



**SAKARYA
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

**SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2017-2 İZLEME DEĞERLENDİRME
RAPORU**

SAKARYA

Şubat 2018



SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2017-2 İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar

Cemil KURT

Şerafettin BUDAK

Birsen KAYA

SAKARYA, Şubat 2018

Sakarya Millî Eğitim Müdürlüğü 2017-2 İzleme Değerlendirme Raporu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" gereğince, Sakarya Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır.

SAKARYA, Şubat 2018



En mühim ve feyizli işlerimiz Millî Eğitim işleridir. Millî Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahrımı ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkı, sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Rûhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mâhrem eli;
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli!

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

GİRİŞ



Stratejik yönetim organizasyonun amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için fonksiyon üstü kararların formüle edilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesidir. Bu anlamda stratejik yönetimin araçlarıyla strateji, yönetim oyunun kurallarını belirlemekte, belirsizliği azaltmakta, izlenecek yolları ve yöntemleri açığa kavuşturmaktadır.

Stratejik plan doğrultusunda güçlü ve zayıf yönlerimiz tespit edilerek; iyileştirme ve geliştirmeler sahip olduğumuz kaynakların kullanılması ile sağlanacak, böylece iyi bir eğitim yönetimi söz konusu olacaktır. Bu bağlamda kaynaklarımızın tespiti, mevcut durumumuz, gerçekleştirmek istediğimiz hedefler konusunda eldeki verilerin önemi tartışılmaz. Bu verilerin okunabilir anlamlandırılabilir olması izleme-değerlendirme raporu ile mümkündür.

Mevcut durumun tespiti ve ulaşılacak hedeflerin somutlaştırılmasında bize rehberlik eden Stratejik Planın önemi yadsınamaz. Her yıl iki kez yapılan izleme-değerlendirme raporları ise hedeflere ulaşma konusunda nerede olduğumuzu belirten göstergelerin somutlaştırılmış ifadesidir. İzleme-değerlendirme raporlarının bir sonraki yıl yapacaklarımıza dair bizi motive eden, bize yol gösteren bir harita olarak değerlendirilmesi yerinde olacaktır.

Bilgiler daha anlamlı hale getirilerek gerekli dokunuşların sağlanması “Sürekli yükselen eğitim standartlarıyla, ilgi odağı olan bir kurum” vizyonumuza hizmet edecektir. Çünkü biliyoruz ki en önemli kaynak insandır ve insanın nitelikleri eğitim sayesinde artırılabilir. İnsanın niteliklerinin artırılması eğitimin niteliğinin artırılmasıyla doğru orantılıdır. Tarih bize milletlerin gelişmişlik düzeyleriyle insana yapılan eğitim yatırımının eş güdümlü olduğunu göstermiştir.

Bu vesileyle Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı çerçevesinde 2017 yılı 2. İzleme Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen personele teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Pervin TÖRE

İl Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

I.BÖLÜM	9
GENEL BİLGİLER	9
A-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	10
B-Teşkilat Yapısı	12
C- Fiziksel Kaynaklar	13
D- İnsan Kaynakları	16
2.BÖLÜM	17
PERFORMANS BİLGİLERİ	17
2.1 Amaç ve Hedefler	18
2.2 Performans Hedefleri	20
3.BÖLÜM	56
SONUÇ VE ÖNERİLER	56

TABLolar LİSTESİ

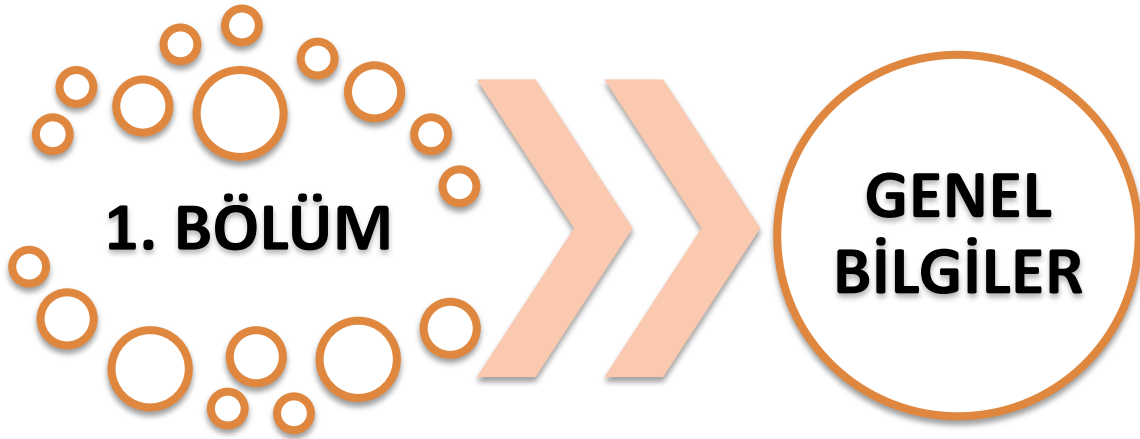
Tablo 1	Sosyal Tesisleri Gösterir Tablo	14
Tablo 2	Araç Durumunu Gösterir Tablo	14
Tablo 3	Teknolojik Araç-Gereç Durumunu Gösterir Tablo	14
Tablo 4	2017 Yılı İtibari ile Mevcut Öğretmen Durumu	16
Tablo 5	2017 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayıları	16
Tablo 6	2017 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Çalışan Sayıları	16
Tablo 7	Okul/Kurum/Öğretmen/Öğrenci/Derslik Sayıları (2017/2018)	16
Tablo 8	Faaliyet Maliyet Hedef ve Gerçekleşme Tablosu	57
Tablo 9	Performans Gerçekleşme Tablosu	57

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Teşkilat Yapısı	13
---------	---	----

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AR-GE	Araştırma Geliştirme
BİLSEM	Bilim Sanat Merkezi
BİMER	Başbakanlık İletişim Merkezi
BSİO	Birleştirilmiş Sınıflı İlkokul
BT	Bilgi Teknolojileri
HEM	Halk Eğitim Merkezi
HEMFEST	Halk Eğitim Merkezleri Festivali
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemleri
MEM	Millî Eğitim M¼d¼rl¼đ¼
PG	Performans G¼stergesi
PYBS	Parasız Yatılılık Bursluluk Sınavı
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TEOG	Temel Eğitimden Orta¼đretime Geçiş
T¼İK	T¼rkiye İstatistik Kurumu
YGS	Y¼ksek¼đretime Geçiş Sınavı



A. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumlulukları 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak hazırlanmış olan ve 18.11.2012 Tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği kapsamında düzenlenmiştir. Buna göre; İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumluluklarını “Hizmet Birimleri”, “Eğitim Öğretim Hizmetleri ile İlgili Ortak Görevler” ve “Milli Eğitim Müdürlüğünün Şube Birimleri” olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır.

1. HİZMET BİRİMLERİ

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü temel eğitim hizmetleri, ortaöğretim hizmetleri, mesleki ve teknik eğitim hizmetleri, din öğretimi hizmetleri, özel eğitim ve rehberlik hizmetleri, hayat boyu öğrenme hizmetleri, özel öğretim kurumları hizmetleri, bilgi işlem ve eğitim teknolojileri hizmetleri, strateji geliştirme hizmetleri, hukuk hizmetleri, insan kaynakları yönetimi hizmetleri, destek hizmetleri, inşaat ve emlak hizmetleri, ölçme değerlendirme hizmetleri ve doğrudan il millî eğitim müdürüne bağlı olan il eğitim denetmenleri başkanlığı eliyle millî eğitim hizmetlerini yürütür.

2. EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ İLE İLGİLİ ORTAK GÖREVLER

Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin 9. maddesinde temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, din öğretimi, özel eğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetler aşağıda belirtilmiştir.

a) Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Görevler

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
- Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
- Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
- Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
- Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

b) Eğitim Kurumlarına Yönelik Görevler

- Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
- Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,
- Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
- Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
- Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
- Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
- Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,
- Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

c) Öğrencilere Yönelik Görevler

- Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
- Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
- Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
- Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

ç) İzleme ve Değerlendirmeye Yönelik Görevler

- Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

3. MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN ŞUBE BİRİMLERİ

Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre Milli Eğitim Müdürlüğümüzce tespit edilen görevlerin yerine getirilmesini sağlamak amacıyla il milli eğitim müdürlüğümüzde bulunması gereken şubeler şunlardır;

Eğitim Denetmenleri Başkanlığı
Özel Büro
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
Destek Şube Müdürlüğü
Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
Hukuk Şube Müdürlüğü
İnsan Kaynakları Şube Müdürlüğü
İnşaat Emlak Şube Müdürlüğü
Mesleki Ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Hizmetleri
Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü
Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
Sivil Savunma(
İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi

B. TEŞKİLAT YAPISI

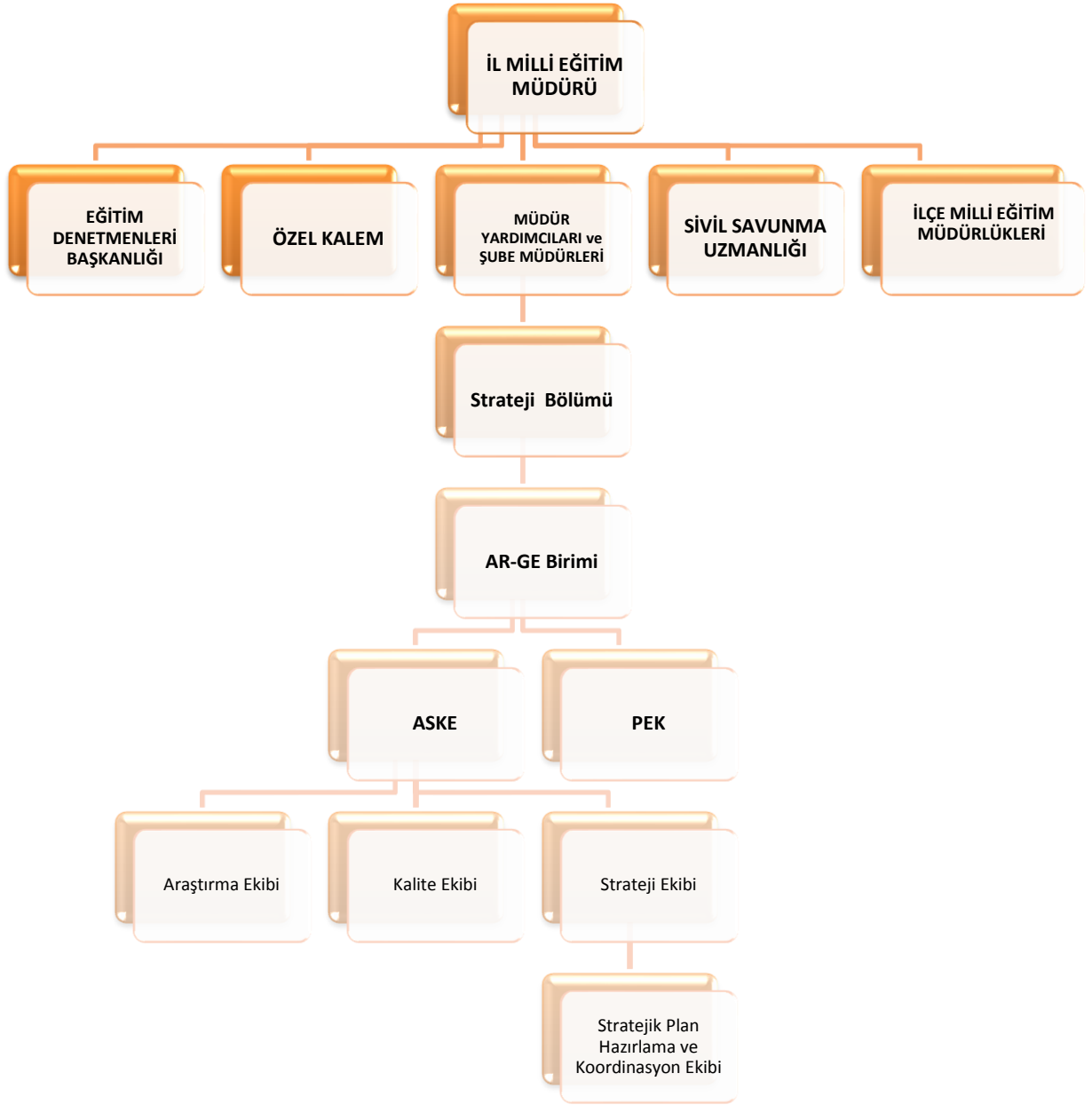
İl Milli Eğitim Müdürlüğünün organizasyon şemasına ve organizasyon yapısının etkinliğine ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Teşkilat yapısını, Milli Eğitim Müdürlüğü Başkanlığında Eğitim Denetmenleri Başkanlığı, Özel Kalem, Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, Sivil Savunma Uzmanı ve bağlı hizmet birimlerimizden oluşturmaktadır.

Bağlı Hizmet Birimlerimiz aşağıdaki gibidir:

1. Temel Eğitim Hizmetleri
2. Ortaöğretim Hizmetleri
3. Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri
4. Din Öğretimi Hizmetleri
5. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
6. Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri
7. Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri
8. Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri
9. Strateji Geliştirme Hizmetleri
10. Hukuk Hizmetleri
11. İnsan Kaynakları Hizmetleri
12. Destek Hizmetleri
13. Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
14. İnşaat ve Emlak Hizmetleri
15. Özel Büro

Şekil 1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Teşkilat Yapısı



C. FİZİKSEL KAYNAKLAR

Milli Eğitim Müdürlüğümüz, sunmuş olduğu hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır. Bu kapsamda Doküman Yönetim Sistemi(DYS) ile resmi yazışma iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yine MEBBİS ve e-okul sistemi üzerinden kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü gerçekleştirilmektedir.

1. SOSYAL TESİSLER

Tablo 1.Sosyal Tesisleri Gösterir Tablo

Fiziksel Kaynaklar		
Sıra No	Sosyal Tesisler-2017	Sayı
1.	Lojman sayısı	51
2.	Öğretmenevi ve ASO sayısı	5

2. ARAÇ DURUMU

Tablo 2. Araç Durumunu Gösterir Tablo

Fiziksel Kaynaklar		
Sıra No	Araç Durumu-2017	Sayı
1.	Minibüs ve Otobüs	1
2.	Otomobil	3
3.	Kamyon ve Kamyonet	9
4.	Ambulans	1
Toplam		14

3. TEKNOLOJİK DURUM

Tablo 3. Teknolojik Araç-Gereç Durumu Gösterir Tablo

Fiziksel Kaynaklar		
Sıra No	Teknolojik Araç-Gereç Durumu-2017	Sayı
1.	Metro Eternet (Fiber)	1
2.	Bilgisayar (Masaüstü-Dizüstü)	155
3.	Yazıcı	155
4.	Tarayıcı	4
5.	Projeksiyon	3
6.	Fotokopi Makinesi	4
7.	Fatih Projesi Kapsamında Akıllı Tahta Sayısı	5553
8.	Fatih Projesi Kapsamında Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	638
9.	Fatih Projesi Kapsamında Doküman Kamera Sayısı	44
10.	Fatih Projesi Kapsamında Tablet Bilgisayar Sayısı	16289
11.	Fiber Bağlantısı Olana Okul Sayısı	226
12.	Uydu Bağlantısı Olan Okul Sayısı	1

4. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, Milli Eğitim Bakanlığının sunduğu hizmetlerden hızlı ve güvenli bir şekilde yararlanabilmek için Bakanlığımızın geliştirdiği yazılımları kullanılmakta ve yeni projelerini izlemekteyiz.

Bakanlığımız da Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için aşağıdaki projeler yürütülmektedir;

- 1) Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS)
- 2) e-Okul
- 3) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)
- 4) FATİH Projesi
- 5) Açıköğretim Okulu Uygulamaları
- 6) e-Hizmet İçi Eğitim
- 7) Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
- 8) Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- 9) Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- 10) MEB İstatistik Alt Yapısını Güçlendirilmesi Projesi
- 11) Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- 12) MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)
- 13) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- 14) Performans Yönetim Sistemi Projesi
- 15) TEFBİS Projesi (Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi)
- 16) TSE 27001 Sertifikasının yenilenmesi projesi
- 17) MEB Merkez ve Taşra internet siteleri projesi
- 18) REBUS (Resmi Burslu Öğrenci Sistemi)
- 19) Okul Sütü
- 20) E-Anket
- 21) DİKDS (Avuç içi, parmak izi)
- 22) E-yaygın projesi
- 23) Hukuk
- 24) Okul internet siteleri
- 25) ITEC Projesi - 2
- 26) e-Twinning
- 27) Scientix
- 28) Taşımali Eğitim Takibi
- 29) e-ozel

D. İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 1. 2017 Yılı İtibari ile Mevcut Öğretmen Durumu

2017 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Öğretmen Durumu					
	Derslik Sayısı	Norm Toplam	Mevcut	Toplam Mevcut	İhtiyaç
Toplam	6554*	11.609	9128	9128	2.481

*Özel okul derslik sayısı dâhil edilmemiştir

Tablo 2. 2017 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayıları

2017* Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayıları						
Sıra	Görevi	Norm	Mevcut	Erkek	Kadın	Toplam
1	İl Milli Eğitim Müdürü	1	1	-	1	1
2	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı	6	6	6	-	6
3	İl Milli Eğitim Şube Müdürü	11	13	13	-	13

*24 Ocak 2018 tarihi itibari ile

Tablo 3. 2017 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Çalışan Sayıları

Sınıfı	Toplam Serbest Kadro	Dolu Kadro	Boş Kadro
Avukatlık Hizmetleri	4	1	3
Eğitim/Öğretim/Öğretmen	11609	9128	2481
Genel İdare Hizmetleri	745	408	337
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	17	5	12
Teknik Hizmetler Sınıfı	98	58	40
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	557	329	228
TOPLAM	13030	9929	3101

Tablo 4. Okul/Kurum/Öğretmen/ Öğrenci/Derslik Sayıları (2017/2018)

Eğitim Kademesi	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı	Derslik Sayısı
		Erkek	Kız	Toplam		
Anaokulu (Resmi)	29	2.063	1.830	3.893	159	132
Anaokulu (Özel)	20	670	672	1.342	96	178
Anasınıfı (Resmi)*	257	4.563	4.343	8.906	450	368
Anasınıfı (Özel)*	12	311	277	588	53	56
Anaokulu (Özel Eğitim)	3	71	37	108	23	27
MEB Dışı (Özel Kres+DİB)	96	1.650	704	2.354	229	249
Okul Öncesi Toplamı	52	9.328	7.863	17.191	278	337
İlkokul (Resmi)	248	26.828	25.143	51.971	2.711	2.131
İlkokul (Özel)	18	1.624	1.389	3.013	329	210
İlkokul (Özel Eğitim)	5	90	44	134	38	35
İlkokul Toplamı	271	28.542	26.576	55.118	3.078	2.376
Ortaokul (Resmi)	186	22.250	20.270	42.520	2.493	2.174
Ortaokul (Özel)	23	2.587	2.218	4.805	522	429
İmam Hatip Ortaokulu	44	6.319	7.187	13.506	609	347
Ortaokul (Özel Eğitim)	5	87	34	121	50	22
Ortaokul Toplamı	258	31.243	29.709	60.952	3.674	2.972
Resmi Ortaöğretim	102	24.484	23.370	47.854	2.833	1.738
Anadolu Lisesi	40	9.061	11.242	20.303	1.114	737
Meslek Lisesi	44	12.350	8.036	20.386	1.264	645
İmam Hatip Lisesi	18	3.073	4.092	7.165	455	356
Özel Ortaöğretim	22	2.308	2.201	4.509	508	343
Özel Anadolu Lisesi	19	1.925	1.716	3.641	439	281
Özel Meslek Lisesi	3	383	485	868	69	62
Özel Eğitim	3	102	48	150	36	22
Ortaöğretim Toplamı	127	26.894	25.619	52.513	3.377	2.103
GENEL TOPLAM	708	96.007	89.767	185.774	10.407	7.788

*Diğer okullar bünyesinde olduğundan dolayı okul, öğretmen ve derslik sayıları genel toplama dâhil edilmemiştir. Kurum olarak Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı fakat öğrenci ve öğretmen sayıları eğitim istatistiklerini etkilemektedir.



2.1. AMAÇ VE HEDEFLER

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün stratejik planında yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine kısaca yer verilir.

2.1.1. MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN VİZYONU

Sürekli yükselen eğitim standartlarıyla, ilgi odağı olan bir kurum

2.1.2. MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN MİSYONU

Türk Millî Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda; beşeri, fiziki ve teknolojik alt yapı süreçlerini tamamlamış güvenli eğitim ortamlarıyla; ulusal ve uluslararası ölçütlerde bireylere yeni bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak; onları hayata, mesleğe, üst öğrenime hazır, hayat boyu öğrenen, araştıran, sorgulayan, problem çözen, sorumluluk alabilen, millî kültürü benimsemiş, demokratik ve evrensel değerlere saygılı, kişiliği gelişmiş, ahlaklı, sağlıklı ve mutlu fertler olarak yetiştirmek

2.1.3. 2015-2019 STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1

İlimizde; ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak

Stratejik Amaç 2

İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve akademik başarı oranını artırmak

Stratejik Hedef 2.2.

Plan döneminde; mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme kapsamında; işgücü piyasasının talep ettiği becerilere sahip bireyler yetiştirmek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 2.3

Plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak

Stratejik Amaç 3

Eğitim öğretimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını geliştirmek

Stratejik Hedef 3.2.

Plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.3.

Plan döneminde; Avrupa Birliği ile uyum yasaları ve mevzuat kapsamında çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemek, bürokrasiyi azaltmak ve performansa dayalı yönetim ve organizasyonu oluşturmak

2.2. PERFORMANS HEDEFLERİ

2.2.1. Milli Eğitim Müdürlüğü 2017 Yılı Performans Hedefleri Gerçekleşmeleri

P.G. 1. 1. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi			Önceki Yıllar		2017 Hedef	2017 Gerçekleşme	2016+/- Sapma	2017 +/- Sapma	Açıklama	2019
			2015	2016						
1.1	Ortalama eğitim süresi (yıl)		7,24	7,24	7,8	7,71	+0,47	-0,09	Makul	8.6
1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)		50,76	63,66	67	70,46	-6,8	+3,46	Ulaşıldı	85
1.3	Net okullaşma oranı (%)	İlkokul	94,67	91,22	95	91,22	0	-3,78	Ulaşılamadı	100
		Ortaokul	95,79	96,56	97	96,56	0	-0,44	Makul	100
		Ortaöğretim	85,29	88,58	90	88,56	-0,02	-1,44	Ulaşılamadı	100
1.4	Zorunlu eğitimde net okullaşma oranı (%)		91,92	92,12	94	93,18	+1,06	-0,82	Ulaşıldı	100
1.5	Ortaöğretimden örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)		3,15	2,17	2	3,07	-0,9	-1,07	Ulaşılamadı	2
1.6	Özel eğitime yönlendirilen öğrencilerin eğitime erişme oranı(%)		73,45	93,74	97	92,87	1,06	-4,13	Ulaşılamadı	100
1.7	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	İlkokul	1,37	2,73	2,50	2,58	+0,15	-0,08	Makul	1
		Ortaokul	2,13	2,69	2,50	2,58	+0,11	-0,08	Makul	2
		Ortaöğretim	3,21	3,91	3,50	3,47	+0,44	+0,03	Ulaşıldı	3
1.8	Zorunlu eğitimden erken ayrılma oranı (%)		33,60	33,60	30,50	30,87	+2,70	-0,37	Makul	27
1.9	Özel öğretimin öğrenci payı	Okulöncesi	13,97	11,04	16	11,75	+0,71	-4,25	Ulaşılamadı	25
		İlkokul	3,70	5,14	6	5,47	+0,33	-0,53	Makul	8
		Ortaokul	4,32	7,06	8	7,88	+0,82	-0,12	Makul	9
		Ortaöğretim	5,04	7,77	8,5	8,59	+0,82	-0,09	Makul	20
1.10	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranları		13,78	15,75	17	16,22	+0,47	-0,78	Ulaşıldı	14
1.11	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)		53,42	61,00	72	65,78	+5,78	-6,22	Makul	80

P.G. 2. 1. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi			Önceki Yıllar		2017 Hedef	2017 Gerçekleşme	2016+/- Sapma	2017 +/- Sapma	Açıklama	2019
			2015	2016						
2.1	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	İlkokul	27,23	45,67	60	47,11	+1,44	-12,89	Makul	85
		Ortaokul	23,13	40,00	60	45,87	+5,87	-14,13	Makul	75
		Ortaöğretim	19,34	36,63	60	36,44	+0,19	-23,56	Makul	60
2.2	Yükseköğretime geçiş sınavındaki net ortalaması	Türkçe	16,17	19,70	20	17,77	-1,93	-3,77	Makul	24.8
		Temel Matematik	5,23	7,97	8	5,24	-2,73	-2,76	Ulaşılmadı	10.4
		Sosyal Bilgiler	10,41	10,53	11	11,43	+0,9	+0,43	Ulaşıldı	9.93
		Fen Bilimleri	4,59	5,34	6	5,50	+0,16	-0,5	Makul	4.07
2.3	Lisans yerleşme oranı (%)		53,83	50,30	54	32,04	-18,26	-21,96	Ulaşılmadı	65
2.4	Öğrencilerin dönem sonu başarı puan ortalamaları	5.Sınıf	78,04	77,14	80	77,83	+0,69	-2,17	Makul	84
		6.Sınıf	77,21	76,08	79	77,04	+1,04	-1,96	Makul	81
		7.Sınıf	77,08	76,45	79	77,71	+1,26	-1,29	Ulaşıldı	80
		8.Sınıf	77,20	76,79	78	79,17	+2,38	+1,17	Ulaşıldı	80
		9. Sınıf	66,97	61,98	65	64,05	+2,07	-0,95	Ulaşıldı	69
		10. Sınıf	71,18	65,75	67	69,28	+4,47	+2,28	Ulaşıldı	78
		11. Sınıf	77,70	70,59	73	73,17	+2,58	+0,17	Ulaşıldı	82
		12. Sınıf	90,61	82,76	85	83,40	+0,64	-1,60	Ulaşıldı	90
2.5	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	İlköğretim	6,47	3,88	6	6,21	+2,33	+0,21	Ulaşıldı	6
		Ortaöğretim	12,49	6,89	8	13,93	7,04	+5,93	Ulaşıldı	10
2.6	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	Ortaokul	63,40	67,02	69	66,82	-0,2	-2,18	Makul	75
		Ortaöğretim	42,70	39,15	43	50,65	+11,5	+7,65	Ulaşıldı	50
2.7	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	9. Sınıf	12,62	10,99	8	12,66	-1,67	-4,66	Ulaşılmadı	5
		10. Sınıf	5,70	4,35	3,5	4,41	-0,06	-0,91	Makul	2.5
		11. Sınıf	2,38	2,72	2	1,77	+0,95	+0,23	Ulaşıldı	1.5
		12. Sınıf	2,65	2,38	2	0,99	+1,39	+1,01	Ulaşıldı	0,1
2.8	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	Ortaokul	0,20	0,27	0,18	0,12	+0,15	+0,06	Ulaşıldı	0,1
		Ortaöğretim	1,83	2,71	2	1,53	+1,18	+0,47	Ulaşıldı	2
2.9	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	İlkokul	16	9	40	18	-22	+9	Ulaşılmadı	45
		Ortaokul	105	71	115	51	-64	-20	Ulaşılmadı	125
		Ortaöğretim	85	81	90	40	-50	-41	Ulaşılmadı	100
2.10	Beyaz bayrak sertifikasına sahip okul oranı (%)		28	27,69	32	46.08*	+18,39*	+14,08*	Ulaşıldı	40
2.11	Beslenme dostu okul sertifikasına sahip okul oranı (%)		15	12,31	18	6.21*	-6,1*	-11,79*	Ulaşılmadı	40

2.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	6,58	8,04	10	20,83	+12,79	+10,83	Ulaşıldı	12
		Ortaokul	3,29	3,70	4,5	32,23	+32,23	+27,73	Ulaşıldı	7
		Ortaöğretim	2,20	2,26	3	4,70	+2,44	+1,70	Ulaşıldı	4

* 2015-2016-2017 toplamıdır.

P.G. 2. 2. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi		Önceki Yıllar		2017 Hedef	2017 Gerçekleşme	2016+/- Sapma	2017 +/- Sapma	Açıklama	2019
		2015	2016						
2.1	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	1	3	4	0	-3	-4	Ulaşılmadı	3
2.2	Sektörle işbirliği için imzalanan protokol sayısı	-	52	55	159	+107	+104	Ulaşıldı	70
2.3	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı	5.944	17.822	18.000	18.000	+0,178	-	Ulaşıldı	7.500
2.4	Öz değerlendirme yapan mesleki ve teknik ortaöğretim okul sayısı	-	2	%100	%100	%100	-	Ulaşıldı	Tüm Meslek Liseleri
2.5	Yaygın eğitim kapsamında açılan mesleki ve gelir getirici kurslara katılarak belge alan kursiyer sayısı (METEM bünyesindeki hariç)	43.757	40.943	41.000	36,057	-4,886	-4,943	Ulaşılmadı	50.000
2.6	Yaygın eğitim kapsamında açılan sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurslara katılarak belge alan kursiyer sayısı (METEM bünyesindeki hariç)	36.500	53.247	55.000	21.905	-31,342	-33.095	Ulaşılmadı	42.000

P.G. 2. 3. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi		Önceki Yıllar		2017 Hedef	2017 Gerçekleşme	2016+/- Sapma	2017 +/- Sapma	Açıklama	2019 Hedef
		2015	2016						
2.1	Temel eğitimden orta öğretime geçişte yabancı dil net ortalaması	10,95	10,82	11,05	10,88	0,06	-0,17	Makul	80
2.2	Yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	71,02	69,99	71,50	73,19	+3,2	+1,69	Ulaşıldı	75
2.3	Lisans yerleşme sınavında yabancı dil net ortalaması	21,43	23,70	30	23,71	+0,01	-6,29	Ulaşılmadı	40
2.4	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı	108	42	110	100	58	-10	Ulaşıldı	180
2.5	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrenci sayısı	122	161	250	109	-52	-141	Ulaşılmadı	280
2.6	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje sayısı	41	53	62	84	+31	+22	Ulaşıldı	75

P.G. 3. 1. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi			Önceki Yıllar		2017 Hedef	2017 Gerçekleşme	2016+/- Sapma	2017 +/- Sapma	Açıklama	2019
			2015	2016						
3.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	İlkokul	-	16	16	16	0	0	Ulaşıldı	15
		Ortaokul	-	16	16	15	-1	1	Ulaşıldı	15
		Ortaöğretim	-	14	14	14	0	0	Ulaşıldı	15
3.2	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)		10,21	10,54	11,5	13,01	+2,47	1,51	Ulaşıldı	15
3.3	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)		3,30	4,30	4,50	3,52	-0,78	-0,98	Ulaşılmadı	5
3.4	Çalışan başına düşen yıllık hizmetiçi eğitim süresi (saat)		1,10	1,01	1,30	1,28	+0,27	-0,02	Makul	1.5
3.5	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)		-	21,56	20	18,89	+2,67	+1,11	Ulaşılmadı	5
3.6	Norm kadro doluluk oranı (%)		-	81,75	80	78,75	+3	-1,25	Ulaşılmadı	95
3.7	Hizmetiçi eğitim memnuniyet oranı (%)		60	93,07	93	87,82	-5,25	-5,18	Ulaşılmadı	80

P.G. 3. 2. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi			Önceki Yıllar		2017 Hedef	2017 Gerçekleşme	2016+/- Sapma	2017 +/- Sapma	Açıklama	2019
			2015	2016						
3.1	Derslik başına düşen öğrenci sayıları	Okulöncesi	17,74	21,45	20	18	-3,45	-2	Makul	20
		İlkokul	23,85	24,56	20	22	-2,56	-2	Ulaşılmadı	24
		Ortaokul	21,06	25,17	22	22	-3,17	0	Ulaşıldı	24
		Ortaöğretim	27,55	27,46	26	25	-2,46	-1	Ulaşılmadı	24
3.2	İkili eğitim yapan okul oranı (%)	İlkokul	-	12,59	10	11,06	+1,53	-1,06	Ulaşılmadı	0
		Ortaokul	-	10,46	9	10,22	+0,24	-1,22	Ulaşılmadı	0
		Ortaöğretim	-	1,75	1	1,90	-0,15	0,9	Ulaşılmadı	0
3.3	Spor salonu olan okul oranı (%)		9,67	9,64	11	13,14	+3,5	+2,14	Ulaşıldı	15
3.4	Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul oranı (%)		-	41,62	43	33,90	-7,72	-9,1	Ulaşılmadı	50
3.5	Kütüphanesi olan okul oranı (%)		41,63	45,11	47	43,90	-1,21	-2,90	Ulaşılmadı	55
3.6	Bakanlıkça planlanan internet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul veya kurum oranı (%)		11,90	52	75	52*	0	-23	Ulaşılmadı	100
3.7	Engellilerin erişimine yönelik düzenleme yapılan okul/kurum oranı (%)		-	0	5	7	+7	+2	Ulaşıldı	65
3.8	Deprem tahkikatı yapılması gereken okullar içerisinde tahkikatı ve güçlendirilmesi yapılan okul sayısı		-	52	55	68	+16	+13	Ulaşıldı	100

*3. Faz ihalesi plan dönemi içerisinde bakanlık tarafından ertelenmiştir.

P.G. 3. 3. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi		Önceki Yıllar		2017 Hedef	2017 Gerçekleşme	2016+/- Sapma	2017 +/- Sapma	Açıklama	2019
		2015	2016						
3.1	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	-	11,11	13	13,12	+2,01	+0,12	Ulaşıldı	15
3.2	Müdürlüğümüz idari iş ve eylemlerinden kaynaklanan davaların kazanılanlarının oranı (%)	60	26,09	40	30,61	+4,52	-9,39	Makul	50
3.3	Bakanlık izleme ve değerlendirme sistemi ile yapılan izleme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlardan rehberlik ve denetimi yapılanların oranı (%)	9.5	10,70	40	*	*	*	*	14
3.4	Rehberlik ve denetim sonrası zayıf yönü bulunan kurumlarda iyileştirmesi yapılan kurumların oranı	9.5	23,24	30	*	*	*	*	30
3.5	Müdürlüğümüz hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı (%)	-	-	85	64,64	-	-20,36	Makul	100

***Maarif müfettişi değişen yönetmeliği gereği 3.3 ve 3.4 verisine ait değerlendirme yapmadığını bildirmiştir (Ocak2017)**

2.1.2. Milli Eğitim Müdürlüğü 2017 Yılı Performans Hedefleri Gerçekleşmeleri Faaliyet Maliyet Tabloları

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-1	İlimizde; ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.
Hedef-1	Plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak
Performans Hedefi-1	2017 yılı sonuna kadar ortalama eğitim süresini 7,8 yıla çıkarmak.
<i>Ortalama eğitim süresi 2014-2015 eğitim öğretim yılında % 7,24, 2015-2016 eğitim öğretim yılında da 7,24'dir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında % 50'ye yükseltmek hedeflenmektedir.</i>	

Performans Göstergeleri	Birim	2015	2016	2017	2019
Ortalama Eğitim Süresi	Oran	7,24	7,24	7,71	8,6

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Halk eğitimi merkezleri/mesleki eğitim merkezleri aracılığıyla açık lise ve açık ortaokul öğrencilerinin telefon bilgilerinin alınması ve sınav, kayıt veya diğer işlemler için toplu SMS hizmetinin verilmesi.	25.000	0	25.000
2	Halk eğitimi merkezleri/mesleki eğitim merkezleri müdürlüklerinin bölgelerindeki açık öğretim kayıtlarını yenilemeyen öğrencilere ulaşmalarını sağlayacak internet hizmeti verilmesi.	34.000	0	34.000
Genel Toplam		59.000	0	59.000

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-1	İlimizde; ilkökul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak
Hedef-1	Plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak
Performans Hedefi-2	2017 yılı sonuna kadar İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranını %67 e çıkarmak
<i>İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında % 50,76, 2015-2016 eğitim öğretim yılında da 63,66'dir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında % 67'ye yükseltmek hedeflenmektedir.</i>	

Performans Göstergeleri	Birim	2015	2016	2017	2019
İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	Oran	50,76	63,66	70,46	85

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul öncesi eğitim öncelikle imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılması.	400.000		400.000
2	Dezavantajlı kesimler muhtarların yardımıyla tespit edilip, Anaokulu aidatı alınmaması.	60.000		60.000
3	Okul öğretmenleri tarafından çocuğunu yollamayan velilere yönelik muhtarlarla işbirliği halinde öğretmenler tarafından bilgilendirme yapılacak		10.000	10.000
Genel Toplam		460.000	10.000	470.000

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-1	İlimizde; ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.
Hedef-1	Plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak
Performans Hedefi-3	2017 yılı sonuna kadar İlimizdeki net okullaşma oranını ilkokullarda %95, ortaokullarda %97, ortaöğretimde %90 a çıkarmak
Performans Hedefi-4	2017 yılı sonuna kadar İlimizdeki zorunlu eğitimde net okullaşma oranını %92,12 den %94 e çıkarmak
<i>İlimizdeki net okullaşma oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında İlkokulda %96,67, Ortaokulda %95,79, Ortaöğretimde 85,29 dur. 2015-2016 eğitim öğretim yılında da İlkokulda %91,22, Ortaokulda %96,56, Ortaöğretimde 88,58 dir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında da İlkokulda %95,00, Ortaokulda %97,00, Ortaöğretimde 90,00'a yükseltmek hedeflenmektedir.</i>	

Performans Göstergeleri	Ölçü	Birim	2015	2016	2017	2019
İlimizdeki net okullaşma oranı	İlkokul	Oran	94,67	91,22	91,22	100
	Ortaokul		95,79	96,56	96,56	100
	Ortaöğretim		85,29	88,58	88,56	100

Net Okullaşma Oranı	Oran	91,92	92,12	93,18	100
---------------------	------	-------	-------	-------	-----

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam

1	Mesleki eğitimin özendirilmesi için mesleki eğitim mezunu olan ve iş hayatında başarı sağlamış kişilerden oluşan iyi örneklerin sunulmasının sağlanması.	11.400	7.600	19.000
2	Merkeze uzak ilçelerdeki Meslek Liselerinin kapasitesini, program çeşitliliğini ve kalitesini artırılması.	2.000.000		2.000.000
3	Toplumsal Mesleki ve Teknik Eğitime yönelik; sektör temsilcileriyle birlikte tanıtım faaliyetleri, organizasyon, kampanyalar vs. düzenlenerek algının olumlu yönde gelişmesinin sağlanması.	50.000		50.000
4	Okulların yaptığı örnek faaliyet ve çalışmalar kamuoyuna duyurularak Mesleki ve Teknik Eğitim ve İmam-Hatip okullarına yönelik farkındalık artırılması.	20.000		20.000
5	8. Sınıf öğrencilerine ve ailelerine yönelik olarak 12 yıl zorunlu eğitimin önemini anlatarak, buna yönelik olarak ilçelerde konferanslar düzenlenmesi.	54.000		54.000
6	8 yıldan sonra 9. sınıfa devam etmeyen öğrencilerin, eğitim öğretim yılının en geç ikinci haftasında belirlenip bu öğrencilerin ailelerine, bir komisyon marifeti ile ev ziyaretleri, köy-mahalle ziyaretlerinin yapılması.	20.000	62.000	82.000
Genel Toplam		2.115.400	69.600	2.225.000

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-1	İlimizde; ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.					
Hedef-1	Plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak					
Performans Hedefi-5	2017 yılı sonuna kadar ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranını %2 ye düşürmek.					
İlimizdeki ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenci oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında %3,15, bu oran 2015-2016 eğitim öğretim yılında da %2,17 olarak gerçekleşmiştir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında ilimiz genelinde %2'ye düşürmek hedeflenmektedir.						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Ortaöğretimden örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı		Oran	3,15	2,17	3,07	2
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Öğrencilerin örgün eğitim dışına çıkma sebeplerine ait üniversite işbirliği ile anket çalışması yapmak ve sonuçları raporlamak.		20.000	15.000	35.000	
2	İlçelerde komisyonlar marifeti ile öğrenci ve veliye örgün eğitim ile ilişkili rehberlik yapmak.		20.000	16.000	36.000	
3	9. Sınıflara yönelik oryantasyon programları planlamak, öğrencilerin okul ortamını sevmesine yönelik projeler geliştirmek.			625.000	625.000	
Genel Toplam			40.000	656.000	696.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-1	İlimizde; ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak
Hedef-1	Plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak
Performans Hedefi-6	2017 yılı sonuna kadar özel eğitime yönlendirilen öğrencilerin eğitime erişim oranını %95 e çıkarmak
<i>Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde yapılan inceleme ve tanılama sonucu Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okullarda eğitime devam edemeyecek düzeyde zihinsel ve fiziksel yetersizliği olanların dışındakileri evde eğitim hizmeti dahil olmak üzere tamamını eğitimde eşitlik ilkesi doğrultusunda Özel Eğitim Sınıfları ve Destek Eğitim Odalarının Donatım ve materyal ihtiyaçları karşılanmak koşulu ile eğitime erişimleri sağlanacaktır. İlimizdeki Özel eğitime yönlendirilen öğrencilerin eğitime erişme oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında %73,45 iken bu oran 2015-2016 eğitim öğretim yılında %93,74 olarak gerçekleşmiştir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında ilimiz genelinde %97'ye yükseltmek hedeflenmektedir.</i>	

Performans Göstergeleri	Birim	2015	2016	2017	2019
Özel eğitime yönlendirilen öğrencilerin eğitime erişme oranı	Oran	73,45	93,74	92,87	100

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İlimizde hizmete sokulan Mobil RAM'in etkin çalışması için Mobil RAM olarak kullanılan otobüsün bakım ve yakıt giderlerinin karşılanması	72.000		72.000
2	Özel Eğitim Sınıflarının Donatım ve Materyal ihtiyacının karşılanması için çalışma yapılması	740.000		740.000
3	Destek Eğitim Odalarının Donatım ve Materyal ihtiyacının karşılanması için çalışma yapılması	830.000		830.000
Genel Toplam		1.642.000		1.642.000

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-1	İlimizde; ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.
Hedef-1	Plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak
Performans Hedefi-8,9	2017 yılı sonuna kadar zorunlu eğitimden erken ayrılma oranını %30,5 e düşürmek. 2017 yılı sonuna kadar özel öğretimin öğrenci payı oranını okulöncesinde 16'ya, ilkokulda 6'ya, ortaokulda 8'e ve ortaöğretimde 8,5'e çıkarmak.
<i>Sakarya ilinde zorunlu eğitimden erken ayrılma oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında ilkokulda %33,60, 2015-2016 eğitim öğretim yılında 33,60 olarak gerçekleşmiştir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında %27'ye düşürmek hedeflenmektedir.</i>	

Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Zorunlu eğitimden erken ayrılma oranı		Oran	33,60	33,60	30,80	27
Özel öğretimin öğrenci payı	Okulöncesi	Sayı	13,97	11,04	11,75	25
	İlkokul	Sayı	3,70	5,14	5,47	8
	Ortaokul	Sayı	4,32	7,06	7,88	9
	Ortaöğretim	Sayı	5,04	7,77	8,59	20

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğrencilerin örgün eğitim dışına çıkma sebeplerini üniversite işbirliği ile araştırmak	10.000		10.000
2	İlçelerde rehber öğretmen liderliğinde ekipler oluşturulup okuldan ayrılmayı engelleyici çalışmalar yapmak	128.000		128.000
3	11. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak sınava hazırlık programları, motivasyon seminerleri, gezi programları, eğitim kampları vb. hazırlamak ve öğrencinin sınava hazırlık sürecinde okula, derslere, sınıf tekrarı korkusuna ilişkin yaşadığı tedirginliği ortadan kaldıracak çalışmalar yapmak	860.000	100.000	960.000
Genel Toplam		998.000	100.000	1.098.000

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-1	İlimizde; ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.
Hedef-1	Plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak
Performans Hedefi-10	2017 yılı sonuna kadar hayat boyu öğrenmeye katılım oranını %17'ye çıkarmak.

Sakarya Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Stratejik plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak hedeflenmektedir. Sakarya ilinde hayat boyu öğrenmeye katılım oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında ilkokulda %13,78, 2015-2016 eğitim öğretim yılında %15,75 olarak gerçekleşmiştir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında %17'ye çıkarmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri	Birim	2015	2016	2017	2019
Hayat boyu öğrenmeye katılım oranları	Oran	13,78	15,75	16,22	14
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Hayat boyu öğrenme tanıtım faaliyetlerinin yapılması	15.000		15.000	
2	Hayat boyu öğrenme alan taramalarının yılın birkaç ayı yerine yıl boyu yapılmasına ait model geliştirmek	65.000	30.000	95.000	
Genel Toplam		80.000	30.000	110.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-1	İlimizde; ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.
Hedef-1	Plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak
Performans Hedefi-11	2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranını %72 e çıkarmak

Sakarya Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Stratejik plan döneminde; ilimizde ikamet eden bireylerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak hedeflenmektedir. Sakarya ilinde hayat boyu öğrenme kapsamında kursları tamamlama oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında %53,42, 2015-2016 eğitim öğretim yılında %61 olarak gerçekleşmiştir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında %72'ye çıkarmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı		Oran	53,42	61	65,78	80
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Kurs tamamlama oranını artırmak için kurslarda görev alan eğitim görevlilerine yönelik yetişkin eğitimi konusunda eğitim verilmesi		20.000			20.000
Genel Toplam			20.000			20.000

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek
Hedef-1	2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak
Performans Hedefi-1	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını ilkokulda % 60'a, ortaöğretimde ise % 60'a ve ortaöğretimde %60'a çıkarmak

Sakarya Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırma hedeflenmektedir. Bu kapsamda Sakarya ilinde bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını artırılacaktır. Sakarya ilinde bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında ilkokulda %27,23, ortaokulda %23,13, ortaöğretimde %19,34'dür. 2015-2016 eğitim öğretim yılında ilkokulda %45,67, ortaokulda %40,00, ortaöğretimde %36,63 olarak gerçekleşmiştir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında ilkokulda %60,00, ortaokulda %60,00, ortaöğretimde %60,00'a çıkarmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri	Ölçü	Birim	2015	2016	2017	2019
Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	İlkokul	Oran	27,23	45,67	47,11	85
	Ortaokul	Oran	23,13	40,00	45,78	75
	Ortaöğretim	Oran	19,34	36,63	36,44	60

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Belirli alanlarda temayüz etmiş şahsiyetlerin ilgi alanına giren öğrencilerle buluşturulması sağlanması.	5.000		5.000
2	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla okullarda bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları, bilim sergileri düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilmesi.	125.000	625.000	750.000
3	Bilim şenliği, şenlik havasında sosyal etkinlikler planlamak.	180.000	20.000	200.000
4	Okullarımızdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin alanla ilgili materyal desteğinin sağlanması	265.000		265.000
5	Öğretmen ve öğrencilerin birlikte katılımı ile okul özelinde bilim, resim, fotoğraf, spor el sanatları, vb. alanlarda yarışma ve etkinlikler yapılması.	53.000		53.000
6	Belediyelerle, sivil toplum kuruluşları ile birlikte, okullarda etkinliklerin gerçekleştirilebileceği ideal etkinlik alanları oluşturmak		3.040.000	3.040.000
Genel Toplam		628.000	3.685.000	4.313.000

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek
Hedef-1	2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak
Performans Hedefi-2	2017 yılı sonuna kadar Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki il net ortalamasını Türkçede 20'ye, Matematikte 8'e, Sosyal Bilimlerde 11'e, Fen Bilimlerinde 6'ya çıkarmak.

Sakarya Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırma hedeflenmektedir. Bu kapsamda Sakarya ilinde bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını artırılacaktır. Sakarya ilinde Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki net ortalaması 2014-2015 eğitim öğretim yılında Türkçeden 16,17, Temel Matematikten 5,23, Sosyal Bilimlerden 10,41 ve Fen Bilimlerinden 4,59'dur. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Türkçeden 19,70, Temel Matematikten 7,97 Sosyal Bilimlerden 10,53 ve Fen Bilimlerinden 5,34 olarak gerçekleşmiştir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında Türkçede 20'ye, Temel Matematikte 8'e, Sosyal Bilimlerden 11'e ve Fen Bilimlerinde 6'ya çıkarmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri	Ölçü	Birim	2015	2016	2017	2019
Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki net ortalaması	Türkçe	Sayı	16,17	19,70	17,77	24,8
	Temel Matematik	Sayı	5,23	7,97	5,24	10,4
	Sosyal Bilimler	Sayı	10,41	10,53	11,43	9,93
	Fen Bilimleri	Sayı	4,59	5,34	5,50	4,07

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Ortaöğretim kurumlarında destekleme ve yetiştirme kursları açılmasını sağlayarak Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının tüm okullarda etkili ve verimli yürütülmesine yönelik planlamalar ve düzenlemeler yapılacaktır.	6.152.000	1.000.000	7.152.000
2	YGS-LYS için 9.sınıftan itibaren okul içi, ilçe ve il düzeyinde belirli aralıklarla deneme sınavları yapılacaktır.		339.288	339.288
3	Destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmenlere yönelik motivasyon, sınıf yönetimi, sınav teknikleri ve ölçme değerlendirme ile ilgili seminer çalışmaları yapılacaktır.	3.456		3.456
4	Eğitim alanındaki yeni uygulama ve bilimsel gelişmelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve ilgili birimlerle paylaşılması sağlanacaktır. Bu amaçla bilgilendirme toplantıları, seminerler ve çalıştaylar yapılacaktır (EBA) .	19.200	6.000	25.200
5	Üniversiteye hazırlanan öğrenci gruplarına yönelik yönelik içeriğinde akademik ders etkinlikleri, ev ziyaretleri, sosyal etkinlikler, motivasyon seminerleri, üniversite tanıtım gezileri olan proje geliştirip, il genelinde uygulanmasında koordinasyon sağlanacaktır.	70.000	189.500	259.500
Genel Toplam		6.244.656	1.534.788	7.779.444

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek
Hedef-1	2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak
Performans Hedefi-3	2017 yılı sonuna kadar Lisans Yerleştirme oranını %54'e çıkarmak

Sakarya Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırma hedeflenmektedir. Bu kapsamda Sakarya'da Lisans Yerleştirme oranı artırılacaktır. Sakarya ilinde Yükseköğretimde lisans yerleştirme oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında %53,83, 2015-2016 eğitim öğretim yılında %50,30 dur. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında %54'e çıkarmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri	Birim	2015	2016	2017	2019
Lisans yerleştirme oranı	Oran	53,83	50,30	32,04	65

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	11. sınıftan itibaren üniversite tanıtım gezileri yapılacaktır.		16.000	16.000
2	Öğrencilere alanlarında temayüz etmiş şahsiyetlerle buluşmaları sağlanacaktır.	7.000	14.000	21.000
3	Tercih döneminden rehber öğretmenlere ÖSYM tercih sistemi hakkında bilgilendirme semineri verilecektir.	5.264		5.264
Genel Toplam		12.264	30.000	42.264

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek
Hedef-1	2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak
Performans Hedefi-4	2017 yılı sonuna kadar öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamalarını %1 artırmak.

Sakarya Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırma hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2017 yılı sonuna kadar öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları arttırılacaktır. Sakarya ilinde öğrencilerin genel yılsonu başarı puanı ortalamaları 2014-2015 eğitim öğretim yılında 77,01, 2015-2016 eğitim öğretim yılında 78,55 dir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında beşince, altıncı yedinci ve sekizinci sınıfta 80 ortalamasına, dokuzuncu sınıfta 70, onuncu sınıfta 73, on birinci sınıfta 80 ve on ikinci sınıfta 93 e çıkarmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri	Ölçü	Birim	2015	2016	2017	2019
Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	Sayı	78,04	79,60	77,83	84
	6. Sınıf	Sayı	77,21	78,75	77,04	81
	7. Sınıf	Sayı	77,08	78,62	77,71	80
	8. Sınıf	Sayı	77,20	78,74	79,17	80
	9. Sınıf	Sayı	66,97	68,30	64,05	69
	10. Sınıf	Sayı	71,18	72,60	69,28	78
	11. Sınıf	Sayı	77,78	79,33	73,17	82
	12. Sınıf	Sayı	90,61	92,42	83,40	90

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam

1	Deneme sınavları yapılacaktır.	210.000		210.000
2	Öğretmenlerin STEM eğitim alanında yetiştirilmesi.	13.800	15.000	28.800
3	Yerel yönetimlerle işbirliğiyle Sakarya genelinde öğrencilerin uygulamalı eğitimleri için Fen ve Matematik Müzesi kurulması.		250.000	250.000
4	Öğrencilerde kitap okuma kültürünü oluşturacak “Hediye Kitap” vb. kampanyalar düzenlemek, okullarımızda okuma kültürünü toplumun tamamına yayacak örnek çalışmalar yapmak		250.000	250.000
5	Eğitim yöntem ve tekniklerine ilişkin tüm öğretmenleri kapsayacak hizmet içi eğitim faaliyetleri planlamak	11.120		11.120
6	Matematik dersine ilişkin oluşan olumsuz önyargının kırılmasına yönelik projeler geliştirilecek, akademik çevrelerden destek alınarak, eğlenceli matematik, uygulamalı matematik gibi öğrencilere seminer düzenlemek.	8.000		8.000
Genel Toplam		242.920	515.000	757.920

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek
Hedef-1	2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak
Performans Hedefi-5	2017 yılı sonuna kadar Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranını ilköğretimde %6'ya, ortaöğretimde %8'e çıkarmak.

Açıklama

Performans Göstergeleri	Ölçü	Birim	2015	2016	2017	2019
Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	İlköğretim	Oran	6,47	3,88	6,21	6
	Ortaöğretim	Oran	12,49	6,89	13,93	10

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Din Öğretimine bağlı okullarda Onur Kurulu yönetimi seçebileceği kadar çok öğrenciyi öne çıkaracağı bir ödül sistemi gerçekleştirilecektir.	38.250		38.250
2	Onur ve İftihar belgesi alan öğrencilerin okulda uygun bir yerde resimlerinin teşvik etme amacıyla belgeyi alma sebebiyle birlikte sergilenmesi.		5.000	
3	Mesleki ve Teknik Eğitime bağlı okullarda okuyan öğrencilerden onur ve İftihar belgesi alanlara ödül verilecektir.	28.500		28.500
4	Temel Eğitime bağlı okullarda Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranının artırılmasını teşvik etmek amacıyla okulda davranış ve başarısıyla örnek olan öğrencilere ödüller verilmesi	9.760		9.760
5	Okullarımızda değerler eğitiminin öğretmen ve öğrenciler tarafından müfredat dışı, değerlendirilme dışı görülmesini engelleyecek yöntemler geliştirmek, düzenlemeler yapmak, değerler eğitiminin daha etkili, alanında uzman, topluma örnek olmuş kişiler tarafından verilmesini sağlayacak projeler geliştirmek	30.400		30.400
Genel Toplam		106.910	5.000	111.910

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-2		İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek					
Hedef-1		2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak					
Performans Hedefi-6		2017 yılı sonuna kadar Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranını ortaokulda %69’a, ortaöğretimde %43’e çıkarmak.					
Açıklama							
Performans Göstergeleri		Ölçü	Birim	2015	2016	2017	2019
Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı		İlköğretim	Oran	63,40	67,02	66,82	75
		Ortaöğretim	Oran	42,70	39,15	50,65	50
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Din Öğretimine bağlı okullarda yılsonunda takdir alan öğrenciler ödüllendirilecektir.			61.200		61.200	
2	Mesleki ve Teknik Öğretime bağlı okullarda yılsonunda takdir alan öğrenciler ödüllendirilecektir.			45.600		45.600	
3	Öğrenci seviyesinin ve kazanımlarının saptanmasına yönelik standartlar oluşturmak, eğitimde birliği ve standartların oluşmasını sağlayacak merkezi sınavlar yapmak ve bu sınavları yaygınlaştırmak			100.000		100.000	
4	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranının artırılması için okulda bu belgeleri en yüksek ortalamayla alan öğrencilere ödül verilmesi.			9.760		9.760	
Genel Toplam				216.650		216.650	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-2		İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek					
Hedef-1		2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak					
Performans Hedefi-7		2017 yılı sonuna kadar Ortaöğretimde sınıf tekrar oranını 9.sınıflarda %8'e, 10.sınıflarda %3,5'e, 11.sınıflarda %2'ye, 12.sınıflarda %2''ye düşürmektir.					
Açıklama							
Performans Göstergeleri		Ölçü	Birim	2015	2016	2017	2019
Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı		9. sınıf	Sayı	12,62	10,99	12,66	5
		10. sınıf	Sayı	5,70	4,35	4,41	2,5
		11. sınıf	Sayı	2,38	2,72	1,77	1,5
		12. sınıf	Sayı	2,65	2,38	0,99	0,10
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Rehber öğretmen ve sınıf öğretmenleri ile ev ziyaretleri yapılacaktır. Bu ziyaretlere küçük hediyelerle gidilecektir.			30.600		30.600	
2	Sınıf rehber öğretmenlerine öğrenci başarı ve kazanımlarının artırılması amacıyla seminer verilecek ve doküman desteği sağlanacaktır.			4.650		4.650	
3	Öğrenci seviyesinin ve kazanımlarının saptanmasına yönelik standartlar oluşturmak, eğitimde birliği ve standartların oluşmasını sağlayacak merkezi sınavlar yapmak ve bu sınavları yaygınlaştırmak			100.000		100.000	
Genel Toplam				135.250		135.250	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-2		İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek					
Hedef-1		2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak					
Performans Hedefi-8		2017 yılı sonuna kadar disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını ortaokulda %0,18'e, ortaöğretimde %2,00'a düşürmek.					
Açıklama							
Performans Göstergeleri		Ölçü	Birim	2015	2016	2017	2019
Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı		Ortaokul	Oran	0,20	0,27	0,12	0,10
		Ortaöğretim	Oran	1,83	2,71	2,19	2
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Suç türüne göre olumsuzluklar ilgili birimlerden yetkililer getirilerek tanıtım yaptırılıp konferanslar verdirilecektir			1.500		1.500	
2	Okullarımızdaki disiplin sorunlarının tür, nicelik, nitelik olarak tanımlanarak önleyici ve sorun çözücü faaliyet olarak araştırma ve anket yapılması.			5.000		5.000	
3	Okul rehber öğretmenlerinin sınıf rehber öğretmenlerine sınıflarda disiplin sorunu yaşamaya aday öğrencilere nasıl yaklaşılabacağına dair seminer verilmesi.			900		900	
4	Aday öğretmenlere adaylık sürecinde proje eğitimleri düzenlemek			60.000		60.000	
5	MEBBİS ortamında projelerle ilgili, öğretmenlerin yaptığı sosyal ve akademik çalışmalarla ilgili veri tabanı oluşturmak ve proje, etkinlik boyutunda iletişim ağı oluşturmak			50.000		50.000	
6	Temel Eğitim Okullarımızdaki disiplin sorunlarının tür, nitelik ve nicelik olarak belirlenerek önleyici ve sorun çözücü faaliyetler yapmak üzere dönem sonu form/anket çalışmalarının yürütülmesi			20.000		20.000	
7	Suç eğilimlerine yönelik anket çalışmaları yapmak, Ram, hastaneler, rehberlik servisleri ve ailelerin içinde yer alacağı komisyonlar marifetiyle çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek			30.000		30.000	
Genel Toplam				167.400		167.400	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ							
Amaç-2		İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek							
Hedef-1		2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak							
Performans Hedefi-9		2017 yılı sonuna kadar Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısını ilkokulda 40’a, ortaokulda 115’a, ortaöğretimde 90’a yükseltmek.							
Açıklama									
Performans Göstergeleri		Ölçü	Birim	2015	2016	2017	2019		
Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı				İlkokul	Sayı	16	9	18	45
				Ortaokul	Sayı	105	71	51	125
				Ortaöğretim	Sayı	85	81	40	100
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı					
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam			
1	Bakanlığımızca duyurusu yapılan uluslararası yarışmalara katılımın artırılması için öğretmenlerle toplantılar yapmak.			500		500			
2	Bakanlıkça duyuru yapılan yarışmalarda derece alan öğrencilere, Milli Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Dereceye Alan Öğrencilerin Ödüllendirilmesine Dair Yönerge gereğince ödül verilmesi. Diğer (Plaket, takdir belgesi, teşekkür belgesi, tören giderleri, v.b.) giderler			25.000	30.000	55.000			
3	AB Projelerinin hazırlanması, proje yazma ile ilgili olarak ilgili tüm öğretmenlere ARGE birimince, uzman kişiler tarafından eğitim verilmesini, atölye çalışmaları yapılmasını sağlayacak proje			60.000		60.000			
Genel Toplam				85.500	30.000	111.500			

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ						
Amaç-2		İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek						
Hedef-1		2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak						
Performans Hedefi-10		2017 yılı sonuna kadar Beyaz Bayrak almaya hak kazanan okul/kurum oranını %32'ye yükseltmek.						
Açıklama								
Performans Göstergeleri				Birim	2015	2016	2017	2019
Beyaz Bayrak almaya hak kazanan okul/kurum oranı				Oran	28	27,69	46,08	40
Faaliyetler					Kaynak İhtiyacı			
					Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Temizlik görevlilerine okul temizliği konusunda teorik ve uygulamalı eğitimler düzenlemek, sertifikasyon sağlamak				20.000		20.000	
2	Beyaz Bayrak Sertifikasını almaya hak kazanan okullar taltif edilerek farkındalık eğitimlerinin verilmesinin sağlanması				140.000		140.000	
3	Okullarda temizlik ve hijyen anlayışı oluşturacak uygulama ve iyi örnek çalışmaları yapmak, temiz sınıf, temiz koridor, temiz bahçe vb. okul içi kampanyalar düzenlemek ve ödüllendirme mekanizmasını işletmek				45.000		45.000	
Genel Toplam					205.000		205.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ						
Amaç-2		İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek						
Hedef-1		2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak						
Performans Hedefi-11		2017 yılı sonuna kadar Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul oranını %18'e çıkarmak.						
Açıklama								
Performans Göstergeleri				Birim	2015	2016	2017	2019

Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul oranı		Oran	15	12,31	6,21	40
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına almaya hak kazanan okullar taltif edilerek farkındalık eğitimlerinin verilmesinin sağlanması		50.000		50.000	
Genel Toplam			50.000		50.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ						
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek						
Hedef-1	2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak						
Performans Hedefi-12	2017 yılı sonuna kadar Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul oranını %18'e çıkarmak.						
Açıklama							
Performans Göstergeleri			Birim	2015	2016	2017	2019
Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul oranı			Oran	15	12,31	18	40
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına almaya hak kazanan okullar taltif edilerek farkındalık eğitimlerinin verilmesinin sağlanması			50.000		50.000	
Genel Toplam				50.000		50.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ						
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek						
Hedef-1	2015-2019 plan döneminde; bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak, başarı oranını artırmak						
Performans Hedefi-12	2017 yılı sonuna kadar öğrenci başına okunan kitap sayısını İlkokulda 10'a, Ortaokulda 4,5'e, Ortaöğretimde 3'e çıkarmak.						
Açıklama							
Performans Göstergeleri		Gösterge	Birim	2015	2016	2017	2019
Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı		İlkokul	Sayı	6,58	8,04	?	12
		Ortaokul	Sayı	3,29	3,70	?	7
		Ortaöğretim	Sayı	2,20	2,26	?	4
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Kütüphaneye kitap desteği sağlanacaktır. Bu durumda her öğretmen öğrencilerin dönüşümlü kitap okumalarını takip ederek okunan kitap sayılarını artıracaktır. Yılda bir öğrencinin en az 15 kitap okuması sağlanacaktır.				61.200	61.200	
2	Kütüphane olmayan okullarımızda koridor kitaplıkları ve oku bırak köşeleri oluşturulacaktır.			380.000		380.000	
3	Tüm sınıflarda, öğrenci seviyesine uygun olarak 100 temel eser merkezinde şekillendirilecek, öğrencinin kolay ulaşabileceği, kitap değişimi yapabileceği kitaplıklar oluşturmak,			100.000		100.000	
4	Fiziki şartları uygun okullarda teknolojik altyapısı ve sorumlusu olan, öğrenciyi cezbedecek kütüphaneler oluşturmak			1.000.000		1.000.000	

5	Öğretmen ve öğrenciler arası kompozisyon, şiir, hikâye yazma vb. yarışmalar düzenlenmesi ve dereceye giren eserlerin kitap halinde basılması	5.000		5.000
Genel Toplam		1.485.000	61.200	1.546.200

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ						
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek						
Hedef-2	2015-2019 stratejik plan döneminde; mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme kapsamında; işgücü piyasasının talep ettiği becerilere sahip bireyler yetiştirmek, istihdam edilebilirliklerini artırmak.						
Performans Hedefi-1-2-3-4	2017 yılı sonuna kadar okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısını 4'e çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar sektörle işbirliği için imzalanan protokol sayısını 55'e çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar sektörle işbirliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısını 18.000'e çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar öz değerlendirme yapan mesleki ve teknik ortaöğretim okul sayısını %100'e çıkarmak.						
Açıklama							
Performans Göstergeleri			Birim	2015	2016	2017	2019

Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı		Sayı	1	3	0	3
Sektörle işbirliği için imzalanan protokol sayısı		Sayı	-	52	159	70
Sektörle işbirliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı		Sayı	5.944	17.822	18.000	7.500
Öz değerlendirme yapan mesleki ve teknik ortaöğretim okul sayısı		Oran	-	2	%100	Tüm meslek liseleri
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okullara konuyla ilgili bilgilendirici ve teşvik edici afişler gönderilecektir.		3.000		3.000	
Genel Toplam			3.000		3.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek					
Hedef-2	2015-2019 stratejik plan döneminde; mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme kapsamında; işgücü piyasasının talep ettiği becerilere sahip bireyler yetiştirmek, istihdam edilebilirliklerini artırmak.					
Performans Hedefi-5	2017 yılı sonuna kadar Yaygın eğitim kapsamında açılan mesleki ve gelir getirici kurslara katılarak belge alan kursiyer sayısını 41.000'e çıkarmak.					
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Yaygın eğitim kapsamında açılan mesleki ve gelir getirici kurslara katılarak belge alan kursiyer sayısı (METEM bünyesindekiler hariç)		Sayı	43.757	40.943	36.000	50.570
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Alan taramaları sırasında ve dönem başlarında gelir getirici mesleki ve teknik kursların tanıtımına yönelik afiş ve broşür dağıtımı yapılacaktır.		5.000			5.000
2	İŞKUR Sakarya İl Müdürlüğü aracılığıyla meslek edinmek isteyenlerin hayat boyu öğrenme kurumlarına kayıtlarının yapılarak belgeye kavuşturulması için tanıtıcı afiş ve broşür dağıtımı yapılacaktır.			5.000		5.000
Genel Toplam			5.000	5.000		5.000

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek					
Hedef-2	2015-2019 stratejik plan döneminde; mesleki ve teknik eğitim ile hayat boyu öğrenme kapsamında; işgücü piyasasının talep ettiği becerilere sahip bireyler yetiştirmek, istihdam edilebilirliklerini artırmak.					
Performans Hedefi-6	2017 yılı sonuna kadar Yaygın eğitim kapsamında açılan sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurslara katılarak belge alan kursiyer sayısını 55.000'e çıkarmak.					
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Yaygın eğitim kapsamında açılan sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurslara katılarak belge alan kursiyer sayısı (METEM bünyesindekiler hariç)		Sayı	36.500	53.247	21.905	42.000
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Alan taramaları sırasında ve dönem başlarında sosyal ve kültürel (genel) kursların tanıtımına yönelik afiş ve broşür dağıtımı yapılacaktır.		5.000		5.000	
2	Açılan ve açılacak kursları tanıtıcı faaliyetleri görsel ve sosyal medyada tanıtılarak kurs çeşitliliğinin ve kurslara katılacak kişilerin sayısı arttırılacaktır.			3.000	3.000	
3	Okullar, muhtarlıklar ve uygun görülen kurumların görünür yerlerine kurs çeşitlerini ve faydalarını anlatan duyuru ve dövizlerin asılması sağlanacak.		5.000		5.000	
Genel Toplam			10.000	3.000	13.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ						
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek						
Hedef-3	2015-2019 Stratejik Plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.						
Performans Hedefi-1	2017 yılı sonuna kadar TEOG sınavlarında yabancı dil net ortalamasını 11,05'e çıkarmak.						
Açıklama							
Performans Göstergeleri			Birim	2015	2016	2017	2019
TEOG sınavlarında yabancı dil net ortalaması			Sayı	10,95	10,82	10,88	80
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı				
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam		
1	Yabancı dil deneme sınavları			65.740		65.740	
2	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.		50.000			50.000	
Genel Toplam			50.000	65.740		115.740	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek					
Hedef-3	2015-2019 Stratejik Plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.					
Performans Hedefi-2	2017 yılı sonuna kadar Yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalamasını 71,50'ye çıkarmak.					
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması		Sayı	71,02	69,99	73,19	75
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı				
		Bütçe	Bütçe Dışı		Toplam	
1	Din Öğretimine bağlı okullarda Yabancı dil derslerin öğretmenleri teşvik edilecek, materyal desteği sağlanacaktır.	5.000			5.000	
2	Mesleki ve Teknik Eğitime bağlı okullarda İngilizce kitap okuyorum günleri düzenlenmesi İngilizce materyal (cd, kitap) paylaşımı yapılması	38.000			38.000	
3	Yabancı dil öğretim tekniklerine yönelik olarak akademik çevrelerin de desteği alınarak seminer çalışmaları, hizmet içi eğitim çalışmaları planlamak	50.000			50.000	
4	İl geneli 'İngilizce öğreniyorum ve eğleniyorum' şenliği düzenlenmesi	100.000			250.000	
5	Ortaokullarda İngilizce kitap okuyorum günleri düzenlenmesi, bunun için farklı seviyelerde set halinde İngilizce kitaplar alınması	350.000			320.000	
Genel Toplam		543.000			543.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek					
Hedef-3	2015-2019 Stratejik Plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.					
Performans Hedefi-3	2017 yılı sonuna kadar LYS sınavlarında yabancı dil sorularına ait net ortalaması 30’a çıkarmak.					
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Lisans Yerleştirme Sınavlarında yabancı dil sorularına ait net ortalaması		Sayı	21,43	23,70	23,71	40
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı		Toplam
1	Okullarımızda dil alanı oluşturulması sürecinde tüm öğrencilerin dil konusunda ilgi ve yeteneklerini saptamaya yönelik anket, ilgi envanteri vb. çalışmalar yapmak	30.000			30.000	
Genel Toplam			30.000			30.000

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek					
Hedef-3	2015-2019 Stratejik Plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.					
Performans Hedefi-4	2017 yılı sonuna kadar Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını 110ya çıkarmak.					
Performans Hedefi-5	2017 yılı sonuna kadar Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısını 250 ye çıkarmak.					
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı		Sayı	108	42	100	180
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı		Sayı	122	161	109	280
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Son 2 yılda kabul edilen AB projelerinin doküman olarak derlenmesi ve tüm okul/kurumlarla paylaşılması		26.000		26.000	
2	e-Twinning tanıtımı ve kullanımına yönelik seminer ve eğitimler düzenlemek.		17.500		17.500	
3	Daha önce hareketliliğe katılmış öğretmen ve öğrencileri henüz katılmamış gruplarla bir araya getirerek deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak.		20.000		20.000	
Genel Toplam			63.500		63.500	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ						
Amaç-2	İlimizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek						
Hedef-3	2015-2019 Stratejik Plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek, uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.						
Performans Hedefi-6	2017 yılı sonuna kadar AB Eğitim ve Gençlik programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısını 62'ye çıkarmak.						
Açıklama							
Performans Göstergeleri			Birim	2015	2016	2017	2019
AB eğitim ve gençlik programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje sayısı			Sayı	41	53	84	75
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı				
			Bütçe	Bütçe Dışı		Toplam	
1	Öğrenci ve öğretmenlere yönelik uluslararası hareketliliği özendirici seminer ve afiş çalışması		15.000			15.000	
2	Öğretmen ve idarecilere yönelik tüm ilçelerde seminer ve eğitim verilmesi.		20.000			20.000	
3	Erasmus+ projeleri yazımı ve detayları hakkında eğitim, seminer düzenlemek.		5.000			5.000	
Genel Toplam			40.000			40.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-3	Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.					
Hedef-1	2015-2019 stratejik plan döneminde; Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.					
Performans Hedefi 1-2-3	2017 yılı sonuna kadar öğretmen başına düşen öğrenci sayısını ilkökulda 16, ortaokulda 16 ve ortaöğretimde 14'e çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranını %11,5 e çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar YDS ve eşdeğer dil sınavlarından en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranını %4,50'ye çıkarmak.					
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	ilkokul	Sayı	-	16	16	15
	ortaokul		-	16	15	15
	ortaöğretim		-	14	14	15
Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı		Sayı	10,21	10,54	13,01	15
YDS ve eşdeğer dil sınavlarından en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı %		Oran	3,3	4,30	3,52	5
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Üniversite ile protokol yaparak Milli Eğitim personeline yüksek lisans eğitimlerinde kontenjan sağlanacak. Bu imkân personele duyurulacak.		2.000		2.000	
Genel Toplam			2.000		2.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-3	Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.					
Hedef-1	2015-2019 stratejik plan döneminde; Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.					
Performans Hedefi-4-5-6	2017 yılı sonuna kadar çalışan başına düşen yıllık hizmetiçi eğitim süresini 1,3 saate çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranını %20'ye düşürmek. 2017 yılı sonuna kadar norm kadro doluluk oranını %80'e çıkarmak.					
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Çalışan başına düşen yıllık hizmetiçi eğitim süresi (saat)		Sayı	1,1	1,01	1,28	1,5
Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı %		Sayı	-	21,56	18,89	5
Norm kadro doluluk oranı		Sayı	-	81,75	78,75	95
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Sakarya İli tüm Milli Eğitim personeline yönelik Kişisel Gelişim kategorisinde faaliyetler düzenlemek.		34.640		34.640	
2	Sakarya İli tüm öğretmenlere yönelik öğretmen eğitimi kategorisinde faaliyetler düzenlemek.		91.381		91.381	
3	Sakarya İli tüm Milli Eğitim personeline yönelik yönetim ve kurumsal kategorisinde faaliyetler düzenlemek.		54.388		54.388	
Genel Toplam			180.409		180.409	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ						
Amaç-3	Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.						
Hedef-1	2015-2019 stratejik plan döneminde; Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.						
Performans Hedefi-7	2017 yılı sonuna kadar Hizmetiçi eğitim memnuniyet oranını %94 e yükseltmek.						
Açıklama							
Performans Göstergeleri			Birim	2015	2016	2017	2019
Hizmetiçi Eğitim Memnuniyet Oranı (%)			Sayı	60	93,07	87,82	80
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı				
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam		
1	Anket düzenlemek		34.640		34.640		
Genel Toplam			34.640		34.640		

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-3		Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.					
Hedef-2		2015-2019 Stratejik Plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.					
Performans Hedefi-1		2017 yılı sonuna kadar derslik başına düşen öğrenci sayısını Okulöncesinde 20, ilkokulda 20 e, ortaokulda 22 ye ve ortaöğretimde ise 26'ya düşürmek.					
Açıklama							
Performans Göstergeleri		Gösterge	Birim	2015	2016	2017	2019
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Okulöncesi	Sayı	17,74	21,45	18	20
		İlkokul		23,85	21,56	22	24
		Ortaokul		21,06	25,17	22	24
		Ortaöğretim		27,55	27,46	25	24
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okul ve bina yapımı			70.000.000	4.000.000	74.000.000	
2	Hayırseverleri teşvik ve onurlandırmak için yapılan hayırlarla ilgili bir katalog çalışması yapmak.			20.000	0	20.000	
Genel Toplam				70.020.000	4.000.000	74.020.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-3		Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.					
Hedef-2		2015-2019 Stratejik Plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.					
Performans Hedefi-3		2017 yılı sonuna kadar ikili eğitim yapan okul oranını ilkokulda 10’a, ortaokulda 9’a ve ortaöğretimde 1’ e düşürmek.					
Açıklama							
Performans Göstergeleri		Gösterge	Birim	2015	2016	2017	2019
İkili Eğitim Yapan Okul Oranı		İkili eğitim yapan okul oranı-ilkokul	Oran	10,44	12,59	11,06	0
		İkili eğitim yapan okul oranı- ortaokul		13,92	10,46	10,22	0
		İkili eğitim yapan okul oranı- ortaöğretim		-	1,75	1,9	0
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	İlimizdeki derslik ihtiyacını karşılamak ve eğitim şartlarının fiziki olarak iyileştirilmesini sağlamak amacıyla Eğitim Kampüsü Projesi hazırlanacaktır.			50.000	0	50.000	
2	Okul, derslik, pansiyon, spor salonu gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak için ihtiyaç analizleri hazırlanacaktır.			50.000	0	50.000	
Genel Toplam				100.000	0	100.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç-3		Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.				
Hedef-2		2015-2019 Stratejik Plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.				
Performans Hedefi-3		2017 yılı sonuna kadar Spor salonu olan okul oranını %11 e çıkarmak.				
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Spor salonu olan okul oranı(%)		Sayı	9,67	9,64	13,14	15
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Adapazarı Cevat Ayhan Fen Lisesine spor salonu yapmak		1.250.000		1.250.000	
Genel Toplam			1.250.000		1.250.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç-3		Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.				
Hedef-2		2015-2019 Stratejik Plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.				
Performans Hedefi-5		2017 yılı sonuna kadar Kütüphanesi olan okul oranını % 47 ye çıkarmak.				
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Kütüphanesi olan okul oranı(%)		Oran	41,63	45,11	43,90	55
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okulların derslik ihtiyaçlarını karşılanması sonrası Z Kütüphanelerin kurulması		1.000.000	1.000.000	2.000.000	
Genel Toplam			1.000.000	1.000.000	2.000.000	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç-3	Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.				
Hedef-2	2015-2019 Stratejik Plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.				
Performans Hedefi-6-7-8	2017 yılı sonuna kadar Bakanlıkça planlanan internet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını %43 e çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar engellilerin erişimine yönelik düzenleme yapılan okul/kurum oranını %5e çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar deprem tahkikatı yapılması gereken okullar içerisinde tahkikatı ve güçlendirilmesi yapılan okul sayısını 55e çıkarmak.				
Açıklama					
Performans Göstergeleri	Birim	2015	2016	2017	2019
Bakanlıkça planlanan internet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranı (YEĞİTEK)	Sayı	11,90	52	52	100
Engellilerin erişimine yönelik düzenleme yapılan okul/kurum oranı	Oran	-	0	7	65
Deprem tahkikatı yapılması gereken okullar içerisinde tahkikatı ve güçlendirilmesi yapılan okul sayısı	Sayı	-	52	68	100

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okullarda donanım ve altyapı kurulumlarının denetimi iş ve işlemlerin kontrolü için okul ziyaretleri kendi bünyemize gerçekleştirmek	2.600		2.600
2	Uzaktan Hizmetiçi Etkileşimli Sınıf Yönetimi (ESY) kurslarına katılan öğretmenlere rehberlik yapmak için okul ziyaretleri kendi bünyemizde yapmak	1.500		1.500
Genel Toplam		4.100		4.100

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı	SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç-3	Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.					
Hedef-3	2015-2019 Stratejik Plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.					
Performans Hedefi 1-2-3	2017 yılı sonuna kadar kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranını %13 e çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar Müdürlüğümüz idari iş ve eylemlerinden kaynaklanan davaların kazanılma oranını % 40 a çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar bakanlık izleme ve değerlendirme sistemi ile yapılan izleme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlardan rehberlik ve denetimi yapıların oranını %40 a çıkarmak.					
Açıklama						
Performans Göstergeleri	Birim	2015	2016	2017	2019	

Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısı %	Oran	-	11,11	13,12	15
Müdürlüğümüz idari iş ve eylemlerinden kaynaklanan davaların kazanılma oranı (%)	Oran	60	26,09	30,61	50
Bakanlık izleme ve değerlendirme sistemi ile yapılan izleme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlardan rehberlik ve denetimi yapıların oranı %	Oran	9,5	10,70	*	14
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okul ve kurumlar için iş sağlığı ve güvenliği rehberi hazırlamak	2.000	5.000	7.000	
2	Kurumlarda ki sağlık ve güvenlik işaretlerini yönetmeliğe uygun hale getirmek	600		600	
3	İş sağlığı ve güvenliği hakkında seminer ve toplantı yapmak	600		600	
4	DYS kullanımı hakkında müdürlük personeline detaylı eğitim vermek ve el kitapçığı hazırlamak.	4.000		4.000	
Genel Toplam		7.200	5.000	12.200	

Performans Hedefi Tablosu

İdare Adı		SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç-3		Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.				
Hedef-3		2015-2019 Stratejik Plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.				
Performans Hedefi-4-5		2017 yılı sonuna kadar rehberlik ve denetim sonrası zayıf yönü bulunan kurumlarda iyileştirmesi yapılan kurumların oranını %30 a çıkarmak. 2017 yılı sonuna kadar müdürlüğümüz hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranını %85e çıkarmak.				
Açıklama						
Performans Göstergeleri		Birim	2015	2016	2017	2019
Rehberlik ve denetim sonrası zayıf yönü bulunan kurumlarda iyileştirmesi yapılan kurumların oranı		Oran	9,5	23,24	*	30
Müdürlüğümüz hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı		Oran	-	-	64,64	100
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Okulların iyileştirmesi sürecinde yapılan faaliyetlerin saptanması yönünde okullar tarafından belli periyotlarda güncellenen veri bankası oluşturmak ve yapılan iyileştirmeleri izleyen ayrıca bir birim oluşturmak		50.000			50.000
2	İyileştirme gereken okullarda yapılacak çalışmaları önem sırasına koyup yatırım planları hazırlamak ve uygulamak		10.000.000			10.000.000
Genel Toplam			10.500.000			10.500.000



3.1. SONUÇ VE ÖNERİLER

3.1.1. 2017 İdari Mali Yılı Gerçekleşme Bulgular ve Değerlendirme

Tablo: Faaliyet Maliyet Hedef ve Gerçekleşme Tablosu

TEMA	AMAÇ	HEDEF	ÖNGÖRÜLEN KAYNAK İHTİYACI(TL)	MALİ YIL HARCAMA(TL)	GERÇEKLEŞME ORANI
1	1.1	Hedef 1.1	6.210.000	5.966.826,33	96,08%
2	2.1	Hedef 2.1	15.486.538	13.386.303,50	86,44%
	2.2	Hedef 2.2	21.000	16.796,03	79,99%
	2.3	Hedef 2.3	792.240	633.642,27	79,98%
3	3.1	Hedef 3.1	217.049	173.598,18	79,99%
	3.2	Hedef 3.2	139.174.017	107.791.172,70	77,45%
	3.3	Hedef 3.3	10.512.200	10.407.773,23	99,01%
Toplam			172.413.044,00	138.376.112,24	80,26%

Faaliyet maliyet hedef ve gerçekleşme tablosuna göre hedef 1.1'e ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %96,08, hedef 2.1 'e ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %86,44, hedef 2.2'ye ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %79,99, hedef 2.3'e ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %79,98, hedef 3.1'e ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %79,99, hedef 3.2'ye ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %77,45 ve hedef 3.3'e ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %99,01 olduğu görülmüştür. Bunun yanında faaliyet maliyet hedef ve gerçekleşme oranlarının genelini karşılaştırdığımızda %80,26 oranında yüksek seviyeli bir gerçekleşmenin olduğu görülmüştür.

Bu bulgulara göre 2015-2019 stratejik plana esas 2017 yılına ait "Performans Programı Gerçekleşmesinin" Faaliyet Maliyet öngörüsünün <<çok başarılı>> düzeyde olduğu görülmüştür.

3.1.2. Performans Gerçekleşmeleri Bulgular ve Değerlendirme

Tablo: Performans Gerçekleşme Tablosu

	Hedefe Ulaşılan Göstergeler		Hedefe Ulaşılamayan Göstergeler	Genel
	Ulaşılan Performans Göstergesi Sayısı	Makul Ulaşılan Gösterge Sayısı	Ulaşılamayan Gösterge Sayısı	Toplam Gösterge Sayısı
Veri	38	22	29	89
Oran	42,70%	24,72%	32,58%	100%
Genel Gerçekleşme	67,42%		32,58%	100%

Performans gerçekleşme tablosuna göre; toplam gösterge sayımızın alt göstergeler dâhil olmak üzere 89 olduğu görülmektedir. Bu göstergelerden 38 [42,70%] tanesinin hedefin üzerine çıktığı, 22 [24,72%] tanesinin makul seviyede hedefe ulaştığı, 29 tanesinin de [32,58%] öngörülen hedefin altında kaldığı görülmektedir. Genel gerçekleşme oranlarını değerlendirdiğimizde hedefe ulaşan göstergelerin [64,42%] olduğu, hedefe ulaşılamayan göstergelerin [35,28%] olduğu görülmüştür.

Bu bulgulara göre 2015-2019 stratejik plana esas 2017 yılına ait ‘‘Performans Programı Gerçekleşmesinin’’ <<**başarılı düzeyde**>> olduğu görülmüştür.

3.1.3. Değerlendirme ve  neriler

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2017 yılı 2. İzleme-değerlendirme ve Mali Yıl kapanışı raporu sonuçlarına göre, yer alan  st nl klerimiz ve zayıflıklarımız ile sahip olduğumuz reel ekonomik ve sosyal koşullar ve beklentiler dikkate alındığında 2018 yılına yönelik stratejiler belirlenecektir.

2015-2019 Stratejik Planın da belirlenen üç tema doğrultusunda 2017 yılı 2. İzleme-değerlendirme raporumuz aşağıda bilginize sunulmuştur. Değerlendirmeye geçmeden önce 2017 yılı 1. İzleme-değerlendirme verilerine göre güçlü ve zayıf yanlarımızın listesini aşağıdadır

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ			
	Eğitim ve �ğretime ERIşİM	Eğitim ve �ğretimde KALİTE	Eğitim ve �ğretimde KAPASİTE
1	İlimiz ortalama eğitim s�resinin giderek artması.	Lisansa yerleşme oranları	�ğretmen başına düşen �ğrenci sayısında iyi bir orana sahip olma
2	Okul �ncesi eğitim alanların ağ nüfusu içerisinde oranlarının hızlı bir şekilde artması.	Öğrencilerin dönem sonu başarı ortalamaları	�ğretmen kadromuzun yabancı dil yeterliliği ve yüksek lisans bitirme oranları
3	Zorunlu eğitimde okullaşma oranının artması.	Uluslararası yarışmalara katılan �ğrenci sayılarında ortaokul ve ortaöğretimde iyi durumdayız	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranın hedeflenen seviyede olması
4	Erken okul terklerinin azalması	Beyaz bayrak sertifikasına sahip okul oranı	Spor salonu, çok amaçlı salonu ve kütüphanesi olan okul oranı
5	özel eğitime ihtiyaı olanlara ulaşma ve vatandaşlarımızı ilgili eğitim kurumlarına yönlendirmede yüksek bir orana sahip olma.	Halk Eğitim Merkezlerimizin sektörle birlikte yaptıkları iş birliği alışmaları	Kadın yönetici sayımız
6	İlimiz genelinde özel öğretimin güçlü olması ve her geçen yıl �ğrenci paylarını artırmaları.	Halk Eğitim Merkezlerinin gelir getirici kurslarına halkın katılım oranı	Okullarda yapılan rehberlik ve denetleme oranları
7	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranları olarak hem Türkiye hem de dâhil olduğumuz bölge ortalamasının üzerinde yer alma.	Yabancı dil eğitim seviyesinin TEOG, Yılsonu puanı ve LYS sınavlarında yüksek olması	Hizmetiçi eğitim süresi
8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan bu kursların tamamlanma oranlarının istenilen düzeyde olması.	Yükseköğretime geçiş sınavındaki net ortalamasının artması	
9	örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız �ğrenci oranının düşük olması		

ZAYIF YÖNLERİMİZ			
	Eğitim ve Öğretime ERİŞİM	Eğitim ve Öğretimde KALİTE	Eğitim ve Öğretimde KAPASİTE
1	Özel öğretimin öğrenci payında okulöncesinde istenilen seviyeye ulaşamaması	YGS sınavlarındaki net ortalamaları istenen düzeyde değil.	Ücretli öğretmen sayısının fazlalığı
2		Onur, başarı belgesi, takdir, teşekkür alan öğrenci oranlarımız düşük.	Temel eğitimdeki ikili eğitim yapan kurum oranı
3		Ortaöğretimde sınıf tekrar oranlarımızın hedef üzerinde	Hukuki süreçlerin müdürlüğümüz lehine sonuçlanma oranı
4		Disiplin cezası alan öğrenci sayımız istenen düzeyin üzerinde.	Norm kadro doluluk oranının düşük olması
5		Temel Eğitim ve ortaöğretim de kitap okuma sayılarımız hedefin çok altında.	
6		Mesleki Eğitimde sektörle işbirliği içerisine girme oranları.	
7		Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir yıl faaliyete katılan öğrenci oranının istenen düzeyde olmaması	
8		Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısının istenen düzeyin altında olması	
9		Beyaz bayrak sertifikasına sahip okul oranının düşük olması	
10		Beslenme dostu okul sertifikasına sahip okul oranının düşük olması	

3.1.3.1. Sonuçlar

Yeni yönetim anlayışı kurumların planlı, hesap verebilir ve izlenebilir bir yaklaşımla yönetilmesi için kurgulanmıştır. Bu bağlamda 5018 sayılı kanun ve eklerinde belirtildiği gibi kurumumuzda Stratejik Plan çalışmalarını tamamlanmış, 2017 yılı performans programını bu planda hedef olarak belirlenmiş başlıklara göre oluşturmuştur. Ancak performans programları sadece geleceğe dönük hedef değerleri içermez, geçmişte vermiş olduğu ölçülebilir bilgi ve tecrübe ile geleceği şekillendirmede önemli bir etkiye sahiptir. Bu raporlama ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak geleceğimizi şekillendirme adına geçmişte ne yapmışız ve şimdi neredeyiz sorularına cevaplar vermektedir.

Ülkemizin Hedef 2023 vizyonu kapsamında Sakarya'yı geleceğe taşımak ve halkımıza en iyi hizmeti sunmak için eğitim sektöründe stratejik amaç ile orta ve uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Söz konusu hedefler Sakarya'mızı muasır medeniyetler seviyesine çıkarmayı, eğitimde ülkemizin parlayan bir yıldızı olmayı ve sanayisiyle, tarımıyla, turizmiyle nasıl ülkemiz için çok önemli bir değerse eğitimde de aynı seviyeyi yakalamayı amaçlamaktadır.

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2017 yılı 2. izleme-değerlendirme raporu, Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır. Sayısal veri olarak bakılan performans hedef başlıkları 3 tema, 7 stratejik amaç ve 55(89 alt gösterge) performans göstergesi 2015-2019 Stratejik Planından alınmıştır.

Eğitim ve Öğretime Erişim:

Ortalama eğitim süresi verileri her yıl TÜİK tarafından hesaplanan ve kamuya duyurulan bir veridir. Bu verideki değişimin yavaş bir şekilde olması beklenir. Çünkü yaşayan tüm il nüfusunu kapsamaktadır. Fakat bu veriyi radikal bir şekilde etkileyebilen etkenler de vardır;

göç gibi. İlimiz bu noktada iyi bir ortalamaya sahiptir fakat son yıllarda aldığı göçler nedeniyle ortalamada küçük bir düşüş söz konusudur. 4+4+4'ten sonra bu ortalama kademeli olarak yükselmektedir.

Okul öncesi eğitime ulaşmada ilimiz gerek özel sektördeki yatırımlar ve gerekse devlet kurumlarının takibiyle beklenenden daha hızlı bir artış sergilemektedir. Net okullaşma oranlarında görülen düşme yukarıda belirtilen nedenlerden dolayı yaşanmıştır. Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkma, devamsızlık ve disiplin olaylarındaki oranları kısmi bir düzelmeye gözlemlenmiştir. Özel eğitime yönlendirilen öğrencilerin eğitime ulaşma oranlarında hem Türkiye geneline göre hem de geçen yıla göre ciddi bir artış söz konusudur.

Özel öğretim kurumlarının sayılarının ve doluluk oranlarının ilimizde geçen yıla göre ciddi bir artış içerisinde olması hükümetimizin uyguladığı teşvik programının ilimiz genelinde kabul gördüğüne bir işarettir. Hayat boyu öğrenmeye katılım oranları yine merkezi sistemle bölgesel bazda izlenen önemli bir veridir. Bu verilerde de ilimiz hem dâhil olduğu bölge (Doğu Marmara) hem de yurt genelindeki oranlara göre yüksek değerlere ve artış oranına sahiptir.

Eğitim ve Öğretimde Kalite:

Her kademedeki öğrencilerimizin okullarımızda akademik eğitimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere de yönlendirilmesi konusunda il genelinde Eğitimde Motivasyon ve Katılımcılığı Artırma Projesi kapsamında etkinlikler düzenlenmiştir. Bu konu özel olarak ilgilenilen ve takip edilen önem verdiğimiz bir konudur. Yüksek Öğretime Geçiş (YGS) sınavındaki il bazında hedeflediğimiz ders bazlı net ortalama hedefleri tutturulamamıştır. Fakat bir önceki yıla göre ciddi bir artış yakalandığı gözlemlenmektedir. Tüm bunların yanı sıra ilimizdeki mesleki eğitimin genel ortaöğretim içerisindeki payının diğer iller ve ülke geneline göre çok daha yüksek olduğu da göz ardı edilmemelidir. Öğrencilerimizin 2016-2017 yılı 2.dönem sonu karne ortalamalarının ise hedeflenen değerlere ulaştığı ve aştığı aşîkârdır. Onur, iftihar, takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranlarında ise istenilen hedef noktasında kabul edilebilir seviyededir.

Uluslararası yarışmalara katılımında hedef sayılar yakalanamamıştır. Öğrencilerimizin kitap okuma oranlarını artırma yönünde plan dönemi içerisinde çalışmalar yapılması gösterge hedeflerini açmamızı sağlamıştır.

Sanayi kenti olan ilimizde mesleki eğitim ve halk eğitim merkezlerimizin sektörle işbirliği içerisinde olmaları yönünde sürekli bir teşvik içerisindeyiz. Bu bağlamda sektör temsilcileriyle idarecilerimizi sık sık bir araya getirerek ortak projeler üretmeleri noktasında çalışmalar yapılmaktadır.

Yabancı dil becerisi ve yeterliliği noktasında tek başına veri olarak yeterli olmasa da dönem sonu notlarına, merkezi sınavlarda yapılan netlere bakıldığında ilimiz bu konuda iyi bir ivme yakalamıştır. Bunun yanı sıra uluslararası hareketlilik programlarına hazırlanan proje sayıları ve katılımcı sayıları bir önceki döneme göre göstergenin performansını kabul edilebilir olarak kabul edebiliriz.

Eğitim ve Öğretimde Kapasite

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı hedeflenen düzeyde olsa da norm kadro doluluk oranındaki düşüş ücretli öğretmen sayısının artmasına neden olmuştur. Tüm bunların yanı sıra öğretmen kadromuz yabancı dil düzeyleri ve yüksek lisans tamamlama oranlarıyla kişisel

gelişimlerini bir üst basamağa taşımışlardır. Öğretmen yeterlilikleri konusunda da Öğretmen Yeterliliklerini Attırma Projesi gerçekleştirilmiştir. Bu durumun eğitime de kaliteyi arttırdığını söyleyebiliriz. Hizmetiçi eğitim saatlerimizin artış içerisinde olması eğitimcilerimize geleceğe hazır olma noktasında ivme katmıştır.

Derslik başına düşen öğrenci sayıları artmakla birlikte, spor salonları, kütüphaneler, çok amaçlı salon inşaatları ile öğrencilerimize daha modern, sağlıklı, temiz ortamlar sunulmuştur. Yalnız bu sayıların artışının yeterli olduğunu söyleyemeyiz. FATİH projesi kapsamında bakanlıkça ilimizde yapılan planlama doğrultusunda tüm hedeflere ulaşılmamıştır. Bu konuda bakanlığın 2017 de yapması gereken ihalelerin gerçekleşmemesi önemli bir durum olarak karşımıza çıkmıştır.

Kadın yöneticilerimizin oranının artması bizleri mutlu eden gelişmelerin başında gelmektedir. Hem kadınlarımızın kendilerine duydukları özgüvenin artması hem de sahada çok başarılı icraatlar gerçekleştirmeleri ilimiz ve ülkemiz adına gelişmişlik endeksine katma değer yaratacağı aşikârdır. İdari iş ve işlemlerden dolayı kazanılan dava sayılarının bir önceki yıla göre ciddi bir düşüş yaşanmaktadır. Bunun nedeni 15 Temmuz da ülkemizde yaşanan terör olayları sonucunda çıkan davaların olduğu söylenebilir.

3.1.3.2. Öneriler

Eğitim ve Öğretime Erişimi Arttırmak İçin;

- Okul öncesi eğitime katılımı artıracak hizmet sunum modellerinin çeşitlendirilmesi ve okul öncesi eğitim imkânlarının kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılması,
 - Okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılması, araştırma sonuçları uyarınca gerekli tedbirlerin alınması,
 - Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmalarının geliştirilmesi,
 - Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sisteminin ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânların geliştirilmesi,
 - Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında toplumda farkındalık oluşturulması,
 - Hayat boyu öğrenme kapsamında sosyal ve kültürel kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranlarının artırılması,
- önerilmektedir.

Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi Arttırmak İçin;

- Bireylerin istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik sektör ve ilgili taraflarla iş birliğinde ve hayat boyu öğrenme kapsamında faaliyetlerin yürütülmesi,
- Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranının artırılması, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sisteminin geliştirilmesi,
- Zenginleştirilmiş kitap uygulamalarının tanıtılması ve bu kitapların kullanımının artırılması,

- Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılması, okullara gönderilen kitap sayısının artırılması, yayın arşivinin elektronik ortama aktarılması ve izleme çalışmalarının yapılması,
 - Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmelerinin sağlanması,
 - Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımının artırılması ve etkin kullanımının sağlanması,
 - Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri mesleklerin ve bu meslekler için gerekli yeterliliklerin belirlenmesi,
 - Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanarak bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemelerin yapılması,
 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının geliştirilmesi, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinliklerinin artırılması,
- önerilmektedir.

Eğitim ve Öğretimde Kapasite Arttırmak İçin

- Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılması,
 - Okul, derslik, pansiyon, spor salonu gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak ve bölgesel farklılıkları en aza indirmek için yatırım programlarının ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanması,
 - Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülmesi, emsallerine göre başarı gösteren okul ve kurumların ödüllendirilerek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması,
 - Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanlarının belirlenmesi ve belirlenen bu alanların ilgililere duyurulması,
- önerilmektedir.