



SAKARYA
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

YÜZÜNÜ DÜNYAYA DÖN EĞİTİM ORTAMINI TASARLA

SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
TASARIM-BECERİ SINIFLARI
VE
TASARIM-BECERİ ATÖLYELERİ
MODELLEME YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

**YÜZÜNÜ DÜNYAYA DÖN EĞİTİM ORTAMINI TASARLA
SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
TASARIM-BECERİ SINIFLARI VE TASARIM-BECERİ ATÖLYELERİ
MODELLEME YARIŞMASI ŞARTNAMESİ**

1.AMAÇ: Tasarım – Beceri Sınıfları Ve Tasarım – Beceri Modelleme Yarışması ile öğrencilerimizin eğitim öğretim ortamlarının değişen yaşam koşulları, dünya ihtiyaçlarına uygun şekilde düzenlenmesinde farklı fikirlerin gerçeğe dönüştürme yolunda adımların atılması amaçlanmaktadır.

2.HEDEFLER:

- Bu yarışma ile tüm resmi/özel eğitim kurumlarında ki yönetici öğretmenlerin, öğrencilerin;
- Türkiye’yi çağdaş medeniyetler seviyesine taşıyabilecek bilimsel düşünceye sahip lider bireyler yetiştirilmesi için gerekli eğitim ortamlarının oluşturulmasına katkıda bulunmak,
 - Bilimsel süreçleri uygulayabilecekleri, becerilerini üretime dökebilecekleri, proje deneyimi edinebilecekleri eğitim öğretim ortamlarının oluşturulmasına zemin oluşturmak,
 - İlgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri bilgi ve becerileri farklı alanlarda kullanabilmelerini sağlamak,
 - Girişimcilik, bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ ve işbirliği bilinçlerini geliştirebilmeleri, 21 yy becerilerini yaşantılarına katabilecekleri verimli çalışma alanları oluşturmak,
 - Öğrencilerin ve öğretmenlerin bilgi teknolojilerini kullanmalarını sağlamak,
 - Öğretmenlerin kalite ve verimlilik bilincini geliştirmeleri sağlamak,
 - Öğretmenlerin proje tasarlama, geliştirme, oluşturma, uygulama ve sunma deneyimi edinmeleri hedeflenmektedir.

3.KAPSAM: Bu yarışma Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı; tüm resmî/özel eğitim kurumlarını kapsar.

4.KATEGORİLER:

1. Tasarım – Beceri Atölye Modeli
2. Tasarım – Beceri Sınıf Modeli

4.1.TANIMLAR

4.1.1. Tasarım – Beceri Atölye Modeli

Milli Eğitim Bakanlığının yayınladığı 2023 eğitim vizyon belgesinde de belirtildiği gibi Tasarım- Beceri Atölye Modeli; öğrencileri düşünmeye, tasarlamaya ve üretmeye zaman ayırabileceği, ortaya çıkarma sürecini yaşayacağı yerler olacaktır. Bu atölyelerde bilim sanat kültür ve spor odaklı etkinlikler yapılabilecektir. Tasarım Yarışmasında Tasarım-Beceri Atölyelerinin bu amaçlara yönelik kurgulanması istenmektedir.

4.1.2. Tasarım – Beceri Sınıf Modellemeleri

Tasarım-Beceri Sınıf Modellemesi ile Future Classroom Lab (FCL) modellemelerinin tasarlanması amaçlanmaktadır. Future Classroom Lab (FCL) projesi, Brüksel’deki Avrupa Okul Ağı tarafından desteklenen çalışmaları temel alan pek çok gelişme gerçekleştirilmektedir. **Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından koordinatörlüğü yapılan;** Future Classroom Lab öğrenmeye ve öğretmeye 21. Yüzyıl becerilerini dahil ederek eğitimde değişen stilleri desteklemek ve geleneksel dersliklerin ve diğer öğrenme alanlarının yeniden düzenlenmesini sağlamak için oluşturulmuştur. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin okullara entegre edildiği bir “Yaşayan

Laboratuvar” olarak tasarlanmıştır. Ayrıca fiziksel alanların, kaynakların, öğrenci ve öğretmenlerin değişen rollerinin ve farklı öğrenme stillerinin gelişimini desteklemektedir. Future Classroom Lab 6 farklı öğrenme alanından oluşmaktadır, bunlar Üretim, Etkileşim, Sunum, Araştırma, İş Birliği ve Geliştirme alanlarıdır. Her bir alan öğrenme ve öğretmede özel öneme sahip olan alanları vurgulamaktadır. Verimlilik adına tüm öğrenme laboratuvarları kurucularına, adapte edilen yerel bağlama ve yerel ihtiyaçlara göre sunulan teknolojiler ile oluşturulmalıdır. Ancak FCL'nin temel fikri olan Geleceğin Sınıflarında öğrenme alanları, pedagoji ve teknoloji entegrasyonu 3 ana bileşen olarak kurulan pek çok FCL'de olduğu gibi bu üç temel bileşenin olması önemlidir. Tasarım Yarışmasında FCL Sınıf model tasarımlarının bu amaçlara yönelik kurgulanması istenmektedir.

5. BAŞVURU FORMATI :

Hazırlanılan tasarımlar;

- **Bilgisayar destekli tasarım** programlarında çizilebilir,
- 3 sayfayı geçmeyecek şekilde yazılı sunum olarak verilebilir,
- Güncel kullanım alanı olarak sunulacak tasarımlar video çekimi ile kısa tanıtım videosu hazırlanarak sunulabilir,
- Sunumu video çekimi ile yapılacak çalışmalar, başvuru esnasında kısa bilgi notu ve cd ye aktarılmış olarak teslim edilmeleri gerekmektedir.

5.YARIŞMANIN HEDEF KİTLESİ: Projenin hedef kitlesi Sakarya, ilinde bulunan tüm resmi/özel kurum yöneticileri, öğretmenler ve öğrencilerdir.

6.YARIŞMADAN BEKLENEN SONUÇLAR: Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 186.000 öğrencimize sunduğumuz eğitim öğretim kalitesini daha da ileri seviyelere taşıyabileceğimiz günümüz şartlarının ihtiyaçlarına beklentilerine cevap verebilen verimli eğitim ortamlarının, oluşturulmasına katkı sağlanacaktır. 21 yy becerilerinin dahil edilerek eğitimde değişen stilleri desteklemek ve geleneksel dersliklerin ve diğer öğrenme alanlarının yeniden düzenlenmesi ile öğrencilerin zihnindeki okul algısının olumlu yönde geliştirilmesi sağlanarak akademik ve sosyal başarıların artırılması beklenmektedir.

7.YARIŞMA ESASLARI: Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen Tasarım Yarışması'na katılan tasarımlarda:

- a- Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı tüm resmi/özel kurumlarında görev alan kurum yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler katılım sağlayabilir.
- b- Tasarımlar bireysel ve ekip olarak hazırlanabilir.
- c- Tasarımların değerlendirilmesinde;
 - Tasarımın orijinalliği ve yaratıcılığı,
 - Tasarımında dikkat, beceri ve özen,
 - Tasarım incelenirken kurduğu sebep-sonuç ilişkisi ve açıklık
 - Tasarımın yazım ve takdim kalitesi gibi hususlara önem verilecektir.
 - Daha önceden Yerel ve Ulusal düzeyde gerçekleşen yarışmalarda derece/ödül alan projeler Tasarım Yarışmasına kesinlikle katılamazlar. Katılmış olduğu tespit edilen eserler değerlendirmeye alınmayacaktır, bu tespit sonradan belirlenirse ödülleri geri alınacak ve doğacak maddi ve manevi kayıplardan başvuru sahipleri sorumlu olacaklardır.
 - Başvurular ekip olarak yapıldığında kazanılan ödül bireysel her ekip üyesine verilmeyecek olup, tüm ekip üyelerine tek bir ödül verilecektir.
- d- Yarışmacılar birden fazla tasarımla yarışmaya katılabilirler.
- e- Bir yarışmacı birden fazla tasarımdan dolayı ödül alabilir.

- f- Sınıf içi ya da kurumlarda uygulanmış tasarım ve çalışmalarla da başvurulabilir.
- g- Yarışmaya katılacak öğrencilere; öğretmenleri tarafından yarışma içeriği ile ilgili olarak gerekli ayrıntılı bilgi vermeleri sağlanacaktır.

8.YARIŞMA KAPSAMINDAKİ SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ

8.1. SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

- a) Tasarım Yarışması Organizasyon Ekibini oluşturmak,
- b) Tasarım Yarışması Yürütme Kurulunu oluşturmak,
- c) Tasarım Yarışması Final Değerlendirme Kurulunu oluşturmak,

8.2. TASARIM YARIŞMASINDA ORGANİZASYON EKİBİ

- a- İl Milli Eğitim Şube Müdürü / Müdür Yardımcısı
- b- İl Milli Eğitim Ar-Ge Birimi Sorumlusundan oluşur.

Görevleri

- a- Yarışma sürecini organize etmek
- b- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile gerekli yazışmaları yapmak ve takip etmek
- c- Yarışmayı ve ödül törenini organize etmek

8.3.TASARIM YARIŞMASI YÜRÜTME KURULU

- a- İl Milli Eğitim Şube Müdürü / Müdür Yardımcısı
- b- İl Milli Eğitim Ar-Ge Birimi temsilcilerinden oluşur.

Görevleri:

- a- Tasarım Yarışması Değerlendirme Kurulunu oluşturmak
- b- İl geneli yarışmanın duyurulması işlemlerini yürütmek
- c- Okul/kurumlara yarışma afişlerini ulaştırmak
- d- Değerlendirme sürecini organize etmek

8.4. İL DEĞERLENDİRME KURULU

İl Değerlendirme Kurulu, Tasarım Yarışması Yürütme Kurulu tarafından oluşturulur. Kurul, üniversite, il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, okul müdürlüklerinden talep edilecek olan ve proje konusunda deneyimli, konuyla ilgili alanında uzman akademisyen ya da öğretmenlerden, mimari ve tasarım alanında uzman kişilerden oluşturulacaktır. Kurul üyelerinin belirlenmesinde ve sayısında İl Milli Eğitim Müdürlüğü değişiklik yapabilir. Tasarım çalışmaları değerlendirilirken ekonomik sosyal yararlılığı, uygulanabilirliği, kullanışlı olması, hedef grup kitlesine, pedagojiye, teknolojiye uygunluğu gibi başlıklar göz önünde bulundurularak değerlendirmeler yapılacaktır.

8.4.1.Görevleri;

- a- Katılımcılar tarafından hazırlanan çalışmalarını değerlendirmek

9.İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ:

İlçe Milli Eğitim müdürlüğünde görevli bir şube müdürünün sorumluluğunda olmak üzere;

- a- Yarışmanın ilgili okullara duyurulması,
- b- Okullardan gelen tasarım çalışmalarının belirtilen tarihe kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimine ulaştırmasını sağlamak

10.OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVİ:

- Öğrencilerine yarışmanın ayrıntılarını aktarmak için planlamalar yapmak, öğretmenleri bu konuda görevlendirmek,
- Katılımcıları yarışma hakkında bilgilendirmek,
- Öğretmenleri ve öğrencileri yarışmaya katılmaya teşvik etmek,
- Katılımcıların doldurduğu EK-1 formunu doldurmalarına rehberlik etmek,
- Yarışmacının hazırladığı çalışmaya Ek1 formunu da ekleyerek bağlı olduğu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırmak,
- Hazırlanan çalışmaları üst yazı ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirmek,

11.YARIŞMA SENARYOSU:

Katılımcıların hazırladıkları tasarımlar, video ya da yazılı- görsel sunum olarak hazırlanacaktır. Yapılan çalışmalar belirtilmiş kriterlerde hazırlanmış olarak okullar aracılığı ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine teslim edilir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri resmi yazı ile okullardan aldığı çalışmaları İl Milli Eğitim Müdürlüğüne iletir. Değerlendirilmelerin yapılarak Dereceye giren çalışmalar Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün web sayfasında 19 Nisan 2019 tarihinde ilan edilecek ve Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün belirleyeceği tarihte ödül törenine çağrılacaktır.

12.YARIŞMA UYGULAMA TAKVİMİ VE BASAMAKLARI:

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü aşağıda belirtilen tarihlerde değişiklik yapma hakkına sahiptir.

Tarih	Aşamalar
04 Ocak – 05 Şubat 2019	Duyuruların yapılması
18-22 Mart 2019	Okulların proje başvurularını alması
25-29 Mart 2019	Başvuruların İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince toplanması
01-05 Nisan 2019	Başvuruların İl Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilmesi ve başvuru formunun gönderilmesi (Ek-1)
08-12 Nisan 2019	İl bazında projelerin sunumu ve değerlendirilmesi
18 Nisan 2019	Ödül alacak projelerin ilan edilmesi
30 Nisan 2019	Ödül töreni

13.ÖDÜLLER:

Final değerlendirmesi sonucunda Tasarım-Beceri Atölye Modeli ve Tasarım-Beceri Sınıf Modeli kategorilerinde derece alan kişilere ödülleri Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir. Ödüller;

Öğrencilere;

- Birinciye 1000 TL Hediye Çeki
- İkinciye 750 TL Hediye Çeki
- Üçüncüye 500 TL Hediye Çeki
- Mansiyon Ödülleri; 250 TL Hediye Çeki (3 Kişiye)

Yöneticiler/Öğretmenlere;

- Birinciye 1500 TL Hediye Çeki
- İkinciye 1000 TL Hediye Çeki
- Üçüncüye 750 TL Hediye Çeki
- Mansiyon Ödülleri; 500 TL Hediye Çeki (3 Kişiye) olarak belirlenmiştir.

14.ÖDÜL TÖRENİ VE SERGİ HAZIRLIKLARI İÇİN GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Tören ve sergi alanı Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğünün belirleyeceği tarih ve yerde yapılacak olup ödüller dağıtılacaktır.

15.İLETİŞİM BİLGİLERİ

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Ar-Ge Birimi

Telefon: 0264 251 36 14 – 1299-1298

İnternet: sakarya.meb.gov.tr

E-posta: projelerekibi54@meb.gov.tr

EK-1

**TASARIM- BECERİ SINIFLARI
VE
TASARIM- BECERİ ATÖLYELERİ MODELLEME YARIŞMASI
BAŞVURU FORMU**

YARIŞMAYA KATILAN KİŞİNİN

ADI SOYADI :

TELEFONU :

E-MAİL :

ÇALIŞMANIN ADI :

TASARIM KATEGORİSİ : Tasarım – Beceri Sınıfı

Tasarım – Beceri Atölyesi

Bu tasarım çalışması başka bir yarışmada yer almamıştır ve tamamen özgün bir çalışmadır.

...../...../.....

OKUL MÜDÜRÜ
Adı Soyadı
İmza-mühür

...../...../.....

KATILIMCI KİŞİ
Adı Soyadı
İmza