



BÜLTEN

Temmuz 2017



- Aile Sefkati
- Sakarya'nın Eğitimine Değer Katanlar
- Yenilikçi ve Lider Öğretmen
- Tübitak Bilimsel Proje Sergileri
- Sakarya Bilim Yolculuğunda
- Kitap Oku[yorum]
- eTwinning Kalite Ödülleri
- Tübitak 4006 Fuarları
- Zirvedekilerle Buluşma
- Sessiz Okullar
- Toyota Teknik Projeler
- Eğitimde Fark Yaratanlar



03

eTwinning Ulusal ve Uluslararası
Kalite Belgeleri Sahiplerini Buldu

06

Erasmus Başvuruları Tamamlandı



AB Projeleri: Eğitiminde
Lider Öğrenci

11



Sahibi

Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına
Pervin TÖRE

Sorumlu Şube Müdürü

Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimi
Mehmet Salih GÜVENDİ

Yayın Ekibi

Çağatay ÖZKAN

Şafak ÇAM

Hüseyin Burak ÇAĞIR

Dilek Tutkan AKIŞ

Bahtiyar ARSLAN

Neslihan ÖZTÜRK

Sefa ŞERBET

Alpaslan KARGIN

Cemil KURT

<http://sakaryaarge.meb.gov.tr>

projelerekibi54@meb.gov.tr

TEMMUZ

2017



12

TÜBİTAK Liseler ve Ortaokullar Arası
Bilimsel Proje Hazırlama Yarışması

TOYOTA Teknik Projeler
Yarışması

16



19

Sakarya Bilim Yolculuğunda
TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği Programı
Gerçekleşti

İÇİNDEKİLER

01.....	İçindekiler
02.....	Stratejik Plan Çalışmaları
03.....	eTwinning Kalite Belgeleri
06.....	Erasmus Başvuruları
08.....	AB Projeleri - Mindstorm to Brainstorm
11.....	AB Projeleri - Eğitiminde Lider Öğrenci
12.....	TÜBİTAK Liseler ve Ortaokullar Arası Bilimsel Proje Hazırlama Yarışması
15.....	Sakarya Bilim Yolculuğunda
19.....	TÜBİTAK 4006 Fuarları
20.....	Çevre Dostu Çocuk
21.....	Sakarya'nın Eğitimine Değer Katanlar Projesi
22.....	Aile Şefkati Projesi
24.....	Eğitimde Fark Yaratanlar Projesi
25.....	Yenilikçi Lider Öğretmen Projesi
26.....	Sessiz Okul Projesi
27.....	Kutlu Doğum - Yeşil Nokta Projesi
28.....	Kitap Oku(yorum) Projesi
29.....	Zirvedekilerle Buluşma
30.....	TOYOTA Teknik Projeler Yarışması
31.....	Yayınlarımız

24

Eğitimde Fark Yaratanlar
Projesi Başladı



22

Aile Şefkati Projesi Başladı

Sakarya'nın Eğitimine Değer
Katanlar Projesi Başladı

21



SAKARYA'DA EĞİTİMİNE
DEĞER KATANLAR

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

1.1. 2017 Yılı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Performans Programı Yazım Çalışmaları

Kamu mali yönetimi alanında gerçekleştirilen reformların yasal çerçevesini oluşturan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkelerin uygulamaya konulmasını sağlamak üzere kamu mali yönetim sistemimize dâhil edilen temel yöntem ve araçlardan biri de performans esaslı bütçeleme sistemidir. Performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurlarını stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. Performans esaslı bütçeleme Kaynakların kamu idarelerinin amaç ve hedefleri doğrultusunda tahsisini ve kullanılmasını sağlayan, performans ölçümü ve değerlendirmesi yaparak, ulaşılmak istenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit eden ve sonuçları raporlayan bir bütçeleme sistemidir. Performans programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır. 2017 YILI Sakarya Performans Programı hazırlanması sürecinde;

1. Performans Programımız Maliye Bakanlığının yayınladığı Performans Programı Hazırlama Rehberinde yer alan bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır.
2. Performans Programında 2017 hedeflerinin belirlenmesinden önce Performans göstergelerine ait 2016 yılsonu izleme değerlendirme verileri toplanmıştır. Bu anlamda yılsonu izleme değerlendirme sürecinden çıkan sonuçlarla 2016 performans hedefleri gerçekleştirmeleri görülmüştür.
3. Program dönemine ilişkin, 2015-2019 Stratejik Planımızda yer alan öncelikli stratejik amaç ve hedeflerin, performans hedef ve göstergelerinin, faaliyetlerin ve bunlardan sorumlu harcama birimlerinin 2016 performans programı da göz önüne alınarak belirlenmesi ile hazırlık süreci başlamıştır.
4. Sakarya Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ilgili birimleri ile iletişime geçilmiş gerek resmi yazışmalarla gerekse yüz yüze görüşmeler ile faaliyetler belirlenmiştir. Belirlenen faaliyetlerin maliyetleri ilgili birimler/harcama birimleri tarafından belirlenmiştir.
5. MEB 2017 performans programının 31 Ocak 2017 tarihinde yayınlanmasını takiben İl Milli Eğitim Müdürlüğü Performans Programımız tamamlanmış ve yürürlüğe girmiştir.

1.2. Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Çalışmaları

İlimiz 2015-2019 Stratejik Plana esas 2016 yılı 2. Dönem izleme değerlendirme çalışmaları Ocak ayında tamamlanmıştır. İzleme Değerlendirme sonucunda performans hedeflerinin gerçekleşmesi ve Stratejik planımızdaki hedeflemelerin gerçekleşme yaklaşımları raporlaştırılarak üst yöneticiye sunulmuştur. 2017 performans programımıza esas 2017-1 izleme değerlendirme çalışmamız Haziran ayı döneminde başlatılmış olup Temmuz ayı içerisinde raporlaştırılarak üst yöneticiye sunulacaktır.

2. KALİTE ÇALIŞMALARI

Milli Eğitim Bakanlığımızın düzenlemiş olduğu "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" kapsamında eğitim kurumlarına rehberlik yapmak ve sürecin koordinasyonuna katkı vermek amacıyla Ar-Ge Birimimizden bir üyemiz Bakanlık düzeyinde eğitime alınmıştır. Milli Eğitim Bakanlığının 2017/15 genelgesi doğrultusunda Eğitim ve öğretim alanında özgün uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımın sağlanması amacıyla Nisan ve Mayıs 2017 aylarında "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" ne ilimizden başvurular olmuştur. İlimiz Ar-Ge Birimi olarak sürece katkı vermek ve sürecin yaygınlaştırılması için okul ve kurumlara rehberlik çalışmaları yapılmıştır. Bu süreçte ilimizden ödül sürecine 41 başvuru yapıldığı görülmüştür. Ancak Bakanlık verileri bu başvuruların bazılarının çeşitli nedenlerden dolayı 22 olduğu bilgisini bize vermiştir. Bu kapsamda 2 okulumuz saha ziyaretine kalma başarısı göstermiştir. İki Milli Eğitim Bakanlığı saha değerlendircileri bu iki okulumuzu Mayıs 2017 tarihinde ziyaret ederek saha ziyaretlerini gerçekleştirmiştir. İl olarak Bölge ve Ülke finallerine kalan okul/kurum sonuçlarını heyecanla beklemekteyiz.

eTwinning KALİTE ETİKETLERİ



AVRUPA KALİTE ETİKETİ ÖDÜLÜ ALAN EĞİTİMCİLERİMİZ

eTwinning Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketleri ödülü kazanan öğretmenlerimiz ile okul müdürleri, kalite etiketlerini almanın gururunu yaşadılar. 7 Ulusal ve 4 Avrupa Kalite Etiketinin verildiği programda; Adapazarı Özel Şahin Okulları'ndan Gülşah Korkmaz "The protection of the Environment ve Child Drop" projesiyle, Adapazarı Aykut Yiğit Ortaokulu'ndan Burcu Şık "Healthy Eating and Active Life" projesiyle, Pamukova Fatmahanım İlkokulu'ndan Serkan Aydoğdu "STEM Project: Mindstorm to Brainstorm" projesiyle Avrupa Kalite Etiketleri ve Ulusal Kalite Etiketleri ödülleri alırken, Adapazarı Şehit Ahmet Akyol İlkokulu'ndan Şule Eşgi, "Her Yaşta Felsefe!"

isimli projesiyle, Pamukova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Serkan Aslan "Environmental Fraternity Against Environmental Pollution" projesiyle, Pamukova Fatmahanım İlkokulu'ndan Serkan Aydoğdu "Look at the sky with me (Benimle gökyüzüne bak)" projesiyle Ulusal Kalite Etiketleri ödülü aldılar.

Düzenlenen programda kalite etiketi kazanan öğretmenlerin görev yaptığı okulların müdürleri Rabia Dorken, Muhterem Altın, Tekin Ateş, Osman Aydın, ve Şenol Seven'e de Avrupa ve Ulusal Okul Kalite Etiketleri verildi.

İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre, Avrupa ve ulusal düzeyde başarı kazanan öğretmenlerimizle gurur duyduklarını ifade ederek, bu tür başarıların tüm eğitim camiamıza rol model ve iyi birer örnek olmasını istedi.

eTwinning KALİTE ETİKETLERİ



eTwinning Nedir?

eTwinning, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla Türkiye'deki, Avrupa'daki okullarla bilgi paylaşımı için oluşturulmuş bir topluluktur. İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Türkiye'de ve Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler vb.) yönelik bir platform sunmaktadır. eTwinning, gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

eTwinning'in Faydaları:

Ülkemizde ve Avrupa ülkelerinde gerçekleşen eğitim uygulamaları hakkında fikir sahibi olma, Yabancı dil pratiğini geliştirme, Bilişim teknolojilerini derslerinde etkin biçimde kullanabilme, Derslerini öğrencilerin daha fazla motive olmasını sağlayarak, daha eğlenceli hale getirebilme, Mesleki açıdan kendini geliştirebilme, Öğrencilerin başka ülkelerden akranları ile iletişim kurması, farklı kültürleri tanıma, Yabancı dilde iletişim kurabilme, Web teknolojilerinin eğitim amacıyla da kullanılabileceğini fark etme, Öğrencilerin projede yer aldığı için derslere daha etkin katılmasını sağlama, Erasmus+ proje ortaklığı için imkânları daha geniş bir platform sağlama.

eTwinning KALİTE ETİKETLERİ



ERASMUS+ BAŞVURULARI



Erasmus+ Programı'nın amaçları nedir, programa neden Erasmus adı verilmiştir?

2014-2020 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam imkanlarının artırılması amaçlanıyor.

Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Erasmus+ Programı'na bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır.

Erasmus+ Programı Hangi Alanları Destekleyecek?

Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen faaliyetler temel olarak 3 Ana Eylem (AE, Key Action, KA) ve 2 Özel Eylem altında toplanıyor:

Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

Ana Eylem 2: Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği

Ana Eylem 3: Politika Reformuna Destek

Özel Eylem1: Spor Destekleri

Özel Eylem2: Jean Monnet Programı

Erasmus+ Programları

Erasmus+ Okul Eğitimi

Erasmus+ Gençlik

Erasmus+ Mesleki Eğitim

Erasmus+ Jean Monnet

Erasmus+ Yükseköğretim

Erasmus+ Yetişkin Eğit.

Erasmus+ Bilgi Ortaklıkları

Erasmus+ Spor Destek-

leri

Erasmus+ Sektörel Beceri Ortaklıkları

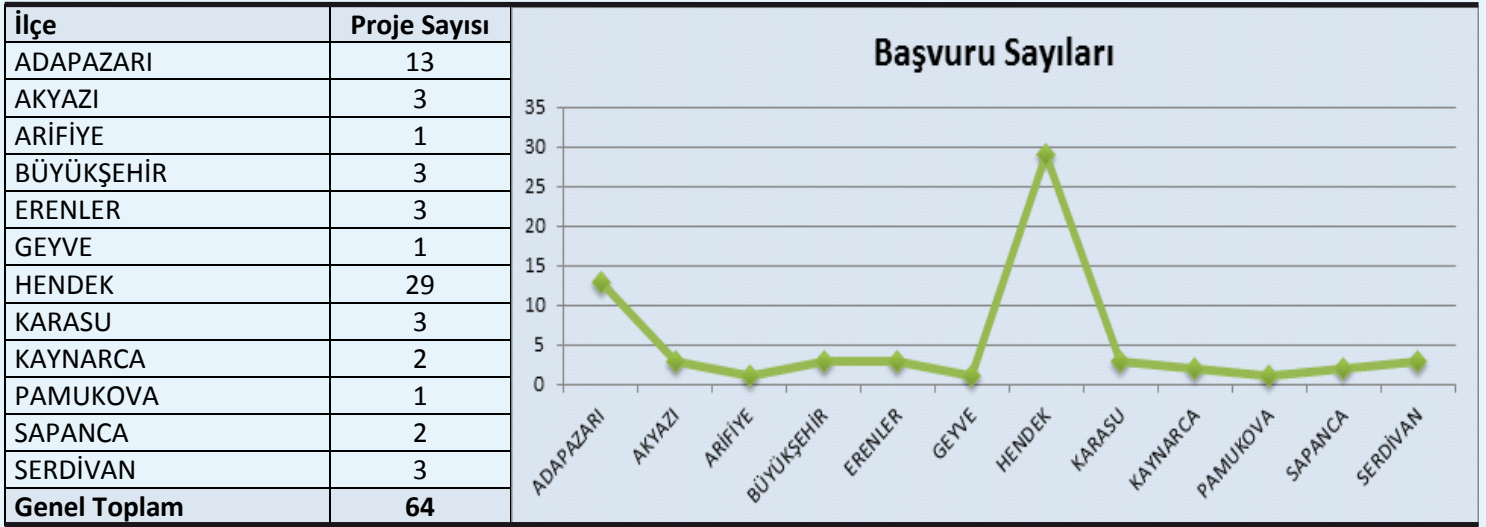
ERASMUS+ BAŞVURULARI

Sakarya İli Eğitim Kurumları Bazında
2017 Yılı Erasmus+ Ka1 Başvuru Sayıları

Toplam Proje Sayısı: 64

Toplam okul/kurum sayısı: 79

İlçe Bazında Proje Başvuru Sayıları

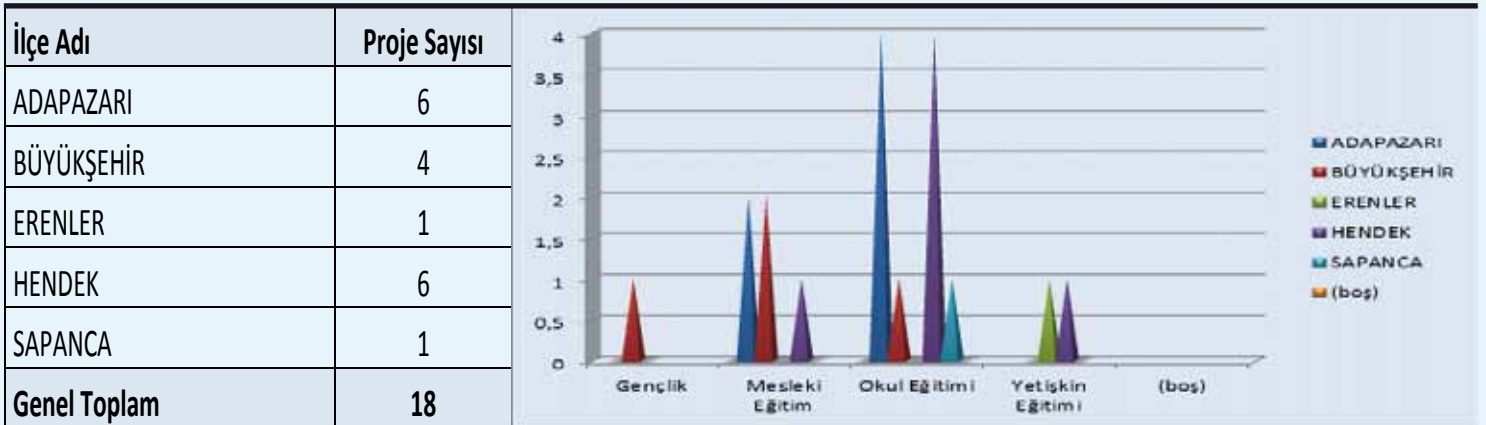


Sakarya İli Eğitim Kurumları Bazında
2017 Yılı Erasmus+ Ka2 Başvuru Sayıları

Toplam Proje Sayısı: 18

Toplam okul/kurum sayısı: 20

İlçe Bazında Proje Başvuru Sayıları



AB PROJELERİ - MINDSTORM TO BRAINSTORM



2015-1-UK01-KA219-013708_2 numaralı 'Mindstorm to Brainstorm Projesi' Erasmus+ Programı Ana Eylem 2 Okullar Arası Stratejik Ortaklıklar kapsamında 01.09.2015 tarihinde altı Avrupa ülkesiyle başlamıştır. Projemiz, Erasmus+ Programınca kabul edilen T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca (Ulusal Ajans, <http://www.ua.gov.tr>) yürütülen Gençlik Programı kapsamında ve Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan hibeyle gerçekleştirilmektedir. Üç yıl sürecek projenin hibe miktarımız 22780 Euro'dur. Projemizin amacı öğrencilerimizin STEM becerilerini robotlar aracılığı ile geliştirmek ve öğrencilerimizin düşüncelerini araştırmasına, planlamasına, test etmesine ve uygulamasına olanak sağlamaktır. Öğrencilerimiz bu projeye eğlenerek problem çözme yöntemlerini uygulayabilmektedirler. Temel olarak projemizde Lego Robotik ürünlerini kullanılmaktadır. Projemizin yasal temsilcisi; okul müdürümüz Şenol SEVEN, proje sorumlusu müdür yardımcısı; Celal ORDU ve proje koordinatörü; Serkan AYDOĞDU'dur.

Proje ortaklarımız:

Türkiye / Fatmahanım İlk/Orta Okulu
Portekiz / Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria (<http://agvl.ccems.pt/>)

Macaristan/ Csabrendeki Altanow Iskola (<http://e-telepulesek.hu/iskolacsabrendek/>)

İtalya/ IC Villorba Povegliano <http://icvillorbapovegliano.gov.it/>

Romanya/ Scoala Gimnaziala 'Pia Bratianu' (<http://www.scoala17pb.ro>)

İngiltere / Carrs Glen Primary School (<http://www.carrsglenps.com/>)

Müfredat İle İlişkilendirme İlgili Çalışmaları

İlkokul 3 Sınıf, Ortaokul 5.Sınıf ve 6. Sınıfların Matematik, Fen Bilimleri, Bilim Uygulamaları ve Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinin müfredatı incelenmiş ve uygun konularda özellikle Bilim Uygulamaları dersinde Lego robotlar, diğer robot türleri ve web 2.0 araçları kullanılmıştır. Yapılan ders planları yenilikçi eğitim yöntem ve tekniklerine uygun düzenlenmiştir.

Üçüncü sınıfların Serbest Etkinlikler Dersleri'nde Robot uygulamalarıyla ilgi çalışmalar yapılmıştır.

Yeni Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı İle İlgili Çalışmalar

Yeni Bilişim Teknolojilerinin kullanımı konusunda okulumuz proje ortakları içinde hatırı sayılır bir yerdedir. Öğrencilere imkânlar dâhilinde yeni teknolojileri kullandırmaya çalıştık. Bilişim teknolojilerinin kullanımı; Web 2.0 araçları, Özgür Yazılım Felsefesi ve Özgür Yazılım kullanımı, Açık Kaynak Kodlu Yazılımlar, yeni bilişim teknolojileri donanımları, EBA kullanımı ve Fatih Projesi kullanımı gibi başlıklar altında faaliyetlerimizi sürdürdük. Öğrencilerimizin bilişim okur /yazarlıklarını artırmaya çalışırken bilinçli bilişim kullanımı ve Özgür Yazılım Felsefesini benimsettik. Ayrıca projenin uygulandığı sınıflarda EBA ve Fatih Projesi donanımlarını aktif kullanır hale geldik.

AB PROJELERİ - MINDSTORM TO BRAINSTORM



Robot Kulübü Çalışmaları

Okulumuzun ve ilçemizin ilk Robot Kulübü'nü kurduk. Kulüpteki görev dağılımı demokratik yolla gerçekleşmiş, faaliyetlere kız öğrencilerin katılımı için özen gösterilmiştir. Kız öğrencilerin katılımı erkek öğrencilere göre artış göstermiştir. Öğrencilerimiz çalışmaları kendileri planlamış ve uygulamıştır. Böylece öğrencilerin girişimci düşünme becerileri de geliştirilmesi planlanmıştır. Dönem arasında ve sonlarında kulüp çalışmalarına katılan öğrencilere başarı belgesi verilmiştir.

Girişimci Düşünce Çalışmaları

Öğrencilerimizden gelen görüşlere göre etkinlik ve organizasyonlarımızı biçimlendirdik. Onların projeyi sahiplenmesini sağlarken aynı zamanda girişimci yönlerini de geliştirmiş olduk.

Web Sitesi Çalışmaları

Görünürlüğümüzü artırmak için web siteleri kurduk. Bu web sitelerinde yapmış olduğumuz etkinlikler ile ilgili bilgilendirmelerde bulunduk. Şu an üç adet web sitemiz bulunmaktadır.

<http://mindstormtobrainstorm.weebly.com/>

<https://learningstemwithrobots.wordpress.com/>

<http://mindstormtobrainstormturkey.weebly.com>

TPM'i ülkemizde 23-26 Nisan 2017 tarihleri arasında gerçekleştirdik. Etkinliği planlamada ve uygulamada Öğrenci, Öğretmen, Veli ve Çevre işbirliğine dikkat ettik.

Mindstorm to Brainstorm Projemizin 4. TPM etkinliği kapsamında Macaristan, Portekiz ve Romanya'dan STEM ve Robotik üzerine çalışan beş öğretmenimiz bizleri ziyaret ederek etkinliğimize katıldı. İlimizden; Pamukova İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Aziz DEMİR, Sakarya Bilim Sanat Merkezi Öğretmenleri ve Sakarya Bilim Sanat Merkezi Öğrencileri, Ayrıca bu etkinlik için Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Dr Metin ÇENGEL'den, Sakarya Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü (Genç Fütüristler Topluluğu) Robot Kulübü'nden destek aldık. Programın işleyişi şu şekilde gerçekleşti;

1.Gün

Mindstorm to Brainstorm Projesinin Tanıtımı, (Yönetici, öğretmen, veli ve iş adamları için)

Sınıflarda STEM uygulama örnekleri, (Yönetici, öğretmen, veli için)

FATİH Projesinin tanıtımı, (Yönetici, öğretmen, veli için)

FATİH Projesi Birleşenleri ile STEM örnekleri, (Yönetici, öğretmen, veli için)

STEM ve ROBOTİK Çalışma örnekleri (Fatmahanım Robot Kulübü, Genç Fütüristler Topluluğu Robot Kulübü, Bilim Sanat Merkezi Robot Kulübü) (Yönetici, öğretmen, veli ve iş adamları için)

AB PROJELERİ - MINDSTORM TO BRAINSTORM

Dr Metin Çengel Tarafından Geleceğin Teknolojileri Sunumu(Yönetici, öğretmen, veli ve iş adamları için)

Taraklı Şehrine Yolculuk (Yönetici, öğretmen ve üniversite öğrencileri için)

Geçmişe Yolculuk 'Geleneksel Yöntemlerle Tahta Kaşık Yapımı' (Yönetici, öğretmen ve üniversite öğrencileri için)

Osmanlı Evlerini İnceleme (Yönetici, öğretmen ve üniversite öğrencileri için)

2.Gün

İznik İlçesine Yolculuk (Yönetici ve öğretmenler için)

İznik Tarihi Eserlerin Gezilmesi ve Panaroma 360 Uygulaması ile Resmedilmesi (bu etkinlikte yeni bir web 2.0 aracı kullanarak tarihi eser Panoramik olarak ve artırılmış gerçeklik gözlü ile görüntülenecek şekilde resmedildi.) (Yönetici ve öğretmenler için)

İznik'te Kurulan İlk Üniversiteyi Ziyaret ve İznik Çinilerinin Yapılışını İnceleme (Yönetici ve öğretmenler için)

Bir Otomobilin Üretim Aşamalarını ve Robotik Kullanımını İnceleme (TOYOTA fabrikası Yönetici ve öğretmenler için)

Yapılan yolculuk ve ziyaretlerle geçmişten günümüze STEM uygulamalarını ve Robotik uygulamalarını görmeyi amaçladık. Tarihi binaların nasıl bir mühendislikle yapıldığı ve restore edildiği, Robotlarla araçların üretimini birebir göreme şansımız oldu. Ayrıca etkinliğimizin 23 Nisanda olması Avrupa'dan gelen misafirlerimizin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Törenlerini ve 12. Uluslararası Halk Oyunları Festivalini görmelerine vesile oldu.



Başarılarımız

'Creative Projects with Lego Mindstorms to Improve STEM in School' e-Twinning Projemizden Ulusal Kalite Etiketini alarak projemize başlamış olduk. Alınan bu etiket Sakarya'da 2015 yılında alınmış olan tek ulusal kalite etiketi idi.

2015/2016 eğitim öğretim yılında başlatmış olduğumuz 'STEM PROJECT: MINDSTORM TO BRAINSTORM' eTwinning Projesi tüm ortaklarımızın hem Ulusal hem de Avrupa Kalite Etiketini alarak başarıyla sonuçlandırdık. Toplamda 6 Ulusal ve 6 Avrupa Kalite Etiketini alan projemizin okulumuza ait Avrupa Kalite Etiketini İl Milli Eğitim Müdürümüz Pervin TÖRE'den törenle aldık.

Ayrıca Projemiz İngiltere'de eTwinning Projeleri içerisinde Erasmus+ Ana Hareket 2 ve STEM Projeleri Kategorisi'nde yılın STEM projesi seçildi. 'STEM PROJECT: MINDSTORM TO BRAINSTORM' eTwinning Proje'mizin diğer bir başarısı da e-Twinning - FATİH Projesi entegrasyonu alanında düzenlenen yarışmada 450 ye yakın Ulusal Kalite Etiketini almış proje içinde ilk üçe girmeyi başardık.

<http://etwinningonline.eba.gov.tr/wp-content/uploads/2016/11/etwinning-eba-fatih-odulleri.pdf>

23-26 Nisan 2017 tarihinde Sakarya / Pamukova'da Fatmahanım Ortaokulu ve beş farklı Avrupa ülkesi; İngiltere, Macaristan, Portekiz, İtalya ve Romanya ile yürüttüğü Mindstorm to Brainstorm adlı Erasmus+ Projesinin 4.ulus ötesi toplantısını başarıyla gerçekleştirdi. "STEM Discovery Week Etkinliği " bu toplantının etkinliklerinden biriydi. Bu başarılı etkinlik, Avrupa Okul Ağı tarafından yürütülen Scientix Projesi tarafından "2017 STEM Discovery Week Yarışması" Kategori 2: STEM Etkinliği Düzenleme dalında 119 etkinlik arasında ilk üçe girmeyi başardı.

<http://www.scientix.eu/events/campaigns/sdw17/winners>

Bu başarı nedeniyle, Mindstorm to Brainstorm Erasmus+ Projesi'nin koordinatörü Serkan AYDOĞDU, Fatmahanım Ortaokulu'nu temsilen 23-25 Haziran 2017'de Brüksel 'de düzenlenecek 15.Geleceğin Sınıfları Bilim Projesi Çalıştay'ına davet edildi.

AB PROJELERİ - EĞİTİMİNDE LİDER ÖĞRENCİ



Yeni bir yüzyılda yepyeni bir öğretmen profili var karşımızda. Yeni öğrenme ortamları, yaklaşımları ve araçlarıyla öğretmenin rolü de değişiyor ve dönüşüyor. 21. yüzyıl becerilerini özümseyen, eğitim teknolojilerini ve yenilikçi öğrenme yaklaşımlarını uygulayan ve bunları kullanarak öğrenme senaryoları tasarlayabilen; öğrenme topluluklarının bir parçası olabilen ve içinde yer aldığı toplumu yükseltebilen liderlerdir. Yenilikçi öğretmenin profesyonel kimliğini tanıması, geliştirmesi ve meslektaşlarına model olması konusunda onları adım adım cesaretlendiriyor. Eğitimde teknolojiyi kullanmak kendi öğrenmelerine sahip çıkan, öğrenme tutkularının peşinden koşan ve liderlik eden öğrenciler yetiştirmek için önemlidir. Geçtiğimiz eğitim öğretim yılında Fatih Projesi kapsamında okulumuza kurulan akıllı tahtaların ders içerisinde etkin bir şekilde kullanımını amaçlayan ve Avrupa Birliği Erasmus+ Ana Eylem 1 (KA1) Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Faaliyeti 2016 yılı teklif çağrısı dönemi kapsamında hazırlamış olduğumuz projemiz 3246 proje arasından sıyrılarak kabul edilen 81 proje arasına girdi.

Projemizi gerçekleştirmek adına 6 - 13 Mayıs tarihleri arasında İspanya'nın Barcelona şehrinde 7 gün süren eğitim aldık. Eğitim süresince öğretmenlerin en büyük sorunlarından birisi olan öğrencinin motivasyonunu ve ilgisini derste tutma konusunda sınıf içerisinde öğretmen arkadaşlarımıza yardımcı olabilecek uygulamaları öğrendik. Bu uygulamalar öğrencileri ders içerisinde daha aktif halde tutup derse olan ilgilerini artıracaktır.

Amacımız, yeni öğretim yılına kadar öncelikle kendi okulumuzdaki öğretmen arkadaşlarımızı bu bilgilerden faydalandırıp bir dijital kütüphane kurmak devamında ise diğer kurumlardaki öğretmen arkadaşlarımızı uygulamalar konusunda bilgilendirip kendi derslerine uygulamalarını sağlamak olacaktır. Bu sayede öğrencilerimizin derslere olan ilgilerinin artırılıp başarı çitasını bir nebze olsun yukarı çekmeyi amaçlamaktayız.

Barcelona'daki 1 hafta boyunca; Wordle, Weebly, Wix, Edmodo, Padlet, Quizlet, 4D Animal, Google Araçları, Piktochart, Kahoot, Socrative, Plickers, Prezi vs.

Umarız sizler de derslerinizde ve sınıflarınızda bu uygulamaları kullanırsınız. Herhangi bir yardıma ihtiyaç duyarsanız da Ahmet Akkoç Ortaokulu Proje Ekibi öğretmenleri olarak yardımınıza koşacağımızı bilmenizi isteriz.

Son olarak, teknolojinin gelişimi önlenemez bir şey. Her öğretmen buna bir şekilde adapte olmak zorunda, teknolojinin bizlerini yerini almayacağı kesin ama teknolojiyi kullananların kullanmayanların yerini alacağı su götürmez bir gerçek.



TÜBİTAK ARAŞTIRMA PROJELERİ



Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu(TÜBİTAK) Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından düzenlenen uygulamalı bilim alanlarında öğrencileri araştırmaya teşvik etmek ve proje kültürünü kazanmalarını amaçlayan 48.Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul Asya Bölge Yarışması 27-30 Mart tarihlerinde gerçekleşti.

Gebze Teknik Üniversitesi Prof. Dr. Ahmet Ayhan Spor Salonunda başlayan yarışmada 3 gün boyunca öğrenciler projelerini hem değerlendirme komitesine hem de ziyaretçilere sunulan ve 12 ayrı bölgede tüm yurt çapında aynı anda düzenlenen proje yarışmaları 12 alanda yapıldı. Yarışmaya İstanbul Asya Bölgesi, Kocaeli, Sakarya ve Düzce'den bu sene toplam 600 proje sunuldu.

600 proje arasında yapılan değerlendirmeler sonucunda 100 proje ise İstanbul Asya Bölge Yarışmasında yarışma hakkı kazandı. Yarışmaya Türkiye çapında ise 13 bin 940 proje sunuldu. Sakarya'dan 127 başvurunun gerçekleştiği yarışmada 30 proje bölge sergisinde yer almıştır. 30 Mart 2017 tarihinde yapılan ödül töreninde dereceler açıklandı. Sakarya'dan öğrencilerimizin 8 derece aldığı yarışmada,

Coğrafya -- 3.luk Cemil Meriç SBL
Değerler Eğitimi -- 3.luk Karasu Karadeniz MTAL
Edebiyat -- 3.luk Cemil Meriç SBL
Sosyoloji -- 2.lik Karasu Karadeniz MTAL
Sosyoloji -- 1.lik Cemil Meriç SBL
Sosyoloji -- 1.lik Karasu Anadolu Lisesi
Kimya -- 1.lik Adapazarı Enka Anadolu Lisesi
Teknoloji Tasarım -- 1.lik Geyve METEM

TÜBİTAK ARAŞTIRMA PROJELERİ



Ödül törenine katılan ve Kimya alanında dereceye giren projelerin ödülleri veren Sakarya İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre, "Bilimsel projelerde çalışma yapan bütün öğrencilerimizi, danışman öğretmenlerini ayrı ayrı tebrik ediyor, hepsine teşekkür ediyorum. Ülkemizin geleceği adına umut verici, gurur tablosu olan bu çalışmaların her okul bazında yapılmasını arzu ediyor, gençlerimizin çalışmalarını destekliyoruz. Daha geniş bir alana yayılması için yerel bazda çalışmalar planlıyoruz. Yakın gelecekte Sakarya'nın adını Bilimsel çalışma ve projelerde daha fazla duyulmasını ümit ediyoruz." dedi. Törende Teknoloji Tasarım alanında ödülleri veren Sakarya İl Milli Eğitim Şube Müdürü Mehmet Salih Güvendi, "Strateji Geliştirme Ar-Ge Birimimizce gerçekleştirilen Bilimsel Projelere Danışmanlık Eğitimi ve proje danışmanlık çalışmalarının bugün burada

yansımaları da görüyoruz. İlimizde yıllardır bu çalışmalarda yer alan öğretmen ve öğrencilerimizin varlığından haberdar olmakla birlikte daha fazla öğrencinin öğretmenleri nezaretinde bu çalışmalarda yer alması için çalışıyoruz. Öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyor, her birine ayrı ayrı teşekkür ediyorum." dedi.

2 gün boyunca proje stant ziyaretleri gerçekleştiren Ar-Ge Birimi Proje ekibi üyelerinden Alpaslan Kargın ve Çağatay Özkan, geleceğin mimarı öğrencilerimiz ve birbirinden değerli öğretmenlerimiz ile burada aynı heyecanı ve coşkuyu paylaşmak için buradayız. Gelecek yıllarda başarı grafiğini daha yukarılara taşımak adına planlamalar yapmak, bu coşkuyu genele yaymak için stratejiler belirlemek için öğretmenlerimiz ile sürekli görüşüyoruz. Eğitimde kalitenin artmasının bir yolu da bu tür bilimsel projelerde daha fazla

TÜBİTAK ARAŞTIRMA PROJELERİ



çalışmalar yapmaktır. Hem öğrenciler hem de öğretmenler nezdinde inovativ proje hazırlama kültürünün yaygınlaşması için Ar-Ge birimindeki arkadaşlarımız ile çalışmalar yürütüyor, ilgili herkesi bu çalışmalarda yer alması için davet ediyoruz.” dediler.

TÜBİTAK Şampiyonlarına “Teşekkür Belgesi”

TÜBİTAK 48. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında, ilimizi başarıyla temsil ederek, bölge derecesi kazanan öğrenci, öğretmen ve okul müdürlerine, İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre tarafından “Teşekkür Belgesi” verildi.

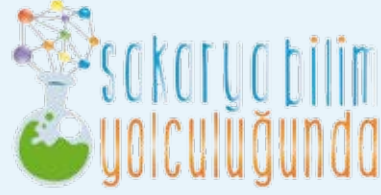
İstanbul’da yapılan bölge finalinde Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi’nin 3 projesi, Karasu Karadeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin 2 projesi, Geyve Mesleki ve Teknik

Anadolu Lisesi, Enka Anadolu Lisesi, Karasu Anadolu Lisesi ve BİLSEM’in 1’er projesi ödül kazanmıştı.

İl Milli Eğitim Ar-Ge Birimi tarafından organize edilen programda, proje başarılarından büyük memnunluk duyduğunu belirten İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre, ödüllü projelerin sahibi öğrencilere, danışman öğretmenlere ve okul müdürlerine “Teşekkür Belgesi” verirken, tüm okullarımızda proje çalışmalarının teşvik edilmesini istedi.

Programda; İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları Oğuzhan Özkan ve Engin Kahraman, Şube Müdürü Mehmet Salih Güvendi, eğitime her anlamda katkı sağlayan Kitap Sarayı yöneticisi Bülent Kemal Özdoğan ile ilimiz okullarında proje yarışmalarını koordine eden İl Milli Eğitim Ar-Ge Birimi öğretmenleri katıldı.

TÜBİTAK 4007 SAKARYA BİLİM YOLCULUĞUNDA



TÜBİTAK Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yürütülen “Sakarya Bilim Yolculuğunda” Bilim Şenliğinin açılış programı Serdivan’daki Sakarya Kapalı Spor Salonunda yapıldı.

Programa; Vali Yardımcısı Bekir Dinkırcı, Serdivan Belediye Başkanı Yusuf Alemdar, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü Mutlu Işıksu, Kültür ve Turizm İl Müdürü Hüseyin Yorulmaz, AFAD İl Müdürü Hüseyin Kaşkaş, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları Mehmet Gevher ve İrfan Sarık, Serdivan İlçe Milli Eğitim Müdürü Ali Dere, Milli Eğitim Şube Müdürleri, Sakarya Üniversitesinden yetkililer, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

İl Milli Eğitim Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü Mehmet Salih Güvendi’nin bilim şenliği hakkında bilgiler verdiği programın açılışında Vali

Yardımcısı Bekir Dinkırcı ve İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mehmet Gevher birer konuşma yaparak, öğrencilerimizde gizli kalmış yeteneklerinin ortaya çıkarılmasına ve geliştirilmesine imkan sağlayan bilim şenliğinin önemine dikkat çektiler. Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası Müdürlüğü’nün düzenlediği festivalde ilimizi temsil eden Cevat Ayhan Fen Lisesi Vurmalı Çalgılar Topluluğu öğrencilerinin mini bir konser verdiği programda, Bilim Şenliğine katkıda bulunan kişi ve kuruluşlara teşekkür plaketi verildi.

Şenliğin açılış kurdelesini kesen protokol üyeleri ve davetliler, stantlarda öğrencilerin yaptığı projeleri büyük bir ilgiyle izlediler. Geleceğin mucitleriyle kısa süreli söyleşilerde bulunan protokol üyeleri, “Bilimsel projelerde yer almaya devam edin. Sizleri gönülden destekliyoruz” dediler.

TÜBİTAK 4007 SAKARYA BİLİM YOLCULUĞUNDA



Sakarya Kapalı Spor Salonunda 15-16 Şubat tarihlerinde iki gün süren bilim şenliğinde salonda kurulan stantlarda gerçekleştirilen bilimsel etkinliklerin yanı sıra, Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi ve Serdivan Fikir Sanat Akademisi salonlarında söyleşiler düzenlendi.

Sakarya Üniversitesi, Serdivan Belediyesi, Sakarya

AFAD İl Müdürlüğü, Serdivan Fikir Sanat Akademisi, Sakarya Kent Konseyi Gençlik Meclisi gibi kurumların destek verdiği şenlikte; eğlenceli bilimsel deneyler, bilim atölyeleri, film ve planetaryum gösterileri, zeka oyunları atölyesi, mühendislik atölyeleri, robotik ve astronomi faaliyetleri, afetten korunma yöntemleri ve bilimsel söyleşiler gibi etkinlikler yer aldı.



TÜBİTAK 4007 SAKARYA BİLİM YOLCULUĞUNDA



Sakarya Bilim Yolculuğunda Bilim Şenliği

Sakarya Bilim Yolculuğunda; bilim kültürünü ve bilim iletişimini toplumun daha geniş kesimlerine yaymak, bu sayede toplumun bilime olan ilgisini artırmak, çocukları ve gençleri tüm bilim alanlarında kariyer yapmaya özendirmek, bilim insanlarıyla farklı kesimleri kaynaştırmak ve bilimsel bilgiyi topluma eğlenceli bir ortamda aktarabilmek amacıyla hazırlanan sergi, atölye, laboratuvar çalışmaları, tematik oyunlar, yarışmalar, gösteriler, söyleşiler gibi etkileşimli uygulamayı içeren etkinlikler bütünüdür.

Projenin en temel amacı, 7'den 70'e Sakarya halkını eğlenceli ve uygulamalı ortamlar aracılığıyla bilim ve teknolojiyle buluşturmadır. Bu şenlik kapsamında, insanlarımızda bilim adına bir farkındalık uyandırmak, gençlerin ilgisini bilim ve teknolojiye çekmek, çocukların bilimi sevmesini

sağlamak amaçlanmaktadır.

"Teknoloji ve insan" temasından hareketle halkın geneline hitap etmekle beraber, öncelik çocuklar ve 10-18 yaş grubu gençlerdir. Etkinlikler de bu hedef kitle çerçevesinde çeşitlilik göstermektedir. 8 alt tema içerisinde

- Astronomi,
 - Zeka oyunları,
 - Robotik faaliyetler,
 - Afetten korunma faaliyetleri,
 - Eğlenceli bilim,
 - Söyleşiler,
 - Seminerler
 - Bilimsel temalı film gösterileri, bulunmaktadır.
- Proje kapsamında Sakarya Üniversitesi, Serdivan Belediyesi, Sakarya AFAD İl Müdürlüğü, Serdivan Fikir Sanat Akademisi, Sakarya Kent Konseyi Gençlik Meclisi ortak kurum olarak yer almaktadır.

TÜBİTAK 4007 SAKARYA BİLİM YOLCULUĞUNDA



TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI



TÜBİTAK Bilim Fuarı Sergileri Başladı

TÜBİTAK desteğiyle okullarda hazırlanan projelerin sergilendiği 4006 Bilim Fuarlarının ilki Yenikent İmam Hatip Ortaokulu'nda açıldı.

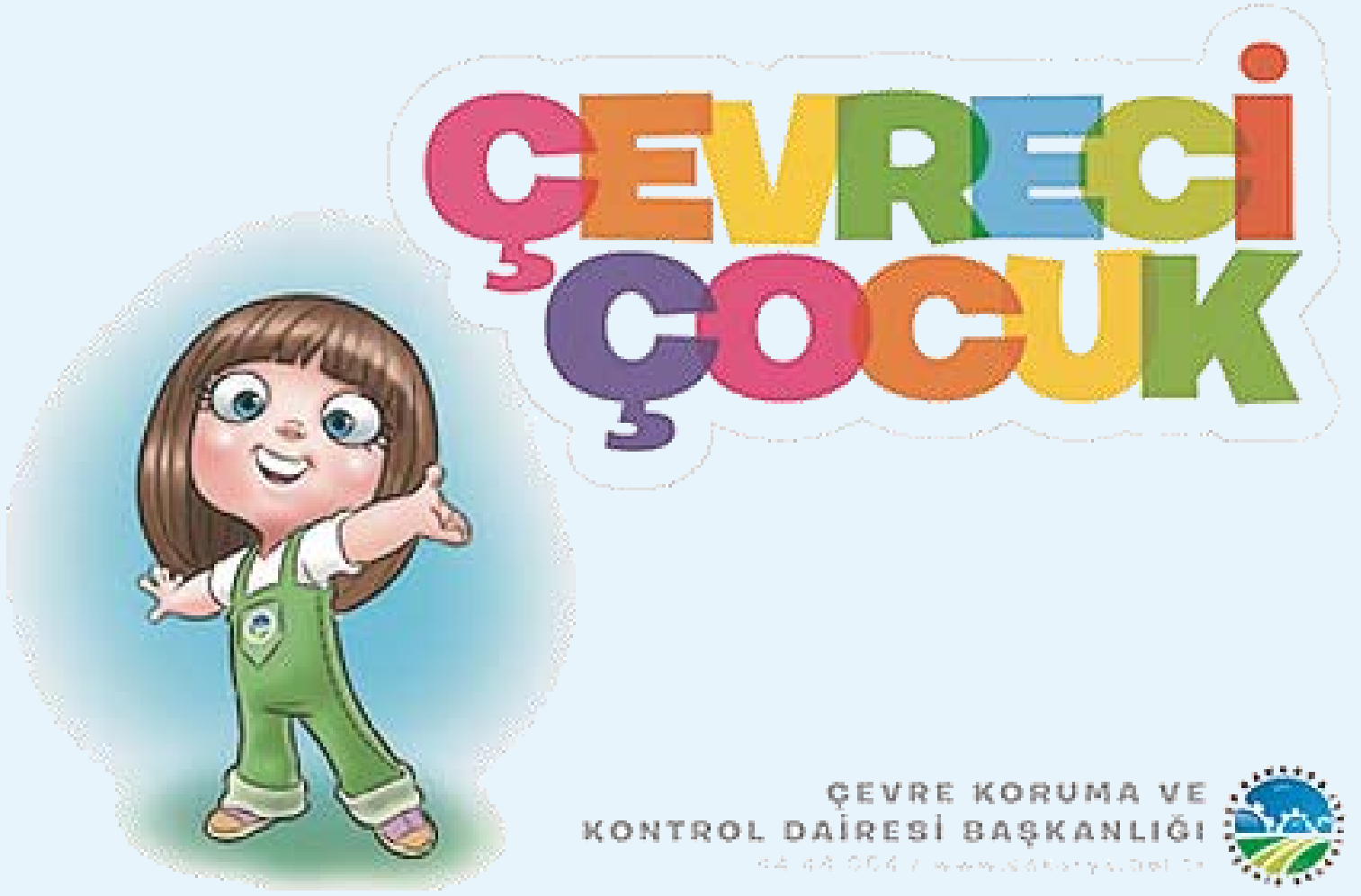
Açılışa; İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre, Adapazarı İlçe Milli Eğitim Müdürü Ziya Cevherli, il milli eğitim yöneticileri, okul müdürleri ile Camili 15 Temmuz Mahallesi Muhtarı Yunus Özçelik ve davetliler katıldı.

Fuar alanı girişinde davetlileri kapıda karşılayan Yenikent İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre'ye büyük sevgi gösterisinde bulundular. İl Milli Eğitim Müdürü Töre de öğrencilerin sıcak karşılamasına onları tek tek kucaklayarak ve öperek karşılık verdi.

İlimiz genelinde 59 okulda açılacak TÜBİTAK Bilim Fuarlarının ilk resmi açılışının yapıldığı Yenikent İmam Hatip Ortaokulu'nda öğrencilerin danışman öğretmenleri öncülüğünde hazırladığı birbirinden ilginç projeleri yakından inceleyen İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre, öğrencileri araştırmaya ve bilimsel üretkenliklerle kendilerini geliştirmeye yönelten çalışmalarını çok başarılı bulduğunu belirterek, emeği geçen okul yönetimlerini, öğretmenleri, öğrencileri ve velileri tebrik etti.

İl Milli Eğitim Ar-Ge Birimi tarafından koordine edilen projelerden sorumlu Şube Müdürü Mehmet Salih Güvendi, her okulun 20'şer proje hazırlayacağı TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı sergilerinin ilimiz genelinde 25 Mayıs'a kadar devam edeceğini belirtti.

PROJE: ÇEVRE DOSTU ÇOCUK



Sakarya Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Dairesi Başkanlığı denetiminde Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı 38 okulumuzun ana sınıfı ve ilköğretim 1. Sınıf öğrencilerinden oluşan toplam 7229 öğrenciye Çevre Eğitimi verilmiştir.

Çevre eğitimi ile birlikte, toplumun tüm kesimlerinde çevre bilincinin geliştirilmesi, çevreye duyarlı bireylerin yetiştirilerek bu bireylerde kalıcı davranışların yerleşmesinin sağlanması, doğal, tarihi ve kültürel değerlerin korunması, çevresel faaliyetlere aktif olarak katılımın sağlanması, çevre sorunlarının çözümünde görev alınmasının sağlanması amaçlanmıştır. "Çevre Dostu Çocuk Tomurcuk" adlı projede bir eğitici, bir de Tomurcuk isimli ikon görev almıştır. Eğitim sonunda öğrencilerimize çevre konulu kitapçık, rozet ve sertifika dağıtılmıştır.



PROJE: SAKARYA'NIN EĞİTİMİNE DEĞER KATANLAR



SAKARYA'NIN EĞİTİMİNE DEĞER KATANLAR



Proje Konusu:

Okulları koruyan, himayesi altına alan ve yardımda bulunan kurum, kuruluş ve kişilerce maddi ve manevi desteğin sağlanması.

Projenin Amacı:

1. Okulların fiziksel ve sosyal kapasitelerinin iyileştirilmesi, öğrencilerin akademik, sosyal, psikolojik, bedensel gelişimleri için kurum, kuruluş ve gönüllü şahıslar ile çözüm ortaklığı yapılarak okullara destek sağlamak.
2. Sakarya genelindeki kurum, kuruluş, gönüllü şahıslar ile okullarımız arasında birlik-beraberlik ve sahiplenme duygularını güçlendirmek, kalıcı gönül köprüleri kurmak

Projenin Hedefleri:

1. Okulların fiziki ortamlarının (derslik, laboratuvar, kütüphane, atölye, spor salonu vb.) iyileştirilmesini sağlamak.
2. Firma sahiplerinin başarılarını öğrenciler ile paylaşarak rol model olmalarını sağlamak.
3. Firma sahiplerinin sosyal sorumluluk bilincini geliştirerek eğitime katkılarını sağlamak.
4. Okuldaki başarılı öğrencilerin firma ve şirketler tarafından takdir edilmesini ve katkılarından dolayı mutluluk duymalarını sağlamak.
5. Okulda yapılacak eğitim öğretim etkinliklerinin zenginleştirilmesi ilgili firma ve şirketlerin görüş ve önerilerinden yararlanmak.
6. Çeşitli meslek gruplarındaki firma ve şirket sahiplerini ve öğrencileri buluşturarak, öğrencilerin meslekleri tanımlarına ve seçmelerine yardımcı olmak.

PROJE: AİLE ŞEFKATİ



AİLE ŞEFKATİ



T.C.
Aile ve
Sosyal Politikalar
Bakanlığı



Sakarya Valiliği'nin himayesinde Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Aile Şefkati" projesiyle ilimizde öğrenim gören korunmaya muhtaç öğrencilere danışmanlık hizmeti verilecek. Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yanı sıra, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Sağlık İl Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, İl Müftülüğü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdürlüğü'nün paydaş kurumlar Aile Şefkati projesiyle korunmaya muhtaç çocukların içindeki bulundukları duruma rağmen iletişim kurabilen, kendi problemlerini çözebilen, özgüveni yüksek, sosyal yaşama uyum sağlayabilen, akademik başarıyı hedefleyen ve toplumsal sorumluluklarını bilen bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanıyor.

Projenin hedef kitlesini oluşturan 37 öğretmen

ve 5821 öğrenciye danışmanlık ve destek hizmeti verilecek. Öğrenciler, annesi veya babası; vefat etmiş, şehit/gazi olmuş, tutuklu/hükümlü olan, uzun süreli tedaviye ihtiyaç duyanlardan oluşuyor.

Öğrencilerin olumlu davranış ve tutum geliştirmelerinin sağlanması, devamsızlık oranlarının azaltılması, akademik başarılarının artırılması, sosyal ve kültürel çalışmalara katılımlarının sağlanması projenin ölçülebilir çıktılarını oluşturuyor. Projenin hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için planlanan öğrencilerin yaş grupları ve taleplerine göre geziler, hastalığa yakalanan öğretmen ve öğrencileri ziyaret; akademik, sportif ve sanatsal dallarda başarıları olanların ödüllendirilmesi, öğrenciler için spor kurslarının açılması; konser, sinema ve tiyatro gibi sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi gibi birçok etkinlik bulunmaktadır.

PROJE: AİLE ŞEFKATİ



Proje kapsamında düzenlenen etkinliklerin ve projenin hedeflerine ulaşma düzeyinin çevrimiçi olarak takip edilebileceği bilgisayar programı, Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yazılarak eğitim camiasının hizmetine sunuldu.

Resmi Daireler Kampüsü 4 No'lu Salon'da düzenlenen proje tanıtım toplantısına Av. Aylin Özer COŞ, projenin paydaşı olan kurum müdürleri, ilçe milli eğitim müdürleri, kaymakam ve vali yardımcılarının eşleri katıldı. Etkinlikte konuşan Av. Aylin Özer Coş, ayrılıkların anne, baba ve çocuk arasındaki duygusal etkileşimi azalttığına dikkat çekerek, herhangi bir sebeple anne veya babadan ayrı kalan çocuklarda görülen olumsuz davranışların onların gelişmelerine olumlu yönde etkileyecek şekilde değiştirebilmesinin toplumun her bireyinin en önemli görevi olduğunu ifade etti.

Tanıtım toplantısında konuşan İl Milli Eğitim Müdürümüz Pervin Töre "Biz bir eğitimci olmanın yanı sıra anneyiz. Çağın öğrencisinin en çok ihtiyaç duyduğu noktanın onlara bire bir dokunmak ve rehberlik yapmak olduğunu artık biliyoruz. Biz de gençlerimizi günümüzdeki bu ihtiyaçlarından yola çıkarak, Saygıdeğer Hanımefendinin himayelerinde önemli ve güzel bir projeyi Sakarya'da ilk kez hayata geçirmenin mutluluğunu ve onurunu taşıyoruz." ifadelerini kullandı.

Proje kapsamında Ramazan ayı boyunca Av. Aylin Özer Coş ve İl Milli Eğitim Müdürümüz Pervin Töre hedef kitledeki öğrencileri ziyaret etti. Öğrencilerimizin Ramazan ayını rahatça geçirebilmeleri için kendilerine hediye çekleri verildi.

PROJE: EĞİTİMDE FARK YARATANLAR



Projenin Konusu:

Sakarya'da görevli öğretmen ve okul yöneticileri için sınıf yönetimi alanında ve eğitimde yenilikçi metotlar, öğretimde farklı teknikler içeren kısa tematik film ve sunum yapımını içermektedir.

Projenin Gerekçesi:Toplumdaki bireylerin eğitimi sırasında, bireyin bilgili ve becerili olmasının yanı sıra daha önce yaşanan tecrübelerle ilişkin olumlu kazanımlara hayatında yer verebilmesidir. Bu kazanımlar bireyleri hatalardan, zaman kaybından, başarısızlıktan alıkoyacak, belirlenen doğru hedeflere daha kısa sürede ulaşmalarına vesile olacaktır. Bir konu hakkında paylaşım yapmak günümüz dünyasında toplumun farkındalığı, bilinçlenmesi ve daha detaylı bilgi sahibi olması açısından önemli hale gelmiştir. Tabii ki doğru ve güncel bilgilerin paylaşımı için eğitimcilere görev düşmektedir.

Projenin Amacı ve Hedefleri:

Amaç: Eğitimcilerin kullandıkları yenilikçi yöntem ve metotların, başarılı bir eğitim ortamı oluşturma noktasında yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır.

Hedefler:

1. Eğitim öğretimde görevli okul/kurum yöneticilerine ile öğretmenlere yenilikçi bakış açısını kazandırmak,
2. Ekip çalışmalarına daha verimli bir şekilde yer verilmesine vesile olmak,
3. Verimli ders işleme ve zaman yönetiminde tecrübeleri paylaşmak,
4. Sınıf Yönetimi alanında tecrübe transferine imkan sağlamak.
5. Öğrencilerin mesleki ve akademik olarak motivasyonlarını artırmak,
6. Öğretmenlerin kısa film ve sunum alanında yetkinliklerini artırmaktır.

PROJE: YENİLİKÇİ LİDER ÖĞRETMEN



Sakarya'da çalışan öğretmenlerin akademik olarak gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanan "Yenilikçi Lider Öğretmen" projesi ilimizde hayata geçirilecek. Öğretmenlerimizin yenilikçi eğitim metotlarına hâkim olabilmelerini sağlayıp onları bilimsel araştırmalara yönlendirecek yüksek lisans programı, Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün talebiyle Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından hazırlandı. Tamamen özgün olan programın hazırlanması sürecinde hedef kitleye yönelik ihtiyaç analizi gerçekleştirildi ve elde edilen sonuçlar ışığında hazırlanan program YÖK'ün onaylaması ile ilimiz öğretmenlerinin hizmetine sunulacak. Her dönem 500 öğretmenimizin proje katılması bekleniyor. Kısa bir süre içindeki ilimizdeki yüksek lisans mezunu sayısı ülke ortalamasının çok üstüne çıkacaktır.

PROJE KONUSU:

Proje, Sakarya'da görev yapan öğretmenlerin Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı kapsamında Lisansüstü eğitim yapmalarını konu almaktadır.

Projenin Amacı:

Lisansüstü eğitim almayan ya da eğitim alanında lisansüstü eğitim almak isteyen öğretmen, okul yöneticisi ve personele yönelik bir tezsiz yüksek lisans programı oluşturmaktır.

Projenin Hedefleri:

1. Eğitim hizmetlerinde yer alan bireylerin akademik olarak gelişimlerine katkı sağlamak.
2. Sakarya'da lisansüstü eğitim gören personel sayısını artırmak.
3. Yenilikçi yöntemleri benimseyen öğretmen sayısının artması ile eğitim öğretimde kaliteyi artırmak.
4. Öğretmenleri bilimsel çalışma yapmaya teşvik etmek.
5. Eğitimde yenilikçi eğitim metotların yaygınlaşmasını sağlamak.
6. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Milli Eğitim Müdürlüğü ortak çalışmalarının artırılmasıdır.

PROJE: SESSİZ OKUL



SESSİZ OKUL PROJESİ

Geleneksel eğitim uygulamalarının parçası olan, dersin başlangıç ve bitişinde çalan zil uyarısından vazgeçilerek, öğrencilerimize özgüven, otokontrol ve sorumluluk kazandırma amacıyla hazırlanan "Zilsiz Okul" projesi ilimizde pilot olarak uygulamaya koyuldu. Projeye birlikte öğrenciler, kendilerine verilen sorumluluğun bilinciyle okulda ve günlük yaşamlarında daha dikkatli ve kontrollü davranacak, otokontrolleri ve zamanı yönetme becerileri gelişecektir.

Pilot uygulamaya Sakarya'nın dört merkez ilçesinde -Adapazarı, Arifiye, Erenler, Serdivan- yer alan hastane ve kamu binalarına yakın

yerlerde bulunan 30 okul ile başlandı. Belirlenen okulların idarecilerine Sakarya İl Milli Eğitim Şube Müdürü Mehmet Salih Güvendi tarafından bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Pilot okullarda yapılan uygulamadan sonra, bu okullardaki idareci, öğretmen ve öğrenci görüşleri alınarak projeye ilgili genel bir değerlendirme yapılacaktır. Sonuçların olumlu çıkması hâlinde 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren proje tüm il genelinde uygulamaya koyulacaktır.

PROJE: KUTLU DOĞUM - YEŞİL NOKTA



İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve SATSO'dan Kutlu Doğum İşbirliği

İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası işbirliği ve Sakarya Valisi Hüseyin Avni Coş himayelerinde, "Kutlu Doğum Haftası" etkinlikleri kapsamında ortak bir proje düzenlendi.

Hem haftanın manevi önemine dikkat çekmek hem de 'Hz. Peygamber ve Güven Toplumu' temasına uygun olarak birlik, beraberlik ve dayanışmayı arttırmak amacıyla planlanan çalışmada SATSO Yeşil Nokta projesine katılan işyerlerinde 14-30 Nisan tarihleri arasında yapılacak alışverişlerde %5 - %30 arasında değişen oranlarda indirim uygulandı.

İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre; "Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri kapsamında, Valimiz Sayın Hüseyin Avni Coş'un himayelerinde, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve Sakarya Ticaret ve Sanayi Odamızın işbirliğinde ortak bir projeye imza attık.

"Hz. Peygamber ve Güven" temalı Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri kapsamında yürüteceğimiz projede, toplumda birlik, beraberlik ve dayanışmayı arttırmak amacıyla Sakarya halkı ile ticaret sektörünü biraya getirmeyi hedefliyoruz. SATSO'ya bağlı üye işyerlerinde hafta boyunca yapılacak tüm alışverişlerde yüzde 5 ile yüzde 30 arasında indirim uygulanması kararlaştırıldı.

SATSO Yönetim Kurulu Başkanı Mahmut Kösemusul ise: "Kutlu Doğum Haftası farkındalığını arttırmak, her alanda birlik ve beraberlik duygusunu geliştirmek, ekonomik hareketliliği arttırmak, üretim ve tüketim sektörlerini anlamlı bir etkinlik için bir araya getirmek hedefiyle bir iyi niyet ve sosyal sorumluluk projesi hazırladık. Tüm Sakarya halkı, Kutlu Doğum Haftası vesilesi ile YEŞİL NOKTA üye işyerlerinden belirlenen oranlarda indirimli alışveriş yapabilecekler" ini dile getirdi..

PROJE: KİTAP OKU[YORUM]



kitap oku[yorum]

Projenin Gerekçesi

Günümüz genç neslinin okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama kavramları üzerinde yaşanan derin sıkıntılar akademik hayatlarında olduğu gibi kültürel anlamda da çok ciddi bir sorun haline gelmiştir. Özellikle bir üst öğrenime geçiş ile ilgili yapılan sınavlarda Türkçe dersinin başarı ortalamasındaki düşüş yaşanması bu projenin önemli çıkış noktalarından biridir. Yaz tatili döneminde akademik çalışmaların azalması ile birlikte kitap okuma oranlarının da düşmesi açısından bakıldığında da projenin önemli kazanımları sağlayacağı muhakkaktır. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ve Toplum Hizmeti maddesi 12-e fıkrası (MEB tavsiyeli 100 temel esere dikkatlerini çekmek, toplumda Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma bilincini geliştirme ve kitap

okuma alışkanlığını kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak) gereğince bu proje hazırlanmıştır. MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 01.06.2017 tarih ve 90757378-821.99-E.80 78486 sayılı yazısında ifade edildiği gerekçe ve usul ile uygulanacaktır.

Projenin Amacı ve Hedefleri

Amaç: Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitap okumayı sevdirmek; kelime dağarcığını zenginleştirmek ve güven duygusunu geliştirmek; kişisel gelişimi destekleyerek Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma becerisini geliştirmektir.

Hedefler:

- 1.Okuma kültürünün gelişimine katkı sağlamak,
- 2.Kitap okumayı sevdirmek,
- 3.Türkçe'yi doğru ve güzel kullanma becerisini geliştirmek,
- 4.MEB tavsiyeli 100 temel esere dikkatlerini çekmek,

PROJE: ZİRVEDEKİLERLE BULUŞMA



Projenin Konusu:

Arifiye, Aradapazarı, Erenler, Serdivan ilçelerinde görevli okul/kurum yöneticileri için "Yönetimsel Liderlikte Başarının Sırrı" temalı, resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında eğitim gören 11 ve 12. Sınıf öğrencileri için "Eğitim hayatında başarı ve isabetli tercihler" temalı söyleşi, seminer ve atölye çalışmaları düzenlenmesidir.

Projenin Amacı ve Hedefleri

Amaç: Eğitim yöneticilerinin yenilikçi yönetimsel liderlik anlayışı alanında, öğrencilerin başarılı bir eğitim hayatı sürdürmeleri noktasında rehberlik etmektir.

Hedefler:

1. Eğitim hizmetlerinde yer alan okul/kurum yöneticilerine yenilikçi yönetimsel liderlik anlayışını kazandırmak,

2. Okul kültürünün oluşmasına ve ekip çalışmalarına daha verimli bir şekilde yer verilmesine vesile olmak,

3. Yöneticilik alanında uzman kişilerin tecrübe transferine imkan sağlamak.

4. Öğrencilerin akademik olarak motivasyonlarını artırmak,

5. Öğrencilerin isabetli tercih yapmaları yönünde rehberlik yapmak,

Gerçekleşen Faaliyetler

1. Hüseyin Avni COŞ

2. Prof. Dr. Aytaç AÇIKALIN

3. Sezgin SUNAY

4. Doç. Dr. Osman TİTREK

PROJE: TOYOTA TEKNİK PROJELER



Toyota Teknik Proje Yarışması Ödül Töreni

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Toyota Türkiye A.Ş. arasında bu yıl 12.si düzenlenen Toyota Teknik Proje Yarışması ödül töreni, Şehit Erol Olçok Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda yapıldı.

Ortaokul ve Liseler arasında Çevre ve Otomasyon alanlarında düzenlenen yarışmanın ödül törenine; İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre, Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş. Kıdemli Şirket Genel Müdür Yardımcısı Necdet Şentürk, İl Milli Eğitim Yöneticileri, Toyota Yöneticileri, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan törende İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre ve Toyota Türkiye A.Ş. Genel Müdür Yardımcısı Necdet Şentürk birer konuşma yaparak, 12 yıldır düzenlenen Teknik Proje yarışmasında çok önemli çalışmaların ve yeni buluşların

ortaya konmasından büyük memnunluk duyduklarını belirterek, geleceğin bilim insanlarının yetişmesine imkan sağlayan yarışmanın düzenlenmesinde emeği geçen herkese teşekkür ettiler.

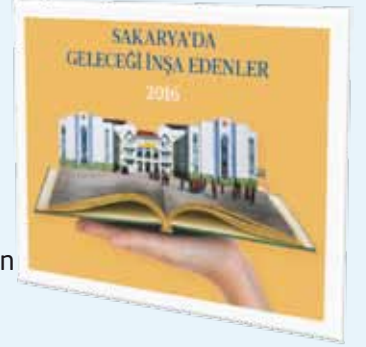
Bu yıl 310 öğrencinin 193 projeye katıldığı yarışmada Çevre ve Otomasyon alanında; ilk beşe giren eserlerin sahibi öğrencilere ve danışman öğretmenlere, en fazla proje hazırlayan okula, yarışmada en fazla derece kazanan okula, dereceye giren projelerin sahibi okul müdürlerine ödülleri verildi.

Ödül töreninin ardından İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre ve katılımcılar dereceye giren projelerin sergisini gezerek, projelerle ilgili bilgi aldılar. İlimizdeki görevinde üçüncü ayını dolduran İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre, ilk kez katıldığı Toyota Teknik Proje Yarışması'ndaki tüm projeleri çok beğendiğini belirterek, okul yönetimlerinden öğrencilerimizin proje yarışmalarına daha fazla katılımının sağlanması konusunda çalışma yapmalarını istedi.

YAYINLARIMIZ



2015-2019 Stratejik Planı



Sakarya'da okul inşa eden hayırseverlerin ve eserlerinin yer aldığı katalog.



2015 Yılı Faaliyet Raporu



TÜBİTAK 48. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Sergisine Çağrılan Eserlerin yer aldığı kitapçık.



2016 Yılı İzleme Değerlendirme Raporu



Doğu Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen "Değerler Eğitimi Mentorü Yetiştirme Bağlamında Sakarya Hareketi Projesinin rapor kitapçığı.



2016 Yılı Performans Programı



Sakarya genelinde eTwinning Projelerinde Ulusal veya Avrupa Kalite Etiketi Alan Projelerin tanıtıldığı kitapçık.

