniversite tercih süreçlerinde bilinçli kararlar vermelerini sağlamak, meslek tanıtım organizasyonlarıyla üniversite eğitimi sırasında alacakları dersler hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve mezuniyet sonrası kamu ve özel sektördeki çalışma alanları hakkında fikir sahibi olmalarına olanak tanımak yer aldı. Ayrıca, Sakarya Üniversitesinin öğrencilere sunduğu imkânları ve kampüs yaşamını tanıtmak da projenin önemli motivasyon kaynaklarındandı.



GELECEĞİME YÖN VERİYORUM

1.000 ortaöğretim öğrencisine
8 haftalık fakülte tanıtımları

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Sakarya Üniversitesi iş birliğiyle, Türkiye Yüzyılı Maar

Sakarya Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Şube Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda üniversite tanıtım programları planlandı. Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı ortaöğretim kurumlarından istekli ve gönüllü öğrenci grupları oluşturuldu. Belirlenen akademisyenler, fakültelerin tanıtımında önemli görevler üstlenerek kendi fakültelerini çeşitli sunum ve anlatımlarla tanıttılar.

Bu proje, Sakarya'daki öğrencilerin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli hedeflerine uygun olarak, üst öğrenime geçerken Sakarya Üniversitesindeki fakülte ve bölümleri doğrudan tanımaları ve özellikle öğrenci toplulukları aracılığıyla "akran rehberliği" almaları açısından özgün bir nitelik taşıyor. Bu sayede öğrenciler hem akademik hem de sosyal açıdan donanımlı, geleceğe emin adımlarla yürüyen bireyler olarak mezun olacaklardır.

Proje kapsamında Sakarya'da eğitim gören 1.000 ortaöğretim öğrencisi, 8 hafta süren program neticesinde her hafta farklı fakültelerde ağırlandı. Tanıtım programı sonrasında öğrenciler, Sakarya Teknokent A.Ş. Girişimcilik ve Kuluçka Merkezine ve Sakarya Üniversitesi Merkez Kütüphanesine ziyaretlerde bulundular.

GENÇ AR-GE

GENÇ
AR-GE

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği; yetkin, erdemli, çalışkan, duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş ve kendini her yönden geliştirmeye açık bireyler yetiştirme ilkesi doğrultusunda, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Genç AR-GE Projesi başlatılmıştır. Bu proje, öğrencilerin bilimsel, teknolojik, kültürel, sanatsal ve sosyal potansiyellerini erken yaşta keşfetmelerini, özgün projeler üretmelerini, araştırma becerilerini geliştirmelerini ve takım çalışmasına yatkınlıklarını artırmayı amaçlamaktadır. Projenin hedeflerine uygun olarak öğrenciler için çeşitli sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir.

Bu vizyonla, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Genç AR-GE ekibi oluşturulmuştur. Geniş bir alanı kapsayan proje kapsamında, eğitimler, paneller, çalıştaylar, sportif faaliyetler, yazar buluşmaları, tiyatrolar ve kültür gezileri gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda öğrenim gören lise öğrencilerinden oluşan 28 kişilik bir Genç AR-GE ekibi kurulmuştur. Ekipte yer alan öğrencilere yönelik bir tanıtım toplantısı düzenlenmiş, bu toplantıda AR-GE birimi ve Genç AR-GE projesi hakkında detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerin uygulanan projelere dair görüşleri alınarak beklentileri değerlendirilmiştir.

28
Genç AR-GE

GENÇ AR-GE



Alınan görüşler ve projenin amaçları doğrultusunda, öğrencilere TEKNOFEST-TÜBİTAK proje yazma eğitimi verilmiş, böylece kendi projelerini geliştirme konusunda bilgi ve beceri kazanmaları sağlanmıştır. Ayrıca, Sakarya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden Prof. Dr. Yılmaz DAŞÇIOĞLU ile yazar buluşmaları etkinliği düzenlenerek öğrencilerimizin edebi dünyaya bakış açıları zenginleştirilmiştir. Öğrencilerimiz, Okullar Sahnede Tiyatro Festivali Projesi'nin hazırlık sürecinde aktif rol alarak sanat dünyasına yakından bakma fırsatı bulmuşlardır. Anadolu Mektebi Projesi kapsamında düzenlenen il panellerine katılarak farklı bakış açıları edinmişlerdir. Civar illere düzenlenen kültür gezileriyle tarihi ve kültürel mirasımızı yakından tanıma imkânı bulmuşlar, üniversitelerin çeşitli fakültelerini ziyaret ederek gelecekteki eğitim ve kariyer planları için önemli bilgiler edinmişlerdir.



Bilim ve Teknoloji Haftası dolayısıyla düzenlenen Genç Katılımlı Proje Atölyesi Fikir Yarışması Ödül Töreni'ne, Türk uzay programının önemli isimlerinden Astronot Tuva Cihangir Atasever konuk olmuştur. Tuva Cihangir Atasever, tören öncesinde lise öğrencileriyle ilham verici bir söyleşi gerçekleştirmiş, tören sonrasında ise Genç AR-GE ekibiyle bir araya gelerek deneyimlerini paylaşmıştır. Bu buluşma, öğrencilerimiz için unutulmaz bir motivasyon kaynağı olmuştur.

Genç AR-GE Projesi, öğrencilerimizin bilimsel meraklarını, sanatsal yeteneklerini ve sosyal sorumluluk bilinçlerini geliştiren, onları geleceğe hazırlayan kapsamlı bir platform sunmaktadır. Bu proje sayesinde, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği nitelikli bireylerin yetişmesine önemli bir katkı sağlanmaktadır.



TÜRK ASTRONOT
TUVA CİHANGİR ATASEVER
Bilim ve Teknoloji Haftası'nda
SAKARYA'DA
Öğrencilerle Buluşuyor !



 09.04.2025  14.30  Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi



HAREZMİ EĞİTİM MODELİ



Harezmi Eğitim Modeli, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile uyumlu bir şekilde, öğrencilerin disiplinler arası düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan yenilikçi bir eğitim yaklaşımıdır. Bu model, ezberci ve tekdüze eğitim anlayışından uzaklaşarak, öğrencilerin düşüncelerini becerileriyle hayata geçirmelerini sağlar. Bilgisayar bilimleri, fen ve matematik bilimleri, sanat ve tasarım, spor bilimleri, sosyal bilimler ve dil bilimleri gibi çeşitli alanlarla hayatı bütünleştiren bir yaklaşım benimsenir. Harezmi Eğitim Modeli, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı, millî ve manevi değerlerle çağın yeniliklerine uyarlamayı hedeflemektedir.

Öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimseyen model, probleme dayalı öğrenme, araştırma ve inceleme, iş birliği yaparak öğrenme gibi stratejileri kullanarak disiplinler arası ders tasarımı ve uygulamasını teşvik eder. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beceriler Çerçevesi, okul öncesinden lise kademesine kadar olan süreçte becerilerin tanımlanmasını sağlar ve bu becerilerin birbirleriyle ilişkili nasıl kullanılacağına dair bir yol haritası sunar. Harezmi Eğitim Modeli, bu çerçeveye uygun olarak öğrencilerin becerilerinin gelişimine katkı sunar.

Bu model, hızlı değişen toplumsal ve ekonomik koşullar karşısında, bilgi ve teknolojiyi etkin kullanabilen, anlamlandırabilen ve aynı zamanda bunu yeniden üretebilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, öğretmenlerin eğitim teknolojilerini ve öğrenci merkezli yöntemleri kullanarak içerik geliştirebileceği ve bilimsel projeler yürütebileceği mesleki gelişim alanları ihtiyacını da karşılamaktadır.



HAREZMİ EĞİTİM MODELİ



İlimizde, 15 okuldan 60 öğretmenin katılımıyla 18 Kasım 2024 tarihinde başlayan uygulama süreci, 25 hafta boyunca yürütülmüş ve başarıyla tamamlanmıştır.

Bu süreçte ortaya çıkan iyi örneklerin paylaşılması amacıyla, 12 Haziran 2025 Perşembe günü saat 10.30'da AGORA AVM'de "İyi Örnekler İl Sergisi" düzenlenmiştir. Sergimiz, bu yılın proje finali niteliğindedir.

Sergimiz, İl Millî Eğitim Müdürümüz ve il millî eğitim yöneticileri, ilçe millî eğitim müdürleri ve Millî Eğitim Bakanlığı Harezmi Eğitim Modeli Koordinatör Şube Müdürü Bayram GAYGUSUZ ile genel koordinatörlerin katılımı ve kurdele kesimiyle açılıp yoğun katılımı gerçekleştirilmiştir.



KİTAP SAKARYA



İnsanları diğer canlılardan ayıran, farklı kılan özellik düşünme yeteneğidir. Bu yeteneği geliştirebilmenin, doğru, güzel ve topluma faydalı işler üretebilmenin yolu da kitaplarla dost olmaktan geçer. Bilinç düzeyinin yükselmesi ile yaşantılar daha iyi kavranabilir, hayata dair olgular daha iyi yorumlanabilir. İnsan eliyle nesilden nesile iletilen bu kültür hazinelerinin her alandaki gelişmelerde (bilim, sanat, edebiyat) katkısı tartışılmazdır. Kitaplar aracılığıyla edinilen farklı deneyimlerin, okunulan yaşam öykülerinin kişileri bilgi, düşünce, duygu, hayal yönünden zenginleştirdiği de muhakkaktır. Gelişmiş ülke toplumları, daha fazla okuma alışkanlığına sahip olmanın sağladığı avantajları her alanda değerlendirmektedir. Düşünce ufkunu geliştirerek, geniş bir görüş açısı ve olayları inceleme yeteneği kazandırması, kelime dağarcığını zenginleştirmesi, etkileyici konuşma ve güçlü hitabet özellikleri kazandırması, insanlarla ilişkilerin güçlenmesi, sosyal bir sermaye ve karakter kazandırması, kültür düzeyini yükseltmesi de kitap okuma alışkanlığının bireysel kazanımlardan sadece birkaçıdır.

Kitap okuyan çocukların bilişsel, duygusal, psikomotor becerilerinin okumayan çocuklara oranla daha gelişmiş olduğu gözlenmektedir. Bunun yanında kitap okumak, çocukların dil, sosyal ve ahlaki gelişmelerini de doğrudan etkilemektedir. Çocuklar kitap sayesinde doğaya, insanlara, doğada gördüğü diğer canlılara ve olaylara karşı da hassasiyet geliştirmektedirler. Teknoloji ile erken yaşta tanışan, çok fazla uyarıcı ile karşılaşan çocukları, kitapların renkli dünyalarıyla tanıştırmak kolay olmasa da düşünen, fikir üreten, düşündüğünü ifade edebilen ve yanlış bilgi ile doğru bilgiyi ayırt edebilen bireylerin sayısının artması için, çocukluk çağında kitap okuma alışkanlığının kazandırılması adına çaba sarf etmek gerekmektedir.



KİTAP SAKARYA



Proje kapsamında tüm okul ve kademelerde aynı anda kitap okuma etkinliğinin gerçekleştirilmesi için ‘Okuma Takvimi’ hazırlanmıştır. Takvim 795 okulumuzda, toplam 227.692 bin öğrencimize ulaştırılmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nın başlangıcından bugüne kadar toplam 36 (otuz altı) toplu okuma etkinliği gerçekleştirilmiştir.



Proje kapsamında belirli gün ve haftalarda okullar hafta temasına uygun şekilde kitap okuma etkinliği gerçekleştirmiştir. Örneğin; Kütüphaneler haftasında kitapların ve kütüphanelerin önemine dikkat çekmek adına kitap okuma etkinliği okullardaki kütüphanelerde gerçekleştirilmiştir. Çevre haftasında çocuklar kitap okuma etkinliğini okul bahçelerindeki yeşil alanlarda gerçekleştirmiştir.



Proje kapsamında şehrimizin çocuklarını okumaya teşvik etmek, onların nitelikli kitaplara ulaşmalarını sağlamak için sosyal medya hesabı üzerinden paylaşımlar yapmaktadır. Müdürlüğümüz himayelerinde yürütülen hediye kitap etkinliğine gösterilen yoğun ilgi bu etkinliğin önemli günlerde tekrarlanmasını sağlamıştır. Yapılan etkinlikler vesilesiyle öğrencilerimizi yeni kitaplarla buluşturmak adına öğrencilerimizin okuduğu ve beğendiği bir kitap bölümünü oluşturulan #KitapSakarya uygulamasına yüklemesi istenmiştir. Bu uygulama ile kitap okuma alışkanlığı kazanmış herkesin kendine özel bir kitap künyesi oluşturması hedeflenmiştir. Bu kapsamda yapılan paylaşım etkinliklerine Türkiye'nin dört bir yanından öğrenci ve veliler yoğun ilgi göstermektedir. Katılım sağlayan kişilere toplam 50.500 kitap hediye edilmiştir.



Bakanlığımızın ‘Kütüphanesiz Okul Kalmasın’ projesi kapsamında okullarımız kütüphanelerinde gerçekleştirilen güçlendirme çalışmaları, eski kütüphanelerin yeni kütüphanelere dönüştürülmesi ve yeni kütüphanelerin kurulması doğrultusunda açılan 205 normal 81 sıfır atık kütüphanesi ile ilimizde kütüphanesiz okul kalmamıştır.

81 Sıfır Atık Kütüphanesi



KÖKLERDEN GELECEĞE KARDEŞLİĞİN DANSI



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hayat boyu öğrenme ve sosyal öğrenme ortamları oluşturma hedefleri doğrultusunda, Sakarya'da anlamlı bir kültürel proje hayata geçirildi: "Köklerden Geleceğe Kardeşliğin Dansı". Bu proje, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Sakarya Üniversitesi iş birliğiyle, Şubat 2025'te başlayıp Haziran 2025'e kadar sürdü. Proje, gençlerin hem sanatsal yeteneklerini geliştirmelerine hem de kültürlerarası etkileşime girmelerine olanak sağladı.

Projenin temelinde, halk oyunlarının bireyin bedensel ve ruhsal gelişimine katkıda bulunmasının yanı sıra, içerdiği kardeşlik duygusuyla farklı kültürler arasında bağ kurma potansiyeli yattı. Bu bağlamda, Adapazarı Yunus Emre Anadolu Lisesinin 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinden halk dansları konusunda yetenekli olanlar belirlenerek Sakarya Üniversitesi TÖMER'de öğrenim gören uluslararası yabancı öğrencilerle bir araya getirildi. Proje kapsamında öğrenci halk dansları ekiplerinin yanı sıra, Maarif Halk Dansları Topluluğu da gösterilerde yer aldı.

Projenin başlatılma gerekçeleri arasında, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin vurguladığı sosyal öğrenme ortamları ve topluluk tabanlı öğrenme deneyimleri oluşturma hedefi bulunuyordu. Bu etkinlik, öğrencilerin sınıf sınırlarının ötesine geçerek yaşam becerilerini keşfetmeleri, geliştirmeleri ve farklı kültürlerle etkileşime geçmeleri için eşsiz bir fırsat sundu. Özellikle uluslararası yabancı öğrencilerin Türkçeyi ikinci dil olarak öğrenirken Türk kültürünü danslar ve kıyafetler aracılığıyla daha yakından tanımaları sağlandı. Bu, onların güvenli ortamlarda iletişim kurmalarına ve adaptasyon süreçlerine olumlu katkıda bulundu.

Proje aynı zamanda, öğrencilerin mevcut bilgi ve becerileri ile edinecekleri yeni bilgi ve beceriler arasında köprü kurarak örgün eğitime ders dışı bir katkı sunmayı amaçladı. Öğrencileri yükseköğretime güdüleyerek ilgilerini artırmak, farklı kültürlerin yakından tanınmasını sağlamak ve Türkçenin ikinci dil olarak öğrenilmesi açısından fayda sağlamak da projenin önemli hedefleri arasında yer aldı.



KÖKLERDEN GELECEĞE KARDEŞLİĞİN DANSI



Projenin başarıyla tamamlanmasıyla öğrencilerin ilgi duydukları faaliyetlerle meşgul olma ve hayat boyu bu ilgi alanlarını keşfetme konusunda cesaretlendirildikleri görüldü. Halk dansları gibi kültürel unsurlara karşı yetenekleri ön plana çıktı. Ayrıca, kültürlerarası etkileşim sağlanarak Türkçenin ikinci dil olarak öğrenilmesine katkıda bulunuldu. İlimizde yaşayan uluslararası yabancı uyruklu öğrencilerin güvenli ortamlarda iletişim kurmaları sağlandı ve öğrencilerin psikososyal ve sosyal gelişimleri olumlu yönde etkilendi. Maarif Halk Dansları Topluluğu'nun da projede yer almasıyla öğrenci-öğretmen arasındaki iletişim bağının güçlendiği ve projenin sürdürülebilir bir yapıya kavuştuğu gözlemlendi.

Bu özgün proje, Sakarya'da kültürlerarası iletişimi güçlendirmek, Türkçenin öğrenimine katkıda bulunmak ve öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemek adına önemli bir adım teşkil etti. "Köklerden Geleceğe Kardeşliğin Dansı", Sakarya'nın kültürel zenginliğine ve eğitimdeki yenilikçi yaklaşımına önemli bir değer kattı.



MESLEKİ EĞİTİM YOL HARİTASI PROJESİ



Proje Doğu Marmara Kalkınma Ajansına 2025 Mart-Nisan başvuru döneminde başvurulmuş ve destek almaya hak kazanmıştır. Proje paydaşı Sakarya Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğüdür. Proje ile hızla sanayileşen Sakarya'nın gelecekteki nitelikli eleman ihtiyacının analiz edilmesi, bu iş gücü ihtiyacına yönelik olarak da mesleki eğitim politikalarının güncellenmesine ve eylemlerin planlanmasına temel oluşturacak bir yol haritası raporunun hazırlanmasına ilişkin danışmanlık hizmeti alınması hedeflenmektedir. Talep edilen danışmanlık hizmeti kapsamında hazırlanacak rapor Sakarya OSB'leri ağırlıklı olmak üzere, Sakarya sanayisinin gelecekte hangi sektörlerde yoğunlaşacağı, bu sektörlerin teknoloji düzeyleri, hangi meslek alanlarında nitelikli ve niteliksiz iş gücüne ihtiyaç duyulacağına ilişkin detaylı bir analiz yapılmasını içerecektir. Bu analiz sonucunda elde edilecek veriler doğrultusunda, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve üniversiteler başta olmak üzere ilgili tüm paydaşların mesleki ve teknik eğitimde işgücü yetiştirme faaliyetleri kapsamında yapılacak çalışmalara ve mesleki eğitimin planlanmasına yönelik yol haritası oluşturulacaktır. Proje bütçesi 120.000 TL'dir.

Projenin hedef kitleleri; Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Sakarya Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, Sakarya'da kurulmuş olan ve kurulacak olan Organize Sanayi Bölgeleri, İŞKUR Sakarya İl Müdürlüğü, Sakarya Üniversitesi, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu kurumlarıdır.

Projenin hedefleri şu şekildedir:

İşgücü-Eğitim Uyumunun Sağlanması: Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek eğitim programlarının güncellenmesi ve yeni bölümlerin açılması için veri temelli bir yol haritası oluşturularak eğitim-istihdam arasındaki uyumsuzluk azaltılacaktır.

Kadın ve Genç İstihdamına Katkı: Özellikle işsiz kadınların ve ne eğitimde ne istihdamda (NEET) yer alan gençlerin işgücü piyasasına kazandırılması hedeflenerek toplumsal kapsayıcılık ve ekonomik katılım artırılabilecektir.



MESLEKİ EĞİTİM YOL HARİTASI PROJESİ

Sektörler Arası İş Birliğinin Güçlendirilmesi: Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, SATSO, İŞKUR ve sanayi temsilcileri gibi paydaşlar arasında kalıcı iş birlikleri geliştirilerek eğitim ve sanayi arasındaki koordinasyonun güçlenmesi sağlanacaktır.

Bölgesel Kalkınmaya Stratejik Katkı: Sakarya'daki organize sanayi bölgeleri ve kümelenmelerin örneğin Doğu Marmara Makina İhtisas OSB'lerin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının etkin şekilde planlanması, ilin yatırım cazibesini ve rekabetçiliğini artıracaktır.

Mevcut Politikalarla Uyum: Proje çıktıları Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi 2024, 12. Kalkınma Planı 2024-2028 ve MEB 2024-2028 Stratejik Planı ile tam uyumlu olacak şekilde hazırlanacak, ulusal kalkınma hedeflerine doğrudan katkı sağlayacaktır.

Veriye Dayalı Eğitim Politikalarının Geliştirilmesi: Sakarya özelinde işgücü piyasası analizine dayalı olarak oluşturulacak mesleki eğitim stratejileri, ilerleyen dönemlerde tüm bölgede örnek alınabilecek iyi uygulamalar modeli oluşturacaktır. Bu proje ile Sakarya, geleceğin sanayi yapısına uygun, nitelikli, rekabetçi ve kapsayıcı bir işgücü yapısına kavuşacak; bu dönüşüm hem bireysel düzeyde istihdam edilebilirliği artıracak hem de ilin genel ekonomik refahına ve sürdürülebilir kalkınmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Bu proje ile Sakarya'nın sanayi sektörlerindeki büyüme alanları ve işgücü ihtiyaçları bilimsel temelde belirlenecek, mesleki eğitim kurumlarının sektör taleplerine uygun şekilde yeniden yapılandırılması sağlanacaktır. Eğitim-istihdam uyumu güçlenerek kaynakların verimli kullanılması ve işgücünün doğru yönlendirilmesi hedeflenmektedir. Özellikle işsiz kadınlar ve ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin sanayiye kazandırılması desteklenecek, mesleki eğitimin cazibesi artırılabilecektir. Nitelikli işgücü havuzunun oluşturulması ile yeni yatırımlar teşvik edilecek ve katma değerli üretim kapasitesi güçlendirilecektir. Sonuç olarak proje, Sakarya'nın sosyo-ekonomik kalkınmasına ve rekabet gücünün artmasına doğrudan katkı sağlayacaktır.



MİKROFON SENDE 3 SES YARIŞMASI



Sakarya ilindeki 9. 10. 11. ve 12. sınıflarda yürütülen bu projede; öğrencilerden müzik alanına ilgisi ve yeteneği olanları keşfetmek, onların bu alandaki akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak bu projenin temel gerekçesini oluşturmaktadır.

Bu proje, Sakarya ilindeki 9.10.11. ve 12. sınıfların müzikle buluşmasını ve yeteneklerinin keşfedilmesini amaçlamaktadır. Bu bağlamda, sınıf dışı etkinliklerle örgün eğitime katkıda bulunmak, öğrencileri orta ve yüksek öğretime güdülemeyi ve öğrencilerin ilgilerini arttırmak, öğrencilerin kendi yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak, öğrencilerin müzik alanındaki bilgi ve deneyimlerini arttırmak, öğrencilerin okul kültürünü benimsemelerini sağlamak hedeflenmektedir.

Proje; Sakarya ilindeki 9. 10. 11. ve 12. sınıf öğrencilerini sosyal gelişimleri açısından teşvik etmek, onların müzik alanındaki yeteneklerini keşfetmek ve bu alanda onları desteklemek, canlı performans ve halk oylaması ile öğrenciler arası bir ses yarışmasının yapılması açısından özgündür.

MİKROFON SENDE 3

MİKROFON SENDE 3 SES YARIŞMASI



2022 yılında uygulanmaya başlanan ses yarışmasına 214 öğrenci katılım sağlamıştır. Yarışma öğrencilerin müzik alanındaki yeteneklerini ön plâna çıkarmalarını sağlayarak yüksek öğretime geçişte de farkındalıklarının artmasını sağlamıştır. Yarışmanın üçüncüsü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nın ikinci döneminde gerçekleştirilmiştir.

Sakarya Büyükşehir Belediyesinin ve Sakarya Üniversitesinin destek ve katkılarıyla Müdürlüğümüz koordinesinde düzenlenen yarışmaya il genelinden 87 öğrenci katılım sağlamıştır. Ön değerlendirme sonucu 29 öğrenci yarı finale çıkmaya hak kazanarak seçici kurul önünde canlı performans sergilemiştir. Yarı finalde 6 öğrenci finale çıkmaya hak kazanmıştır.



“Mikrofon Sende 3 Liseler Arası Ses Yarışması” kapsamında finale kalan 8 öğrencinin Sakarya Üniversitesi stüdyolarında şarkı kayıtları alınmıştır. Finalistlerin şarkı videoları 12-17 Mayıs tarihleri arasında www.sakaryaarge.meb.gov.tr adresinde halk oylamasına sunulmuştur. Yarışmadaki finalist öğrencilere ülke genelinden oylar verilmiş olup 11.564 oy kullanılmıştır.

Finalist öğrenciler, seçici kurul ve seyirciler önünde 21 Mayıs 2025 tarihinde saat 14.00'te final ve ödül töreninde canlı performans sergilemişlerdir. Seçici kurul ve halk oylaması puanları ile öğrencilerin dereceleri belli olmuş ve öğrencilere ödülleri takdim edilmiştir.



NEHRİN ÇOCUKLARI İSTİKLÂL' E SES VERİYOR



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, İstiklâl Marşı'nın anlam ve önemini öğrencilere anlatmayı ve millî değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi hedefler. İstiklâl Marşı'nın yazıldığı dönemdeki zorluklar, Türk milletinin bağımsızlık mücadelesi ve Mehmet Akif Ersoy'un vatan sevgisi gibi konulara vurgu yapılır. Öğrencilerin İstiklâl Marşı'nı ezberlemeleri ve anlamını içselleştirmeleri sağlanır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, İstiklâl Marşı'nın değerlerini yeni nesillere aktarmayı ve millî bilinci güçlendirmeyi amaçlar. Bu sayede, Türkiye'nin geleceği için millî ve manevî değerlerine sahip, vatanına milletine faydalı bireyler yetişir. Bu bağlamda;

Sakarya ilindeki ortaokullar ve liseler arasında “Nehrin Çocukları İstiklâl' e Ses Veriyor” İstiklâl Marşı'nı seslendirme yarışması düzenlenmiştir. Yarışma; Müdürlüğümüze bağlı ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrencilerimize; milletimizin bağımsızlığını ve gücünü, yurt ve bayrak sevgisini, özgürlük ve bağımsızlık tutkusunu, vatanseverlik duygusunu anlatan İstiklal Marşı'mızı söylerken dikkat etmeleri gereken hususları, gösterecekleri saygıyı, nasıl bir duruş sergilemeleri gerektiğini ve İstiklâl Marşı'mızı anlamına uygun, uyum içinde ve doğru tekniklerle söylemeyi öğretmek maksadıyla hazırlanmıştır.



NEHRİN ÇOCUKLARI İSTİKLÂL' E SES VERİYOR

Her okul belirlenen rehber öğretmen eşliğinde sınıflardan seçeceği en fazla 15 öğrenci ile bir okul korusu oluşturmuştur. Faaliyet takviminde belirtilen tarih aralıklarına göre her ilçe, ortaokul ve lise kategorilerinde ilçe genelinde yarışma düzenlemiştir. Okulların, öğrencilerin ve öğretmenlerin bilgilerini İl Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenen tarih aralığında bildirmiştir.

İlçelerde dereceye giren okul koroları arasında il genelinde 04 Mart 2025 Salı günü final yapılmıştır. Ortaokullar düzeyinde Pamukova Ertuğrul Gazi Ortaokulu birinci olmuştur. Liseler düzeyinde Serdivan 15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi birinci olmuştur.

Her iki kategoride birinci olan korolar 12 Mart 2025 Çarşamba günü İl Millî Eğitim Müdürlüğüne düzenlenen “İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY’u Anma” İl Programında ödül törenine katılmışlardır.



OKULLAR SAHNEDE TİYATRO FESTİVALİ

FESTİVAL

8. LİSELER ARASI

TİYATRO FESTİVALİ

OKULLAR SAHNEDE

Halit Ev'in Anadolu İmam Hatip Lisesi
"Vatan Size Minnettar" / 21 Nisan Pazartesi 13.30

Ferizli Kız Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
"Kadın Masalları" / 22 Nisan Salı 13.30

Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi
"Bir Garip Orhan Veli" / 24 Nisan Perşembe 13.30

Figen Sakallıoğlu Anadolu Lisesi
"Lüküs Hayat" / 25 Nisan Cuma 13.30

Sakarya Anadolu Lisesi
"Deliler" / 28 Nisan Pazartesi 13.30

Sakarya Gevat Ayhan Fen Lisesi
"Cimri" / 29 Nisan Salı 13.30

Sapanca Lokman Hekim M.T.A.L.
"Ah Şu Gençler" / 30 Nisan Çarşamba 13.30

Karasu Anadolu Lisesi
"Pandemik Sınıftan Maarif Sınıfı" / 02 Mayıs Cuma 13.30

"Festival Kapanış Programı / Ödül Töreni"
Mekân: Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi / 06 Mayıs Salı 13.30

Proje ile Sakarya ilinde bulunan okullarda öğrenim gören öğrenciler arasında tiyatro festivali düzenlenecek, öğrencilerin tiyatro alanındaki yeteneklerinin ön plâna çıkarılması sağlanacak, sosyal gelişimlerine katkıda bulunulacaktır.

Festivalin amacı; öğrencileri kendilerini birçok yönden ifade edebilecekleri ve geliştirebilecekleri bir alan olan tiyatroyla tanıştırmak, liseler arası bir tiyatro festivali ile öğrencilerde kendi akranlarıyla aynı sahneyi paylaşarak özgüven, akran dayanışması, kendilerini ifade etme becerisi, okul kültürü oluşturma, Türkçeyi düzgün kullanma gibi kazanımlar oluşmasını sağlamaktır.

21. yüzyıl becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültür ve sanata meraklı, duyarlı, nitelikli, ahlaklı, sanatla uğraşan, kendi yeteneklerini ortaya çıkaran bireyler yetiştirmek, öğrencileri farklı alanlara yönlendirmek ve bu alanlarda gelişmelerini desteklemek hedeflenmektedir.

Bu düşünce ile yola çıkarak öğrencileri, kendilerini birçok yönden ifade edebilecekleri ve geliştirebilecekleri bir alan olan tiyatroyla tanıştırmak, liseler arası bir tiyatro festivali ile de kendi akranları ile aynı sahneyi paylaşarak özgüven, akran dayanışması, kendilerini ifade etme becerisi, okul kültürü oluşturma, Türkçeyi düzgün kullanmak gibi birçok kazanımı gerçekleştirmek için proje hazırlanmıştır.

sakarya KÜLTÜR
SANAT ÇYIKLILIKLARI

T.C. CUMHURİYETİ
SAKARYA VALİLİĞİSAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

OKULLAR SAHNEDE TİYATRO FESTİVALİ



Bu proje; Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Sakarya Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile il genelinde liseler arası tiyatro festivalinin geleneksel olarak gerçekleştirilmiş olması ve gençlerin sosyal kültürel gelişimlerini desteklemesi açısından özgündür.

Daha önceki yıllarda festival üç sene ortaokullar arasında, yedi sene liseler arasında gerçekleştirilmiştir. Festival, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 21 Nisan – 2 Mayıs tarihleri arasında liseler arasında 8.defa gerçekleştirilmiştir. 21 Nisan – 02 Mayıs 2025 tarihleri arasında düzenlenen festivale, il genelinden 8 farklı lise ve 160 öğrenci, 10 danışman öğretmen katılım sağlamıştır. Tiyatro Festivaline il geneli farklı okullardan 8 gün boyunca 3.200 öğrenci seyirci olarak katılmıştır. Tiyatro oyunları, alanında uzman seçici kurul tarafından izlenmiştir. 06 Mayıs 2025 tarihinde saat 14.00'te gerçekleştirilen festival kapanış ve ödül töreninde öğrencilere ve okullara belirlenen kategorilerde ödüller, her okula plaket ve öğrencilere katılım belgesi takdim edilmiştir.



OKULLAR SAHNEDE

ÖNCE OKUL ÖNCESİ



Erken çocukluk döneminde gelişim ve öğrenmenin çok hızlı olması, bu dönemde alınacak nitelikli eğitimin öneminin altını çizmektedir. Bu doğrultuda projede; 3-5 yaş grubu çocukların okullaşma oranını ve okul öncesi öğretmenlerinin yetkinliklerini artırarak; erken çocukluk eğitiminin niteliğini, kapsayıcılığını ve yaygınlığını artırmak amaçlanmaktadır. Projenin alt hedefleri; okul öncesi eğitimin tanıtımının yapılarak yaygınlaştırılmasının sağlanması, her bir çocuğun okul öncesi eğitim kurumlarına erişiminin sağlanarak okul öncesi eğitimin kapsayıcılığının artırılması, okul öncesi eğitimin öneminin ilimizdeki erken çocukluk döneminde çocuğu olan ailelere aktarılması, erken çocukluk eğitiminde kullanılan yeni öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik verilecek eğitimler yoluyla ilimiz okul öncesi öğretmenlerinin alan yetkinliklerinin artırılması, yapılacak çalışmalar aracılığıyla ilimizdeki okul öncesi eğitim düzeyinin kalite ve niteliğinin artırılmasıdır.

Bu hedefler doğrultusunda bu yıl, okul öncesi eğitimin önemine dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla büyük bir çaba sarf edildi. Her çocuğun kaliteli bir okul öncesi eğitim almasını sağlamak ve bu sürecin hem çocuklar hem de aileler için keyifli ve öğretici geçmesini desteklemek amacı doğrultusunda, çocuk gelişimi bölümü bulunan meslek liseleri, ortaokul ve ilkokul bünyesindeki anasınıfları ve müstakil anaokulları ile halka açık mekanlarda “Okul Öncesi Şenlikleri” düzenlendi.



ÖNCE OKUL ÖNCESİ



Şenliklerimizde, erken çocukluk eğitiminde kullanılan yeni öğretim teknikleri ve alanında uzman eğitimciler çocuklarımız ve aileleriyle buluşturuldu. Etkinliklerimiz kapsamında interaktif kitap okuma, kukla gösterileri, drama ve canlandırma çalışmaları, müzikli dans gösterileri, ritim çalışmaları, tiyatrolar, kâğıt çalışmaları, ebru, ahşap ve dijital çalışmalar gibi birçok sanatsal ve görsel faaliyet gerçekleştirildi. Bu etkinliklerle, çocuklarımızın nitelikli zaman geçirmesinin sağlanmasının yanı sıra, okul öncesi eğitimin önemine dair farkındalığı artırmak hedeflendi.

Bu kapsamda mayıs ayında ilçelerimizde okul öncesi dönem çocuklarına yönelik büyük etkinlikler gerçekleştirildi. Bu etkinliklerde boyama, kâğıt çalışmaları, müzik ve ritim çalışmaları, dans gösterileri, drama, oyun hamuru, sanat çalışmaları, istasyon oyunları, kukla gösterileri, deneyler ve yüz boyama gibi çeşitli faaliyetler yer aldı. Çocuklar, farklı öğrenme yöntem ve teknikleriyle planlanan bu etkinliklere katılarak keyifli ve nitelikli vakit geçirdi.

Proje kapsamındaki çalışmalarımız, 13 Haziran'da gerçekleştirilen İl Şenliği ile taçlandırılmıştır. Bu şenlikler, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve kamuoyunda farkındalık oluşturulması hedeflerimize önemli katkı sağlamıştır.

“SAKARYA VE EKMEK” HİKÂYE YARIŞMASI

**100** EĞİTİMİN
YÜZYILI

Ortaokul ve Lise Öğrencileri Arası

SAKARYA VE EKMEK

Ödüllü Hikâye Yarışması

Sakarya'da Ekmeğin Hikayesi'ni Gençler Yazacak

Son Başvuru Tarihi:
9 Mayıs 2025

Ödüller

- Birinci 20.000 TL
İkinci 15.000 TL
Üçüncü 10.000 TL
1.Mansiyon 5.000 TL
2.Mansiyon 5.000 TL
3.Mansiyon 5.000 TL

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**SATSO**
SAKARYA TİCARET VE SANAYİ ODASI
Sakarya Chamber of Commerce and IndustrySakarya Fırıncılar
Esnaf ve Sanatkarlar
Odası

SPOR SAKARYA



Valiliğimiz himayelerinde İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce yürütülen Spor Sakarya Projesi kapsamında öğrencilerimize bireysel ve takım sporları branşlarının tanıtımı yapılarak öğrencilerimizin en az bir spor dalı ile ilgilenmelerini sağlamak ve sporu bir yaşam felsefesi haline getirmek ve edindikleri bilgileri okul dışı öğrenme ortamlarına aktararak disiplinler arası yaklaşımla kişisel gelişimlerine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde Spor Sakarya kapsamında okullarımızda çeşitli spor branşlarında, 684 okuldan 603 tanesi faaliyetlere katılmıştır.

21.251 öğrenciye lisans, 56.895 öğrenciye oyuncu kartı çıkarılmıştır.

**252 ilkokulumuzda,
öğrencilerimiz
güne sabah sporu
ile başlamıştır.**



NEHRİN ÇOCUKLARI TAKIMIYLA KENETLENİYOR



Valiliğimiz himayesinde, Müdürlüğümüzce yürütülmekte olan Nehrin Çocukları Takımıyla Kenetleniyor projesi kapsamında , Öğrenci-Sporcu Buluşmaları ile Sakaryaspor futbolcuları okul ortamında öğrencilerle bir araya getirilmiş, çocukların spora teşviki ve kulüple güçlü bir bağ kurmaları sağlanmıştır. “Nehrin Çocukları Tribünde” etkinliğiyle merkeze uzak köy ve ilçe okullarından, özellikle dezavantajlı öğrenciler önceliklendirilerek stadyum atmosferiyle tanışmaları sağlanmış, sporun disiplin, özveri ve takım ruhu gibi temel değerleriyle buluşmaları hedeflenmiştir. Bu sayede gençler, sporun birleştirici gücünü deneyimlemiş ve Sakaryaspor’a olan bağlılıklarını pekiştirmiştir.



12.150 Öğrencimiz Tribünde



Nehrin Çocukları takımıyla kenetleniyor etkinliği ile ‘Nehrin Çocukları’ isminin patenti alınmıştır.

2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı döneminde, Sakaryaspor’lu futbolcular 6 okulumuzda 6.570 öğrenci ile söyleşiler için bir araya gelmiştir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında, 12.150 öğrencimiz tribünde Sakaryaspor’u desteklemiştir.



GELENEKTEN GELECEĞE OYUN



Millî Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğiyle yürütülen proje ile geleneksel çocuk oyunlarını tanıtarak öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamıştır. Aynı zamanda kültürel mirasımızın önemli bir parçası olan bu oyunların gelecek nesillere aktarılması desteklenmiştir. İlimizde bulunan tüm okulların belirli kademelerindeki öğrenciler arasında geleneksel çocuk oyunları turnuvaları düzenlemiştir. Okullarında derece yapan takımlar ile ilçe bazında turnuvalar düzenlenmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında, 56.895 öğrencimize oyuncu kartı çıkartılarak Geleneksel Çocuk Oyunlarına katılımları sağlanmıştır. Geleneksel çocuk oyunları İl Şenliği yapılarak sona ermiştir.



56.895 Öğrencimize Oyuncu Kartı



FUTBOL GELİŞİM PROJESİ



22 Eylül 2023 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Türkiye Futbol Federasyonun ortak imzalamış olduğu Futbol Gelişim Projesi İş Birliği Protokolüne göre, ilk yıl pilot il olarak ilimizde başlayan proje, sonrasında 16 ilde devam etmektedir.

İlimizde 20 ilkokulda 14.441 ve 20 ortaokulda 17.036 öğrenciye toplamda 31.477 öğrenciye eğitim verilmiştir. Futbol Gelişim Projesi Şenliği yapılarak sona ermiştir.



31.477 Öğrenciye Futbol Eğitimi

SPOR SAKARYA

ULUSAL VE ULUSLARARASI MÜSABAKALARDA DERECE ALAN ÖĞRENCİLERİMİZ



TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI TOYOTA RESİM YARIŞMASI



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde yer alan “Sağlıklı bir kişilik yapısı; insanın kişisel anlamda tekâmülü, sosyal açıdan yaşadığı topluma uyumu ve fiziksel çevresiyle etkileşimi ile doğrudan ilişkilidir. Bu noktada kişilik yapısının temel taşlarından biri olan değer; insanın hem kendisi hem de çevresiyle ilişkilerinde duygu, düşünce ve davranışlarını biçimlendirir.” anlayışı ile çocuklarımızı temelden topluma uyum, toplum kurallarına bağlılık ve diğer insanlara saygılı olma davranışlarını kazandırmak amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş. arasında “Trafik Haftası” etkinlikleri kapsamında ilkokul 2. sınıf öğrencileri arası “Trafikte Araçlar ve Yayalar, Uyulması Gereken Kurallar” konulu resim yarışması protokolü imzalanmıştır.

Protokol kapsamında il düzeyinde 2. sınıflar arasında resim yarışması düzenlenmiş 200 yakın başvuru yapılmıştır. Değerlendirme komisyonu tarafından incelenen eserlerden en iyi 20 eser ödül almaya hak kazanmıştır.

Yarışmada dereceye giren 20 öğrenciye ödülleri 06 Mayıs 2025 tarihinde Demokrasi Meydanında gerçekleştirilen “Trafik ve İlk Yardım Haftası Programında” verilmiştir. Ayrıca dereceye giren eserler program esnasında alanda sergilenmiştir.



TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI TOYOTA RESİM YARIŞMASI



TOYOTA TRAFİK OKULU VE ÇEVRE TURU



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde program dışı etkinlikler ile zihinsel, sosyal-duygusal, fiziksel ve ahlaki gelişimi desteklemek; kazanılan becerilerin gerçek hayatta uygulanmasına olanak tanımak, okullarda yürütülen akademik çalışmaları zenginleştirmek, zamanı etkili kullanmak ve estetik duyarlılığı artırmak amaçlanmaktadır. Belirtilen amaç doğrultusunda program dışı etkinlikler, bütüncül eğitimin destekleyicisi olarak görülmektedir. Öğrencilerin kendilerini tanımlarına yardımcı olan program dışı etkinlikler doğrultusunda öğrencilere trafik ve çevre bilinci aşılamak amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş. arasında “Trafik Okulu ve Çevre Turu Projelerine İlişkin” protokol imzalanmıştır.

Protokol kapsamında belirlenen okulların 3. sınıf öğrencilerine “Trafik Okulu” 5. sınıf öğrencilerine “Çevre Turu” faaliyetleri planlanmıştır. 2018 yılından itibaren Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş. ile birlikte sosyal sorumluluk projesi uygulanmaktadır. Bu yılki planlamada ise 04 Şubat 2025 tarihinden 22 Mayıs 2025 tarihine kadar her hafta bir 3. sınıf bir 5. sınıf olmak üzere iki sınıf Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş. fabrikasında faaliyetlerini sürdüreceklidir.



TOYOTA TRAFİK OKULU VE ÇEVRE TURU

Proje kapsamında

3. sınıflarda 15 sınıf 418 öğrenci, 5. sınıflarda 15 sınıf 422 öğrencimiz Trafik Okulu ve Çevre Turu faaliyetlerine katılmıştır



TOYOTA TEKNİK PROJELER YARIŞMASI



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin felsefi adımlarından biri olan “Beceriler Çerçevesi” kapsamında, kavramsal becerileri gelişmiş, bütünleşik ve üst düzey düşünme yetkinliğine sahip bireyler yetiştirme amacı doğrultusunda; Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş. ile İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz arasında “Toyota Teknik Projeler Yarışması” protokolü imzalanmıştır.

Aynı zamanda Mesleki Eğitim Politika Belgesi'nde yer alan dijital ve yeşil dönüşüm ile proje kültürünün kazandırılması hedeflerine katkı sunması açısından bu iş birliği büyük önem taşımaktadır. Bu iş birliği kapsamında düzenlenen “Toyota Teknik Projeler Yarışması”, Teknoloji-Tasarım ve Çevre olmak üzere iki ana kategori altında gerçekleştirilmiştir. Yarışma; Sakarya, Bilecik, Bolu, Düzce ve Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı tüm resmî ve özel ortaokul ile liseleri kapsamaktadır.

Yarışmaya Çevre kategorisinde 33, Teknoloji ve Tasarım kategorisinde ise 34 olmak üzere toplam 67 proje başvurusu yapılmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, Değerlendirme Komisyonu tarafından 20 proje (Ortaokul Çevre: 5 proje, Ortaokul Teknoloji ve Tasarım: 5 proje, Lise Çevre: 5 proje, Lise Teknoloji ve Tasarım: 5 proje) final sergisine katılmaya hak kazanmıştır:



TOYOTA TEKNİK PROJELER YARIŞMASI

Değerlendirme sürecinin ardından gerçekleştirilen açılış konuşmalarında katılımcılara; Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye Kurumsal Strateji Genel Müdürü İrfan Sarıcı ve Sakarya İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş hitap etmiştir. Konuşmalarda; proje temelli öğrenmenin önemi, özel sektör ile kamu iş birliklerinin eğitime katkısı ve öğrencilerin dijital ile çevresel duyarlılık konularındaki gelişimi vurgulanmıştır.



Açılış konuşmalarının ardından ödül törenine geçilmiş; her kademeden ve her kategoriden dereceye giren projeler ödüllendirilmiştir. Törenin ardından ise proje sergi alanı ziyaret edilerek öğrencilerin çalışmaları yerinde incelenmiştir.



Bu anlamlı iş birliğiyle; öğrencilerimizin yaratıcılıklarını ortaya koymaları, çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmeleri ve teknolojik tasarıma ilgi duymaları teşvik edilmiştir



MAARİF İLE KÖKLERDEN GELECEĞE ÇALIŞTAYI



Maarif ile Köklerden Geleceğe Projesi tüm eğitim kademelerindeki paydaşlarla etkin bir şekilde uygulanabilmesi için “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beceri Eğitimi Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Farklı branş ve kademelerden 52 öğretmenin katıldığı çalıştayda okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademeleri için Maarif ile Köklerden Geleceğe Projesi Eylem Planları oluşturulmuştur. Eylem planlarında öğretmen, öğrenci ve velilerin Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini daha iyi özümsemesini sağlayacak aylık etkinlikler yazılmıştır. Oluşturulan eylem planları doğrultusunda ilimizde tüm kademelerdeki okullarda etkinlikler uygulanmaya başlamıştır.

Proje kapsamında Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı 3. ve 4. sınıf öğretmen adaylarına Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli formatör öğretmenleri tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi verilmiştir.



Maarif ile Köklerden Geleceğe

MAARİF İLE KÖKLERDEN GELECEĞE ÇALIŞTAYI

Maarif ile Köklerden Geleceğe Projesi ile okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde öğrenim gören öğrencilerde ‘Yetkin ve Erdemli İnsan’ profilinin oluşturulması, öğretmenlerin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ni uygulama becerilerinin artırılması ve eğitim paydaşı olan velilerin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ne ilişkin bilgi düzeylerinin geliştirilmesi yoluyla çocukların bütüncül gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Belirlenen hedefler doğrultusunda bir ana etkinlik kapsamında örgülenen faaliyetler bütünü planlanmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bütün ideolojilerin üstünde millî bir şahsiyet inşa etmek ve o şahsiyetlerden oluşan bir toplum oluşturabilmek için; ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için iyi, doğru, faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş, eleştirel düşünebilen, sorgulayan, araştıran, mesuliyet ve ülkü sahibi, yalnızca medeniyete uyum sağlayan değil, etkin olarak medeniyet kurucusu ve geliştiricisi bilge nesilleri hedeflemektedir.

Maarif ile Köklerden Geleceğe Projesi, bu hedefleri gerçekleştirmek için tüm eğitim paydaşlarının (öğretmen, öğrenci, veli) Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini içselleştirmesini sağlamak ve “Yetkin ve Erdemli İnsan” profilini oluştururken eğitim paydaşlarını öğrencinin bütüncül gelişimi sürecinde aktif kılmak amacıyla başlatılmıştır.

Projede Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin eğitim paydaşları arasında (öğrenci, öğretmen, veli) amacına uygun şekilde özümsemesi ve öğrencilerin Maarif Modeli kapsamında bütüncül gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda; öğrencilerde ‘Yetkin ve Erdemli İnsan’ profilini oluşturmak, öğrencilerin sistem okuryazarlığı becerilerini geliştirmek, öğrencilerin, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli süreç odaklı değerlendirme süreçlerinde etkin rol oynamalarını sağlamak, Erdem-Değer-Eylem Modeli ile eylemlerden değerlere, değerlerden erdemli insana, erdemli insandan ise nihai hedef olan "Huzurlu Aile ve Toplum" ile "Yaşanabilir Çevrede Huzurlu İnsan"a ulaşmak, öğrencileri kendilerini inşa etme sürecinde program dışı etkinliklerle desteklemek hedeflenmektedir.

Projenin hedef kitlesi, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerindeki tüm öğrenci ve öğretmenler ile bu kademelerde öğrencisi bulunan velilerinden oluşmaktadır.

Proje ile; öğretmenlerin gerçekleştirecekleri disiplinler arası uygulamalarla Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini nitelikli düzeyde özümseme ve uygulamaya yönelik becerilerinin geliştirilmesi, öğrencilerde Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin hedeflediği ‘Yetkin ve Erdemli İnsan’ profiline yönelik farkındalık oluşturulması, anne-babalarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ne yönelik bilginin artırılması ve öğrenme yaşantıları yoluyla evde çocuklarını nasıl destekleyebileceklerinin geliştirilmesi çıktılarına ulaşmak hedeflenmektedir.



12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ ETKİNLİĞİ



Valiliğimizin himayesinde, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü sorumluluğunda düzenlenen 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü kutlama programı, Serdivan Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirildi.

Saat 11.00'de Saygı Duruşu ve ardından İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan törende; İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma ve Resim Yarışması'nda birinci olan öğrenciler ile "Nehrin Çocukları İstiklale Ses Veriyor" Yarışması kapsamında dereceye giren okullara ödülleri takdim edildi.



12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ ETKİNLİĞİ



Ortaokullar arasında birinci olan Pamukova Ertuğrul Gazi Ortaokulu ve liseler arasında birinci olan 15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi öğrencilerine ödülleri, Sakarya Valisi Sayın Rahmi Doğan tarafından verildi.

Törenin devamında, Sakarya Güzel Sanatlar Lisesi öğrenci ve öğretmenlerinin hazırladığı anlamlı bir müzik dinletisi sunuldu. Program, Figen Sakallıoğlu Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin sahnelediği “İstiklal Mücadelemizin Yükselen Sesi: Mehmet Akif” adlı tiyatro gösterisiyle sona erdi.



18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ



Tören öncesinde, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün desteğiyle görevli öğretmen ve öğrenciler Çanakkale'ye götürüldü. Öğrenciler, ziyaret sırasında edindikleri izlenimleri tören sırasında hazırladıkları video gösterimiyle katılımcılara sundu.

Program, Mithatpaşa Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin sahnelediği "Çanakkale Geçilmez! Bir Halkın Direnişi – 1915" temalı tiyatro gösterisiyle sona erdi.

Valiliğimizin himayesinde, Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumluluğunda Çelenk Sunma Töreni 18 Mart 2025 Salı Günü Saat 09.30 Serdivan Şehitliği Tören Alanında yapıldı. Akabinde Saat 10.30 Yorgalar Şehitliği Tören Alanında tüm şehitler için dua edildi.

Anma programı, saat 11.30'da Serdivan Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda devam etti. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan törende, Devlet Övünç Madalyası Tevcih Töreni gerçekleştirildi.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



Valiliğimizin himayesinde, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde gerçekleştirilen 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama programı, 23 Nisan 2025 Çarşamba günü çeşitli etkinliklerle gerçekleştirildi.

Kutlamalar, saat 10.00'da 15 Temmuz Demokrasi Meydanı'nda (Kent Meydanı - Atatürk Anıtı) düzenlenen Çelenk Sunma Töreni ile başladı.

Törenin ardından saat 10.20'de, Sakarya Büyükşehir Belediyesi Kültür Daire Başkanlığı binasında (Valilik makamı), öğrenciler Sakarya Valisi Sayın Rahmi Doğan'ı ziyaret etti. Aynı kapsamda, Garnizon Komutanlığı, Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Cumhuriyet Başsavcılığı ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü makamları da öğrenciler tarafından ziyaret edildi.

Saat 11.00'de ise Adapazarı Atatürk İlkokulu bahçesinde, öğretmenler ve öğrenciler tarafından hazırlanan kutlama töreni ile program sona erdi.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI





SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Adres:

Resmi Daireler Kampüsü 15 Temmuz Camili Mahallesi Adapazarı / SAKARYA

Telefon:

0 264 251 36 14 / 15 / 16

0 264 251 36 11(faks)

SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE

Adres:

Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Serdivan / SAKARYA

Telefon:

0 264 251 36 14 / 15 / 16

0 264 251 36 11(faks)



SAKARYA
GE

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI



SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ



SAKARYA
GE

08.05.2014 tarih ve 1843555 sayılı İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Birimleri Yönergesinin 6. Maddesi (b) bendi gereğince yayınlanmıştır.