SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

2022-1

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına
Ebubekir Sıddık SAVAŞÇI
İl Millî Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni ve Yayın Kurulu Başkanı
Ozan ÖZKAYA
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Yayın Ekibi
Ar-Ge Birimi

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ
Özgür AKÇAY
Sibel KÖSE
Yeliz DOĞAN
Zübeyde TAT
Emine COŞKUNTÜRK

GRAFİK TASARIM, DİZGİ, MİZANPAJ
Özgür AKÇAY
Sibel KÖSE

PROJELER EKİBİ
Kübra DUMAN
Beyzanur CANOL
Arzu SALBAŞ
İbrahim KAZANASMAZ
Nazmiye KIYAK

EDİTÖR
Özgür AKÇAY

REDAKTÖR
Sibel KÖSE

08.05.2014 tarih ve 1843555 sayılı İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Birimleri Yönergesinin 6. Maddesi (b) bendi gereğince yayınlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

3 Yönetici Sunuşu

6 Eğitimde İyi Örnekler

30 Stratejik Planlama

32 Yerel Projeler

56 Ulusal Projeler

70 Uluslararası Projeler

96 Kalkınma Ajansı Projeleri

100 Seminer, Konferans, Panel ve Benzeri Çalışmalar

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YÖNETİCİ SUNUŞU

Ebubekir Sıddık SAVAŞÇI
İl Millî Eğitim Müdürü

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü; ülkemizin, şehrimizin kalkınmasında büyük rol oynayacak gençlerimizin potansiyellerini keşfetmelerini, mizaçlarına ve yeterliliklerine uygun yönlendirmeler yapılarak performanslarını üretime dönüştürebilmelerini sağlamak için 16 ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz, tüm hizmet birimlerimiz ve Ar-Ge Birimimiz aracılığıyla, 955 okul ve kurumumuzun bu süreçte ihtiyaç duyacağı tüm desteği en sağlıklı, hızlı ve yerinde olacak şekilde vermeyi amaçlamaktadır.

Eğitimde başarı, geleceği doğru kavramakla mümkündür. Bu minvalde eğitim alanında yaşanan değişim süreçlerinin etkilerini ve sorun alanlarını doğru tespit etmek, eğitim paydaşlarının katkıları ile çözüm stratejileri geliştirmek amacı ile Sakarya Valiliği himayelerinde gerçekleştirdiğimiz Sakarya'nın Eğitim Çarkı Eğitim Paydaşları Çalıştayı'nda elde edilen sonuçlar doğrultusunda tespit edilen sorun alanlarına yönelik projeler oluşturulmuştur. Bu projelerle çocuklarımızı en az bir bilim, spor, kültür ve sanat alanına yönlendirerek çocuklarımızın ve gençlerimizin hayatlarında bir yaşam felsefesi haline gelmesine olanak sağlamak, onları yeniliklere açık, bilgi okuryazarlığına sahip, teknolojik gelişmelerden haberdar, yaratıcı düşünebilen, problem çözme becerilerine sahip bir dünya insanı olma yolunda evrensel değerlere bağlı bireyler olarak yetiştirmek, özellikle çocuklarımızı dijital ortamlarda doğru bir şekilde yönlendirip bu alanları verimli ve etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak, eğitim çalışmalarında gençlerimizi yeni nesil alanlarda bu yeni becerilerle donatmak, eğitimde adalet temelli bir yaklaşımı güçlendirmek için dezavantajlı bölgelerimizde öğrenim gören çocuklarımızın hakkına sahip çıkmak, erken yaş dönemlerinde çocukların sahip oldukları merak ve keşif duygularını farkındalığa dönüştürmek, teknolojik gelişmelerin karmaşasında dijital çağa hazırlanmaları için yol gösterici olduğumuz gençlerimizin fikirlerine, yaşam algılarına kulak vermek, yeteneklerini beceriye, bilgiyi üretkenliğe dönüştürebilecekleri imkânlar oluşturmak; yaşamın her alanında karşılaşılan problemlere ilişkin üretilmesi beklenen çözüm süreçlerine dâhil olmalarını sağlamak, eleştirel ve üretken düşünme bakış açılarını geliştirerek geleceğin nitelikli bireylerini yetiştirmek hedeflenmiştir.

Öğretmenlerimize yönelik olarak, öğretmenlerimizin değişen eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyduğu konularda mesleki ve kişisel gelişim süreçlerini deneyim paylaşımı esasına dayanan mentorluk çalışmaları yürütülmektedir. Çok yönlü bir kariyer mesleği olan öğretmenliğin, farklılaşan ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde sanat ve kültürel alandaki duayenler rehberliğinde eğitim planlamalarının yapılması ve öğretmenlerimizin bireysel çabaları ile farklı alanlarda geliştirdikleri yetkinliklerine katkı sağlayacak akademik bir eğitim sürecinin planlanması doğrultusunda Sakarya Öğretmen Akademileri'ni faaliyete geçirdik. Ayrıca öğretmenlerimizle bir araya gelerek öğretmenliğin bir kariyer mesleği olduğunu, mesleki gelişimin, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar uygulamanın, deneyim paylaşımının ve değişime açık olmanın önemine dair sohbetler gerçekleştirilmektedir. Tüm eğitim paydaşlarını sosyal ve psikolojik yönden; aile içi ilişkiler, öğretmene psikososyal destek, öğrenciye duygusal destek, olumlu okul kültürü çalışmaları vb. psikolojik süreçleri desteklemeye yönelik çalışmalar Müdürlüğümüz çatısı altında bütünsel olarak ele alınmaktadır. Sakarya Veli Akademileri de ebeveynlerin psikolojik, akademik ve sosyal yönden eğitim alanındaki veli rolünü güçlendirmek için alan uzmanı kişilerle bir araya gelerek desteklenmesine hizmet etmektedir.

Bilindiği üzere 3308 sayılı Meslek Eğitim Kanunu'nda yapılan yeni düzenlemelerle iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesinde önemli adımlar atıldı. Bakanlığımız tarafından mesleki eğitimde gerçekleştirilen dönüşümle birlikte meslek liselerimizin eğitim, üretim, istihdam döngüsü güçlendirildi. Müdürlüğümüz olarak mesleki eğitim merkezlerinin sunduğu imkânları tanıtmak ve tüm gençlerimizin, ailelerin yeniliklerden haberdar olması için kapsamlı bir çalışma başlattık. Atılan adımlarla döner sermaye kapsamında meslek liselerimizdeki üretim kapasitesinde hem ülke genelinde hem de ilimizde büyük artış yaşandı. Kapasitesi artan meslek liselerimiz patent, faydalı model, marka, tasarım, tescil üreten ve yurt dışına ihracat gerçekleştiren okullara dönüştüler. Ülke ekonomisine katma değerde birçok fayda sağlayan meslek liselerimizin üretimdeki başarıları her geçen gün artmaktadır.

Müdürlüğümüz, Türkiye'de millî teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan birçok kuruluşun paydaşlığıyla düzenlenen Türkiye›nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST'e ve ulusal bilim, teknoloji ve yenilik ekosistemini desteklemek, bilim tabanlı teknoloji ile katma değeri yüksek ürün ve hizmetler geliştirmek, bu amaçlara yönelik nitelikli bilgi üretimi ve nitelikli insan kaynağı geliştirilmesini sağlayan TÜBİTAK programlarına ilimiz öğrenci ve öğretmenlerin katılımını desteklemektir. Tüm bu yerel ve ulusal projelerin yanında Erasmus+ programı akreditasyonu kapsamında Müdürlüğümüz ulusal eğitim stratejilerinin uluslararası boyuta taşınması amaçlanmaktadır. Erasmus Planı hedefleri doğrultusunda; erken çocukluğun niteliğinin artırılması, kapsayıcı eğitim, yabancı dil ve dijital becerileri geliştirme, çevre ve iklim değişikliği farkındalığı konularında; ilimiz genelinde üç alanda (okul eğitimi, mesleki eğitim, yetişkin eğitimi) yurt dışı eğitim, işbaşı gözlem, öğretmen görevlendirme, öğrenici hareketliliği, staj hareketliliği, uzman daveti faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığımızca yürütülen Çevre Dostu 1.000 Okul Projesi kapsamında her ilçemizde birer çevre dostu okulumuz bulunmaktadır. Zübeydehanım Ortaokulu öğrencilerimiz, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi, Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanı Sayın Murat Kurum'un katılımıyla gerçekleşen Çevre Dostu 1.000 Okul Projesi Kapanış Programında, sözlerini yazarak seslendirdikleri "Çevre Dostu Okulum" şarkısıyla yer almışlardır.

YÖNETİCİ SUNUŞU

Bakanlığımız tarafından ülke genelinde uygulanan Temel Eğitimde 10.000 Okul projesi kapsamında eğitimde fırsat eşitliği sağlanması amacıyla okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına dair çalışmalar yürütülmektedir. Bakanlığımızca yürütülen Kütüphanesiz Okul Kalmayacak projesi kapsamında ilimizde kütüphanesi olmayan okullara kütüphane kazandırılmış, hâlihazırdaki kütüphane içerikleri zenginleştirilmiş belirlenen hedefin çok üstüne çıkılarak yeni hedef oluşturulmuştur. Bu kapsamda mesleki ve teknik Anadolu liselerimizde kütüphane malzemeleri üretimi yapılıp Kütüphanesiz Okul Kalmayacak projesi kapsamında ilimizde sürecin hızla işletilmesi noktasında büyük destek alınmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğümüze bağlı halk eğitimi merkezlerimizde toplumun ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda yürütülen kurslar çok büyük bir çeşitlilik göstermektedir. Kişisel gelişim alanlarından el sanatlarına, çevre duyarlılığı kazandırmaktan geri dönüşüm uygulamalarına, yabancı dillerden geleneksel sanatlarımıza kadar tüm alanlarda hayat boyu öğreniyoruz. Öğrenirken aynı zamanda millî birlik ve bütünlük içinde iktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmayı destekliyor, hızlandırıyor, bizi biz yapan tüm değerleri, kültürümüzü yaşıyor ve yaşatıyoruz. Sayın Valimizin himayelerinde, eğitimin tüm alanlarında olduğu gibi vatandaşlarımızın hayat boyu öğrenme anlayışını içselleştirmesi, bir yaşam tarzı haline getirmesi için var gücümüzle çalışıyoruz.

Hâsılı kelâm eğitimde fırsat eşitliği anlayışı ile üzerimize düşenin de ötesinde taşın altına elimizi koyarak ihtiyacı karşılama gayreti ve bilinciyle yolumuza emin adımlarla ilerlemekteyiz.

Bu bültende Strateji Geliştirme Hizmetleri Ar-Ge Birimimizin son altı aydaki çalışmalarına ve Müdürlüğümüzce gerçekleştirilen iyi örneklere yer verdik. Bu vesileyle emeği geçen herkese ve Ar-Ge Birimimize teşekkür eder, keyifli okumalar dilerim.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Öğrencilerimiz Sözlerini Yazarak Seslendirdikleri 'Çevre Dostu Okulum' Şarkısıyla Çevre Dostu 1.000 Okul Projesi Kapanış Programında Yer Aldılar.

Millî Eğitim Bakanlığımızca yürütülen Çevre Dostu 1.000 Okul Projesi kapanış töreni, Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi, Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanı Sayın Murat Kurum'un katılımıyla gerçekleşti.

Zübeyde Hanım Ortaokulumuzun öğrencileri, müzik öğretmenleri Nuriye Pınar Demirağ ile birlikte sözlerini yazarak seslendirdikleri "Çevre Dostu Okulum" şarkısıyla Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde gerçekleşen Çevre Dostu 1000 Okul projesinin kapanış töreninde yer aldılar.
Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan Hanımefendi, Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde düzenlenen Çevre Dostu 1000 Okul projesinin kapanış töreninde yaptığı konuşmada, Millî Eğitim Bakanlığının ilham dolu bir projesinin daha hayata geçmesinden büyük mutluluk duyduğunu belirtti. Çocukları geleceğe yön veren liderler olarak yetiştirmeyi hedefleyen tüm bu projeleri takdirle karşıladığını ifade eden Sayın Emine Erdoğan, Bakanlığa ve emeği geçenlere şükranlarını sundu.

http://meb.ai/fgkOQE

Çevre Dostu 1000 Okul projesinin "Ağaç yaşken eğilir." atasözünün vücut bulmuş hali olduğunu vurgulayan Sayın Emine Erdoğan, "Bildiğiniz gibi, öğrenmeyi ezberden ayıran, bilgiyi içselleştirmek ve hayata geçirmektir. Bu da ne kadar erken olursa, o kadar kalıcı olur. Evlatlarımız, doğaya karşı ilgili ve duyarlı bireyler olarak yetişsin istiyoruz. Yüksek bir çevre bilincine sahip olmalarını arzu ediyoruz. Çocuklar, vakitlerinin çoğunu okulda geçiriyor. Dolayısıyla okulların fiziksel yapısının, onların doğa dostu yaşam pratikleri kazanacakları bir ortama dönüşmesi çok önemli" dedi.

Millî Eğitim Bakanlığının son derece yenilikçi bir yaklaşımla, her ilçeden en az bir okulu proje kapsamına aldığını belirten Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi toplamda bin okulun çevre dostu bir kimlik kazandığı büyük bir dönüşüm yaşadığını ifade etti.

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer de konuşmasında, Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Sayın Emine Erdoğan'ın himayesinde başlattıkları her projeyi iki ay gibi kısa süre içinde tamamladıklarını ha-

tırlatarak "Öncelikle 'Kütüphanesiz Okul Kalmayacak' kampanyasıyla başlamış olduğumuz proje kapsamında 16 bin 361 kütüphaneyi iki ay gibi kısa sürede yaptık. 2021 yılı itibarıyla gönül rahatlığıyla tüm Türkiye'ye şunu dedik: 'Artık kütüphanesiz okulumuz yok.' Sadece bununla yetinmedik, aynı zamanda Sayın Cumhurbaşkanımızın da ifade ettiği gibi 28 milyon olan kitap sayısını 60 milyona çıkardık ve yıl sonuna kadar da inşallah, 100 milyona çıkaracağız." ifadelerini kullandı.

Çevre Dostu 1.000 Okul projesinin lansmanını da yine Sayın Emine Erdoğan'ın himayesinde 28 Mart tarihinde Bakan Kurum ile birlikte yaptıklarını hatırlatan Bakanımız Sayın Mahmut Özer şunları söyledi: "İki ay bitti ve Çevre Haftasında bu çevre dostu 1.000 okulun kapanış lansman törenini yapıyoruz. Bu proje kapsamında 1.000 okulumuzda tüm ilçelerimizde, 922 ilçemiz ve tüm şehirlerimizde seçmiş olduğumuz özellikle ilkokullarda... Çünkü eğitimin başladığı, çevre bilincinin aslında kökleşmesi gereken yerler temel eğitim okullarımız. İlkokullarımızda güneş enerji santrallerinden yağmur suyunu toplayan ünitelere, kompost makinayla organik atıkların dönüştürülüp bahçelerde kullanılmasına kadar. Aynı zamanda sıfır atık kütüphanelere kadar kısa sürede seferberlik hâlinde 1.000 okulumuzda tüm okullarımız, bu altyapıları hızlı bir şekilde tamamladılar ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılına artık 1.000 tane çevre dostu okulumuza girmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Bu kapsamda Bakanlık olarak 300 milyonluk bir bütçe kullandık. Tüm okullarımızda 300 bin liralık yatırım yaptık. Hızlı bir şekilde bu yatırımlar realize edilerek uygulamaya geçti."

Bu projeyi bin okulla sınırlı tutmak istemediklerini vurgulayan Bakanımız Sayın Mahmut Özer, "1.000 okul sembolik okuldu. Yani her ilçede en az bir tane çevre dostu okul olması, örnek okulun olması ve diğer okulların o okulları ziyaret ederek o güzel uygulamaların diğer okullara yaygınlaştırılmasıydı. Onun için bu proje sembolik. Ama bizim her projemizin sonunda yeni bir projeyle yeni bir açılım yapıyoruz. Saygıdeğer Emine Erdoğan Hanımefendi'nin himayesinde bir yıllık bir projeyle inşallah bugün başlatacağız. Eğitim sistemimizdeki tüm okulları çevre dostu okullar yapacağız ve o okullarımız çevre dostu okullar olduğunda ilçelerindeki bu okulları ziyaret ederek görmüş olacaklar. İnşallah diğer projelerimizde olduğu gibi bu projeyi de hızlı bir şekilde

yapacağız çünkü biz inanıyoruz ki bu dünyaya söz söyleyecek bir millet varsa o aziz millet Türk milletidir." değerlendirmesinde bulundu.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılını çok bereketli geçirdiklerine işaret eden Bakanımız Sayın Mahmut Özer, "Müfredat değişikliklerinden seçmeli derslere, diğer taraftan öğretmenlerimizin çevre farkındalığını artıracak sıfır atık kültürünü içselleştirecek eğitimlere kadar çok kapsamlı projeleri birlikte iki Bakanlık olarak Saygıdeğer Hanımefendi'nin himayelerinde gerçekleştirmiş olmaktan büyük mutluluk duyuyorum. İnşallah, bu projelerle nihayetlendirmeden yeni projelere dönüştürerek çok daha yaşanır bir ülke ve dünyaya da insan merkezli bir medeniyetin inşasının nasıl olabileceğini gösteren bir ülke olma umuduyla Çevre Dostu 1000 Okul projesinin kapanışının hayırlara vesile olmasını diliyorum." dedi. Bakanımız Sayın Özer, iş birliğinden dolayı Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı çalışanlarını ve Bakan Sayın Murat Kurum'a da teşekkür etti.

Öte yandan Bakanımız Sayın Mahmut Özer, törenin başında mini konser veren TRT Çocuk Korosu ile Zübeyde Hanım Ortaokulumuz öğretmen ve öğrencilerinin sözlerini yazarak seslendirdikleri "Çevre Dostu Okulum" şarkılarıyla programda yer alan öğrencilerimizi tebrik ederek "Gerçekten bu projenin kapanış törenine özel bir müzik yaptılar, öğrencilerimizi bu performanslarındaki katkılarından dolayı öğretmenlerimizi kutluyorum." ifadelerini kullandı.

Öğrencilerimizle birlikte programa katılan İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, çocuklarımızın çevre dostu bir yaklaşım göstererek öğretmenleriyle birlikte hazırladıkları Çevre Dostu Okulum şarkısının önemli bir farkındalık oluşturduğunu söyledi. Öğrencilerimizin sözlerini yazarak seslendirdikleri şarkıyla Bakanlığımızın Çevre Dostu 1.000 Okul Projesi Kapanış Programında yer almalarından gurur duyduğunu ifade ederek öğretmenimiz ve öğrencilerini tebrik etti.

ÇEVRE DOSTU OKULUM

Çevre dostu olma yolunda, atığını sen de sıfırla
Enerjini yenile, iklim değişikliğine güle güle de
Verimlilik için üretmeyi dene, sen ürettikçe birikir sermaye
Rüzgâr, yağmur, fırtına, kar, kar
Vız gelir ağacı olana
Elindekine çöp deme, dönüştür bir güzelliğe

Değerini görmezden gelme, güven tasarrufun gücüne
Ormanın yeşili, verir bol oksijeni
Suyun sesi, hepimizin geleceği
Tohumun yerlisi, üretimin efendisi

Çevreni al, al
Korumaya al, al

Bastığın yeri toprak diyerek geçme, verdiklerini hiç sarf etme
Sen inan hep doğanın gücüne,

Benim okulum çevre dostu, öğretir bana doğrusunu
Karbon ayak izinde kaybolma, nefessiz kalma
Uğraş sen de atıkla, dönüştür bir sanata
Nesilden nesile korunan çevre, miras kalacak geleceğe

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Uygulamalı Tarım Tanıtım Gezileri

Müdürlüğümüz ve Sakarya Büyükşehir Belediyesi arasındaki protokol kapsamında 06-10 Haziran 2022 tarihleri arasında Sakarya Kent Konseyi tarafından Temel Eğitimde 10 Bin Okul ve Çevre Dostu 1.000 Okul Projelerine dahil edilen 15 okulumuza yönelik Uygulamalı Tarım Tanıtım Gezileri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizde toprak bilinci, tarımın önemi, tıbbi ve aromatik bitki çeşitliliği gibi konularda farkındalık oluşturmak amacıyla Uygulamalı Tarım Tanıtım Projesi için üç güzergâh belirlenmiş olup bu geziler esnasında yapılan çalışmaların hem ülkemiz ve hem de şehrimiz için getirdiği artılar anlatılmıştır.

15 okulumuzda toplam 450 öğrencinin katılım gösterdiği Uygulamalı Tarım Tanıtım Proje gezileri Bakacak Çilek-Salep-Safran Ekim Alanları, Yanık Fidanlık Merkezi, Sokak Hayvanları Barınağı, Melen Botanik Vadisi, Acarlar Longozu, UTÇEM Meyve Bahçesi, Manda Ahırı, Kuzuluk Serası (Mükemmeliyet Merkezi) ve İstiridye Mantarı Yetiştirme Merkezi olmak üzere 9 alanda gerçekleştirilmiştir.

"Kütüphanesiz Okul Kalmadı"

Cumhurbaşkanımızın eşi Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi'nin himayelerinde yürütülen, Bakanlığımızın desteklediği "Kütüphanesiz Okul Kalmayacak" projesi kapsamında ilimizde kütüphanesiz okul kalmamıştır. Proje kapsamında 236 olan kütüphane sayımıza, 88 sıfır atık kütüphanesi olmak üzere 205 yeni kütüphane daha kazandırılarak toplamda 441 kütüphane öğrencilerimizin hizmetine sunuldu. Bir Kitap Da Senden Olsun Sakarya'nın Bir Milyon Kitabı Olsun" kampanyası kapsamında 392 bin olan kitap sayımız toplamda 1.552 bine ulaşarak zengin içerikli yeni ve güncel kitaplarla öğrencilerimiz kitaplarla buluşturulmuştur.

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

"Kütüphanesiz Okul Kalmayacak" ve "Sıfır Atık" projesiyle uyumlu olarak uygulanan "Çevre Dostu 1000 Okul" projesinde yer alan okullarımızın tamamında "Sıfır Atık Kütüphaneleri" hayata geçirildi. Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından çocuklarımızda çevre bilincinin yerleşmesi, gelecek nesillere tertemiz bir Türkiye ve tertemiz bir dünya bırakılmasının hedeflendiği ve Bakanımız Sayın Mahmut Özer'in "Okullarımızı çevreyle dost, sıfır atık kültürünün yaygınlaştığı okullara dönüştüreceğiz" söyleminden de hareketle "Çevre Dostu 1000 Okul Projesi" kapsamında geri dönüşüm ve atık malzemeler değerlendirilerek kurulan sıfır atık kütüphaneleri öğrencilerimizin büyük ilgisini çekiyor. Okulların kalbi olarak değerlendirilen kütüphanelerimizin sadece kitap okunan yerler değil, çocuklarımızın bir araya geldiği kültür ve sanat etkinliklerinin düzenlendiği yerler olması amaçlanıyor. Bu kapsamda ilimiz genelindeki sıfır atık kütüphanelerimizde öğretmenlerimizin öncülüğünde öğrencilerimizin katılımıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştiriliyor.

İlimizde toplam **88 Sıfır Atık Kütüphanesi** kuruldu. Okullarımızdaki kütüphanelerin öğrencilerimiz tarafından sürekli kullanılan alanlar haline getirilmesi yönünde başlatılan çalışmaların yoğun bir şekilde sürdürüldüğünü belirten İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, kütüphanelerimizin kitapla zenginleştirilmesi amacıyla Valiliğimiz himayelerinde Müdürlüğümüzce yürütülen "Bir Kitap Da Senden Olsun Sakarya'nın 1 Milyon Kitabı Olsun" kampanyasında kütüphanelerimizdeki kitap sayısının hedeflenenin üzerinde 1 milyon 552 bine ulaştığını, bu nedenle kampanya hedefimizin de 2 milyon kitaba yükseltildiğini söyledi.

Okullarımızdaki toplam kütüphane sayısının 441'a, sıfır atık kütüphane sayısının ise 88'e ulaştığını belirten Müdürümüz Savaşçı, kütüphanelerimizin kitapla zenginleştirilmesi kampanyamızdaki hedefin kısa sürede aşılmasında okullarımıza destek veren Sakarya Valiliğimize, Büyükşehir Belediyemize, Kaymakamlıklarımıza, İlçe Belediyelerimize, kurum ve kuruluşlarımıza, öğrencilerimize, öğretmenlerimize, okul yöneticilerimize, velilerimize ve katkı veren herkese teşekkür etti.

88
Sıfır Atık Kütüphanesi

Kitap Sayımız 392.000'den 1 milyon 552.000'e Yükseldi

Temel Eğitimde 10 Bin Okul

Bakanlığımızca, okullar arası başarı ve imkân farklılıklarını azaltmak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek için hayata geçirilen Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesi kapsamına alınan 89 okulumuzda çeşitli faaliyetler sürdürülmektedir. İlk yardım farkındalık eğitimleri, fikrî mülkiyet ve psikososyal gelişim destek eğitimleri ve okul rehberlik servislerinin katkılarıyla öğretmenlerimize yönelik ve istekleri doğrultusunda eğitimler planlandı. Bunun yanında öğrencilerimiz için Valiliğimiz himayesinde Müdürlüğümüzce sürdürülen #KitapSakarya, #SanatSakarya, #SporSakarya projeleriyle kültür, sanat ve spor faaliyetlerine katılımlarını desteklemek üzere etkinlikler hazırlandı.

Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi Kapsamında Sakarya'da 3 Bin Öğrenci Sinemayla Buluştu

Okullar arası başarı ve imkân farklılıklarını azaltmak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek için onarım, donatım, eğitim materyali, öğretmen eğitimi, sosyal kültürel faaliyetler gibi dezavantajlı durumları avantaja dönüştürmek amacıyla Bakanlığımız tarafından başlatılan "Temel Eğitimde 10.000 Okul" projesi ile bağlantılı olarak ilimiz genelinde pek çok proje gerçekleştirildi. Kültür ve Turizm Bakanlığı iş birliği ile yürütülen "Sinemaya Gitmeyen Çocuk Kalmasın" projesi sayesinde ilimiz genelinde sinemaya gitmeyen 13 bin öğrencinin sinema ile buluşması sağlandı.

ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ

Temel Eğitimde 10 Bin Okul

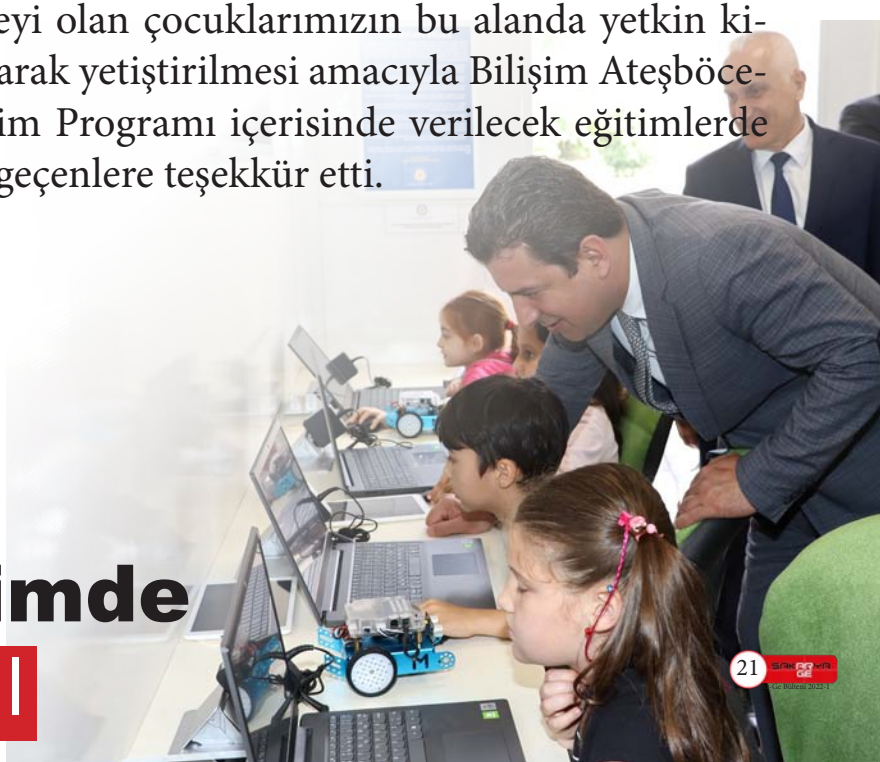
Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında Temel Eğitimde 10.000 Okul projesinde yer alan Hacı Emine Oba İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerine Robotik Kodlama eğitiminin verileceği Bilişim Ateşböceği Öğrenim Biriminin açılışı gerçekleştirildi.

Açılış programına; Serdivan Kaymakamı Ali Candan, İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) yöneticileri, Tırsan yetkilileri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Milli Eğitim Bakanlığımızın Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi ve Valiliğimiz himayesinde Müdürlüğümüzce yürütülen "Kodla Sakarya" projesi etkinlikleri kapsamında algoritma ve kodlama içerikleriyle, robotik setleriyle, algo dijital kodlama etkinlikleri ile teknoloji farkındalığının artırılması, algoritmik düşünce becerisi kazandırılması, yorumlama ve zihinsel becerilerin geliştirilmesi amacıyla 2 ila 8. sınıf arası öğrenci gruplarına her bir öğrenci grubu için toplamda 12'şer veya 6'şar saat eğitim verilmesi planlandı.

Günde 6 saat olarak planlanan eğitimler okul bahçesinde konuşlandırılan "Ateşböceği Öğrenim Birimi" adı verilen araç içerisinde verilmesi planlandı.

Eğitimin ilk gününde öğrencilerle bir araya gelen İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi kapsamında öğretmen ve öğrencilerimiz için çok yönlü eğitimler planlandığını ifade etti. Bilgisayar ve bilişim teknolojilerinin hayatımızın her alanında yaygın olarak kullanıldığına dikkat çekerek bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklarımızın bu alanda yetkin kişiler olarak yetiştirilmesi amacıyla Bilişim Ateşböceği Eğitim Programı içerisinde verilecek eğitimlerde emeği geçenlere teşekkür etti.



Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesinde Eşleşen Okullardan Atölye Çalışması

Temel Eğitimde 10.000 Okul projesi başarılı bir şekilde devam ederken projede yer alan Adapazarı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi eşleştiği Karaman İlkokulu öğrencilerini misafir ederek birlikte atölye çalışması yaptılar.

Okul ziyaretlerini sürdüren İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı'nın da katıldığı etkinlikte Yiyecek İçecek Hizmetleri bölümü öğrencileri tarafından misafir Karaman İlkokulu öğrencilerine okul mutfağında kurabiye yapım teknikleri gösterildi.

Adapazarı MTAL'de etkinliklerle dolu bir gün geçiren Karaman İlkokulu öğrencilerine Bilişim Teknolojisi bölümü öğretmen ve öğrencileri tarafından da Robotik Kodlamanın nasıl yapıldığı uygulamalı olarak anlatıldı.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı Adapazarı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ziyaretinde Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi etkinliklerine katılırken, okul bünyesinde kurulumu tamamlanan PİCTES Bilgisayar Laboratuvarı ve Sıfır Atık Kütüphanesinin açılışlarını gerçekleştirdi.

Temel Eğitimde 10 Bin Okul

Okul Müdürü Sevda Aslan'ın faaliyetlerle ilgili bilgi verdiği, Adapazarı İlçe Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş ve Mesleki Eğitimden Sorumlu İl Millî Eğitim Şube Müdürü Adem Doğan'ın da eşlik ettiği okul ziyaretinde İl Millî Eğitim Müdürümüz Savaşçı, özel eğitim öğrencilerinin grafik alanıyla ortaklaşa yürüttüğü "Çöpten Sanata" isimli e-twinning proje sergisi ile Moda Tasarım ve El Sanatları bölümü öğrencilerinin yıl boyunca yaptığı çalışmaların yer aldığı sergiyi gezdi.

Okul ziyaretinde öğrencilerle yakından sohbet eden İl Millî Eğitim Müdürümüz Savaşçı'ya okulun ana sınıfı öğrencileri geri dönüşüm kağıtlarından yaptıkları çiçekleri hediye ettiler.

Sanat, Spor, Bilim vb. Alanlarda Ulusal, Uluslararası ve Yerel Yarışmalarda Dereceye Girerek Başarılara İmza Atan Okullarımız ve Öğrencilerimiz Göğsümüzü Kabarttı

Nuri Bayar İmam Hatip Ortaokulu 6. sınıf öğrencimiz Zeynep Çakmakçı, 13-15 Mayıs 2022 tarihlerinde Bulgaristan'ın Burgas kentinde düzenlenen Avrupa Wushu Şampiyonası'nda "Kızlar Gunshu" kategorisinde **Avrupa Birincisi** olarak altın madalya kazandı. Aynı öğrencimiz "Kızlar Yong Chun" kategorisinde de **Avrupa İkincisi** olma başarısını gösterdi. Nuri Bayar Ortaokulu 7. sınıf öğrencimiz Yağız Saçar, Kırklareli'nde Anadolu Yıldızlar Çeyrek Finallerinde Kata dalında **Bölge Üçüncüsü** oldu.

Şehit Yılmaz Ercan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 9. sınıf öğrencimiz Elif Azra Külak, Kahramanmaraş'ta yapılan Yıldızlar Türkiye Judo Şampiyonası'nda 44 kiloda **Türkiye Birincisi** olarak millî takıma girmeye hak kazandı. Türkiye şampiyonu sporcu öğrencimiz millî takım formasıyla eylül ayında Yunanistan'da yapılacak Balkan Şampiyonası'nda ülkemizi temsil edecek.

Çorum'da düzenlenen Okul Sporları Kick Boks Küçükler Kız Türkiye Şampiyonası'nda Aykut Yiğit Ortaokulu 6. sınıf öğrencimiz Elif Şahin, rakiplerini yenerek 28 kg'da **Türkiye Şampiyonu** oldu.

Ahmet Akkoç Ortaokulu şampiyon öğrencileri, Korfbol Sakarya Birincisi olarak katıldıkları toplamda 49 okulun mücadele ettiği finallerini 12 ortaokulun yaptığı ve Kocaeli ilinde yapılan müsabakalarda **Yıldızlar Türkiye Şampiyonluğu**, Basketbol Yıldız Kızlar Sakarya Birincisi olarak ilimizi temsilen Bartın ilinde yapılan müsabakalarda **Bartın Bölge Birinciliği** ve İlimizde yapılan bölge finallerinde **Bölge İkinciliği**, Futbol Yıldız Erkek **Sakarya Birinciliği,** Yalova Bölge Finalleri **Bölge İkinciliği**, Bolu Bölge Finalleri **Bölge İkinciliği**, Wushu **Sakarya, Türkiye ve Avrupa Şampiyonlukları** (Hacer Zeynep Cafer/ Enes Karadeniz/Rabia Yavuz), Judo Yıldız Kızlar **Sakarya Birinciliği,** Kahramanmaraş **Türkiye İkinciliği** (Duru Yılmaz) Karate Yıldız Erkek **Sakarya Birinciliği**, Sivas **Türkiye İkinciliği**, Bosna Hersek **Avrupa Şampiyonluğu** hak kazanma dereceleri elde edilmiştir.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TÜBİTAK 16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul Asya Bölge Yarışması Ödül Töreni, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi Kongre Merkezi'nde yapıldı. İlimizden derece alan projelerin de bulunduğu ödül törenine; Maltepe Kaymakamı Bahri Tiryaki, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, Düzce İl Millî Eğitim Müdürü Tamer Kırbaç, İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, bölge koordinatörleri, il koordinatörleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı. İlimizden Vakıfkent TOKİ İmam Hatip Ortaokulunun tarih alanında **Bölge Birinciliği**, coğrafya alanında **Bölge Üçüncülüğü** kazandığı TÜBİTAK 16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Yarışmasında, projeleri dereceye giren öğrencilere ödülleri, törene katılan protokol üyeleri tarafından verildi.

Bilim Sakarya projesi kapsamında yapılan faaliyetler ve düzenlenen yarışmalarda öğrencilerimiz, başarıya giden yolda ilmin ve bilimin ışığını takip ediyor.

Teknofest Türkiye Birincisi Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Hafızlık Proje Okulu bu yıl Azerbaycan'da ilk kez düzenlenen Teknofest'e katılarak başarılı projelerini sergileme fırsatı buldular. Millî Eğitim Bakanlığımızın da aralarında yer aldığı Bakanlıklar ile birlikte Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı, TÜBİTAK, Azerbaycan'dan 19 kuruluşun paydaşlığında ve 43 kuruluş ve şirketin katılımıyla Azerbaycan Bakü Crystall Hall'de düzenlenen festivale Türkiye'den tek katılan Anadolu İmam Hatip Lisesi olan Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimiz, ilimiz eğitim camiasına büyük gurur yaşattı.

Sivas Robot Yarışması'nda 1. Oldular

Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen SİRO Robot Yarışması'nda "Yapay Zekâ" dalında, Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri birinci oldular. Uluslararası yarışmaya basit bir kan testinden, kişilerin şeker (diyabet) hastası olup olmadığını belirleyen **"Yapay Zekâ Uygulaması"** projesi ile katılan Bilişim Teknolojileri alanı öğrencilerimizin başarısıyla büyük gurur duyduğunu belirten İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, bilim insanı olma yolunda gelecek vaat eden öğrencilerimizi ve onlara destek veren öğretmenlerimizi, okul yöneticilerini tebrik etti.

Rize'de yapılan Okul Sporları Türkiye Futbol Şampiyonası'nda final oynayarak **Türkiye İkincisi** olan Sakarya Spor Lisesi takımı, Sakaryaspor ile Adıyaman FK lig maçının devre arasında kupalarıyla birlikte stadyum turu attılar. İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı ve Adapazarı İlçe Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş'la beraber Sakaryaspor taraftarlarını selamlayan Türkiye İkincisi Spor Lisesi öğrencilerimize tribünlerdeki çok sayıda sporsever sevgi gösterisinde bulundu. İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, hem tribünleri dolduran #NehrinÇocuklarıyla hem de Türkiye İkincilik kupasını şehrimize getiren Sakarya Spor Lisemizin gençleriyle büyük gurur duyduklarını belirtti.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, Spor Sakarya, Sanat Sakarya ve Bilim Sakarya projeleri kapsamında öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası şampiyonalarda ve yarışmalarda kazandığı başarılarla mutluluk duyduğunu belirterek ülkemizi ve ilimizi yarışmalarda temsil eden öğrencilerimizi, emeği geçen öğretmenlerimizi, okul yöneticilerimizi, çocuklarını destekleyen velilerimizi, kulüp yöneticilerini ve antrenörlerini tebrik etti ve "Bize düşen de tüm imkânlarımızla onların yanında olmak" dedi.

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 Stratejik Planında yer alan 7 amaç ve amaca hizmet eden 20 hedef altında 65 performans göstergenin yapılan izleme değerlendirme sonucunda 2021 gerçekleşme oranları belirlenmiştir. İzleme ve değerlendirme sürecinde; performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi, performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması, stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi, sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı, hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması, alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu çalışmaları kapsamında İl Millî Eğitim Müdürü başkanlığında İlçe Millî Eğitim Müdürleri, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, Birim Şube Müdürleri ve Birim Şeflerinin katılım sağladığı 4 toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda okulların, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin ve İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu süreci aktarılmış, süreç ve süreç sonrası işlemler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bu süreçte gerçekleştirilen nitel ve nicel analizler sonucunda elde edilen bulgular ve değerlendirmeler rapor haline getirilerek tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Elde edilen bu gerçekleşme oranlarına göre 2020-2021 yılı için %44,46'lık genel gerçekleşme oranına ulaşılmıştır. Bu gerçekleşmelerden %32 (21) hedefe ulaşılmış, %11 (7) makul düzeyde ulaşılmış, %20 (13) hedeften sapma, %37 (24) oranla hedeften gerileme gösteren performans göstergeleri bulunmaktadır. Performans göstergelerinde gerileme göstermiş ve hedeften sapma göstermiş olan performans göstergelerinin nedenlerine bakıldığında 2020 Mart ayında başlayan salgın sürecinin etkisinin yüksek olduğunu görmekteyiz. Grafik-2'de belirtildiği gibi %62 salgın yaşanması, %19 ilerleyen dönemler için planlanmış olması, %11 tanıtım ve yaygınlaştırma eksikliği, %8 veriye ulaşamama olarak dağılım göstermiştir.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedeflenen oranlar ve 2021 yılı İzleme Değerlendirme Raporu gerçekleşme oranları analiz edildiğinde Ekim aynıda gerçekleştirilen Sakarya'nın Eğitim Çarkı Eğtim Paydaşlaır Çalıştayı sonucuna göre ortaya çıkan sorun ve ihtiyaç alanlarına göre Sanat Sakarya, Spor Sakarya, Kitap Sakarya, Önce Okul Öncesi, Kendine Ayna, Nehir ve Bilim Sakarya projeleri hayata geçirilmiştir.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak belirlenen hedeflere başarılı bir şekilde ulaşmak için her türlü koşullar dikkate alınarak gerekli altyapı, planlamalar ve ortamlar hazırlanmış olup yeni projeler hayata geçirilmeye başlanmıştır.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SPOR SAKARYA

İlimiz merkezinde ve ilçelerimizde eğitim-öğretim gören çocuklarımızın ve gençlerimizin en az bir spor dalı ile tanışmalarını sağlamak, ayrıca sporun çocuklarımızın ve gençlerimizin hayatlarında bir yaşam felsefesi haline gelmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Büyükşehir Belediyesi'nin organize ettiği programda futbol duayeni Yılmaz Vural ilimizde görev yapan **275 beden eğitimi öğretmenimizle** bir araya geldi. Programa Başkan Ekrem Yüce, İl Milli Eğitim Müdürü Ebubekir Sıddık Savaşçı, Büyükşehir bürokratları da katıldı. Vural, "Bana Fenerbahçeli deseler de ben Sakaryaspor'luyum. Burada doğdum, futbolu burada sevdim. Futbol her kesimden insana, her şeyi unutturdu ve ortak bir yerde buluşturdu. Bu ülkede genç potansiyel, dinamizm var. Çok çalışıp bunu değerlendirmeliyiz"

dedi. Türkiye'de futbolun yerini ve yaşamı boyunca bu alanda edindiği tecrübeleri anlattı. Çocukluğunun geçtiği Sakarya'ya duyduğu sevgiyi anlatan Vural, şehrin şu anki merkezinde dünyaya geldiğini ve Orhan Camii'nde dini eğitim aldığını belirtirken, futbola olan tutkusunun da Adapazarı'nda yaşadığı anılarla başladığını söyledi.

Proje kapsamında öğretmenlerimize yönelik Lazer Tag Turnuvası düzenlendi. Valiliğimiz himayelerinde Müdürlüğümüzce yürütülmekte olan #SporSakarya projesi kapsamında öğretmenlerimize yönelik Lazer Tag Turnuvası düzenlendi. Turnuvada Akyazı ilçemiz okullarından Ali Altıparmak Ortaokulu il birincisi oldu. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü katkılarıyla Yeni Sakarya Atatürk Stadyumunda gerçekleştirilen turnuva, öğretmenlerimizden yoğun ilgi gördü. Turnuvaya başvuran 16 takım arasında geçen oyunlarda eğlence, heyecan ve rekabet dolu anlar yaşandı. Turnuvanın yapıldığı Yeni Sakarya Atatürk Stadyumuna ziyarette bulunan İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, turnuvaya katılan öğretmenlerimizle sohbet etti. Öğretmenlerimizin farklı ilçe ve okullardan etkinlikler için bir araya geldiklerine değinerek ilerleyen süreçte çok sayıda sosyal faaliyetin planlandığını ve uygulanacağını söyledi. Müdürümüz Savaşçı, öğretmenlerimizi mesleki gelişimleri doğrultusunda talep ettikleri eğitimlerin yanında kişisel gelişimleri için de sosyal, sportif ve sanatsal etkinliklerle desteklediklerini belirtti. Her okulun ve öğretmenin kendine has özel şartları ve bu duruma bağlı özel ihtiyaçları olabileceğinden hareketle öğretmenlerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerine özel olarak Bakanlığımız tarafından hazırlanan ÖBA (Öğretmen lişim Ağı)'nı bir kez daha hatırlatan Müdürümüz Savaşçı, Lazer Tag Turnuvasına katılan tüm takımları tebrik etti.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Spor Sakarya Projesi kapsamında Sakaryasporlu futbolcular söyleşi etkinliklerinde

10 okulda 4.683

öğrencimizle bir araya geldi.

8 maçta 12.454

öğrenci ile Sakaryaspor'u destekledik.

Spor Sakarya projesi kapsamındaki faaliyet girişlerine göre **2.502** spor faaliyetiyle **69.589** öğrenciye ulaşılmıştır.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sanat Sakarya

İlimiz genelinde yürütülmekte olan Sanat Sakarya Projesi ile her öğrencinin en az bir sanat dalına dokunması hedeflenmiştir. Bu bağlamda Müdürlüğümüz koordinesinde "Müziğin Sesine Kulak Ver" Etkinlikleri, SAÜFEST Konser ve Sergileri, Sanat Sakarya Öğretmen Halk Oyunları Gösterileri, Sanat Sakarya Öğretmen Koro Ekibi Konseri, Güzel Sanatlar Lisesi Sanat Müziği ve Halk Müziği Konserleri, okullarımızın Sanat Sakarya Projesi kapsamında hazırladıkları çalışmaların sergileri, konserleri ve gösterileri yapılmıştır.

Sanat Sakarya Projesi kapsamında Sanat Sakarya Öğretmen Koro, Öğretmen Halk Oyunları, Öğretmen Tiyatro Ekipleri oluşturuldu. **'Müziğin Sesine Kulak Ver'** etkinlikleri Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi, Karasu İmam Hatip Ortaokulu, Karasu Şehit Ferhat Sözer Ortaokulu, Yenikent Halk Eğitimi Merkezi, Karaman Özel Eğitim Kursu, SAÜ Vakfı Anadolu Lisesinin katılımıyla tamamlandı.

SAÜFEST Etkinlikleri olarak; Adapazarı Halk Eğitimi Merkezi, Arifiye Halk Eğitimi Merkezi, Erenler Halk Eğitimi Merkezi, Geyve Halk Eğitimi Merkezi, Sapanca Halk Eğitimi Merkezi, Serdivan Halk Eğitimi Merkezi, Adapazarı Yenikent Halk Eğitimi Merkezi Sergileri, Sapanca Öğretmen Halk Oyunları ve Koro Ekibi Gösterileri, Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Konseri, Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi Öğretmen ve Öğrencileri Konseri, Sakarya Anadolu Lisesi Öğrencileri, Sapanca Alaçam-Dereli Ortaokulları Öğrenci Halk Oyunları Ekibi Gösterileri, Fatih MTAL Sıfır Atık, %100 Sanat Sergisi, Serdivan Anadolu Lisesi Müzik Grubu Konseri yapıldı. Agora AVM ve Cadde 54'te Kültür Bakanlığı Sanatçısı Meddah Seçkin Bayramoğlu ile kırsal ve köy okullarımızdan gelen ilkokul öğrencilerine Karagöz Hacivat Gösterisi, Serdivan Anadolu Lisesi Sıfır Atık Sergisi ve Konseri, Geyve Sultan Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu Naht Sergisi yapıldı. Bakanlığımızın "Kütüphanesiz Okul Kalmayacak" projesinde "Kütüphaneler okulların kalbidir" düşüncesinden yola çıkılarak ilimiz okullarında görev yapan vantrolog öğretmenlerimiz ile Çevre Elçisi Kuklaları, sıfır atık kütüphanesi olan 5 okulda çevre bilinci kazandırmak ve kütüphanelerde farklı etkinlikler yapmak amacı ile gösteriler yaptılar.

#SanatSakarya etiketi ile 500'ün üzerinde etkinlik

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Kitap Sakarya

İnsanları diğer canlılardan ayıran, farklı kılan özellik düşünme yeteneğidir. Bu yeteneği geliştirebilmenin, doğru, güzel ve topluma faydalı işler üretebilmenin yolu da kitaplarla dost olmaktan geçer. Bilinç düzeyinin yükselmesi ile yaşantılar daha iyi kavranabilir, hayata dair olgular daha iyi yorumlanabilir. İnsan eliyle nesilden nesile iletilen bu kültür hazinelerinin her alandaki gelişmelerde (bilim, sanat, edebiyat) katkısı tartışılmazdır. Kitaplar aracılığıyla edinilen farklı deneyimlerin, okunulan yaşam öykülerinin kişileri bilgi, düşünce, duygu, hayal yönünden zenginleştirdiği de muhakkaktır. Gelişmiş ülke toplumları, daha fazla okuma alışkanlığına sahip olmanın sağladığı avantajları her alanda değerlendirmektedir. Düşünce ufkunu geliştirerek, geniş bir görüş açısı ve olayları inceleme yeteneği kazandırması, kelime dağarcığını zenginleştirmesi, etkileyici konuşma ve güçlü hitabet özellikleri kazandırması, insanlarla ilişkilerin güçlenmesi, sosyal bir sermaye ve karakter kazandırması, kültür düzeyini yükseltmesi de kitap okuma alışkanlığının bireysel kazanımlardan sadece birkaçıdır. Kitap okuyan çocukların bilişsel, duygusal, psikomotor becerilerinin okumayan çocuklara oranla daha gelişmiş olduğu gözlenmektedir. Bunun yanında kitap okumak, çocukların dil, sosyal ve ahlaki gelişimlerini

de doğrudan etkilemektedir. Çocuklar kitap sayesinde doğaya, insanlara, doğada gördüğü diğer canlılara ve olaylara karşı da hassasiyet geliştirmektedirler. Teknoloji ile erken yaşta tanışan, çok fazla uyarıcı ile karşılaşan çocukları, kitapların renkli dünyalarıyla tanıştırmak kolay olmasa da düşünen, fikir üreten, düşündüğünü ifade edebilen ve yanlış bilgi ile doğru bilgiyi ayırt edebilen bireylerin sayısının artması için, çocukluk çağında kitap okuma alışkanlığının kazandırılması adına çaba sarf etmek gerekmektedir.

Bu doğrultuda Kitap Sakarya projesi kapsamında ilimiz genelinde öğrenci, veli ve eğitim paydaşı olan tüm bireylerin her türlü ortamda kitap okuma alışkanlığını kazanması ve bu alışkanlığın davranışa ve toplum yararına faydaya dönüşmesi amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında tüm okul ve kademelerde aynı anda kitap okuma etkinliğinin gerçekleştirilmesi için **"Okuma Takvimi"** hazırlanmıştır. Takvim **797** okulumuzda, **8.853** derslikte, toplam **199.666** öğrencimize ulaştırılmıştır. İkinci dönemin başlangıcından bu zamana kadar toplam **23** toplu okuma etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Proje kapsamında okuma kültürünün yaygınlaştırılması ve bireylerin kitaplarla ilgili bilgi birikimlerini farklı şekillerde ortaya çıkarabilmek için **"Cevap Kitapta"** etkinli-

ği düzenlenmiştir. Etkinlikte Müdürlüğümüz sosyal medya hesaplarından içinde bir kitap alıntısı bulunan afiş paylaşılmıştır. **421** kişinin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz etkinliğe takipçilerimiz arasından alıntının hangi kitaba ait olduğunu bilen **54** kişiye kitap hediye edilmiştir. Etkinlik her ay tekrarlanmaktadır.

KİTAP SAKARYA

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

#KitapSakarya projesi kapsamında düzenlenen **yazar buluşmalarından** ilki **Cumhurbaşkanımızın Başdanışmanı Sayın M. Mücahit Küçükyılmaz** ile gerçekleştirilmiştir. **'Yavuz: Adaletin Kılıcı'** kitabının da yazarı olan Küçükyılmaz'ı, 400 lise öğrencimiz ve tarih öğretmenlerimizle bir araya getirerek söyleşi ve imza günü etkinliği gerçekleştirilmiştir. Çocuklarımızın tarihe dair meraklarının teşvik edildiği ve soru cevap etkinliğinin de yapıldığı söyleşide öğrencilerimize "Yavuz: Adaletin Kılıcı" kitabı hediye edilmiştir.

Yine proje kapsamında Valimiz Sayın Çetin Oktay Kaldırım, şehrimizin çocuklarını okumaya teşvik etmek onların nitelikli kitaplara ulaşmalarını sağlamak için sosyal medya hesabı üzerinden paylaşım yaparak bu paylaşıma en sevdiği kitaptan alıntılar ekleyen takipçilerine kitap hediye edeceğini duyurmuştur. Paylaşıma Türkiye'nin dört bir yanından öğrenci ve veliler yoğun ilgi göstermiştir. Paylaşım kapsamında toplam **1.217** kişiye kitap hediye edilmiştir.

Sayın Valimiz Çetin Oktay Kaldırım himayelerinde yürütülen bu hediye kitap etkinliğine gösterilen yoğun ilgi bu etkinliğin önemli günlerde tekrarlanmasını sağlamıştır. Sayın Valimiz Ramazan Bayramı öncesinde çocuklara kitap hediye etmek ve 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı vesilesiyle öğrencilerimizi yeni kitaplarla buluşturmak adına öğrencilerimizin

Sayın Valimizden Öğrencilerimize 20.000 Hediye Kitap

okuduğu ve beğendiği bir kitap bölümünü oluşturulan **#KitapSakarya Uygulaması**-na yüklemesini istemiştir. Bu uygulama ile kitap okuma alışkanlığı kazanmış herkesin kendine özel bir kitap künyesi oluşturması hedeflenmiştir. Her bayram için **10.000** olmak üzere toplam **20.000** kitap proje kapsamında öğrencilerimize hediye edilmiştir.

Kitap Sakarya projesi kapsamında yürütülen etkinliklerden bir diğeri "Bir Kitap Da Senden Olsun Sakarya'nın Bir Milyon Kitabı Olsun" etkinliğidir. Bu etkinlik ile öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı kazanmalarının sağlanması, dijital dünyadan uzaklaşarak kütüphaneleri okullardaki yaşam alanı olarak benimsemelerinin sağlanması, kendisi için uygun kitaplar seçebilmesi açısından düzenli olarak kütüphane ziyaretini alışkanlık haline getirmelerinin sağlanması, kütüphane içeriklerinin zenginleştirilerek Sakarya ili genelinde bir milyon kitaba ulaşılması, kütüphanelerimizin içeriklerinin güncel ve zengin hale getirilmesi ve öğrenci başına düşen kitap sayısının artırılması hedeflenmiştir. Etkinlik kapsamında her ilçeye öğrenci sayıları doğrultusunda kütüphanelerinde bulunması gereken kitap sayıları verilmiş ve bu hedeflenen kitap sayılarına ulaşmaları istenmiştir. Etkinlikle birlikte düzenlenen kitap kampanyaları doğrultusunda;

BİR KİTAP DA SENDEN OLSUN
SAKARYA'NIN
BİR MİLYON KİTABI OLSUN

okul kütüphanelerindeki kitap sayıları **392.000'den**

1 milyon 552.000'e yükseltilerek %295 oranında

artırılmıştır.

Bakanlığımızın "Kütüphanesiz Okul Kalmayacak" projesi kapsamında okullarımız kütüphanelerinde gerçekleştirilen güçlendirme çalışmaları, eski kütüphanelerin yeni kütüphanelere dönüştürülmesi ve yeni kütüphanelerin kurulması doğrultusunda açılan **88'i sıfır atık kütüphanesi** olmak üzere 293 kütüphane ile ilimizde kütüphanesiz okul kalmamıştır.

SAÜFEST 1. KİTAP FUARI FESTİVALİ

Sakarya Üniversitesi ile imzalanan "Sosyal, Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği Protokolü" çerçevesinde İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz iş birliği ile gerçekleştirilen **SAÜFEST 1. Kitap Fuarı Festivali** Meclis Başkanı Sayın Mustafa Şentop, Valimiz Sayın Çetin Oktay Kaldırım ve protokol üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Fuarın açık olduğu hafta boyunca Kitap Fuarı çadırında yer alan Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü standında Valiliğimiz himayelerinde Müdürlüğümüzce yürütülen; **Kitap Sakarya, Spor Sakarya, Sanat Sakarya, Önce Okul Öncesi, Sakarya, Bilim SaNEHİR ve Kendine Ayna** projelerinin tanıtımları yapılmıştır. Bakanlığımızın 81 Çalıkuşu e-dergi projesi kapsamında Müdürlüğümüzce çıkarılan dergiler, bültenler, ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okulların çıkardıkları dergilere stantta yer verilerek tanıtımları ve yapılan güzel örneklerin yaygınlaştırılmaları yapılmıştır. İlçelerimizden her gün **3.000** çocuk olmak üzere dokuz gün boyunca toplam **27.000** çocuğun SAÜFEST içerisinde yer alan kitap fuarını ziyaret etmeleri sağlanmıştır. Sakarya Üniversitesi ve Sakarya Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile okullarımızdan SAÜFEST Kitap Fuarını ziyaret eden her öğrenciye kitap çeki hediye edilmiştir.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖNCE OKUL ÖNCESİ

Bakanlığımızın "Temel Eğitimde 10.000 Okul" projesi kapsamında yürütülen bu projede; 3-5 yaş grubu çocukların okullaşma oranını ve okul öncesi öğretmenlerinin yetkinliklerini artırarak; erken çocukluk eğitiminin niteliğini, kapsayıcılığını ve yaygınlığını artırmak amaçlanmaktadır. Projenin alt hedefleri; okul öncesi eğitimin tanıtımının yapılarak yaygınlaştırılmasının sağlanması, her bir çocuğun okul öncesi eğitim kurumlarına erişiminin sağlanarak okul öncesi eğitimin kapsayıcılığının artırılması, okul öncesi eğitimin öneminin ilimizdeki erken çocukluk döneminde çocuğu olan ailelere aktarılması, erken çocukluk eğitiminde kullanılan yeni öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik verilecek eğitimler yoluyla ilimiz okul öncesi öğretmenlerinin alan yetkinliklerinin artırılması, yapılacak çalışmalar aracılığıyla ilimizdeki okul öncesi eğitim düzeyinin kalite ve niteliğinin artırılmasıdır.

Amaç doğrultusunda belirlenen alt hedefleri gerçekleştirmek için her ay bünyesinde çocuk gelişimi bölümü bulunan meslek liseleri ve müstakil anaokulları ile halka açık mekânlarda okul öncesi eğitim sürecine dair farkındalık oluşturacak **"Okul Öncesi Çocukların Neşesi"** isimli büyük etkinlikler düzenlenmektedir.

Etkinliklerde erken çocukluk eğitiminde kullanılan yeni öğretim ve teknikler ve alanında uzman eğitimciler çocuklarla ve aileleri ile buluşturularak okul öncesi eğitimin önemine dair farkındalık oluşturulmaktadır.

Etkinlik kapsamında gerçekleştirilen etkileşimli kitap okuma, kukla gösterileri, drama, canlandırma çalışmaları, müzikli dans gösterileri, ritim çalışmaları, tiyatrolar, kâğıt çalışmaları, ebru çalışmaları, ahşap çalışmaları gibi sanatsal faaliyetler, dijital çalışmalar ve görsel sanatlar çalışmaları ile okul öncesi eğitimin önemine dair farkındalığın artırılması, yapılan sanatsal faaliyetlerle çocukların nitelikli zaman geçirmesi amaçlanmaktadır.

Bugüne kadar Vilayetler Hizmet Birliği Şefkat Anaokulu, Mina Özdoğancı Anaokulu, Adapazarı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Sapanca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi iş birliğinde; çocuk gelişimi bölümü alan şefleri, çocuk gelişimi öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenleri liderliğinde **3** tane **"Okul Öncesi Çocukların Neşesi"** çocuk şenliği etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Bakanlığımızın Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi kapsamında yürütülen "Önce Okul Öncesi" projesi ve etkinlikleri, erken çocukluk döneminde bulunan özel gereksinimli çocuklara yönelik farkındalık geliştirmek amacını da taşımaktadır. "Okul Öncesi Çocukların Neşesi" çocuk şenlikleri kapsamında hazırlanan etkinliklerde, özel gereksinimi bulunan öğrencilerin gereksinimlerine uygun uyarlamalar yapılarak tipik gelişen ve özel gereksinimli tüm çocukların etkin katılımı ile onlara kapsayıcı deneyim sağlayan ortamlar sunulmaktadır.

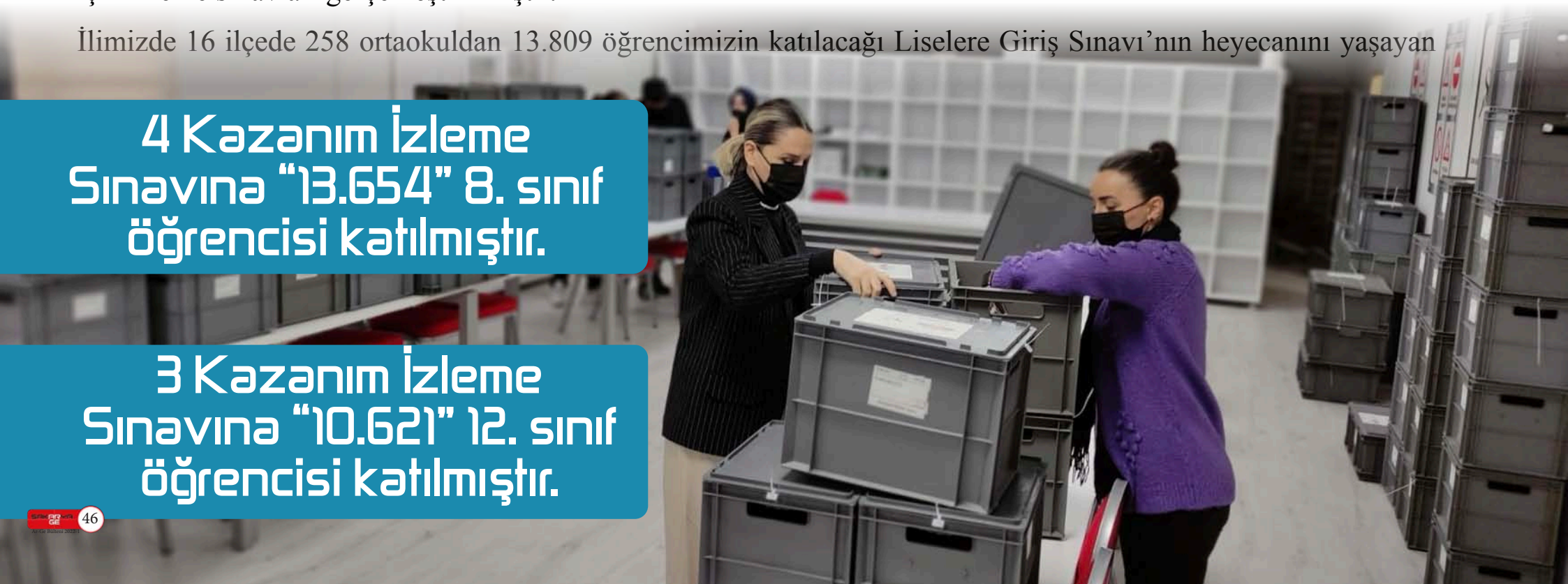
NEHİR

Nitelikli Eğitim Hareketi İzleme ve Rehberlik

Salt bilgiyi değil onu yorumlamayı öncelik edinen yeni nesil sorularla, problem çözme becerilerini geliştirmeye katkı sağlayarak akademik başarının artması hedeflenen NEHİR (Nitelikli Eğitim Hareketi İzleme ve Rehberlik) projesi ile okul merkezli çalışmalarla fırsat eşitliği dikkate alınarak öğrencilerimizin okula devam oranının yükseldiği görülmüştür. Proje ile birlikte sınav kaygısı, gelecek beklentisi, meslek seçimi, akademik farkındalık gibi çalışmalarla öğrencilere psikolojik danışmanlık desteği de sağlanmıştır.

Proje kapsamında Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan tüm ortaokul ve liselerimizde öğrenim gören öğrencilerimiz için izleme sınavları gerçekleştirilmiştir.

İlimizde 16 ilçede 258 ortaokuldan 13.809 öğrencimizin katılacağı Liselere Giriş Sınavı'nın heyecanını yaşayan



4 Kazanım İzleme Sınavına "13.654" 8. sınıf öğrencisi katılmıştır.

3 Kazanım İzleme Sınavına "10.621" 12. sınıf öğrencisi katılmıştır.

Son Prova

öğrencilerimizle sınav öncesi telekonferans yöntemiyle buluşan Müdürümüz Savaşçı, il genelinde 890 salonda gerçekleşecek sınav öncesi öğrencilerimize başarılar dileyerek önemli tavsiyelerde bulundu.

Valiliğimiz himayesinde İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülen NEHİR Projesi kapsamında Sakarya Büyükşehir Belediyesi ve Sakarya Üniversitesi iş birliğinde öğrencilerin sınav heyecanını yenmeleri ve sınav tecrübesi kazanmaları amacıyla YKS Son Prova Sınavı organize edilmiştir.

12. sınıf öğrencileri için "Son Prova" adıyla düzenlenen izleme sınavı TYT sınavının birebir aynısı şeklinde gerçekleştirilmiştir. Sakarya Üniversitesi Yerleşkesi, Hendek Eğitim Fakültesi ve Hendek Ziya Gökalp Ortaokulu olmak üzere **15 binada yapılan sınava sistem üzerinden başvuru yapan 3.681 aday** katılmıştır.

ÖSYM sınavında uygulanacak tüm kurallara uygun şekilde üst araması ve belge kontrolünün ardından sınava alınan öğrenciler ve onları dışarıda heyecanla bekleyen veliler Son Prova uygulamasından memnuniyet duyduklarını belirttiler.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Kendine Ayna

Tüm eğitim paydaşlarını psikolojik, sosyal ve akademik açıdan bütünsel şekilde desteklemek amacıyla oluşturulan Kendine Ayna çatı projesi ile tüm ilçelerimizde ortak çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır.

Proje kapsamında kurulan Kendine Ayna Psikolojik Danışmanlar Kurulu'na her ilçeden bir psikolojik danışman temsilci olarak belirlenmiştir. Temsilcilerle her ilçenin kendi sorun alanları ve ihtiyaç analizleri üzerinde çalışmalar yapılmıştır.

Mayıs ayında sınava yönelik olarak Kendine Ayna ve Nehir projeleri kapsamında ortak bir çalışma ile 8. ve 12. sınıflara yönelik "Kaygıyla Baş Etme, Stres ve Zaman Yönetimi, YKS Öncesi Motivasyon, LGS Öncesi Motivasyon" konularında seminer ve atölye çalışmaları yapılmıştır. Her okulun psikolojik danışmanı kendi okulunda ailelere, öğrencilere ve öğretmenlere seminer ve atölye çalışmaları yapmıştır. Psikolojik danışmanı olmayan okullara gönüllü psikolojik danışmanlar giderek orada öğrenci ve velilere atölye ve seminer çalışmaları gerçekleştirdi.

kendine ayna

Sakarya Öğretmen Akademileri

Sakarya Öğretmen Akademileri, farklılaşan bakış açısı ve yeni yüzü ile eğitim paydaşlarını desteklemeye devam ediyor. Sakarya Öğretmen Akademileri; çok yönlü bir kariyer mesleği olan öğretmenliğin farklılaşan ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde sanat ve kültürel alandaki duayenler rehberliğinde eğitim planlamalarının yapılmasını ve öğretmenlerimizin bireysel çabaları ile farklı alanlarda geliştirdikleri yetkinliklerine katkı sağlayacak akademik bir eğitim sürecin planlanmasını amaçlamaktadır. Gerçekleştirilecek uzun soluklu eğitim süreçleri ile okul yöneticileri ve öğretmenlerin niteliğinin geliştirilmesi, eğitim öğretim kalitesini etkileyen faktörlerin ve öğretmen niteliklerinin öğrenci başarısı üzerindeki etkilerinin belirlenmesi; öğretmen ve yöneticilere yenilikçi öğretim, strateji, yöntem ve teknikleri kazandırmak hedeflenmektedir.

Sakarya Öğretmen Akademileri yeni dönemde; Sanat, Edebiyat ve Müzik Akademileri olarak işleyişini sürdürecektir. Akademiler spesifik konularda eğitim verecek ve bu eğitimler alanında uzmanlığını ispatlamış duayenler rehberliğinde yürütülecektir. Akademilerde yapılacak her eğitim için başvuru şartları belirlenerek eğitim uygun öğretmenlerin başvurması istenecektir. Öğretmenlerimizin eğitimlere CV'leri ile başvurmaları sağlanacak ve her eğitimin kontenjanı sınırlı olacaktır. Başvuruları kabul edilmiş öğretmenler, süresi dört ila altı hafta arasında değişecek kapsamlı eğitimlerle ve konuya özgü zengin içeriklerle desteklenip alandaki yetkinlikleri artırılacaktır. Eğitim süreçleri tamamlandıktan sonra öğretmenlerin diplomaları ile birlikte akademiden mezun olmaları sağlanacaktır.

Sakarya Öğretmen Akademileri üç alanda vereceği uzun süreli eğitimlerinin dışında ayda bir alanında uzman, yetkin ve ünlü isimlerle geniş katılımlı çalıştay ve konferanslar düzenleyecektir. Bu konferans ve çalıştaylar eğitim paydaşlarına ayrı ayrı hitap edecek şekilde planlanacaktır. Eğitim paydaşları (öğretmen, müdür yardımcısı, müdür, şube müdürü, yönetici, veli vb.) bu konferanslara, konferansın içeriğine uygun olacak şekilde davet edileceklerdir.

Sakarya Öğretmen Akademileri yeni dönem konferans ve çalıştaylarına aralık ayında "İhsan ATAÖV ile Protokol Eğitimi" konferansı ile başlamıştır. Protokol ve kurumsal nezaket kuralları uzmanı İhsan ATAÖV, yurt içi ve yurt dışında protokol eğitimi almış ve yine yurt içi ve yurt dışında yüzden fazla kamu ve özel kuruma protokol eğitimi danışmanlığı sağlamıştır. Hali hazırda birçok kuruma protokol ve kurumsal nezaket kuralları alanında danışmanlık yapmaya devam etmektedir.

İl ve ilçe yöneticilerimizin protokol ve kurum kültürlerine katkı sağlamak, kurumlar ve kamu çalışanları arası olumlu iklimi geliştirmek için planlanan "İhsan ATAÖV ile Protokol Eğitimi", ilçe millî eğitim müdürleri, şube müdürleri, okul müdürlerinin katılımlarıyla geniş katılımlı bir konferans şeklinde gerçekleşmiştir.

Öğretmenin Emeği Sohbetin Demi Öğretmen Buluşmaları

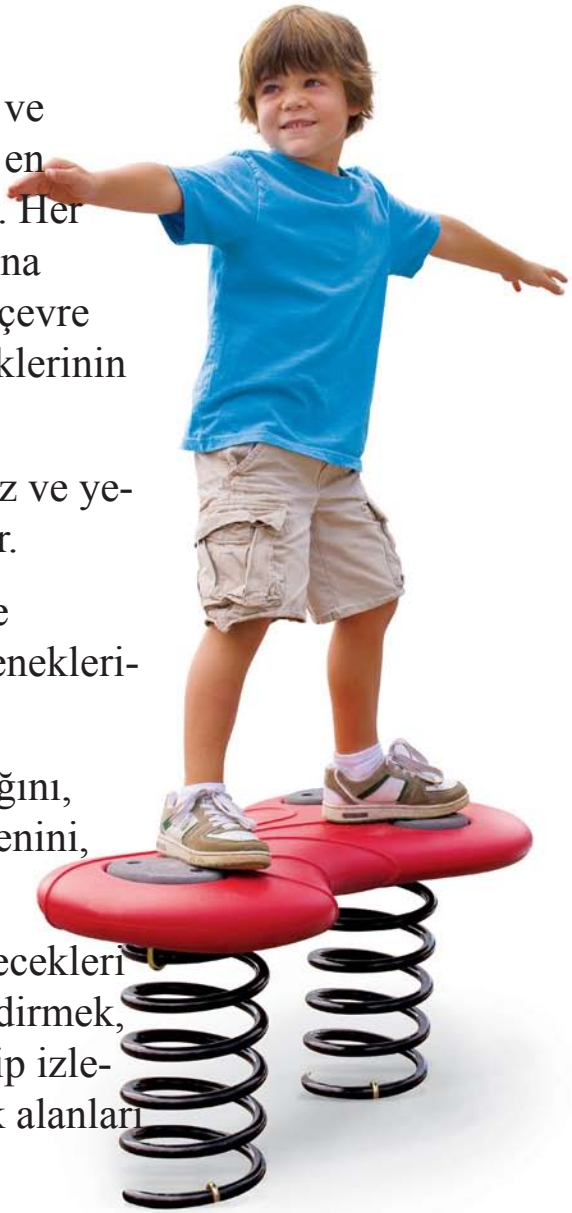
Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı "Öğretmenin Emeği Sohbetin Demi Sakarya Öğretmen Buluşmaları" farklı branş, okul türü, hizmet yılı gibi değişkenlere sahip geniş bir öğretmen yelpazesi ile devam etmektedir.

"Öğretmenin Emeği Sohbetin Demi Sakarya Öğretmen Buluşmaları", Sakarya'nın 16 ilçesinde tarihi, doğal ve kültürel önemi bulunan okul dışı ortamlarda gerçekleştirilmektedir. Şimdiye kadar Aday Öğretmen Buluşmaları, Kaynarca Öğretmen Buluşmaları, Karapürçek Öğretmen Buluşmaları, Adapazarı Öğretmen Buluşmaları, Pamukova Öğretmen Buluşmaları, Karasu Öğretmen Buluşmaları, Taraklı Öğretmen Buluşmaları, Erenler Öğretmen Buluşmaları, Serdivan Öğretmen Buluşmaları ve Söğütlü Öğretmen Buluşmaları'nda **400'e** yakın öğretmenizle bir araya gelinmiştir. Bu buluşmalarda öğretmenlerimizin okullarındaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında sanat, spor, kültür gibi güncel konular hakkında da sohbetler edilmektedir.

Eğitimin en önemli paydaşlarından biri olan öğretmenlerimizle birlikte olmaktan, onlarla farklı konularda konuşmaktan, eğitim öğretime dair değerli fikirlerini almaktan dolayı duyduğu mutluluğu her fırsatta dile getiren İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, samimi ve sıcak yaklaşımıyla buluşmalara katılan öğretmenlerimizin öneri ve sorunlarına hep birlikte çözüm üretmek için uygun ortamın oluşmasına katkı sağlamaktadır.

Bu keyifli sohbetlerin sonunda Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, tüm öğretmenlere kitap hediye etmektedir.

Yetenek Sakarya



Küçük yaştaki her çocuk, dünyayı keşfetmeye çalışan; zihni diğer kişilere göre daha hızlı ve pratik işleyebilen birer kâşiftir. Bir ebeveyn ya da eğitimcinin bu konuda bilmesi gereken en önemli nokta ise yeteneksiz çocuğun olmadığı, keşfedilmemiş çocuğun olduğu gerçeğidir. Her çocuk dünyaya kendine has birçok yetenek ve beceriler ile dünyaya gelir. Çocuğun hayatına büyük anlamda yön veren bu beceri ve yetenekler özellikle başta aile olmak üzere sosyal çevre ve okullar bu yeteneklerin ortaya çıkmasına yardımcı olur. Bu proje ile çocukların yeteneklerinin keşfi ve geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Artık hepimiz biliyoruz ki yaşamdaki başarı ve bireysel haz ve mutluluk, zihin yapılarımız ve yeteneklerimiz ile hayatımızdaki uğraşılarımız arasında yeterli bir eşleşme olmasına bağlıdır.

Çocukluk dönemi tüm bir hayatın temel taşıdır. Küçük yaştaki çocukların yeteneklerini ve potansiyellerini sunmaları için onları cesaretlendirmek; kendilerine güvenmelerini ve yeteneklerini yansıtmalarını öğretir.

Çocukla ilgilenmek, esasında bir gözlem işidir. Onun ne yaptığını, gözünün nelere takıldığını, küçük yaşta en çok nelerden hoşlandığını gözlemlemek; geleceğin bilim insanını, müzisyenini, ressamını küçük yaşta keşfetmeyi sağlayabilir.

Yetenek Sakarya projesi ile; çocukların ne ile ilgilendiğini gözlemleyip çocukları yapabilecekleri beceriler konusunda onları cesaretlendirmek, çocukları yeteneğine uygun araçlara yönlendirmek, çocukların farklı uyaranlarla karşılaşmalarını sağlamak, çocukların kabiliyetlerini geliştirip izlenerek çocukları en yüksek potansiyellerine ulaştırmak hedeflenmektedir. Projenin yetenek alanları şu şekilde sıralanmaktadır:

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Yeteneksiz Çocuk Yoktur,
Keşfedilmemiş Çocuk Vardır...

METE GAZOZ

YEREL PROJELER

- Spor
- Dans
- Tiyatro/Drama
- Müzik
- Görsel Sanatlar
- Matematik-Bilişsel Beceri
- Yazarlık
- Dijital Beceriler

Proje faaliyetleri arasında taramalar (spor-sağlık, kültür-sanat, bilim-teknoloji), seminerler, yetenek turnuvaları, kültür-sanat etkinlikleri, doğa çalışmaları, tarih ve kültür gezileri yer alması planlanmaktadır.

Projenin ilk aşamasında öğretmenler yetenekli buldukları öğrencilerin sistem üzerinden girişlerini sağlayacaklar ve daha sonrasında yetenek alanlarında kurulan komisyonlarca öğrenciler değerlendirilecektir. Bu aşamadan sonra yukarıda belirtilen faaliyet alanlarına göre öğrenciler eğitim ve güçlendirme çalışmalarına dahil edilecektir.

BİLİM SAKARYA

2204 A-B Ortaokul/Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları

Öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen TÜBİTAK 2204 Ortaokul ve Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları için ilimizde İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge birimi koordinatörlüğünde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde TÜBİTAK Bilgilendirme Semineri, TÜBİTAK 2204 A/B Araştırma Projeleri Başvuru ve Yürütme Süreci İle İlgili Bilgilendirme Toplantısı, Araştırma Projesi Nasıl Hazırlanır? Semineri, TÜBİTAK 2204 C Kutup Araştırma Projeleri Yarışması Başvuru ve Yürütme Süreci, TÜBİTAK 2204 A/B Araştırma Projesi Atölye Çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Yapılan çalışmalarla birlikte ilimizde TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması başvuru sayısında %174 ve TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması başvuru sayısında %144 artış sağlanmıştır. Yine ilimiz yönetici ve öğretmenleri ile gerçekleştirilen TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları Bilgilendirme seminerleri ve atölye çalışmaları ile Bilim Olimpiyatları başvuru sayısı geçen yıla oranla %535 artmıştır. Bu yıl Bilim Söyleşileri programına ilimiz okul ve kurumlarının yoğun başvuruları ile 43 okul ve kurumumuzda öğrencilerimiz farklı alanlarda akademisyenlerle bir araya gelmiştir.

TÜBİTAK 2204 A 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması İstanbul-Asya Bölge Aşaması Proje Değerlendirmeleri 14-17 Mart 2022 tarihlerinde Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi'nde gerçekleştirilmiştir.

53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Sergisine davet edilen 18 öğretmenimizin danışmanlığında 43 öğrencimizin projeleri değerlendirilmiş ve 9 proje bölge derecesi almıştır. 4 proje TÜBİTAK Türkiye Finallerine katılmaya hak kazandı.

53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finalinde

Bir ikincilik
Bir üçüncülük
Bir de teşvik ödülü

Lise öğrencilerini temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanında araştırmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla 53'üncüsü düzenlenen TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın Ödül Töreninde gençlere hitap eden Cumhurbaşkanımız, Türkiye'nin uzay programına dikkati çekerek "İçinizden birileri, bir veya ikisi uzaya gidecek. Birilerinin Neil Armstrong'u varsa bizim de Ahmet'imiz, Ayşe'miz, Fatma'mız var. Bize düşen, bunun altyapısını yapmak. Şimdi de inşallah hazırlıklar devam ediyor, bir an önce başta Sanayi ve Teknoloji Bakanlığımız, TÜBİTAK olmak üzere bu çalışma devam ediyor" bilgisini verdi.

Ödüllerini verdiği gençleri ve öğretmenlerini ayrı ayrı tebrik eden Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan, konuşmasında kendisinin sık sık "Cumhurbaşkanım siz hiç yorulmuyor musunuz?" sorusuyla karşılaştığını belirterek "Ben de diyorum ki gençlerle yol yürüyen, gençlerle birlikte mücadele veren insan yorulur mu? Enerjiyi sizden alıyorum, aldığım enerjiyi de eserlere veriyorum. Neşet Ertaş ne diyor? "Aşkınan çalışan yorulur mu?" Biz milletimize deruni ve samimi bir aşkla hizmet ettiğimiz için yorulmuyoruz. Siyasi hayatım boyunca hep gençlerimizin önünü açmanın, onları desteklemenin mücadelesini verdim" dedi.

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan, Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer ile Sanayi ve Teknoloji Bakanı Sayın Mustafa Varank tarafından öğrencilere ödülleri takdim edildi.

Sakarya'dan Ödül Alan Öğrencilerimiz;

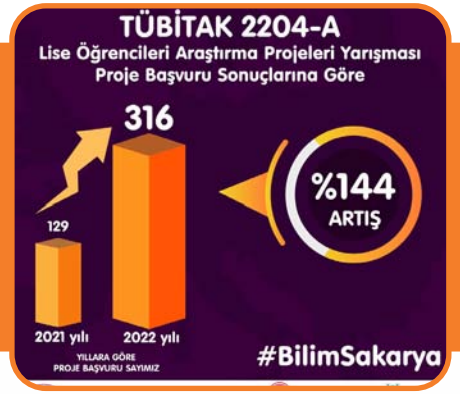
Sosyoloji alanında Adapazarı Özel Enka Anadolu Lisesi öğrencimiz Zeynep Simla Çakan, öğretmeni Hüseyin Ünal danışmanlığında "Dijital Çağda Z Kuşağı Açısından Sosyal Adelit Algısı ve Aktif Yurttaşlık İlişkisinde Sosyal Medya Kullanımının Aracı Rolü" konulu projesiyle Türkiye İkinciliği, Biyoloji alanında Adapazarı Özel Şahin Anadolu Lisesi öğrencimiz Elif Buse Çetinel, öğretmeni Hakan Gülçiçek danışmanlığında "Tarçın, Portakal ve Adaçayı Bitkilerine Ait Uçucu Yağların Zebra Balıkları Üzerindeki Aneztezik Etkilerinin Gözlemlenmesi" projesiyle Türkiye Üçüncülüğü ve Türk dili ve edebiyatı alanında Karasu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimiz Yasemin Yiğit ve Leyla Akkanoğlu, öğretmenleri Ergün Demir danışmanlığında "Lozan Mübadillerinden Derleme Sözlüğüne Katkılar (Karasu İlçesi Subatağı ve Yassıgeçit Köylerine Ait Yöresel Bir Ağız Çalışması)" projeleri ile Türkiye Finali Teşvik Ödülü kazandılar.

TÜBİTAK 16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul Asya Bölge Yarışması Ödül Töreni, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi Kongre Merkezinde gerçekleştirilmiştir.

16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bölge sergisine davet edilen 9 öğretmenimizin danışmanlığında 22 öğrencimizin projeleri değerlendirilmiş ve 2 proje bölge derecesi almıştır. 1 proje TÜBİTAK Türkiye Finallerine katılmaya hak kazanmıştır.

Ödül törenine katılan İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, konuşmasında "Bugün karşınızda bir il müdüründen ziyade bir eğitimci ve bu ülkenin geleceğinden ümitli bir ferdi olarak konuşmaktayım. Büyük İskender, hocası Aristo'yu anlatırken "Babam beni gökten yere indirdi. Hocam beni yerden göğe yükseltti" der. Buradaki danışman öğretmenlerimiz de tüm bilimsel süreçlerde öğrencilerimizin elinden tutarak onları zirveye taşıdılar. Danışman öğretmenlerimizi, öğrencilerimizi gönülden tebrik ediyorum. Öğrencilerimizin ortaya koydukları bu başarılı çalışmalar ile her alanda olduğu gibi bilim ve teknoloji sahasında da sınırları aşan ülkemizin geleceğinden çok umutluyum" diye belirtti.

Müdürümüz Savaşçı, bu yıl ilimiz öğrencilerinin bilim, sanat, spor ve tüm alanlarda kazandığı başarılarla büyük gurur duyduklarını belirtti. TÜBİTAK projelerine katılımda geçtiğimiz yıla oranla ortaokullarda %174, lise öğrencilerinde %144 artışın gerçekleştiğini hatırlatan Müdürümüz Savaşçı, bilimin yaşamın her alanını iyi ve güzel yapma gücünü kullanmayı çok erken yaşlarda keşfetmiş öğrencilerimizi, onları proje yarışmalarına hazırlayan danışman öğretmenlerimizi, destekleyen okul yöneticilerimizi ve ailelerimizi tebrik ederek başarılar diledi.



İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, #BilimSakarya projesi kapsamında ilimizi TÜBİTAK yarışmalarında temsil eden öğrenciler ve danışman öğretmenlerle Sakarya Öğretmenevi'nde düzenlenen kahvaltı programında bir araya geldi.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Türkiye'nin gelişmesi ve her alanda bağımsızlığını güçlendirmesi ile ilgili hedefleri doğrultusunda millî ve özgün teknolojik ürün ve sistemler geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmaların en önemli unsurları ise toplumun bütün katmanlarının bu hedefler doğrultusunda motivasyon kazanması ve ileri teknoloji projelerini geliştirecek insan kaynağının eğitilmesi ve desteklenmesidir. Bir "Millî Teknoloji Hamlesi" olarak tanımlanabilecek bu süreçlerde başarı elde edilmesinin ön koşullarından birisi ise tüm dünyada yüksek teknoloji projelerinin lokomotifi kabul edilen havacılık ve uzay alanlarında gelişme kaydedebilmektir. TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali; Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Türkiye'nin millî teknoloji geliştirmesi konusunda kritik rol oynayan kuruluşlar tarafından desteklenen Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TEKNOFEST
Rapor Yazma Çalıştayı

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak TEKNOFEST'e **2018 yılında 44, 2019 yılında 213, 2020 yılında 303 ve 2021 yılında 602 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.** Bu yıl Samsun'da gerçekleştirilecek olan yarışmaya ilimizden katılacak projelerin hem nitelik, hem nicelik olarak artırılması amacıyla 14 Şubat 2022 tarihinde "TEKNOFEST 2022'de Sakarya Rüzgârı TEKNOFEST Rapor Yazma Çalıştayı" düzenlendi.

#BilimSakarya

Müdürümüz Savaşçı, konuşmasında şu ifadelere yer verdi: "Türk matematikçi ve bilim insanı Ordinaryüs Profesör Cahit Arf, "Bilim ve onun ürünü olan teknolojiyi üretmeyen toplumlar, bağımsızlıklarını, dolayısıyla mutluluklarını yitirirler" demiştir. Ülkemizin teknolojide bağımsızlık mücadelesinin adıdır Millî Teknoloji Hamlesi... Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) tarafından başlatılan Millî Teknoloji Hamlesi bir ülkenin öz güvenidir. Umut dolu güçlü geleceğimizin garantisidir. Robotik kodlamadan, siber güvenliğe, nanoteknolojiden yapay zekâya yüksek teknoloji ve bilimde muasır medeniyetler seviyesinin üstünde başarılar hedefleyen toplumsal bir seferberlik başlatılmıştır. Hayal edilenin çok ötesine geçilen çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. Bu konuda emeği geçen herkese şükranlarımı sunuyorum. Bu çalışmalardan biri var ki dünyaya âdeta damgasını vurdu. TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali. Sakarya'da bu yıl TEKNOFEST rüzgârı esiyor. TEKNOFEST 2022'de Sakarya'nın çocukları ve gençleri Millî Teknoloji Hamlesi ateşiyle yanan meşaleyi teknoloji ve bilimle buluşturmak için çalışıyorlar. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın ifade ettiği gibi "Bizim ihtiyacımız olan kuşak, TEKNOFEST kuşağıdır. "Asım'ın Nesli"dir. Bizim ihtiyacımız olan gençlik "KİM VAR?" diye seslenince sağına-soluna bakmadan "BEN VARIM" cevabını veren bir gençliktir". Bize düşen de tüm imkânlarımızla iftihar ettiğimiz TEKNOFEST gençliğinin yanında olmak.

BİLİM SAKARYA

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Bu yıl Millî Mücadele'nin başladığı şehir Samsun'da Sakarya'mızı temsil edecek olan takımlarımıza başarılar diliyorum. "Tam Bağımsız, Güçlü Türkiye" idealiyle Millî Teknoloji Hamlesi yolculuğuna çıkanların buluştuğu görkemli festivalde bu yıl ilimiz başvurularının hem nicelik hem nitelik olarak yüksek düzeyde olmasını çok önemsiyoruz. Düzenlediğimiz TEKNOFEST Rapor Yazma Çalıştayı, bu hedefimizi gerçekleştirmek için attığımız önemli bir adım. Bugün bizi yalnız bırakmayan TEKNOFEST Genel Sekreteri ve T3 Vakfı Müdürü Ömer Kökçam'a ve ekibine çok teşekkür ediyorum. Ayrıca önceki yıllarda TEKNOFEST'te derece alan ve deneyimlerini meslektaşları ile paylaşmak üzere çalışma masalarında danışman olarak yer alacak kıymetli öğretmenlerimize ve katılımcılarımıza şükranlarımı sunuyorum".

TEKNOFEST Rapor Yazma Çalıştayı'nda TEKNOFEST Genel Sekreteri ve T3 Vakfı Müdürü Ömer Kökçam, "Millî Teknoloji Hamlesi Yolculuğu'nda T3 Vakfı ve TEKNOFEST" adlı sunumunu gerçekleştirdi.

“Roket”ten “Otonom Sistemler”e, “Yapay Zekâ”dan “Sualtı Sistemleri”ne kadar farklı teknolojilerde kategorilerin yer alacağı festivale ilimizden katılacak projelerin hem nitelik hem nicelik olarak artırılmasının hedeflendiği TEKNOFEST Rapor Yazma Çalıştayı başarılı bir şekilde gerçekleştirildi.

TEKNOFEST Birincilerimiz Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş’ın Makamında

Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş 2021 yılında İstanbul’da düzenlenen TEKNOFEST’te “Mobil Çelebi Modern Seyahatname” isimli projeleriyle Türkiye Birincisi olan Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Hafızlık Proje Okulu Müdürü Mustafa Bulut ve Proje Koordinatörü Ayhan Yağız ile öğrenciler Faruk Öztürk, Utku Altıntaş ve İbrahim Sait Akarçeşme’yi makamında kabul etti.

Öğrencileri başarılarından dolayı tebrik eden Diyanet İşleri Başkanı Erbaş, kendisinin de aynı okuldan mezun olduğunu hatırlattı. Öğrencilerin başarılarının kendilerini sevindirdiğini ve gururlandırdığını ifade eden Başkan Erbaş, öğrencilere başarılarının devamını diledi.

Valiliğimiz himayesinde Müdürlüğümüz tarafından yürütülen #BilimSakarya projesi kapsamında Mithatpaşa Anadolu Lisesi öğrencileri "Kütüphanede Bilim Var" etkinliğinde Sakarya Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Mehmet Barış Horzum ile bir araya geldiler.

"Teknoloji Bağımlılığı" temalı söyleşide; teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, teknoloji kullanımının nasıl zararlı hale geldiği, tüketimden üretime geçmenin önemi, günlük teknoloji kullanım oranlarının yüksekliğinin getirdiği sonuçlar değerlendirildi. Gençlerin teknoloji bağımlılıklarını ölçmek için test uygulanarak gençlerde teknolojiyi doğru kullanma ile ilgili farkındalık oluşturuldu.

TOBB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yiyecek-İçecek Hizmetleri alanı öğrencileri "Kütüphanede Bilim Var" etkinliğinde Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Oğuz Türkay ile bir araya geldiler.

Mesleki eğitimden sorumlu Sakarya İl Millî Eğitim Şube Müdürü Adem Doğan'ın, okul yönetiminin, öğretmenlerin ve öğrencilerin katıldığı "Turizm ve Sakarya" temalı söyleşide "Turizm'in Dünya, Türkiye ve bireyler açısından ne anlama geldiği, iç turizm hakkında sayısal veriler, Sakarya'da Turizm, Sakarya'nın turizm için önemli unsurları, kariyer alanı, öğrenme alanı ve yaşam tarzı olarak turizm konularından bahseden Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Oğuz Türkay, öğrencilerimize Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Fakültesi hakkında da bilgilendirme yaptı.

Sivas Valiliğinin koordinesinde Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğünce 24-27 Mayıs tarihlerinde ulusal/uluslararası düzeyde düzenlenen Sivas Robot Yarışması'na Prof. Dr. Tansu Çiller Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Ahmet Akkoç Ortaokulu, Sakarya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Karasu Özel Can Ada İlkokulu ve Ortaokulu, Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi, Şehit Mehmet Selim Kiraz İmam Hatip Ortaokulu, Şehit Hüseyin Zorlu Ortaokulu, Geyve Sinan Bey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Serdivan Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Karasu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Borsa İstanbul Recepbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinden 20 danışman öğretmen ve 50 öğrencimiz katıldı.

Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri Yusuf Efdal Malçok, Hümeyra Aktepe ve Furkan Samet Yakut öğretmenleri Erol Can danışmanlığında Uluslararası Sivas Robot Yarışması Yapay Zekâ kategorisinde BİRİNCİLİK, Ferizli Borsa İstanbul Recepbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri Abdullah Çubuk ve Oğuzhan Şerik, öğretmenleri Soner Yüksel danışmanlığında Uluslararası Sivas Robot Yarışması Nuri Demirağ İnsansız Hava Araçları kategorisinde ÜÇÜNCÜLÜK kazandılar.

BİLİM SAKARYA

Avrupa Mesleki Beceriler Haftası Etkinlikleri 16-20 Mayıs

2022 Avrupa Mesleki Beceriler Haftası her yıl 16-20 Mayıs tarihleri arasında dünya çapında mesleki becerilerin tanıtımı için kutlanmaktadır. Bu yıl hafta teması 'Yeşil Dönüşüm' olarak belirlenmiştir. Dünya'nın 2050 yılına kadar karbon nötr olması için hangi süreçlerden geçeceği, dönüşüm sürecinde hangi kaynakların yok olup hangi kaynaklara daha çok ihtiyaç olacağı ve bu doğrultuda hangi mesleki becerilerin dönüşüm geçireceği, hangi yeni mesleki becerilere ihtiyaç olacağı ve hangi yeni mesleklerin doğacağı konu kapsamındadır.

Bu yıl Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğü öncülüğünde Türkiye de hafta kapsamında etkinlikler düzenleyerek organizasyona dahil olmuştur. Hafta kapsamında Sakarya Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki mesleki eğitim veren okulların/kurumların görünürlüğünü artırmak ve mesleki becerilere vurgu yapmak amacıyla 16-20 Mayıs haftasında gün aşırı büyük etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

My VET Story is Your Future
Benim Mesleki Eğitim Hikayem Senin Geleceğin

The Eco-Friendly Vocations of The Future
Geleceğin Çevre Dostu Meslekleri

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK

Sakarya Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre mühendisliği Bölümü
Öğretim Üyesi Doç. Dr. Asude ATEŞ

My VET Story is Your Future

Benim Mesleki Eğitim Hikayem Senin Geleceğin

Hafta teması kapsamında gerçekleştirilen ilk etkinlik 'Benim Mesleki Eğitim Hikayem Senin Geleceğin' isimli söyleşilerdir. Sakarya'nın 16 ilçesinde eş zamanlı gerçekleştirilen etkinliğin ana teması ilham veren mesleki eğitim hikayesi bulunan kişileri meslek lisesi öğrencileri ile buluşturmaktır. Bu kapsamda her ilçede 16 Mayıs 2022 tarihinde bir söyleşi ve soru cevap etkinliği planlanmıştır. Büyükşehir için yapılan etkinlik ilham veren mesleki eğitim hikayesine sahip Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörü Sayın Mehmet Sarıbıyık ile gerçekleştirmiştir. Sayın Sarıbıyık'ın kendi öğrenme serüvenini ve meslek lisesinde eğitim almanın kariyerini nasıl yönlendirdiğini aktardığı söyleşide bir de soru-cevap etkinliği gerçekleştirilmiş ve meslek lisesi öğrencilerimiz kendi alanlarına dair sorulara cevap bulmuştur.

The Eco-Friendly Vocations of The Future

Geleceğin Çevre Dostu Meslekleri Konferansı

Hafta teması kapsamında gerçekleştirilen ikinci etkinlik 'Geleceğin Çevre Dostu Meslekleri' isimli yeşil dönüşüm ve geleceğin meslekleri konulu konferanstır. Etkinlik Sakarya Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre mühendisliği bölümü öğretim üyeleri iş birliği ile yeşil çevre, atık yönetimi, suyun kontrollü kullanımı ve geleceğin çevre dostu meslekleri ile ilgili ortaokuldan 7 ve 8, liseden 9 ve 10. sınıflarla 17 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

AVRUPA MESLEKİ BECERİLER HAFTASI
SAKARYA 2022

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Compete with Your VET Fellow
Meslek Liseli Arkadaşınla Yarış

Hafta teması kapsamında gerçekleştirilen üçüncü etkinlik 'Meslek Liseli Arkadaşınla Yarış' yarışmasıdır. Yarışmanın ana teması dünyanın yeşil dönüşümü ile mesleki becerilerde gerçekleşecek değişimlere ilişkin meslek lisesi öğretmen ve öğrencilerinin farkındalıklarını artırmaktır. 18 Mayıs 2022 tarihinde düzenlenen yarışma alan ve maskot olmak üzere iki kategori şeklinde gerçekleştirilmiştir. Alan kategorisinde bünyesinde yiyecek-içecek, mobilya dekorasyon ve moda tasarım alanları bulunan meslek liseleri, maskot kategorisinde ise tüm meslek liseleri yarışmıştır. Meslek liselerimizden maskot kategorisinde 9, mobilya ve dekorasyon alanında 11, moda tasarım alanında 19, yiyecek içecek alanında 10 olmak üzere toplam 49 takım yarışmıştır. Yarışmada dünyanın yeşil dönüşümü ile birlikte süreçte ortaya çıkacak yeni mesleki becerilere yönelik bir ürün ortaya çıkarılmıştır.

3 Farklı Kategoride 49 Takım

AVRUPA MESLEKİ BECERİLER HAFTASI SAKARYA 2022

Route 54: Sakarya's Vocational Education Path
Rota 54: Sakarya'nın Mesleki Eğitim Yolu

Hafta teması kapsamında gerçekleştirilen üçüncü etkinlik 'Rota 54: Sakarya'nın Mesleki Eğitim Yolu' isimli fuardır. Fuarın ana teması meslek liselerinde bulunan bölümlerin tanıtımının yapılması ve alanlara yönelik mesleki becerilere dikkat çekmektir. 20 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilen fuara ilimizde bulunan 17 meslek lisesi katılmıştır. Fuarda alanlar için stantlar kurulmuş ve okulların kendi çalışmalarına ve projelerine dair tanıtım yapmaları sağlanmıştır. Sakarya halkının ve her kademeden öğrencinin katılım sağladığı fuarda meslek liselerinde bulunan alanlara ve alanlara yönelik mesleki becerilere ilişkin farkındalık artırılmıştır.

ERASMUS+ PROGRAMI OKUL EĞİTİMİ

Müdürlüğümüz Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Akreditasyonu 1. Uygulama Döneminde toplam 57 öğretmen ve 16 öğrenci işbaşı gözlem ve eğitim almak için yurt dışı hareketliliklere katıldı. 2022 Nisan-Mayıs aylarında beş farklı ülkede gerçekleşen faaliyetlerde katılımcılar Sakarya ili eğitim stratejilerinin uluslararası boyuta taşınması amacı ile hazırlanan Erasmus+ Planı hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlayacak çalışmalarda yer aldılar.

Yurt dışı hareketliliklerin ilki 11-15 Nisan haftasında İtalyanın Terracina şehrinde okul öncesi ve ilkokul öğretmenlerimizin katılımı ile gerçekleştirildi. Katılımcılar Okul Öncesi Montessori, Waldorf, Reggio Emilio Eğitim Felsefeleri ve Kapsayıcı Eğitim konularında işbaşı gözlem faaliyeti gerçekleştirdiler. Öğretmenlerimiz İtalyan meslektaşları tarafından büyük bir özenle karşılandı.

Konsorsiyum üyesi okul öncesi kurumlarımızda görev yapan öğretmenlerimiz bu faaliyet ile anaokullarında ağırlıklı olarak kullanılan Montessori, Waldorf, Reggio Emilio felsefelerinin Avrupa'daki iyi uygulama örneklerini gözlemleme imkânı elde ettiler. İki okul öncesi, iki ilkokulda İtalyan meslektaşları ile hazırlanan program dâhilinde farklı eğitim metadolojilerinin uygulama örneklerinin yer aldığı çalışmalara katıldılar.

Okul öncesi öğretmen ve öğrencilerinin İstiklal Marşı'mızı ve İtalyan Ulusal Marşı'nı çalarak hazırladıkları anlamlı sürpriz duygulu anların yaşanmasına neden oldu. Ayrıca katılımcı öğretmenlerimiz Türkiye'deki uygulamalardan örnekleri de paylaştılar. Kültürel etkileşimin de gerçekleştiği faaliyetlerde geleneksel yemekler ve müzikler tanıtıldı. Konsorsiyum üyesi ilkokullarımızdan hareketliliğe katılan öğretmenlerimiz ise kapsayıcı eğitim ve okul ortamlarında uygulamaları ile ilgili gözlem yapma imkânı elde ettiler. Gerçekleştirilen işbaşı gözlem faaliyeti ile Erasmus+ Programı öncelikli konuları arasında yer alan "Çevre Koruma ve İklim Değişikliği, Sürdürülebilir Kalkınma, STEM, Eko Okul Politikası, Dijital Dönüşüm, Yabancı Dil Becerilerini Geliştirme" konularında uluslararası iş birlikleri geliştirildi.

Yapılandırılmış Kurs/Eğitim Yurt Dışı Hareketlilikleri İspanya'nın Barcelona şehrinde gerçekleşti. Farklı kademelerden 16 öğretmenimizin katılımcı olduğu faaliyet ile uluslararası eğitim stratejileri geliştirilmesi amaçlanmıştır. Okul öncesi, temel eğitim ve ortaöğretim kademelerinden öğretmenlerimiz Erasmus+ Planı hedefleri kapsamında üç farklı eğitime katıldılar. Okul öncesi grubu öğretmenlerimizin katıldığı Super Teachers of 21st Century (21. Yüzyılın Süper Öğretmenleri) kursu ile non formal öğretim yöntemlerinin okul müfredatına entegre edilmesi ve okullarda 21. yüzyıl çocuklarını desteklemek için dijital yeterliliklerin geliştirmesi hedeflenmiştir. Temel eğitimde görev yapan öğretmenlerimiz ise dijital eğitimde sosyal ve duygusal beceriler geliştirme, sosyal ve duygusal öğrenme (SEL) süreçlerinin ele alındığı Social and Emotional Skills in Digital Education kursuna katılım sağladılar. Lise grubu öğretmenleri CLIL (Content and Language Integrated Learning) kursu ile öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmek için eğitim aldılar. Matematik, fen, sosyal bilimler gibi derslere ait bazı konu ve içeriklerin yabancı dil derslerine entegre edilerek işlenmesini öngören, bu sayede ikinci dil ile diğer dersler arasında disiplinler arası ilişkiler kuran yeni bir dil eğitimi yaklaşımı olan CLIL (Dil ve İçeriği Bütünleştiren Öğrenim) ile ilimizdeki okullarımızda yabancı dil eğitimi niteliğinin artırılması amaçlanmaktadır. Beş gün süren eğitim sonrası katılımcı öğretmenlerimiz edindikleri bilgi ve deneyimleri meslektaşları ile paylaşmak için yaygınlaştırma çalışmaları yapacaklardır.

Öğretmenlerimiz yabancı dil becerilerini geliştirme iş başı gözlem faaliyeti için 9-13 Mayıs'ta Sicilya'ya gitti. Birinci Uygulama Dönemi (2021) kapsamında gerçekleştirilen üçüncü Yurt Dışı Hareketliliğinde 10 öğretmenimiz İtalya'nın Sicilya Adası'nda Yabancı Dil Becerilerini Geliştirme İş Başı Gözlem Faaliyeti (Job Shadowing about Development of Foreign Language Skills) gerçekleştirdi. Yabancı dil eğitiminde "Anlıyorum ama konuşamıyorum" algısının ortadan kaldırılmasına katkı sağlayacak faaliyet ile yabancı dil becerilerinin farklı ve yenilikçi eğitim metodolojileri ile geliştirilmesine katkı sunmak amaçlanmıştır.

Erasmus+

Yurt Dışı Hareketliliklerinin Dördüncüsü Portekiz'in Başkenti Lizbon'da…

Müdürlüğümüz Erasmus Planı hedefleri kapsamında 8 öğretmenimiz Dijital Becerileri Geliştirme İş Başı Gözlem Faaliyeti için 16-20 Mayıs tarihleri arasında Lizbon'daydı. Bu faaliyet ile katılımcılar fen, teknoloji, matematik ve mühendislik alanların iç içe geçerek kullanıldığı, müfredatlar arası bir yaklaşım olan STEM etkinliklerinin okullarımızda uygulanmasına ve robotik kodlamanın farklı derslerde nasıl kullanıldığına dair gözlem yapma imkânı elde etmişlerdir.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Akreditasyonu 1. Uygulama Dönemi (2021) Yurt Dışı Öğrenci Grup Hareketliliği, Çek Cumhuriyeti Prag şehrinde 23-27 Mayıs'ta tamamlanmıştır. Konsorsiyum üyesi 8 farklı türde liseden 16 öğrencinin katıldığı hareketlilik faaliyetinde "Yabancı Dil ve Dijital Becerilerini Geliştirme" konularında etkinlikler düzenlenmiştir.

Erasmus+

‘SAKARYA SPEAKING STREET (Sakarya Konuşma Sokağı)

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu 1. Uygulama Dönemi (2021) Sakarya İli Yabancı Dil Becerilerini Geliştirme Programı kapsamında 11 Haziran 2022 Cumartesi **“Sakarya Speaking Street” (Sakarya Konuşma Sokağı)** yaygınlaştırma faaliyeti gerçekleştirildi.

Erasmus+ Programı kapsamında üç alanda (Okul Eğitimi, Meslekî Eğitim, Yetişkin Eğitimi) akredite olan Müdürlüğümüz bünyesinde Sakarya İli Yabancı Dil Becerilerini Geliştirme Programı yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim paydaşlarının (konsorsiyum üyesi okul/kurum başta olmak üzere) yıllardır ‘Anlıyorum Ama Konuşamıyorum’ diyerek dile getirdikleri yabancı dil öğrenmeye yönelik kaygıları dikkate alınarak, toplumsal farkındalığın oluşturulması, bu konudaki önyargıların kırılması ve öz güvenlerinin geliştirilmesi için halka açık alanlarda düzenlenmesi planlanan **Sakarya Speaking Street (Sakarya Konuşma Sokağı)** etkinliklerinin ilki konsorsiyum üyesi 20 okulumuzun katılımı ile yapıldı.

Farklı kademelerden okullarımızın Müdürlüğümüz Erasmus+ Planı hedeflerine yönelik etkinlik planlamaları ile katılım sağladıkları faaliyet ile ilimizde yabancı dil becerilerinin geliştirilmesinde "Anlıyorum Ama Konuşabiliyorum Da" algısının oluşturulmasına katkı sağlanması amaçlanmıştır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Farkındalık Çalışmalarının tematik olarak yürütüldüğü konsorsiyum üyesi okullarımız hazırladıkları etkinliklerde "**Çevre ve İklim Farkındalığı, Nitelikli Eğitim, Küresel Vatandaşlık, Montessori, Waldorf, Reggio Emilio Erken Çocukluk Eğitim Felsefeleri, Kapsayıcı Eğitim, Yenilikçi Yabancı Dil ve Dijital Becerileri Geliştirme"** konularını ele aldılar.

Müdürlüğümüz Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Akreditasyonu 1. Uygulama Dönemi (2021) kapsamında işbaşı gözlem, yapılandırılmış eğitim/kurs ve öğrenci grup yurt dışı hareketliliklerine katılan 57 öğretmen ve 16 öğrenci tarafından **İngilizce başta olmak üzere Almanca, Fransızca, İtalyanca, İspanyolca, Portekizce, Çekçe vb.** dillerde içerikleri oluşturulan **Can I Speak Here** (Farklı Dillerde Sürdürülebilir Kalkınma Amaç-

ları Farkındalık Konuşmaları), **Interesting Questions Games** (Web 2.0 Araçları Kullanılarak Etkileşimli Oyunlar), **Show Must Go On** (Farklı Dillerde Sahne Sanatları Gösterileri), **Karaoke Time** (Aynı Şarkı Farklı Dillerde), **Mind Games** (Farklı Dillerde Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası) etkinliklerine ziyaretçilerin katılımı renkli görüntüler oluşturdu.

Sakarya Speaking Street (Sakarya Konuşma Sokağı) **Can I Speak Here (Farklı Dillerde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Farkındalık Konuşmaları) Etkinliklerinde;** Ferizli Fikret-İsmet Aktekin Anadolu Lisesi, Cevat Ayhan Fen Lisesi**,** Sakarya Anadolu Lisesi**,** Halit Evin İmam Hatip Anadolu Lisesi**,** TOBB Hüsamettin Bayraktar Ortaokulu**,** Şehit Yılmaz Ercan İHL**,** Kocaali Anadolu Lisesi ve Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi

Interesting Questions Games (Web 2.0 Araçları Kullanılarak Etkileşimli Oyunlar) Etkinliklerinde; Bilgin Özkaynak İlkokulu, Nene Hatun İmam Hatip Ortaokulu, Şehit Yılmaz Ercan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Ferizli Fikret-İsmet Aktekin Anadolu Lisesi, Ali Dilmen Anadolu Lisesi, Şehit Mehmet Selim Kiraz Ortaokulu ve Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi

Show Must Go On (Farklı Dillerde Sahne Sanatları Gösterileri) Etkinliklerinde; Kocaali Şehit Şerife Bacı Anaokulu, Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu, Yenimahalle Anaokulu, Mina Özdoğancı Anaokulu, Erenler Anaokulu, Karasu İnönü

İlkokulu, Şehit Yılmaz Ercan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Sakarya Anadolu Lisesi, Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi ve Kocaali Anadolu Lisesi

Karaoke Time (Aynı Şarkı Farklı Dillerde) Etkinliklerinde; Halit Evin İmam Hatip Lisesi, Ferizli Fikret-İsmet Aktekin Anadolu Lisesi ve Sakarya Anadolu Lisesi

Mind Games ((Farklı Dillerde Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası) Etkinliklerinde; Eser İlkokulu, Sakarya Anadolu Lisesi, Küpçüler Ortaokulu ve Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu yer almıştır.

ERASMUS+ PROGRAMI MESLEKİ EĞİTİMİ

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Programı çerçevesinde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen Erasmus Mesleki Eğitim Akreditasyonu kapsamında; bünyesindeki kurumlarda uluslararasılaşmayı nasıl tanıtacağı, iyi bir uluslararasılaşma koordinatörü olmayı, uluslararası proje çalışmalarını nasıl organize edeceği, ERASMUS+ ortaklıklarını nasıl kuracağı konularında kurumsal kapasitesini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki Eğitim Erasmus Planı'nım hedefi; iş gücü piyasasının talep ettiği mesleki yeterlilik ve becerilere sahip bireyler yetiştirmek, mesleki eğitimin uluslararası boyutunu geliştirmek ve mesleki eğitim alanındaki gelişmeleri anında takip edebilmek amacıyla ortak bir platform oluşturmak, mesleki eğitim alanında faaliyet gösteren kurumlarımızın ulus ötesi iş birliklerini ve kurumsal kapasitelerini geliştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda; öğrenicilerin mesleki gelişimi ve istihdam edilebilirliklerini artırmak üzere yurt dışı staj ve eğitim hareketlilikleri gerçekleştirmek ve ev sahipliği yapmak, mesleki eğitim öğretmen ve eğitim yöneticileri için yurt dışı

çalışma, hizmet içi eğitim ve işbaşı eğitim hareketlilikleri gerçekleştirmek ve ev sahipliği yapmak, öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve yurt dışındaki meslektaşlarıyla rekabet edebilirliklerini artırmak üzere Euroskills ve Worldskills gibi uluslararası beceri yarışmalarına katılmayı planlamaktır.

Yapılan faaliyet planlamasında; Öğrenicilerin Staj Hareketliliği (21 gün), Öğretmenlerin İşbaşı Gözlem Faaliyeti (14 gün), 1 Uzman Daveti yer almaktadır.

İlimiz genelindeki 12 mesleki eğitim kurumu 2021 yılı Erasmus+ Akreditasyon yapısı içinde yer almaktadır. 2021 Yılı Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus Mesleki Eğitim Planlamasında konsorsiyum ortağı okullarımız arasında; Adapazarı Mesleki Eğitim Merkezi, Adapazarı Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi, Adapazarı Fatih Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi, Adapazarı Sezginler Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi, Serdivan Farabi Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi, Serdivan Ali Borinli Özel Eğitim Meslek Okulu, Arifiye Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi, Arifiye SATSO Mo-

torlu Taşıtlar Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi, Sapanca Lokman Hekim Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi, Karapürçek Mehmet Akif Ersoy Çok Programlı Lisesi, Erenler Şen Piliç Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi, Kocaali Abidin Serhoş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bulunmaktadır.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Programı çerçevesinde Öğretmenlerin İşbaşı Gözlem Faaliyeti (14 gün) hareketlilikleri üç ülkede (İspanya, Çek Cumhuriyeti ve Romanya) 05 Haziran 2022 tarihinde başlamıştır. Mesleki eğitim alan öğretmenlerimiz, gittikleri ülkelerin mesleki eğitim sistemleri ve uygulamaları, mesleki eğitimde dijital hazırlık ve esneklik kapasitesinin artırılması yoluyla dijital dönüşüm, sanayi ve endüstride çevrenin korumasında mesleki eğitim kurumlarında farkındalık oluşturulması, kurumsal kapasite artışı için farklı ölçekteki mesleki eğitim kurumları arasında kalitenin artırılması için uluslararası iş birliğinin yapılması, mesleki yeterliliklerin belgelendirilmesi süreçleri hakkında yurtdışı uygulamaları gibi konularda eğitim göreceklerdir.

Erasmus+
MESLEKİ EĞİTİMDE SAKARYA

ERASMUS+ PROGRAMI MESLEKİ EĞİTİMİ

Erasmus+ Programında akredite olan Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Yetişkin Eğitiminde 76.790 € hibe almaya hak kazandı.

Yetişkin Eğitiminde 7 kurumun katılımcı olduğu konsorsiyum yapısı içinde hibe tahsisi sonrası 15 aylık ilk uygulama döneminde Müdürlüğümüz koordinasyonunda toplam 51 öğretmen ve öğrenicinin katılımcı olacağı kurs, işbaşı gözlem, öğrenici grupları, öğretme görevlendirme ve uzman daveti faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Bu çalışmalar ile Müdürlüğümüzce hazırlanan Erasmus Planı hedefleri doğrultusunda farkındalık, kapsayıcılık, yeşil çevre ve dijitalleşme konularında ulusal eğitim stratejilerinin uluslararası boyuta taşınması sağlanacaktır.

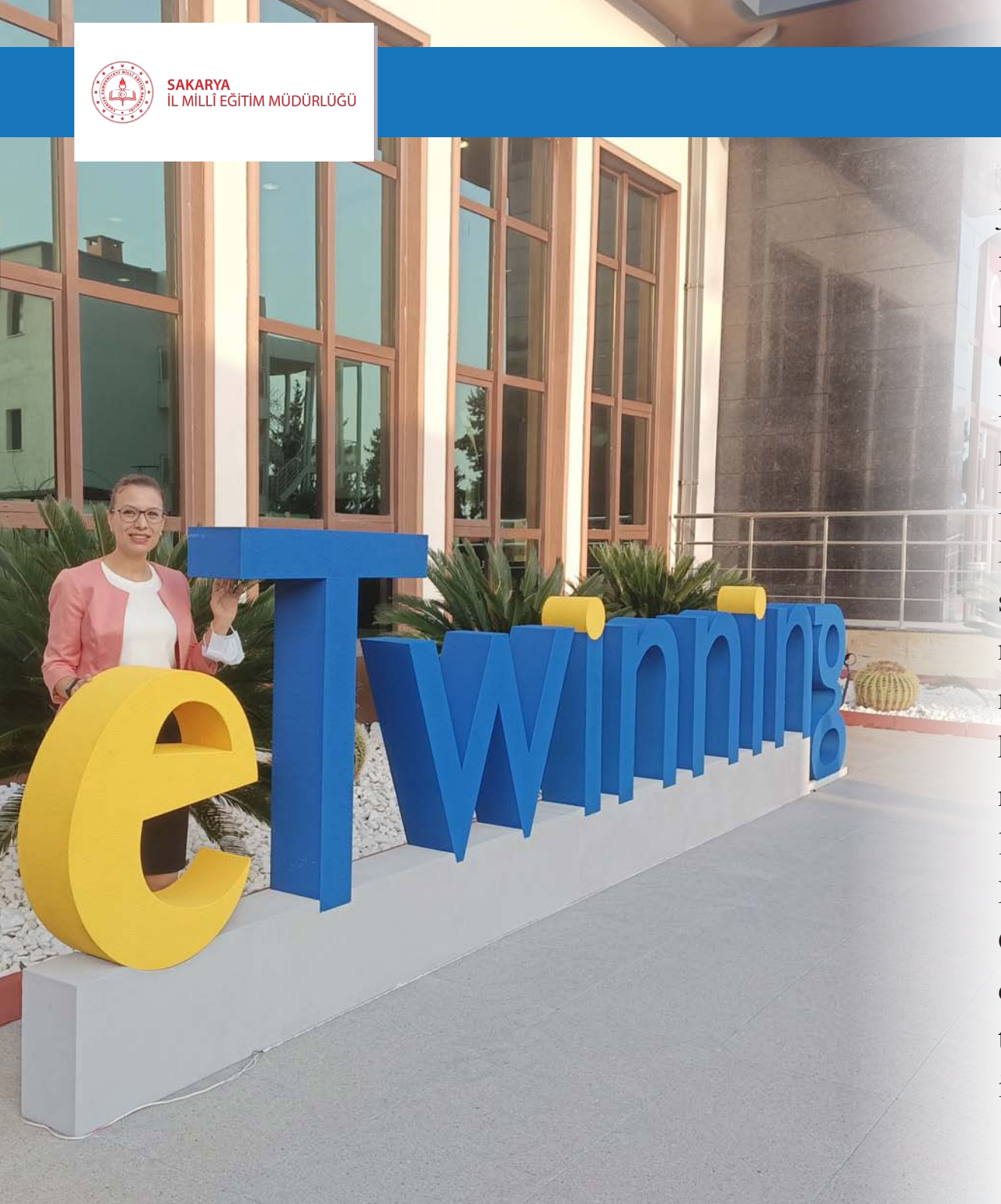
7 kurumun konsorsiyum üyesi olduğu 1. dönem hareketlilik faaliyetleri 2022 Eylül-Ekim ayları içinde başlayacaktır. Dört farklı hedef doğrultusunda yapılacak olan hareketlilikler sonrasında yaygınlaştırma çalışmaları ile desteklenecektir. Öğrenilen becerilerin halk eğitimi merkezlerinde çeşitli faaliyetlerle yaygınlaştırılması ilimize farklı bir bakış açısı kazandıracaktır.

Dezavantajlı kişilerden oluşan öğrenici hareketliliklerinde amaç daha az fırsata sahip bireylerin yurt dışına gidip orada gözlem yaparak beceri kazanmasına destek olmaktır. Bu doğrultuda hareketliliklere katılacak olan bireylerin hedeflerimizle bağlantılı bilgiler edinmesi ve sonrasında uygulama alanları bulması yaygınlaştırma çalışmalarının bütünsel biçimde yürütülmesine katkı sunacaktır. Öğretmen görevlendirme hareketlilikleriyle de kendi alanında iyi olan öğretmen veya usta öğreticilerimiz kendi kültürümüze ait değerleri başka bir ülkede tanıtma fırsatı yakalayacaklardır.

Çalışmalar sonunda konsorsiyum üyesi olan halk eğitimi merkezleri uluslararası boyutta çalışmalarla kendilerini destekleyerek kursiyerlere ve kendi çalışma alanlarına katkılar sunabileceklerdir.

eTwinning

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 2010 yılından itibaren her yıl geleneksel olarak eTwinning Ulusal Konferansı düzenlenmektedir. Salgın sebebiyle 2020 yılında gerçekleştirilemeyen eTwinning 11. Ulusal Konferansı 17-19 Şubat 2022 tarihlerinde 278 öğretmenin katılımıyla, 2021 yılında yine aynı sebeple gerçekleştirilemeyen 12. eTwinning Ulusal Konferansı ise 1-3 Mart 2022 tarihlerinde 298 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirildi. Avrupa Kalite Etiketi alan öğretmenlerle birlikte eTwinning faaliyetine doğrudan destek veren ekiplerin, çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin ve uzmanların katılım sağladığı 11. ve 12. Konferanslara ilimizden başarılı pro-



jeleri ile 4 öğretmenimiz davet edilmiştir. Konferanslarda Sakarya eTwinnerları yürüttükleri projelerdeki gerek içerik gerekse etkinliklerin özgünlüğü ile dikkat çektiler. Şehit Muhammet Fatih Safitürk Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni Elif Çakır, "İklim Değişikliği ve Çevresel Etkileri" konulu "Green Actions Team (GREAT) Projesi" ile, Sakarya Bilim Sanat Merkezi Görsel Sanatlar Öğretmeni Suzan Türk, otistik bireylere karşı duyarlılığın artırılmasında herkesin rol alması gerektiğini vurgulayarak farkındalığa katkıda bulunulmasını amaçlayan "Korkma-Tanı-Anla Projesi" ile, Mina Özdoğancı Anaokulu Öğretmeni Emine Coşkuntürk ve Zübeyde Hanım Ortaokulu Anasınıfı Öğretmeni Elem Göktaş, erken çocukluk döneminde öğrencilerin dijital becerilerini geliştirmek amacı ile yürüttükleri "Okul Öncesinde İnovasyon Projesi" ile ilimizi temsil etmişlerdir.

eTwinning faaliyetleri içerisinde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlar da aktif biçimde yer almaktadır. Bu kurumlardan %69'u eTwinnning'e kayıtlıdır. Mesleki ve teknik eğitim eTwinning içerisinde özel bir temaya da sahiptir ve Kalite Etiketi başvuruları arasında 2021 yılında Türkiye Özel Ödülü Kategorisinde "Meslek Liseleri Özel Ödülü" yer almaktadır. Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK), Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve eTwinning Ulusal Destek Servisi tarafından, eTwinning faaliyetinin öğretmenlerin mesleki gelişimine, dezavantajlı okulların, mesleki ve teknik eğitim kurumlarının desteklenmesine yönelik faaliyetler kapsamında, 12-14 Mayıs 2022 tarihleri arasında Antalya'da ilk kez "eTwinning Faaliyeti Meslek Liseleri Çalıştayı" düzenlendi.

Çalıştaya 2021 yılında kalite etiketi almış proje kurucusu 1.206 kişi arasından 120 öğretmen seçildi. 44 il ve 36 farklı branştan öğretmenin katıldığı çalıştayda ilimiz Borsa İstanbul Sakarya MTAL'den Avni Akyel, Hendek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Uğur Akif Koçak, "Güvenli Okul Sağlıklı Dünya Projesi", Akyazı Nilüfer Hatun MTAL Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni Ali Tosun, "Yöremin Yemeği Annemin Emeği Projesi" sunumlarını gerçekleştirmişlerdir.

eTwinning

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Doğu Marmara Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programı

2022 yılında Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Doğu Marmara Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programı'na yazılan 3 proje hibe almaya hak kazandı.

MARKA
DOĞU MARMARA
KALKINMA AJANSI

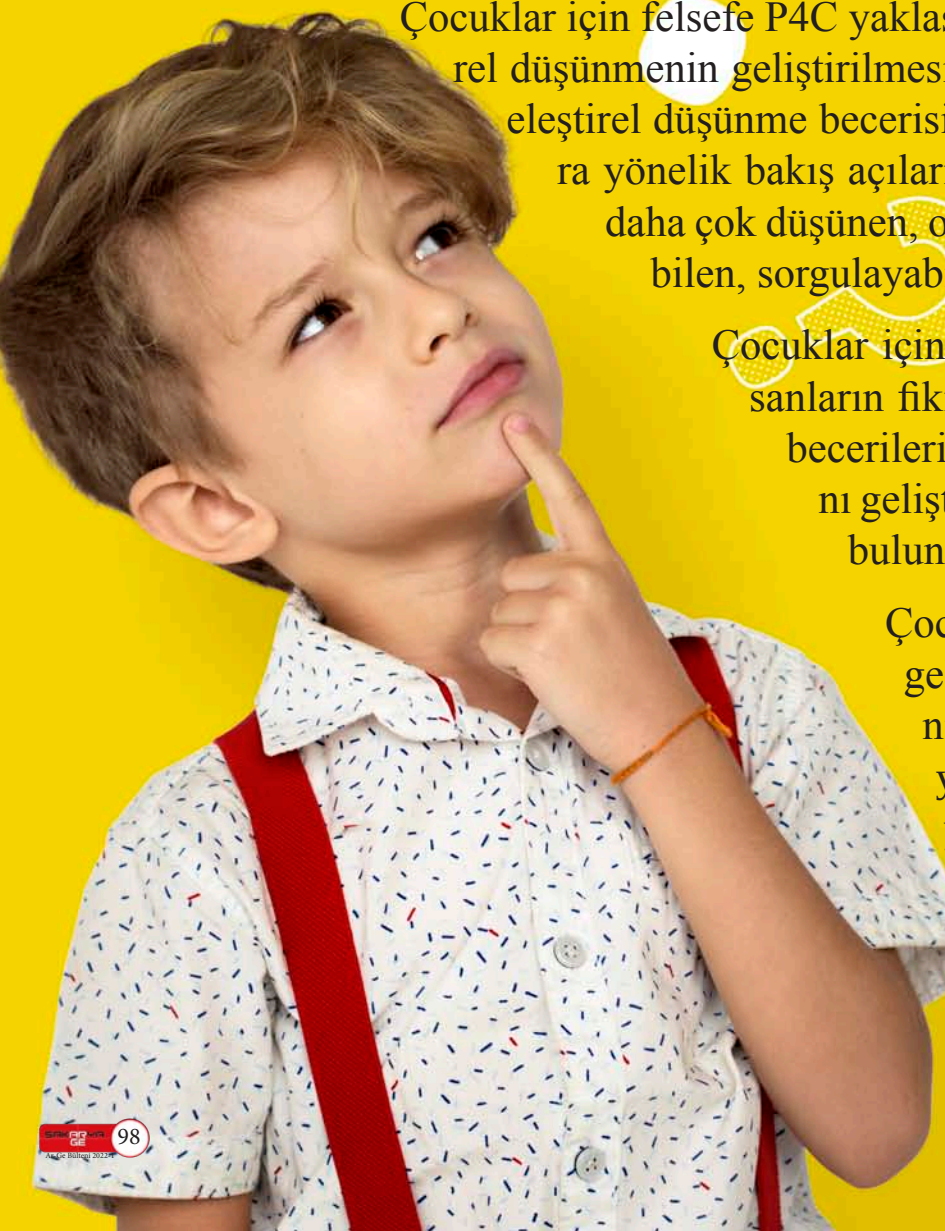
ERGOTERAPİ-DUYU BÜTÜNLEME

Ergoterapi, anlamlı ve amaçlı aktivitelerle sağlığı ve refahı geliştiren kişi merkezli bir yaklaşımdır. Ergoterapinin temel amacı kişilerin günlük yaşam aktivitelerine katılımını sağlamaktır. Ergoterapistler kişi ve toplulukların istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen aktiviteleri yapabilme becerilerini geliştirerek veya aktiviteyi ya da çevreyi kişilerin katılımını daha iyi sağlayabilecek şekilde düzenleyerek bu amaca ulaşırlar.

Duyu bütünleme ise; kişinin kendi vücudunu ve çevresinden gelen duyumları organize eden ve vücudu çevreyle uyumlu kullanmaya mümkün kılan nörolojik bir tepkimedir. Temel amacı, merkezi sinir sisteminin duyusal uyaranları işlemesini güçlendirmek, dengelemek ve geliştirmektir.

Bu amaç kapsamında **20 öğretmenimize** ergoterapi-duyusal bütünleme eğitimi verilmiş ve öğretmenlerimiz özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimize yaklaşım ve teknik açısından daha fazla destek olma imkânı bulmuşlardır.

P4C (Çocuklar İçin Felsefe)



Çocuklar için felsefe P4C yaklaşımı, en temel tanımıyla felsefi diyalog yoluyla çocuklarda eleştirel düşünmenin geliştirilmesini amaçlayan pedagojik bir yöntemdir. Bu yöntem, öğrencilerde eleştirel düşünme becerisinin iş birliğine dayalı bir ortamda ve öğrencilerin çeşitli konulara yönelik bakış açılarının zenginleştirilmesiyle gerçekleşebilmesini sağlar. Çocukların daha çok düşünen, ortaya bir yargı koyabilen, bu yargıyı savunabilen, gerekçelendirebilen, sorgulayabilen bireyler haline gelmelerine yardımcı olur.

Çocuklar için felsefe programıyla çocuklar başarılı dinleyiciler olur, diğer insanların fikirlerini saygıyla dinlemeyi, sabretmeyi öğrenirler, algı ve dikkat becerileri gelişir, olaylara ve durumlara farklı açılardan bakarak hafızalarını geliştirirler, ilk etapta konuşmayan çocuklar, zamanla daha çok katkıda bulunmaya başlar.

Çocuklar İçin Felsefe bugün tüm dünyada sosyal bir hareket haline gelmiş durumdadır. Birçok eğitmen, Çocuklar için Felsefe yaklaşımının eğitimin her alanına taşınması ve felsefe eğitiminin daha erken yaşlardan itibaren çocuklara ulaştırılabilmesi için programlarda yer almasını desteklemektedir. Bugün dünyada 50'den fazla ülkede Çocuklar için Felsefe P4C pedagojisi uygulanmaktadır.

Tüm bu amaçlar doğrultusunda 30 öğretmenimize P4C Çocuklar İçin Felsefe eğitimi verilecek olup öğretmenler çocuklara düşünme, anlama, sorgulama, yargı ortaya koyup bu yargıyı savunma stratejilerini benimsetebileceklerdir.

UYGULAMALI POZİTİF PSİKOLOJİ

İlk olarak 1999 yılında Amerikan Psikoloji Kongresi'nde Dr. Martin Seligman tarafından ortaya atılan ve kısa sürede tüm dünyada büyük yankı uyandıran pozitif psikoloji kavramı geçen süreç içerisinde psikolojinin en popüler yaklaşımlarından biri haline gelmiş, hatta psikoloji tarihinde yeni bir çağın açılmasına vesile olmuştur. Pozitif psikoloji, sadece sağaltım sürecine yeni bir bakış açısı getirmemiş, psikolojinin insana bakış açısında yeni bir pencere açmıştır. Pozitif psikoloji yaklaşıma göre psikolojik danışmanlık, normal bireylerin uyum sorunlarını çözmede ve yeteneklerini geliştirmede önem arz etmektedir. Pozitif psikoloji, sadece bozulanı düzeltmekle yetinmez, en iyiye getirmek için uğraşır. Pozitif psikoloji alanındaki çalışmalarda uygulanan egzersizler, müdahaleler ve terapilerin, bireylerin güçlü yönlerini destekleyen, pozitif duyguları harekete geçiren, pozitif bir bakış açısı oluşturarak psikolojik iyi oluşu güçlendiren bir etkisinin bulunduğu görülmektedir. Bu müdahale ve egzersizler, bireylerin hem kendilerine hem de yaşamlarına dair farkındalık düzeylerini artırarak, ruh sağlıklarını korumada yardımcı olmaktadır. Pozitif psikolojik danışma, bireyin iyi oluşunu artırmayı, pozitif duygular kazanmasını, güçlü yanlarına odaklanmasını ve bireyin yaşamını daha iyi yönetip kendisini daha iyi hissetmeye odaklanmayı bunu yaparken de sadece problemi çözmeye değil, danışan için en iyinin ortaya çıkarılmasını sağlamayı amaç edinen bir yaklaşımdır. Önümüzdeki yıllarda da geniş uygulama alanlarına ve çalışmalarına konu olarak güncelliğini devam ettirecektir.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda 30 psikolojik danışmanımıza okullardaki öğrencilerin, öğretmenlerin ve öğrenci ailelerinin iyi oluş hallerini, pozitif psikoloji yaklaşım yöntem ve teknikleri ile destekleyebilmek adına uygulamalı pozitif psikoloji eğitimi verilecektir.

Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası

Millî Eğitim Bakanlığı ile Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu (TAZOF) tarafından düzenlenen 4. Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası İl Finali, 10 farklı kategoride yarışmak üzere 16 ilçemizden toplam 149 öğrenci, 96 danışman öğretmen ve 32 hakem ile tamamlandı.

Yarışma sonrası ilkokul ve ortaokul ayrı olarak "Pentago, Küre, Kulami, Equilibrio, Mangala, Reversi, Q-Bitz" oyunlarında dereceye giren öğrencilerimize ödülleri İl Millî Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı tarafından takdim edildi. Müdürümüz Savaşçı, turnuvaya katılan tüm öğrencilerimize, onlara destek veren danışman öğretmenlerine, turnuvada görevli hakemlere, velilerimize ve Agora Alışveriş Merkezi yetkililerine teşekkür ederken Türkiye finalinde ilimizi temsil edecek öğrencilerimize başarılar diledi.

İlkokul kademesinde Pentego, Küre, Mangala, Equilibrio ve Q-Bitz oyunlarında il birincisi olan 5 öğrenci ile ortaokul kademesinde Pentego, Mangala, Küre ve Kulami oyunlarında il birincisi olan 4 öğrenci ve 2 danışman öğretmenimiz Diyarbakır'da gerçekleştiren 4. Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası'na katıldı. 2 gün süren turnuvada, 76 ilden 756 sporcu ile yarışmanın heyecanını yaşayan öğrencilerimiz güzel deneyimler edindi.

Bakanlığımızın Türk Patent ve Marka Kurumu ile imzaladığı protokol doğrultusunda Meslekî Eğitim ve Ortaöğretim Birimlerimiz ile ortaklaşa yürütülen Fikri ve Sınai Mülkiyet çalışmaları doğrultusunda şubat, mart ve nisan ayları içerisinde; 16 ilçede 1 sorumlu şube müdürü, 1 meslek lisesi öğretmeni, 1 nitelikli lise öğretmeninden oluşan İlçe Sınai Mülkiyet Birimleri kuruldu.

759

Sınai Mülkiyet Farkındalık Eğitimi

Sorumlu Birim İl Müdürlerimiz ve İlçe Sınai Mülkiyet Birimleri temsilcilerimizden oluşan **49** yönetici ve öğretmenimize 8 Şubat 2022'de çevrim içi olarak Sınai Mülkiyet Farkındalık Eğitimi verildi. İlçe Sınai Mülkiyet Birimi temsilcilerimizden oluşan **32** kişilik öğretmen ekibi ile 24 Şubat 2022'de Adapazarı Bilim ve Sanat Merkezi'nde (Öğretmen Destek Merkezi) Sınai Mülkiyet Hakları Başvuru Süreci Atölye Çalışması yapıldı. 28 Şubat- 4 Mart tarihlerini içeren 1 haftalık süreçte tüm ilçelerimizde her okuldan en az bir öğretmen olması ve toplantı sonrası öğretmenlerimizin okullarında gerekli çalışmaları yapmaları kaydıyla **759** öğretmenimize Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Farkındalık Eğitimleri verilerek tamamlandı. 11 Nisan 2022 Pazartesi günü ilimizde bulunan 16 halk eğitimi merkezinden bir idareci ve bir öğretmene de Sınai Mülkiyet eğitimi verilerek ilimiz tüm kurumlarında en az bir personel Sınai Mülkiyet Farkındalık Eğitimi Seminerini tamamlamış bulunmaktadır. İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görevli yöneticiler ile birlikte ilimizde **toplam 840 idareci ve öğretmenimiz** Sınai Mülkiyet Farkındalık Eğitimi almıştır.

470

Sınai Mülkiyet Başvuruları

TÜRK PATENT
TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SAÜFEST

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

BİLİMFEST
KİTAPFEST
SANATFEST

Sakarya Üniversitesi ile imzalanan "Sosyal, Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği Protokolü" çerçevesinde İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz iş birliği ile gerçekleştirilen **SAÜFEST 1. Kitap Fuarı Festivali** Meclis Başkanı Sayın Mustafa Şentop, Valimiz Sayın Çetin Oktay Kaldırım ve protokol üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Fuarın açık olduğu hafta boyunca Kitap Fuarı çadırında yer alan Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü standında Valiliğimiz himayelerinde Müdürlüğümüzce yürütülen; **Kitap Sakarya, Spor Sakarya, Sanat Sakarya, Bilim Sakarya, Önce Okul Öncesi, NEHİR ve Kendine Ayna** projelerinin tanıtımları yapılmıştır.

BİLİMFEST

Sakarya Üniversitesi ile imzalanan "Sosyal, Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği Protokolü" çerçevesinde İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz iş birliği ile gerçekleştirilen **SAÜFEST 1. Kitap Fuarı Festivali** kapsamında BİLİMFEST'e Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencileri öğretmenleri Ayhan YAĞIZ rehberliğinde TEKNOFEST Turizm Teknolojileri alanında Türkiye Birinciliği almış oldukları projeleri "Mobil Çelebi ve Metaverse" çalışmaları ile yer aldılar. Sakarya Cevat Ayhan Fen Lisesi öğrencileri, öğretmenleri Fatih KÜSLÜ danışmanlığında SUPRA İHA, TARS İHA projesi BOR{LAB} Türkçe yazılım projesi ile BİLİMFEST'te yer aldılar. Vakıfkent Toki İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, öğretmenleri Özcan Elzem ŞENGÜL danışmanlığında TÜBİTAK Bölge Sergisinde derece almış projeleri STEAM etkinlikleriyle Suyun Önemi ve Sakarya İli Yorgancılığında Kullanılan Motifler "Çiziyorum, Boyuyorum, Koruyorum" projeleriyle BİLİMFEST'te yer aldılar.

SAÜFEST'in 5. gününde TÜBİTAK Başkanı Sayın Prof. Dr. Hasan Mandal, "Geleceğimizin Gücü Gençlerimiz ile Birlikte Başaracağız" adlı sunumuyla öğrenci buluşması gerçekleştirildi. Valiliğimiz himayesinde Müdürlüğümüzce yürütülen #BilimSakarya projesi kapsamında Bilim Festivali alanında yer alan TÜBİTAK ve TEKNOFEST stantlarımızda Sakarya Vakıfkent TOKİ İmam Hatip Ortaokulu, Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi, Karasu Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi, Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi, Cevat Ayhan Fen Lisesi, Karasu İmam Hatip Anadolu Lisesi danışman öğretmenler ve öğrencilerimiz tarafından TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal'a projeler tanıtıldı. TÜBİTAK Başkanı Sayın Mandal, öğretmen ve öğrencilerimizi başarılı çalışmalarından dolayı tebrik etti.

Valiliğimiz himayesinde Müdürlüğümüzce yürütülen **#KodlaSakarya** projesi kapsamında da Ekrem Çalışkan, Osman Nuri Mart, Derya Akçay koordinatörlüğündeki Bilişim Teknolojileri Alanı öğrencileri robotik uygulamalar ve programlama örnekleri ile festivalde ziyaretçilerle buluştular.

KİTAPFEST

27.000 Öğrencimizle SAÜFEST'teyiz...

İlçelerimizden her gün **3.000** çocuk olmak üzere dokuz gün boyunca toplam **27.000** çocuğun SAÜFEST içerisinde yer alan kitap fuarını ziyaret etmeleri sağlanmıştır. Sakarya Üniversitesi ve Sakarya Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile okullarımızdan SAÜFEST Kitap Fuarını ziyaret eden her öğrenciye kitap çeki hediye edilmiştir.

SANATFEST

SAÜFEST sanat etkinlikleri olarak; Adapazarı Halk Eğitimi Merkezi, Arifiye Halk Eğitimi Merkezi, Erenler Halk Eğitimi Merkezi, Geyve Halk Eğitimi Merkezi, Sapanca Halk Eğitimi Merkezi, Serdivan Halk Eğitimi Merkezi, Adapazarı Yenikent Halk Eğitimi Merkezi Sergileri, Sapanca Öğretmen Halk Oyunları ve Koro Ekibi Gösterileri, Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Konseri, Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi Öğretmen Ve Öğrencileri Konseri, Sakarya Anadolu Lisesi Öğrencileri, Sapanca Alaçam-Dereli Ortaokulları Öğrenci Halk Oyunları Ekibi Gösterileri, Fatih MTAL Sıfır Atık, %100 Sanat Sergisi, Serdivan Anadolu Lisesi Müzik Grubu Konseri yapıldı.

Kültür Sanat Sahnesinde Pamukova Ertuğrul Gazi Ortaokulu Müzik Öğretmeni Erhan Balaban ve Pamukova Akhisar Anadolu Lisesi Müzik Öğretmeni Cihan Öztürk ve öğrencilerinden oluşan müzik grubunun konserini ziyaretçilerle birlikte izleyen Müdürümüz Savaşçı, sanat sokağında stantları bulunan Geyve Halk Eğitimi Merkezi öğretmen ve kursiyerlerin de çalışmalarını inceledi. Festivalde büyük beğeni toplayan naht sanatı, deri işlemeciliği gibi çalışmaların sergilendiği halk eğitimi merkezi standında deri döverek kemer yapımı hakkında bilgi aldı.

SEMİNER, KONFERANS, PANEL VE BENZERİ ÇALIŞMALAR

SAÜ FEST

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Telefon: 0(264) 251 36 14 / 15 / 16
Belgegeçer: 0(264) 251 36 11
Resmî Daireler Kampüsü Camili Mahallesi Adapazarı / SAKARYA
@sakaryamem @sakaryailmilliegitimmudurlugu

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi
Telefon: 0(264) 277 30 12
Belgegeçer: (0264)651 36 11
Papuççular Mahallesi Salkım Sokak No:21 Adapazarı / SAKARYA
@sakaryaarge @sakarya_arge
arge54@meb.gov.tr sakaryaarge54@gmail.com

SAKARYA GE

SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SAKARYA GE

AR-GE BÜLTENİ

2022-1

Tüm hakları Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir.
2022