



AR  
GE

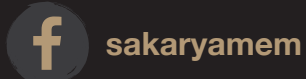
Bülteni  
2020/2



Telefon: 0264 251 36 14 / 15 / 16

Belgegeçer: 0264 251 36 11

Adres: Resmi Daireler Kampüsü Camili Mahallesi  
Adapazarı / SAKARYA



## Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

**Fazilet DURMUŞ**

İl Millî Eğitim Müdürü

## Genel Yayın Yönetmeni ve Yayın Kurulu Başkanı

**Mehmet Salih GÜVENDİ**

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

## Yayın Ekibi

### Ar-Ge Birimi ASKE Ekibi

**Kübra DUMAN**

Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Uzmanı

**Özgür AKÇAY**

Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Uzmanı

**Sibel KÖSE**

Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Uzmanı

### Ar-Ge Birimi Projeler Ekibi

**Arzu SALBAŞ**

Proje Uzmanı

**İbrahim KAZANASMAZ**

Proje Uzmanı

**Mahmut ÇAKIR**

Proje Uzmanı

**Nazmiye KIYAK**

Proje Uzmanı

**Zübeyde TAT**

Proje Uzmanı

## Grafik Tasarım & Editör

**Özgür AKÇAY**

Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Uzmanı

**Sibel KÖSE**

Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Uzmanı

2020



# İÇİNDEKİLER

## YÖNETİCİ SUNUŞLARI .....4

## EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER .....6

Mobil EBA Destek Aracı .....	8
Yapay Zekâ Çalıştayı .....	10
Öğretmen Destek Merkezi .....	14
Sakarya'da Eğitimin Nabzı .....	16

## STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI .....20

## ULUSLAR ARASI PROJELER .....22

Erasmus .....	24
E-Twinning .....	30

## ULUSAL PROJELER .....36

Tübitak .....	38
Teknofest .....	42
Türkiye Zekâ Oyunları Şampiyonası .....	44
Minecraft Eğitim Challenge .....	46

## KALKINMA AJANSI PROJELERİ .....48

Hendek Psikososyal Destek ve Nitelikli İstihdam Merkezi .....	50
Arifiye Elektrikli Araç Teknolojisi Eğitimi Projesi .....	51

## YEREL PROJELER .....52

Sakarya Eğitim Akademisi .....	54
Öğretmen Deneyim Paylaşımları Atölyesi .....	58
Sakarya Peyzaj ve Süs Bitkiciliği Festivali .....	60

## UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI .....62

Uzaktan Eğitime Yakından Bakmaya Hazır Mıyız? .....	64
Safe (Sorumlulukla Atlatacağımız Fedakarlıklarla Engelleyeceğiz).74	
Pandemi Sürecinde Meslek Liseleri Üretimleri .....	80

## SEMİNER VE KONFERANSLAR .....82

Basın ve Halkla İlişkiler Eğitimleri .....	84
Uzaktan Eğitim Konferansları .....	84
"Uzaktan Ama Candan" Eğitimler .....	85

## DİĞER ÇALIŞMALAR .....86

Protokoller .....	88
"Öğretmenim Doğaya Da Nefes Ol" Etkinliği .....	90

## TAKDİM

Eğitim; zihni ve kimliği inşa eden, yeteneklerin keşfedildiği, karakterin şekillendirildiği, kişinin düşünme ve algılama biçiminin inşa edildiği bir alandır. Ne var ki tüm dünyayı etkisi altına alan salgın hastalık nedeniyle öncelikle öğrencilerimizin ve nihayetinde toplumumuzun sağlığını korumak adına bir süredir eğitim-öğretimi uzaktan ama “dört dörtlük öğrenme keşfiyle ve candan” olarak sürdürmekteyiz. Bu eğitim sürecinde çocuklarımıza kendilerini bir birey olarak ve değerli olduklarını hissettirmeye ve gelecekte toplumumuzun temelini oluşturacak bireyler olacaklarının farkına vardırmaya çalıştık. Öğrencilerimizin sadece belirli soruları çözen değil aynı zamanda sorun çözen, duygusal ve şahsiyet gelişimi, fiziksel gelişimi ve zihinsel gelişimini bir bütün olarak ele alan eğitim sistemini önemseyerek onların ilgilerini, yeteneklerini ve becerilerini ortaya çıkartacak ortamlar yaratarak kendilerini keşfetmelerini istedik. Bu keşif yolculuğunda yalnızca onlara verilen bilgiler doğrultusunda ilerleyen, kendilerini geliştirme sürecinde kullanacakları yapı taşlarında onlara verilenle yetinen bireyler olmalarını değil bu yolculukta farklı pencerelerden bakabilen, zihinsel ve fiziksel becerilerini birbiri ile entegre edebilen bireyler olmalarını hedefledik.

21.yy’da günbegün teknolojik gelişmeler, yeni yaklaşımlar, yeni eğitim yöntemleri geliştirilmektedir. Sakarya olarak bu sürecin izleyicisi değil süreç içerisinde uygulanan ve eğitimi bir adım öteye taşıyacak faaliyetlerin uygulayıcısı olmak, eğitim sistemi içindeki lokomotiflere karşıdan bakmak yerine o lokomotifin içinde yer alma gayretindeyiz.

Bu kapsamda Ar-Ge ekibimiz ile tüm paydaşlarımızın iyi oluş hallerinin önemsendiği, internet, teknoloji ve iletişim araçlarını eğitimle ustaca harmanlayan dijital dünyanın çocukları olan öğrencilerimizi yaşadığımız çağın gereklerine en uygun şekilde yetiştirmek adına tüm paydaşlarımızın fikirlerine başvurarak planlamaların yapıldığı bir dönem geçirdik. Bu doğrultuda uzaktan eğitim sürecinde gerek Bakanlığımızın uygulamalarını yürütme gerekse yerel uygulamalar ile uzaktan eğitimin öncelikli olarak öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımız açısından uygulanabilir olmasını sağlama noktasındaki çalışmaları için Ar-Ge ekibimize teşekkür ediyorum.

Fazilet DURMUŞ  
Sakarya İl Millî Eğitim Müdürü





## YÖNETİCİ SUNUŞLARI

## SUNUŞ

Eğitim bir süreçtir. Bilindiği gibi küresel salgın hayatın diğer alanlarında olduğu gibi eğitim alanını da derinden etkiledi ve 16 Mart 2020 tarihinden itibaren virüsün yayılım hızını azaltmak için eğitime ara verildi. Bu noktada Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak hiç vakit kaybetmeden öğretmenlerimizle daha hızlı haberleşebilmek ve sağlıklı bir bilgi akışı için 17 Mart'ta Sakarya'daki bütün öğretmenlerimizi gönüllülük esasına göre Telegram üzerinden oluşturulan gruba dahil ettik. 20 Mart 2020 tarihinde Ar-Ge birimimizin hazırladığı #sakaryacevrimici hashtagi ile "Sakarya Çevrim İçi" çalışmasını başlatarak ilimizde öğrencilerimiz ve velilerimizle birlikte süreci verimli bir şekilde geçirdik.

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında da uzaktan eğitime hızlıca adaptasyon sağlamak adına eğitimin vazgeçilmez bir parçası haline gelen uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı ve verimli yürütülebilmesine yönelik eğitim paydaşları arasındaki koordinasyon ve iş birliğinin sağlanması amacıyla #dördörtlüköğrenmekeşim hashtagi ile "Uzaktan Eğitime Yakından Bakmaya Hazır Mıyız?" el kitapçığını hazırladık. Güvenli okul ortamı oluşturmak, riskten büyük tedbirler alabilmek için yaptığımız çalışmalarımız ile paydaşlarımızın yanında olmaya devam ettik.

Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda ve tüm eğitim paydaşlarının dahil edildiği bir program çerçevesinde kişinin davranış ve hareketlerinde olumlu yönde bir değişim sağlamaya çalıştığımız, amaç noktasında toplumun istek ve beklentilerinin anket yoluyla alınarak onların iyi oluş hallerini önemseydiğimiz, yaşadığımız çağın bir getirisi olarak dijital dönüşümün, yapay zekanın, iletişim araçlarının büyük bir hızla eğitim hayatımıza entegre edildiği yeni projeler ve planlamalarla ayrıca bu minvalde revize edilen projelerimizle bir altı ayı daha ekibimizle verimli bir şekilde geçirmenin huzuru içinde ekibime teşekkür ediyor ve bu çalışmalarını sizlere sunmaktan mutluluk duyuyorum.

Mehmet Salih GÜVENDİ  
Sakarya İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı  
Strateji Geliştirme Hizmetleri Ar-Ge Birimi Yöneticisi





EĞİTİMDE

İYİ

ÖRNEKLER



Mobil EBA Destek Aracı

Yapay Zekâ Eğitimi Çalıştayı

Öğretmen Destek Merkezi

Sakarya'da Eğitimin Nabzi

## Mobil EBA Destek Aracı





## EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

Müdürlüğümüz bünyesinde olan 2 adet otobüs ve 1 adet minibüsün uzaktan eğitim araçları ile donanım bakımından iyileştirilip Mobil EBA Destek Araçlarına dönüştürerek dezavantajlı bölgelerdeki internet erişimi ve bilişim araçları imkânı olmayan öğrencilerin uzaktan eğitim almalarını sağladık.

Mobil EBA Destek Araçlarımız ile ilçelerimizdeki EBA'ya erişim imkânı olmayan 11.329 öğrenciden şu ana kadar 16 ilçede 85 noktada toplam 1.620 öğrenciye ulaşılmıştır. Araçlar öğrenci sayısına göre aynı ilçede 1-3 hafta aralığında kalabilmektedir. Salgın dönemi hijyen kuralları dahilinde öğrencilerimiz hem uzaktan eğitim imkanına kavuşuyor hem de sınıf ortamında olmasalar bile arkadaşlarıyla buluşma fırsatına kavuşuyorlar. Mobil EBA Destek Aracı uygulamamız uzaktan eğitime erişim konusunda sıkıntı yaşayan öğrencilerimize kısıtlamaların ardından hizmet etmeye diğer Mobil EBA noktalarında devam edecektir.

Araçlarımızda;

- Her araçta 1'er adet olmak üzere toplam 3 adet GSM (Superbox) modem
- Bir otobüste 9, diğer otobüste 8, minibüste ise 6 adet olmak üzere toplam 23 adet dizüstü bilgisayar ve kulaklık mevcuttur.

**85 Mobil EBA Noktası**

**1.602 Öğrenci**



# Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Yapay Zekâ Eğitimi Çalıştayı 19 Ekim 2020





# EĞİTİMİN GELECEĞİNDE YAPAY ZEKA



Yapay zekânın okullarımızdaki ders programına entegre edilmesi öğrencilerimizin yapay zekâ dünyasıyla tanışmasının sağlanması geleceğin dilinde geleceğimizi inşa edebilmemiz için çok önemlidir.

Sakarya MEM Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Eğitimde Bilgi İletişim Teknolojileri Sertifikasyonları ve Dijital Dönüşüme Liderlik Projesi kapsamında 2023 Eğitim Vizyonunun “Ortaöğretimde Öğrencilerin İlgi, Yetenek ve Mizaçlarına Uygun Esnek Modüler Bir Program ve Ders Çizelgesi Yapısına Geçilecek” hedefi doğrultusunda Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ‘Eğitimde Yapay Zekâ’ çalışmaları yürütülmektedir. Fen liselerinde zorunlu, Anadolu liselerinde ise seçmeli olan Bilgisayar Bilimi dersi programına Yapay Zekâ Modüler Programı eklenmesi pilot çalışması 2018 yılında Maltepe Üniversitesi iş birliği ile başlatılmış ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Sakarya Anadolu Lisesi’nde, iki 10. sınıfta, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Mustafa NAMLI tarafından hazırlanan yapay zekâ modüler programı okutulmuştur. Çalışmaya dair sonuçlar ve raporlamalar Bakanlığımızın ilgili birimlerine iletilmiştir.

Bu çalışmaların devamı olarak temel eğitim ve ortaöğretimde yapay zekâ eğitimi için izlenecek yöntem ve önerileri belirlemek amacı ile ‘TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE YAPAY ZEKA EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI’ 19 Ekim 2020 tari-

hinde gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk görüntülü aramayla katılarak, “Çok güzel ve bereketli bir çalışma olacak inşallah. Neticelerinin bir an önce hayata geçmesi konusunda temennilerimi belirtmek isterim. Bütün arkadaşlara iyi çalışmalar diliyorum” dedi. Yapay Zekâ, küresel eğitim politikaları, Dördüncü Endüstri Devrimi, siyasal kampanyalar, geleceğin teknoloji ve istihdam trendleri, dijital diploması ve yer markası oluşturma başlıkları üzerine yoğunlaşan çalışmaları bulunan Millî Eğitim Bakanlığı Bakan Danışmanı Sayın Gökhan YÜCEL de çalıştaya katılmıştır.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş ise, “Teknolojinin hızla değişime uğradığı bu süreçte yapay zeka konusunda çok hızlı değişimler olmaya başladı. Dünyadaki bu hızlı değişim karmaşasının çözümünü ülkemizde eğitim içeriğinde yol haritasının çizileceğine inandığımız için yapay zekâ konusunun öğrencilerimizin ders programına entegre edilmesini ve bu süreci nasıl yöneteceklerini bilmelerini istedik. Dijital dünyanın göçmenleri olarak dijital dünyanın yerlerine uyum içerisinde yaşayabilecekleri bir dünya bırakmanın hayaliydi aslında bu. Bu düşünceyle temel eğitim ve ortaöğretimde yapay zekâ ile ilgili bir çalıştay düzenledik ve buradaki arkadaşlarımız bu süreci yönetiyorlar.” dedi.

## YAPAY ZEKA EĞİTİMİNDE;

- 1- Herkes İçin Yapay Zekâ Eğitimi,
- 2- Farklı Kariyer Planlamaları Yapanlar İçin Yapay Zekâ Eğitimi,
- 3- Yapay Zekânın Üretilmesi, Denetlenmesi ve Geliştirilmesi İçin Yapay Zekâ Eğitimi

konu başlıklarının ele alındığı çalıştaya Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Emin Murat ESİN, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Mübin KIYICI, Dr. Öğrt. Üyesi Onur İŞBULAN, Öğr. Gör. Selçuk Sırrı TERCAN, Sakarya Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümünden Doç. Dr. İhsan Hakan SELVİ, Doç. Dr. Numan ÇELEBİ katılarak katkı sağlamışlardır. Ayrıca Yapay Zekâ konusunda çalışmaları bulunan ve ilimiz okullarında görev yapan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri öğretmenlerimizden oluşan bir ekip çalıştaya katılmıştır. Sakarya Anadolu Lisesi’nden Mustafa NAMLI, Serdivan 15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi’nden Muharrem ATA, Arifiye Necmettin Erbakan Fen Lisesi’nden Süleyman GÜVEN, Adapazarı Cevat Ayhan Fen Lisesi’nden Fatih KÜSLÜ, Hendek Şehit Mahmutbey Ortaokulu’ndan Serkan ESGİN ve Tuğrul GÖLCÜ, Kaynarca Hacı Osman Akgün Ortaokulu’ndan Beytullah ÖZTÜRK, Becerikli Kaşifler Tasarım Beceri Atölyesi Eğitim Koordinatörlerimiz Sadık PEHLİVAN, Semra KOŞAR ve Gökhan DAĞLI çalıştaya katkı sağlayan değerli öğretmenlerimizdir.









# Öğretmen Destek Merkezi



## EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

Çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına yönelik gelişimlerine katkı sağlanabilmesi için Tasarım-Beceri Atölyelerinin kurulması gerektiği ve bu alanda temel becerilerin derinleşmesi, kişiselleştirilmesi ve uygulama alanlarının oluşturulması 2023 Vizyon Belgesinde önemle vurgulanmış ve bu ilimizin de temel felsefelerinden biri olmuştur. Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, okullarımızda sahip olunan yetenek alanlarıyla ilişkilendirilmiş becerilerin uygulama düzeyinin kazandırılması için tasarım-beceri atölyeleri kurulmuş ve bu sayede çocuklarımıza problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerilerinin kazandırılması için somut mekanlar sağlanmıştır.

Bu bağlamda, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın yetiştirilmesinde; çocukların elleriyle yaparak, yaşayarak, deneyimleyerek öğrenmelerine dayanan atölyelerde görev alacak öğretmenlere yönelik eğitimler vermek üzere donanımları ile yetkin, sosyal hayatın dinamikleriyle uyumlu eğitimlerimiz ve öğretmenlerimiz için okullarımızdaki Tasarım Beceri Atölyelerinin etkin bir şekilde faaliyetlerinin sürdürülebilmesi amacıyla tasarladığımız Öğretmen Destek Merkezi'nde; Ahşap ve Metal Atölyesi, FETEM Atölyesi, Görsel Sanatlar Atölyesi, Drama ve Müzik Atölyesi, Yazılım Atölyesi, Uzay ve Astronomi Atölyesi, Stüdyolar, Masal Odası, Cep Sineması, Çalışma Salonları, Şark Odası ve Kültür Kafe bulunmaktadır.





# “SAKARYA'DA EĞİTİMİN NABZI”

## TV PROGRAMI



## Sakarya'da Eğitimin Nabzı Bu Programda Atıyor...

Farklı etkenlerle hızla değişen bir dünya ve bu değişimlerin getirisi bilinmeyen talepleri olan bir gelecek var elimizde ...

Sebebi ne olursa olsun yaşanan bu değişim süreçlerinin içinde bulunulan zamanda nasıl algılandığı ve yönetildiği, gelecekteki yaşamın nasıl kurulacağı ve sürdürüleceğinin zeminini oluşturuyor. Neyse ki yaşama dair tüm bu karmaşanın çözümlerinin bulunabildiği bir alan da var: "EĞİTİM".

Programda;

Yaşanan değişim süreçlerinde Bakanlık düzeyinde yürütülen çalışmaların Sakarya ilindeki durumu, 2023 Eğitim Vizyonu Sakarya MEM Kelebek Etkisi Çalışmaları ile ilgili genel bilgilendirmeler, Dünyada eğitim alanındaki gelişmelerin Sakarya'daki yansımaları, Pandemi sürecinin ve dijital dönüşümün eğitime etkilerinin eğitim paydaşları açısından değerlendirilmesi, Okul müdürü, öğretmen, öğrenci ve velilerin değişen rolleri ve sorumlulukları, Sınava girecek öğrencilerimize yönelik soru çözüm videoları, sınav kaygısını azaltmak ve motivasyonu artırmak amacıyla rehberlik çalışmaları, Tercih dönemi rehberlik çalışmaları ve sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarımızın tanıtımları, Öğrencilere geleceklerine yön verme yolculuklarının önemli bir noktasında doğru rehberlik hizmeti sunma, Kuşak uyumsuzluğu, Pandemi sürecinde üretim yapan meslek liselerinin süreçteki rolleri ve katkıları, Değişen eğitim süreçlerinde öğrenci olma ve öğrencilerin hayal ettikleri gelecek gibi konulara yer verilmektedir.

Hayatın hiçbir alanı gösterilemez ki eğitimden bağımsız olsun. 'Dünyayı Değiştirebilecek En Büyük Güç De Eğitim. "Bu gücü gereği gibi kullanmak için, yaşanan değişimlerin eğitim alanına nasıl etki edeceğinin öngörülmesi ve gerekli planlamaların bu öngörülerin rehberliğinde yapılmasına ihtiyaç duyuluyor. Bu durum çok büyük bir sorumluluğu beraberinde getiriyor.

Toplumun her bir üyesinin eğitim dünyası ile olan güven ve duygu bağına canlı ve güçlü tutmak başka bir deyişle EĞİTİMİN NABZINI TUTMAK.



## Eğitimde Kelebek Etkisi Oluşturmak



Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve TV 264 iş birliği ile Ar-Ge Birimi Proje Uzmanı Nazmiye KIYAK moderatörlüğünde "Sakarya'da Eğitimin Nabzı" programı yayın hayatına başladı. Dünyada yaşanan gelişmelerin (teknoloji, pandemi, ekonomik gelişmeler vs.) eğitim alanındaki etkileri, eğitim paydaşlarının değişen rolleri, yaşanan değişim süreçlerinde Bakanlık düzeyinde yürütülen çalışmaların Sakarya İl Millî Eğitim bünyesindeki uygulamaları ve yürütülen projeler ile ilgili bilgilendirmelerin yer aldığı televizyon programının ilk bölümü İl Millî Eğitim Müdürümüz Fazilet Durmuş ve Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) hazırlanan gençlerimizin eğitime dair sohbeti ile yayınlanmıştır.

## Geleceğine Yön Ver RAM Söyleşileri



"Sakarya'da Eğitimin Nabzı" programı Geleceğine Yön Ver-RAM Söyleşileri" bölümü ile devam etmiştir. Ar-Ge Birimi Proje Uzmanı B. Ebuzer MÜTLÜ moderatörlüğünde Adapazarı RAM PDR Bölüm Başkanı Koray SÜLER, Erenler RAM PDR Bölüm Başkanı Mehmet SARIOĞLU ve Serdivan RAM PDR Bölüm Başkanı Cüneyt KAHYAĞLU öğrenci ve velilerden gelen soruları cevaplandırdılar. Rehberlik Araştırma Merkezleri'nin görevleri ve işleyişleri, LGS ve YKS sürecinin ele alındığı program TV 264 ekranlarında ve Sakarya MEM YouTube kanalımızda yayınlanmıştır.

## Geleceğine Yön Ver Okul Tanıtımları



### Gelecek Yolculuğunda Doğru Liseyi Seçmek Neden Çok Önemli?

Lise dönemi, gençlerin ergenliği yoğun yaşadıkları, kimlik arayışında oldukları, kendi potansiyellerini keşfettikleri, kariyer hedefleri oluşturdukları, üniversite planlaması ve hazırlığı yaptıkları, yetişkin hayata hazırlandıkları bir dönemdir. Bu nedenle doğru bir lise tercihi, genci hem üniversiteye hem hayata hazırlamaktadır.

### Gelecek Tasarımında Önemli Bir Yol Ayrımı

Bireyin meslek, kariyer, üniversite gibi seçimleri yaptığı bu dönem kendini gerçekleştirebileceği bir tasarım oluşturduğu önemli bir dönemdir. Sınava giren öğrenciler puanlarına/yüzdelik dilimlerine göre tercihlerde bulunurken, aynı zamanda "Nasıl bir lise?" sorusuna da cevap aramaktadır. Kariyer ve meslek yolculuğunun bir parçası olan lise süreci ve seçimdeki en önemli belirleyici, öğrencinin ilgi, istek, yetenekleri, hayattan beklentileri, çağın var olan ihtiyaçları ve gelecek ile ilgili tasarımıdır.

Lise tercihlerinin önemine bakıldığında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullar, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullar, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullar, Yetenek Sınavıyla Öğrenci Alan Ortaöğretim Kurumları, Pandemi Döneminde Üretim Yapan Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri tanıtım programları çekimi gerçekleştirilmiş olup LGS tercih sürecinde yayınlanarak meslek ve kariyer danışmanlığı sürecine katkı sağlamıştır.



## Bir Buçuk Metreden Eğitim



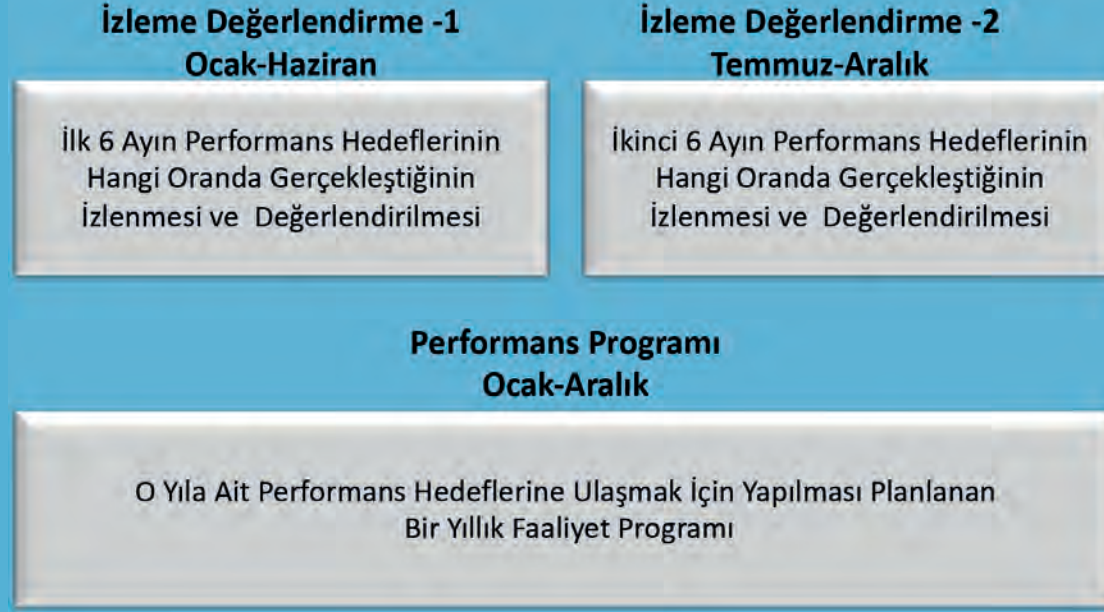
Pandemi nedeniyle eğitim-öğretime verilen aradan sonra 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılının başlaması ile yüz yüze eğitim için okullarımızda tüm tedbirleri aldık. Bu çalışmalar kapsamında farklı eğitim kademelerinde ve farklı sosyokültürel yapıdaki bölgelerimizde bulunan altı (6) farklı okul belirleyerek bu okullarımızda çekimler gerçekleştirdik. Okullarımızda yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerine hazırlık çalışmalarını yerel televizyon ile yaptığımız protokol kapsamında TV 264 ekranlarına taşıyarak ilimizdeki tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize ulaşmasını sağladık.



**2019-2023**

# **STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI**

2019-2023 Stratejik Plan dönemi çalışmaları bağlamında Müdürlüğümüzün Stratejik Plana ilişkin performans programı ve ilk yıl izleme raporları kurum içi birimlerle yapılan değerlendirmeler neticesinde tamamlanmıştır.



2019 -2 İzleme Değerlendirme Raporu incelendiğinde 2019-2023 Stratejik Plan performans göstergesi düzeyi genel gerçekleşme oranının (%78,29) başarılı düzeyde olduğu görülmüştür. Gerçekleştirme oranları doğrultusunda 2020 Yılı Performans Programı yapılmış olup planlanan faaliyetler yürütülmektedir. Fakat 16 Mart 2020 tarihinden itibaren yaşanan pandemi nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim sürecine girmiştir. Bu sebeple 2020-1 ve 2020-2 İzleme Değerlendirme Raporlarına veri oluşturacak planlama askıya alınmıştır. Bakanlığımızca yapılan görüşmeler doğrultusunda 2020 Yılı İzleme Değerlendirme Raporu ve bu rapor doğrultusunda yapılacak 2021 Yılı Performans Programı eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişine göre 2021 yılı içerisinde planlanması düşünülmektedir.



# ULUSLARARASI PROJELER



**Erasmus+  
eTwinning**



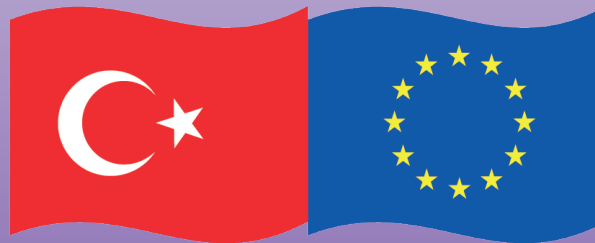


## ERASMUS+ PROGRAMI ANA EYLEM 1 BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ 2020 KABUL LİSTELERİNDE SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ RÜZGARI ESTİ...

Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanındaki hibe programı olan ERASMUS+ 2020 Yılı Teklif Çağrısı Dönemi Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Proje Başvuruları Sonuçları açıklandı. Müdürlüğümüze bağlı dört İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan konsorsiyum projelerinin kabul edilmesi ile büyük bir başarıya imza atılmış oldu. Kabul oranının oldukça düşük olduğu Okul Eğitimi Personel Hareketliliği (KA101) Proje türünde dördü konsorsiyum (çoklu okul katılımı) olmak üzere toplam 7 proje hibe almaya hak kazanmış olup bir okulumuzun projesi de yedek listede yer almıştır. Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarımızın tarafından başvurusu yapılan Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA102) proje türünde 4, Yetişkin Eğitim Personel Hareketliliği (KA 104) proje türünde 2 proje hibe almıştır.

**Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Proje Başvurularında toplamda 13 proje ile 500 Bin Avroya yakın hibe ilimize kazandırılmıştır.**

**Ana Eylem 2 Stratejik Ortaklıklar Proje Başvurularında ise 5 okulumuz hibe almaya hak kazanmıştır.**





**TÜRKİYE ULUSAL AJANSI**  
**ERASMUS + OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI 2020 YILI ANA EYLEM 1**  
**BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ - OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ (KA101) PROJE BAŞVURULARI**  
**SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NE BAĞLI HİBE ALAN KURUMLAR**

Sıra	Başvuran Grup/Kurum/Kuruluş Adı	Proje Adı	İli/İlçe	Kabul Edilen Azami Hibe (Avro)
1	Adapazarı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Mülteci ve Dezavantajlı Öğrencilerin Entegrasyonunda Sürdürülebilir Stratejiler	Adapazarı	80.958
2	Hendek İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Post Millennials: Bir Kuşağı Anlamak	Hendek	65.920
3	Kaynarca İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	We Are All Special	Kaynarca	30.912
4	Kocaali İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar	Kocaali	58.000
5	Şenpiliç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki Eğitimde Öğretmen Yeterlilikleri ve 21. Yüzyıl Becerileri	Erenler	12.156
6	Şehit Mahmutbey Ortaokulu	The More Peaceful and Inclusive School, The More Successful and Happy Pupils	Hendek	25.221
7	Ziya Gökalp Ortaokulu	Z Kuşağı Öğrenciler İçin Çevrim İçi Öğretmenlik Becerileri	Hendek	13.587
Yedek Liste	Şehit Ahmet Akyol İlkokulu	Birlikte Güçlüyüz	Adapazarı	29.435

\*\*\*Türkiye Geneli 212 Proje Hibe Almıştır.

**T.C.**  
**DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI**  
**AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞI**  
**ERASMUS + PROGRAMI MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENİCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ (KA102) FAALİYETİ**  
**2020 YILI TEKLİF ÇAĞRISI DÖNEMİ PROJE BAŞVURULARI**  
**SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NE BAĞLI HİBE ALAN KURUMLAR**

Sıra	Başvuran Kurum/Kuruluş Adı	Proje Adı	İli/İlçe	Kabul Edilen Azami Hibe (Avro)
1	Sapanca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Sapanca Bilişim Avrupa Stajında	Sapanca	19.202
2	Şehit Hasan Keleş Mesleki ve Anadolu Teknik Lisesi	Sakarya'da Üretim Hamlesi, Scada Sistemleri ve Gıda Kalıntı İzleme Stajı	Karasu	59.712
3	Adapazarı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Gölgeden Aydınlığa	Adapazarı	45.295
4	Yenimahalle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Gastronomi ve Çocuk Gelişiminde Yenilikçi Yaklaşımlar	Hendek	29.718

\*\*\*Türkiye Geneli 383 Proje Hibe Almıştır.

T.C.  
DIŐIŐLERİ BAKANLIĞI  
AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI TÜRKiYE ULUSAL AJANSI  
ERASMUS+ PROGRAMI ANA EYLEM 1 BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ  
2020 YILI YETİŞKİN EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ (KA 104) PROJE BAŞVURULARI  
SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NE BAĞLI HİBE ALAN KURUMLAR

Sıra No	Başvuran Kurum/Kuruluş Adı	Proje Adı	İli/İlçe	Kabul Edilen Azami Hibe (Avro)
1	Geyve Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü	Yetişkin Engelli Bireylerin Eğitimi ve Toplumsal Entegrasyonu	Geyve	13.594
2	Hendek Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü	Suriyeli Sđınmacı Kadınların Farkındalığını Arttırmak	Hendek	16.112

\*\*\*Türkiye Geneli 49 Proje Hibe Almıştır.

TÜRKiYE ULUSAL  
AJANS ANA EYLEM-2  
OKULLAR ARASI DEĞİŞİM ORTAKLIKLARI (KA229) PROJE BAŐVURULARINA İLİŞKİN SONUÇLAR  
SAKARYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NE BAĞLI HİBE ALAN KURUMLAR

Sıra	İlçe	Proje Sıralaması	Okul Adı	Proje Adı	Kabul Edilen Azami Hibe (Avro)
1	Karapürçek	54	Teketaban Ortaokulu	From Tradition İnnovaiton	23.583
2	Karasu	146	Karasu Atatürk Anadolu Lisesi	Fairytales-Empower-Empahty-Line	31.160
3	Adapazarı	528	TED Sakarya Koleji	Unknown HERonies	29.960
4	Arifiye	791	Bekir Sıtkı Durgun İlkokulu	Küçük Çiftçiler Toprakla BuluŐuyor- YetiŐtir ve Ye	37.440
5	Hendek	807	Ziya Gökalp Ortaokulu	Atıklarımızla Geleceğe Yolculuk	37.728
				Toplam	159.871

Ana Eylem-2 Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA229) 874 proje kabul edilmiŐ ve kabul edilenler arasında Sakarya iline ait proje sayısı 5'tir.



## SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS PROGRAMI OKUL EĞİTİMİ, MESLEKİ EĞİTİM VE YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANLARINDA AKREDİTASYON BAŞVURULARI

Erasmus 2021-2027'ye doğru ilerliyoruz. Yeni dönemi yakından ilgilendiren okul eğitimi, yetişkin eğitimi ve mesleki eğitim için akreditasyon başvuruları Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Ar-Ge birimi tarafından 29 Ekim 2020 itibariyle tamamlanmıştır. Yüksek Nitelikli Hareketlilikler İçin Konsorsiyum Koordinatörü olarak Erasmus akreditasyonu başvurusu yapan kurumumuz için söz konusu alanlarda Erasmus Planları hazırlanmıştır.

Erasmus akreditasyonuna sahip olmamız halinde Müdürlüğümüzün Erasmus Programı kapsamında sahip olacağı avantajlar şunlardır:

### 1-İstikrarlı finansman

Erasmus akreditasyonu ile her seferinde etkinliklerin ayrıntılı planlarını yazmamıza gerek kalmadan, her yıl yeni hareketlilik faaliyetleri için kolayca fon talep edebilecektir.

### 2- Büyüme ve keşfetme fırsatı

Akreditasyon yeni şeyler denememize olanak tanır: Yeni bir aktivite türü veya yeni bir ortak kuruluş ve her yıl yeni bir tam başvuru yapmamıza gerek kalmayacaktır.

### 3- Kendi stratejinizi oluşturma

Akreditasyon, kurumumuzun ulusal ve uluslararası düzeyde amaçlarını tanımlar ve hangi önceliklerle ne kadar hızlı geliştirebileceğimiz konusunda seçme özgürlüğü verir. Faaliyetlerde ilerledikçe planları güncelleyebiliriz.

### 4- Geleceğe yatırım

Finansmana istikrarlı erişim sayesinde uzun vadeli hedeflere odaklanabilir ve sonraki seviyelere ulaşmaya kadar kuruluşumuzun öğrenme ve öğretme kalitesini kademeli olarak artırmak için hareketlilik faaliyetlerimizi kullanabiliriz.

Yapılan başvurularda alanlara ait özel hedefler şunlardır:

#### 1- Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun özel hedefleri:

Okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak için;

- Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi,
- Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğinin geliştirilmesi,
- İyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılmasının desteklenmesi
- Okulların sınır ötesi değişim ve iş birliğine girme kapasitelerini artırıp yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütülmesi,

## ULUSLARARASI PROJELER

- Öğrenme hareketliliğinin okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için gerçekçi bir olasılık haline getirilmesi,
- Öğrenci ve personelin yurt dışındaki hareketlilik dönemlerindeki öğrenme çıktılarının tanınmasının teşvik edilmesi yoluyla Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktır.

### 2- Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonunun özel hedefleri:

Avrupa’da temel ve sürekli mesleki eğitimin (IVET ve CVET) kalitesini artırmak için;

- Anahtar yeterlilikleri ve çapraz becerileri, özellikle dil öğrenimini güçlendirmek,
- Mevcut ve gelecekteki işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan işe özgü becerilerin geliştirilmesini desteklemek,
- İyi uygulamaları paylaşıp yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojilerin kullanımını teşvik etmek ve Mesleki Eğitim Alanında görevli öğretmenlerin, eğitmenlerin, mentörlerin ve diğer personelin mesleki gelişimini desteklemek.
- Mesleki Eğitim sağlayıcılarının yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitelerini ve uluslararasılaşma stratejilerini geliştirirken kaliteli ortaklıklar kurma yeteneklerini iyileştirerek,
- Hareketliliği temel ve sürekli mesleki eğitim alan (IVET ve CVET) herhangi bir öğrenci için gerçekçi hale getirerek ve mesleki eğitim alanında kayıtlı öğrencilerin ortalama hareketlilik süresini uzatarak kalite ve etkisinin artırılması yoluyla,
- Yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinin öğrenme çıktılarının kalitesini, şeffaflığını ve tanınmasını özellikle de bu amaçla Avrupa araç ve gereçlerinin kullanımını teşvik ederek Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktır.

### 3- Yetişkin Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonun özel hedefleri:

Avrupa’da örgün, sargın ve yaygın yetişkin eğitiminin kalitesini artırmak için;

- Yetişkin eğitimi sağlayıcılarının profesyonelleştirilmesi ve yüksek kaliteli öğrenim programlarını uygulama kapasitesinin geliştirilmesi yoluyla sunulan yetişkin eğitiminin kalitesini artırmak,
- Yetişkin eğitimi alanında öğretme ve öğrenmenin kalitesini artırmak ve genel olarak toplumun ihtiyaçlarına uygun hale getirmek,
- Temel beceriler (okur-yazarlık, sayısal, dijital beceriler) ve diğer yaşam becerileri dahil olmak üzere AB çerçevesi (2018) tarafından tanımlanan temel yeterlilikler için sunulan yetişkin eğitimi iyileştirmek
- Yetişkin eğitimi sağlayıcılarının yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitelerini geliştirerek,
- Özellikle dezavantajlı öğrencilerle çalışan kurum/kuruluşların, küçük ölçekli yetişkin eğitimi sağlayıcılarının, Programa yeni dahil olanların katılımını teşvik ederek, her yaştan ve sosyo-ekonomik altyapıdan yetişkinlerin katılımını artırarak, Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktır.









Erasmus+ Programı'nın tanınırlığını ve bu programa yönelik projelerin görünürlüğünü artırmak, potansiyel yararlanıcıları Erasmus+'tan yararlanmaya teşvik etmek amacıyla 2018 yılından bu yana ülkemizin de katılımıyla Ekim ayı içerisinde Erasmus Günleri (#ERASMUSDAYS) etkinlikleri düzenlenmektedir. Covid 19 salgını sebebiyle fiziksel etkinliklerin yapılamaması sebebiyle, #ERASMUSDAYS 2020 etkinlik planları çevrim içi etkinlikler olarak hazırlanmıştır. Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmusdays 2020 etkinliği 'Erasmus hayali kuranlar buraya! Erasmus hakkında bilmeniz gereken her şey burada...' teması ile 15 Ekim 2020'de gerçekleştirilmiştir. İlimiz Erasmus Projeleri konusunda çalışmaları olan Erenler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü Bedir BAYRAM'ın konuk olarak katıldığı etkinlikte İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi Erasmus Koordinatörü Nazmiye KIYAK moderatörlüğünde yeni dönem akreditasyon başvuruları ile ilgili bilgilendirmelere de yer verildi.



The poster features a blue sky background with white clouds. At the top left is the #ERASMUSDAYS logo with a date stamp '15.10.2020'. To its right is the Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü logo, and further right is the Türkiye Ulusal Ajansı logo. The main title in the center reads 'Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Programı Bilgilendirme Günleri'. Below the title are two circular portraits: Nazmiye KIYAK on the left and Bedir BAYRAM on the right. A pink banner on the right side contains the text 'Erasmus Hayali Kuranlar Buraya! Erasmus Hakkında Bilmeniz Gereken Her Şey'. At the bottom left are the EVPro DİEEIE and Erasmus+ logos. A pink box at the bottom right specifies the date and time: '15 Ekim 2020 Perşembe 16.00'.

**#ERASMUSDAYS**  
15.10.2020

**SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**TÜRKİYE ULUSAL AJANSI**  
TURKISH NATIONAL AGENCY

**Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü**  
**Erasmus+ Programı Bilgilendirme Günleri**

**Erasmus Hayali Kuranlar**  
**Buraya!**  
**Erasmus Hakkında**  
**Bilmeniz Gereken Her Şey**

**15 Ekim 2020**  
**Perşembe 16.00**

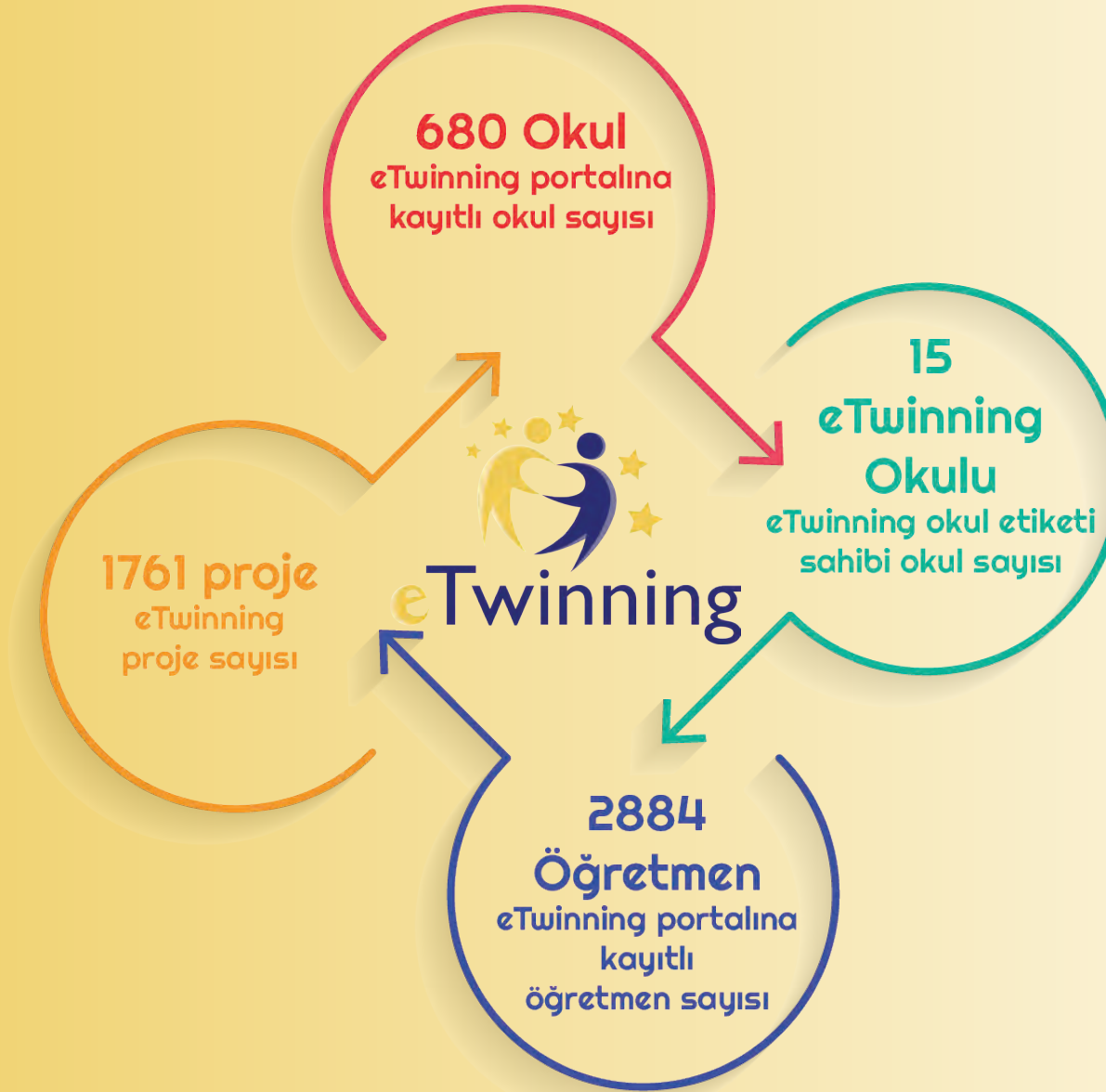
**EVPro DİEEIE** **Erasmus+**

**Nazmiye KIYAK**  
Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-ge Proje Uzmanı  
Moderatör

**Bedir BAYRAM**  
Erenler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü



# 2020 eTwinning Sakarya



## 2020 eTwinning Kalite Etiketleri Açıklandı...

2009 yılından beri Türkiye'nin de yer aldığı eTwinning Platformu öğretmenlere okulları için ağ kurma fırsatı sunmaktadır. Öğretmenler müfredata entegre proje geliştirip derslerini farklı okullar ve disiplinlerle birlikte işlemektedir. Öğrencilerin aktif yer aldığı ve proje tabanlı öğrenme modelini baz alan platform, teknolojiyi etkin ve güvenli kullanabilecekleri bir alan sunmaktadır. Türkiye'de YEĞİTEK tarafından koordine edilen platformda bütün istatistiklerde Türkiye ilk sırada yer almaktadır.

Öğretmenler, yürüttükleri proje ile ilgili yaptıkları raporlamalar sonucunda Kalite Etiketini başvurusu yaparak çalışmalarının tescillenmesini sağlamaktadırlar. Kalite Etiketini, öğretmenlerin ve okulların eTwinning aktivitelerinin yüksek düzeye ulaştığını somut bir şekilde tanımaktadır. Bir projenin Ulusal Kalite Etiketini alabilmesi için pedagojik yenilikçilik, müfredat ile entegrasyon, ortak okullar arasındaki iletişim ve bilgi alışverişi, ortak okullar arasında iş birliği, teknoloji kullanımı, sonuçlar, etkileri ve dokümantasyon alanlarında mükemmelliğe ulaşmış olması gerekir. Her ülkenin Ulusal Destek Servisi (NSS), yapılan başvuruları değerlendirerek Ulusal Kalite Etiketini almaya hak kazanan projeleri belirler. Avrupa Kalite Etiketini, bir projenin ikinci bir başarı işaretidir. İki ortağı Ulusal Kalite Etiketini almış ve en az bir Ulusal Destek Servisi tarafından Avrupa Kalite Etiketini için önerilen projeler değerlendirilerek Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazananlar belirlenir.

2020 yılı Ulusal Kalite Etiketini başvuru sayısı 10.940 olup Sakarya'da Ulusal Kalite Etiketini sayısı 157'dir. 5.841 başvurunun olduğu Avrupa Kalite Etiketini kategorisinde ise Sakarya'da Avrupa Kalite Etiketini sayısı 95'tir.

103 Ulusal, 64 Avrupa projesinde 101 öğretmenimiz Ulusal Kalite Etiketini, 68 öğretmenimiz Avrupa Kalite Etiketini sahibi olmuştur (bir öğretmen birden fazla proje ile birden fazla kalite etiketini alabilmektedir).

### 'eTwinning Okul Etiketini' Sahibi Okullarımız (2020 Yılı Değerlendirme Süreci Devam Etmektedir)

Sıra No	Okul Adı	'eTwinning Okul Etiketini' Yılı
1	Aykut Yiğit Ortaokulu	2017
2	Şehit Ahmet Akyol İlkokulu	2017
3	Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	2018
4	Sait Faik Abasıyanık Ortaokulu	2018
5	Pamukova MTAL	2018
6	Zübeyde Hanım Ortaokulu	2019
7	Sakarya İlkokulu	2019
8	Aykut Yiğit Ortaokulu	2019
9	Şehit Ahmet Akyol İlkokulu	2019
10	Teş-İş Adapazarı Anadolu Lisesi	2019
11	Vilayetler Hizmet Birliği Şefkat Anaokulu	2019
12	Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi	2019
13	Sapanca İlkokulu	2019
14	Adapazarı Özel Şahin Ortaokulu	2019
15	Karasu Atatürk Anadolu Lisesi	2019

Kalite  
Etiketlerinde  
%265  
Yükseliş







The graphic features the eTwinning logo in the center, flanked by the Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü logo on both sides. Below the logo, the text '2020 KALİTE ETİKETLERİ' is displayed. Five yellow labels with blue borders are arranged in two rows, each containing a number and a category of quality label or project.

Label Category	Count
Avrupa Kalite Etiketi	95
Ulusal Kalite Etiketi	157
Ulusal Proje	103
Avrupa Projesi	66
Ödüllü Öğretmen	169

# eTwinning Sakarya 2019 Kalite Etiketleri Heyecanı Çevrim İçi Ödül Töreni İle Paylaşıldı

Müdürlüğümüz tarafından 2019 yılında Kalite Etiketleri alan öğretmenlerimizin ve okul temsilcilerimizin katılımı ile “eTwinning 2019 Kalite Etiketleri Çevrim İçi Ödül Töreni” 02 Aralık 2020 Çarşamba saat 15.00’te Zoom platformundan gerçekleştirildi. Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Ar-Ge Birimi Sakarya eTwinning İl Koordinatörü Nazmiye KIYAK’ın moderatörlüğünü yaptığı çevrim içi ödül törenine bir mesajla katılan İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, 2019 yılında Sakarya’da Ulusal Kalite Etiketleri sayısının 69, Avrupa Kalite Etiketleri sayısının 53 olduğunu, 2019 yılında 10 okulumuz olmak üzere toplamda 15 okulumuzun e-Twinning Okulu Etiketleri sahibi olduğunu belirterek eTwinning **öğrenme macerasında ilimiz eğitimine katkı sağlayan ve bu katkıyı Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketleri ile taçlandıran öğretmen ve yöneticilerimize teşekkür etti. 2020 yılı Kalite Etiketleri sayısının ilimiz özelinde 2019 yılına göre %265 oranında artmış olmasından ayrıca gurur duyduklarını** ifade eden Durmuş; Kalite Etiketleri almanın, öğretmenlerin ve okulların eTwinning aktivitelerinin yüksek düzeye ulaştığının somut bir şekilde tanınması anlamına geldiğini kaydetti. Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin aktif katılımı ile yürüttükleri projelerle pedagojik yenilikçilik, müfredat ile entegrasyon, ortak okullar arasındaki iletişim ve bilgi alışverişi, ulusal ve uluslararası iş birliği, teknoloji kullanımını konularında mesleki gelişim ve dayanışma örneği sergilemelerinin çok kıymetli olduğunu aktaran Durmuş, bu çalışmaların desteklenmesinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli planlamaların özenle yapıldığını sözlerine ekledi. Ödül törenine katılan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Mehmet Salih Güvendi de eTwinning Kalite Etiketleri heyecanını paylaşmaktan büyük mutluluk duyduklarını ifade ederek tüm öğretmenlere başarılar diledi. Ödül alan öğretmen ve yöneticilerin coşku ve heyecan dolu paylaşımları ile tören sona erdi.





# ULUSAL PROJELER



# Tübitak

## Teknofest

Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali

Türkiye Zekâ  
Oyunları Şampiyonası

Minecraft  
Eğitim Challenge





# TÜBİTAK

**TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı**

**TÜBİTAK 4004  
Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları**

**TÜBİTAK-BİDEB 2204A**

**TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri  
Destekleme Programı**

**TÜBİTAK-BİDEB 2204B**



TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programında 2020 yılında 136 proje içerisinde 68 projemiz desteklenmiştir. Okullarımızda pandemi süreci nedeniyle gerçekleştirilemeyen bilim fuarlarımız 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilmek üzere planlamalar yapılmıştır.

## TÜBİTAK-BİDEB 2204B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması

2020 yılında 42 başvuru gerçekleştirilen ortaokul projelerinde fizik, kimya, biyoloji, teknolojik tasarım, coğrafya ve değerler eğitimi alanlarında 10 proje bölge sergisinde yer almıştır. Yarışma sonucunda 3 ikincilik, 2 üçüncülük ödülü alınmıştır.

## TÜBİTAK-BİDEB 2204A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması

207 başvuru gerçekleştirilen liseler arası proje yarışmasında bölge sergisinde 21 proje sergilendi ve 11 derece elde edildi. Değerler eğitimi alanında 2.lik ve 3.lük, psikoloji alanında 1.lik, 2.lik ve 3.lük, sosyoloji alanında 1.lik ve 2.lik, tarih alanında 2.lik ve 3.lük, teknoloji tasarım alanında 3.lük ve Türk dili ve edebiyatı alanında ise 3.lük dereceleri elde edildi.





Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak okul öncesi yaşlarından itibaren çocuklarımızın, gençlerimizin, yetişkinlerin bilim ve bilimsel etkinliklerle buluşmaları için projeler geliştirmekte, aktiviteler düzenlemekteyiz. Kurumsal iş birlikleri ile güçlendirdiğimiz bu faaliyetlerimizi TÜBİTAK tarafından desteklenen 2016 yılında “Sakarya Bilim Yolculuğunda” ve 2018 yılında “Sakarya Bilim Sokağı” projeleri ile gerçekleştirdik. 2019 yılında ise Türk-İslam Bilginleri (Bilime Yön Veren 7 Bilim İnsanı-7 Bilim Dalı) ve Fuat Sezgin temalı bir şenlik çalışması planlandı. Bilgin ve öne çıkan bilim dalı eşleştirmeleri ile 7 Bilim İnsanı-7 Bilim Dalı ile “Bilimin 7 Rengi” Bilim Şenliği fikri oluşmuştur.

4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nce sunulan “Bilimin 7 Rengi” projesi kabul edilen 54 projenin içinde yerini almıştır.

“Bilim ve Bilim Tarihi Odağında İnsan” temasından hareketle halkın geneline hitap etmekle beraber, şenliğin hedef kitlesinde çocuklar ve 13-20 yaş grubu gençler bulunmaktadır.

Bilimin 7 Rengi, bilim kültürünün ve bilim iletişiminin toplumun geniş kesimlerine yayılması, çocukların, gençlerin bilim alanlarında kariyer yapmaya özendirilmesi, bilim dallarında fütüristik bakış açısıyla farkındalık oluşturulması, katılımcılara bilimsel düşünme becerilerini kazandıran etkileşimli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi hedefleniyor. Bu bağlamda; sergi, atölye, laboratuvar çalışmaları, tematik oyunlar, yarışmalar, gösteriler, söyleşiler gibi etkileşimli uygulamaları içeren etkinlikler bütünüdür.

“Bilimin 7 Rengi” Bilim Şenliği’nde Bilime Yön Veren 7 Bilim İnsanı ve 7 Bilim Dalı çıkış noktasıdır:

- Fizik alanında El-Birunî
- Kimya alanında Cabir bin Hayyam,
- Biyoloji alanında İbn-i Sina,
- Astronomi alanında Uluğ Bey,
- Matematik alanında Harezmi,
- Mühendislik alanında El-Cezerî,
- Sanat alanında Farabî’den esinlenerek

7 alt temada Temel Bilim Söyleşileri, Sanat Etkinlikleri, Astronomi, Gözlem, Materyal Geliştirme, Zekâ oyunları, Robotik-Kodlama faaliyetleri, 3D Materyal Geliştirme, Yapay Zekâ, Eğitimde Dijital Araçlar, Sanal Gerçeklik, Eğlenceli Fen Deneyleri, Sergiler ve Yarışmalar bulunmaktadır.



Bilimin 7 Rengi’nin en temel amacı, 7’den 70’e Sakarya halkını bilim-teknolojiyle buluşturmasıdır. Çocukların, gençlerin ilgisinin bilim, bilim tarihi, sanat ve teknolojiye çekilmesidir.

“Bilimin 7 Rengi” Bilim Şenliği programında; planetaryum gösterisi, bilim tarihi paneli, söyleşiler ve 3 gün boyunca sürecek olan 63 çeşit atölye ve çeşitli sergilerden oluşan Bilim Şenliği Ana Programı yer almaktadır.

2020 yılında yapılması planlanan proje, pandemi döneminin seyrine göre 2021 yılı ilkbahar döneminde gerçekleştirilecektir.



**bilimin 7 rengi**





# Teknofest Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali



Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Türkiye'nin millî teknolojilerini geliştirmeyi hedefleyen TEKNOFEST 2020'de Sakarya ilimizden ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinden 28 projemiz kabul edilmiştir.

9

projemiz  
finale kaldı.





## ULUSAL PROJELER

TEKNOFEST finaline kalan projelerimiz:

- Sakarya BİLSEM'den; Çevre ve Enerji Teknolojileri alanında kimya öğretmeni Zeliha Çelik'in danışmanlığında öğrencilerin "Süper Hidrofobik Petrol Emici" adlı projesi, İnsanlık Yararına Teknolojiler kategorisinde bilişim teknolojileri öğretmeni Ali Sönmez'in danışmanlığında öğrencilerin "Orman Bekçileri" projesi, fen bilimleri öğretmeni Azer Yurtkulu'nun danışmanlığında öğrencilerin "İğdeyi Tüketelim, Ekmekleri Atmayalım" ve "Su-Fi Dinamik İklim Dengeleyici" projeleri,
- Akyazı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu'ndan; İnsanlık Yararına Teknolojiler bölümünde Sağlık ve İlk Yardım kategorisinde Müdür Yardımcısı Turhan Turan'ın danışmanlığında öğrencilerin "Diz Eklem Robotu" projesi,
- Akyazı Ahmet Hasnun Tunçsoy İlkokulu'ndan; İnsanlık Yararına Teknolojiler kategorisinde Öğretmen Mehmet Hanefi Turan'ın danışmanlığında öğrencilerin "Egzozsavar" projesi,
- Akyazı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden; Tarım Teknolojileri kategorisinde öğretmenler Yusuf Erbay, Ahmet Türkoğlu, Aykut Demir'in danışmanlığında öğrencilerin "Tekno Tarım" projesi,
- Karasu Şehit Hasan Keleş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden; İnsanlık Yararına Teknolojiler Afet Yönetimi kategorisinde öğretmen Mehmet Çiftçi'nin danışmanlığında öğrencilerin "Bina Zemin Uyumunun Tespiti ve Türkiye'nin Bölgesel Risk Haritasının Gerçek Verilerle Modellenmesi" projesi,
- Hendek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden; Çevre ve Enerji Teknolojileri alanında öğretmen Ahmet Ferda Azer'in danışmanlığında öğrencilerin "LPG'li ve Güvenli" projesi.

## Lise Kategorisinde Türkiye Birinciliği

TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nde Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi Kimya Öğretmeni Zeliha Çelik ile öğrencileri Aleyna Akın ve Ceren İlayda Ekici'den oluşan HİDROTEM Takımı "Süper Hidrofobik Petrol Emici" adlı projeleriyle, lise kategorisinde TEKNOFEST 2020 Çevre Enerji Teknolojileri Yarışması'nda Türkiye birincisi oldu.





## TÜRKİYE ZEKÂ OYUNLARI ŞAMPİYONASI



## TÜRKİYE ZEKÂ OYUNLARI ŞAMPİYONASI'NDA

**37 OKULUMUZ  
FINALE KALDI**

Türkiye Zekâ Vakfı tarafından bu yıl ikincisi düzenlenen Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonası'nın il finalleri sonuçları açıklandı. Millî Eğitim Bakanlığının izni ve TÜBİTAK'ın desteğiyle gerçekleştirilen şampiyonanın ilk aşamasında Sakarya'dan 37 okulumuz bölge finaline katılma hakkı kazandı.

İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, zekâ oyunlarının önemini her geçen gün arttığına dikkat çekerek beyin sporları olarak da adlandırılan zekâ oyunlarında başarı gösteren tüm okullarımızı tebrik etti. Durmuş; öğrencilerin düşünme, karar verme, problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesine, yardımlaşma ve takım çalışması alışkanlıklarının kazandırılmasına imkân sağlayan zekâ oyunları şampiyonasının bölge finallerine katılacak 37 okulumuza 23 Ocak'ta yapılacak yarışmalarda başarılar diledi. Türkiye Zekâ Vakfı tarafından bu yıl ikincisi düzenlenen Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonası'nın il finalleri sonuçları açıklandı.

### Türkiye Zekâ Oyunları Şampiyonası'nın bölge finallerine katılacak okullarımız

İlkokul 3. sınıflarda; Adapazarı Özel Şahin İlkokulu, Söğütlü İlkokulu, Özel Erenler Güneş İlkokulu, Serdivan Özel Bil İlkokulu, Adapazarı Özel Bilnet İlkokulu.

İlkokul 4. sınıflarda; Kocaali Beşevler İlkokulu, Adapazarı Toki İlkokulu, Akyazı Nevruz Banoğlu İlkokulu, Adapazarı Özel Bilnet İlkokulu, Sakarya Üniversitesi Vakfı Özel İlkokulu.

Ortaokul 5. sınıflarda; Akyazı Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Hüsamettin Bayraktar Ortaokulu, Serdivan Özel Bil İlkokulu, Adapazarı Özel Bilnet Ortaokulu, Akyazı Paris Ortaokulu, Sakarya Üniversitesi Vakfı Özel Ortaokulu.

Ortaokul 6. sınıflarda; Adapazarı Nuri Bayar Ortaokulu, Geyve Osmangazi Ortaokulu, Sakarya Üniversitesi Vakfı Özel Ortaokulu, Serdivan Özel Bil Ortaokulu, Akyazı Paris Ortaokulu.

Ortaokul 7. sınıflarda; Geyve Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (Ortaokul Bölümü), Adapazarı Özel Bilnet Ortaokulu, Akyazı Paris Ortaokulu, Geyve Osmangazi Ortaokulu, Serdivan Özel Bil Ortaokulu.

Ortaokul 8. sınıflarda; Erenler Şehit Bülent Yurtseven İmam Hatip Ortaokulu, Geyve Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (Ortaokul Bölümü), Akyazı Paris Ortaokulu.

Lise 9. sınıflarda; Sakarya Cevat Ayhan Fen Lisesi, Akyazı Eyyup Genç Fen Lisesi, Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi.

Lise 10. sınıflarda; Sakarya Cevat Ayhan Fen Lisesi, Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi.

Lise 11. sınıflarda; Sakarya Bilim ve Sanat Merkezi, Akyazı Eyyup Genç Fen Lisesi, Sakarya Cevat Ayhan Fen Lisesi, Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi.





# MINECRAFT EĞİTİM CHALLENGE 2020



## SAKARYA EĞİTİMİ DÜNYAYA AÇILDI



dönüştürmek noktasında hem eğlenceli hem de öğretici bir fırsat sunulmuştur. Her yıl tüm dünyada gerçekleştirilen Minecraft Challenge'ları öğrencilere bir görev vererek onları ilham verici çözümler tasarlamaya davet ediyor. Minecraft Eğitim Sürümü'nde öğrenciler "Çok Katılımcı Modu" ile birlikte çalışıyor. "Çok Katılımcı Modu" Minecraft dünyasında projeler üzerinde çalışan öğrencileri iş birliğine, iletişime ve problem çözmeye teşvik ediyor. Bu yöntemle öğrenci ve öğretmenler tek bir Minecraft dünyasında aynı anda birlikte çalışabiliyor, takımlar halinde tasarım ve kodlama yapabiliyor. Bu kapsamda Müdürlüğümüz tarafından "Geleceğin Dilinde Geleceğini Tasarla Şehrini Dünyaya Tanıt" teması ile yürütülen çalışmalar sonunda öğretmen ve öğrencilerimiz oluşturdukları takımlarla hayalindeki dünyayı tasarlayarak Minecraft Challenge 2020'de Sakarya'yı temsil ettiler." dedi.

Bu yıl Minecraft Eğitim Challenge 2020 girişiminin temasının "Daha İyi Bir Dünya Tasarlamak" olarak belirlendiğini ifade eden Durmuş, okullarımıza ücretsiz olarak verilen ve tüm eğitimci ve öğrencilerin katılımına açık olan yarışmada, kamusal alan, sürdürülebilir okul, erişilebilir araç, karbon nötrlüğü, erişilebilir sınıf ve sağlık sistemi konularında hazırlanan özgün projelere yer verilerek okullar için ilham verici bir rekabet ortamının oluşturulmasının hedeflendiğini dile getirdi.

Dünya çapında gerçekleştirilen "Minecraft Eğitim Challenge 2020"de bu yıl Türkiye'yi dünya ülkeleri arasında temsil etmek üzere seçilen 150 proje arasında Sakarya'dan 9 proje bulunuyor. Sakarya'daki eğitim faaliyetlerini dünyaya tanıttıkları projelerimizin Amerika'daki Microsoft Dünya Minecraft Eğitim Ekibi'ne gönderildiğini belirten İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, ilimizin eğitimi için çok önemli bu başarıda emeği geçen tüm proje ekiplerini, okul yöneticilerini, öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi kutladı.

Dünya çapındaki bu yarışmaya geçtiğimiz yıllarda çoğunlukla özel okulların katıldığını ifade eden Durmuş, bu yıl Minecraft Eğitim Challenge 2020'ye devlet okullarımızın yüksek katılımının dikkat çektiğini kaydetti. İlimizden seçilen 9 proje arasında ise imam hatip ortaokulları ve imam hatip liselerimizin sayısının fazla olduğunu aktaran Durmuş, İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak gençlerimizin potansiyellerini ortaya çıkaracak faaliyetlere devam ettiklerini belirtti.

Uzaktan eğitim çalışmalarında Microsoft iş birliğinde "Eğitimde Dijital Dönüşüm Seferberliği" başlatıklarına vurgu yapan Durmuş, "Bilime en çok ihtiyaç duyduğumuz ve sürekli gelişen dijital teknolojilerle değişen dünya şartlarında, hayal ettiklerini gerçeğe dönüştürecek gençlerimize fırsatlar sunmak çok önemlidir. Minecraft Eğitim 2020 Challenge ile öğrencilerimize hayallerini yazılım projelerine

**Geleceğin Dilinde Geleceğini Tasarla**  
Gönderilen Projelerimiz

Proje Sahibi	Okulu
1- İbrahim Enes Kahya	Hendek İmam Hatip Ortaokulu
2- Utku Özdemir Sefer Koşar (Danışman Öğretmen)	Hendek İmam Hatip Ortaokulu
3- Yağzı Baba	Sapanca Alaçam Ortaokulu
4- Duru Subaşı	Özel Teksen Ortaokulu
5- İbrahim Kocacım	Adapazarı İmam Hatip Lisesi
6- İbrahim Sait Akarçesme-1	Adapazarı İmam Hatip Lisesi
7- İbrahim Sait Akarçesme-2	Adapazarı İmam Hatip Lisesi
8- Berat Akgün-İhalim Çakmak	Taraklı Çok Programlı Anadolu Lisesi
9- M. Furkan Karaca A. Kadir Arat Onur Küçükrengeci M. Mustafa Moldur Murathan Avcı	15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi

#egitimdedijitaldonusumseferberligi  
**Minecraft Challenge**





# MARKA

DOĞU MARMARA  
KALKINMA AJANSI

# KALKINMA AJANSI PROJELERİ

Hendek  
Psikososyal Destek  
ve  
**Niteklilikli İstihdam Merkezi**

**Arifiye  
Elektrikli Araç  
Teknolojisi Eğitimi  
Projesi**



# Hendek Psikososyal Destek ve Nitelikli İstihdam Merkezi Projesi

Proje kapsamında öncelikle Hendek ilçesinde havai fişek fabrikasında meydana gelen patlama neticesinde işsiz kalma riski bulunan 200 kişiye yakın iş gücü ile yörede SYDV'den destek alan dezavantajlı grupların ve ailelerinin yaşadıkları travmayı atlatabilmelerine yönelik rehabilitasyon süreçlerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Nihai olarak da tekstil, açıcılık-pastacılık-çikolata alanlarına yönelik atölyeler kurularak hedef grubun mesleki eğitimlere tabi tutulması ile birlikte istihdam edilebilirliklerinin sağlanması ve artırılması hedeflenmektedir.

22 Ekim 2020 Hendek merkezinde yapılacak tamamı kalkınma ajansı destekli Psikososyal Destek ve Nitelikli İstihdam Merkezi projesi için imzalar atıldı.

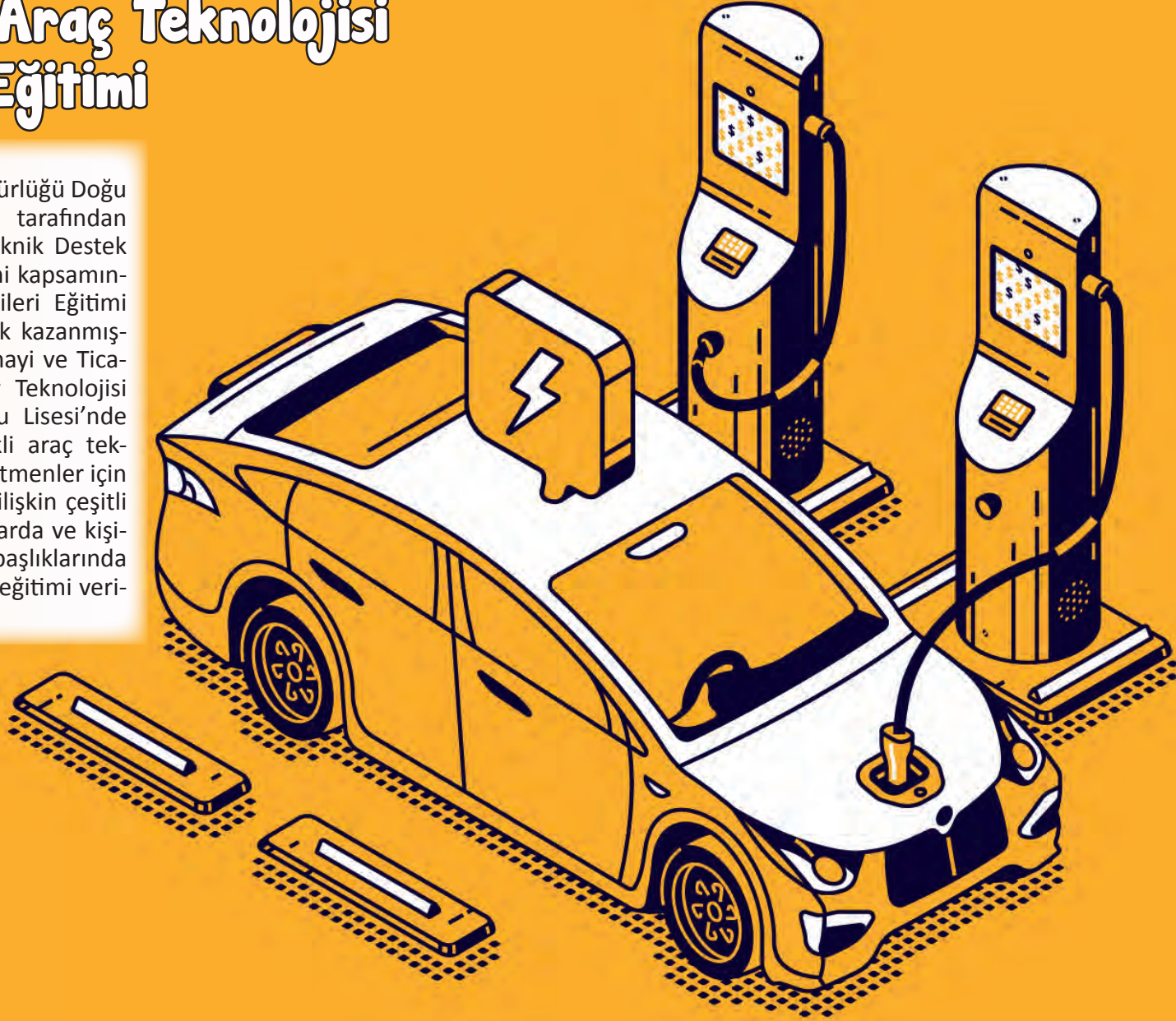
Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü proje kapsamında açılacak olan açıcılık-pastacılık atölyesi ve tekstil atölyesinin eğitmen ihtiyacını karşılayacaktır. Ayrıca atölye faaliyetlerinin yürütülmesi, ihtiyaçların belirlenmesi ve temin edilmesi, kursiyerlerin takibi ve sertifikalandırılması Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilecektir.





# Elektrikli Araç Teknolojisi Eğitimi

Arifiye İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Doğu Marmara Kalkınma Ajansı tarafından 2020 yılı için uygulanan Teknik Destek Programı Eylül-Ekim Dönemi kapsamında Elektrikli Araç Teknolojileri Eğitimi alanında destek almaya hak kazanmıştır. Bu proje ile Sakarya Sanayi ve Ticaret Odası Motorlu Araçlar Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde açılması planlanan elektrikli araç teknolojileri bölümündeki öğretmenler için elektrikli ve hibrit araçlara ilişkin çeşitli teknik bilgileri içeren konularda ve kişisel koruyucu donanımlar başlıklarında teorik ve uygulamalı eğitici eğitimi verilecektir.





# YEREL PROJELER



**Sakarya Eğitim Akademisi**

**Öğretmen Deneyim Paylaşımaları Atölyesi**

**Sakarya Peyzaj ve Süs Bitkiciliği Festivali**





# Sakarya Eğitim Akademisi



## YEREL PROJELER

Sakarya Eğitim Akademisi; okul yöneticileri, öğretmen, veli ve öğrencilerin niteliğinin geliştirilmesi yoluyla eğitim-öğretim kalitesini etkileyen faktörlerin ve öğretmen niteliklerinin öğrenci başarısı üzerindeki etkilerin belirlenmesi; öğretmen ve yöneticilere yenilikçi öğretim, strateji, yöntem ve teknikleri kazandıran, veli ve öğrencilere kişisel gelişimleri için değer katan bir eğitim akademisidir.

Bu sebeple eğitime gönül vermiş alan uzmanlarıyla eğitim paydaşlarımızı bir araya getirerek daha önce belirlenmiş, ihtiyaç duyulan konularda eğitimler verilmiştir. Salgın sürecinin yaşanmasıyla birlikte eğitim başka bir sürece evrilerken seminerler, atölye çalışmaları, şenlikler uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir. Öğretmen eğitimlerimizde alan ve uzaktan eğitiminin getirdiği ihtiyaçlar göz önüne alınarak gönüllülük esasına bağlı olarak yoğun katılımlı branş bazlı eğitimler, atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Sakarya Eğitim Akademisi kapsamında Eylül-Ekim-Kasım-Aralık ayları itibariyle 30 öğretmen eğitimi, 10 yönetici eğitimi, 6 veli eğitimi gerçekleştirilmiştir. Toplam katılımcı sayısı ise 3.430'dur (1.673 öğretmen, 687 yönetici, 1070 veli).

**Sakarya Eğitim Akademisi kapsamında velilerimize yönelik "Cevapsız Kalmasın" adıyla Uzaktan Eğitim Veli Programı planlanmıştır. "Cevapsız Kalmasın" dedik ve velilerden merak ettikleri, cevaplanmasını istedikleri soruları istedik. Velilerden gelen 11.485 soru ile aslında cevabı beklenen ne kadar çok soru olduğunu gördük. Cevapsız Kalmasın'ın ilk hafta programları Kasım ayı itibariyle başlamış olup alanın uzmanları ile birlikte seri şeklinde ve tüm sorularımız cevaplanana kadar devam edecektir.**



16 Mart 2020 Öncesi

15.819 Katılımcı

136 Eğitim

16 Mart 2020-Eylül 2020

3.728 Katılımcı

64 Uzaktan Eğitim

Eylül 2020-Aralık 2020

3.430 Katılımcı

46 Uzaktan Eğitim

TOPLAM

**22.867 KATILIMCI İLE 244 EĞİTİM**



# Sakarya Eğitim Akademisi Çevrim İçi Eğitimlerimiz

Sıra	Eğitim Adı	Sıra	Eğitim Adı
1	Uzaktan Eğitim Araçları Teams/Zoom	24	Scratch Oyun Programlama
2	Uzaktan Eğitimde Aktif Katılımlar: Matematik Dersi İçin Öneriler	25	Eğitimde Yeniden Düşünme
3	Yakından Ya Da Uzaktan: Düşündürmek	26	İletişim İle Başarı-Motivasyon
4	Microsoft Office 365 Excel Eğitimi	27	Lider Yönetici
5	Tinkercad 3D Modelleme Eğitimi	28	Salgın Sürecinde Öğretimin Yönetimi
6	Türkçe Öğretiminde Nitelikli Çocuk Edebiyatı Ürünlerinden Yararlanma	29	Çocuklara Miras Kalan Aile Tutumları
7	Scratch Oyun Programlama	30	Ailede İyileştirici Sevgi-Bilinçli Ebeveynlik
8	Microsoft Office 365 Excel Eğitimi	31	Yoksa Çocuğumda Dikkat Eksikliği Mi Var?
9	Tinkercad 3D Modelleme Eğitimi	32	Sevgimin Dili
10	“Pandemi Sürecinde Öğretmenler” - Peki Siz Nasılsınız?	33	Evlilik İlişkisi
11	Scratch Oyun Programlama	34	Yeni Başlayanlar İçin eTwinning
12	Bilgisayarsız Kodlama	35	eTwinning Faaliyetlerinde Mesleki ve Pedagojik Gelişim
13	Microsoft Office 365 Excel Eğitimi	36	eTwinning Web 2.0 Araçları ve İçerik Geliştirme
14	Ergenlerde Cinsellik	37	Çocuklar İçin Felsefe
15	Tinkercad 3D Modelleme Eğitimi	38	Dijital Pedagoji-Etkili Çevrim İçi Ders Tasarımları
16	Zor Veliler İle İlişki Yönetimi	39	Okuma-Yazmada Drama Yöntemi
17	Yaşam Hikâyemiz Şemalarımızda Kodlanmıştır	40	Sosyal Medya Okuryazarlığı
18	Scratch Oyun Programlama	41	Halkla İlişkiler İçin Başarılı İletişim Yönetimi
19	Mutlu Aile Mutlu Çift İlişkisi İle Başlar	42	Haber Yazımı ve Bülten Hazırlama
20	Eğitimde Pozitif Psikoloji	43	Kurumsal Organizasyon ve Medya İlişkileri
21	Microsoft Office 365 Excel Eğitimi	44	Habercilik ve Haber Dili
22	Fark Oluşturan Başarılı Okul Müdürleri	45	Sıra Dışı Düşünme Becerileri
23	Tinkercad 3D Modelleme Eğitimi	46	Sınav Grubu Ebeveyni Olmak



The image displays a collection of 20 posters for the Sakarya National Education Directorate's 'Uzaktan Eğitim Programı' (Distance Education Program). Each poster is designed with a unique color scheme and features the following information:

- Header:** 'SAKARYA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ' and 'UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI'.
- Speaker:** A circular portrait of the speaker, their name, and their affiliation (e.g., Sakarya University, Sakarya National Education Directorate).
- Topic:** The title of the session, such as 'Salgın Sürecinde Öğretimin Yönetimi' or 'e-Twinning Projelerinde Web 2.0 Araçları ve İçerik Geliştirme'.
- Date and Time:** The specific date and time of the session, for example, '30 EKİM SAAT: 20.00'.
- Footer:** Contact information for the Sakarya National Education Directorate, including a phone number and a QR code.



# “ÖĞRETMEN DENEYİM PAYLAŞIMLARI ATÖLYESİ”





**Bir Fikri Projeye Dönüştürmek**

*Öğretmen Deneyim Paylaşım Atölyeleri*

**Nazmiye Kıyak**  
PROJE UZMANI

**SAKARYA GE**

@sakaryamem

f Instagram Twitter YouTube

Cevat Ayhan Fen Lisesi 15 Aralık

Sakarya Anadolu Lisesi 16 Aralık

Akyazı Eyyup Genç Fen Lisesi 17 Aralık

Arifiye Necmettin Erbakan Fen Lisesi 21 Aralık

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişim süreçlerindeki deneyimlerini paylaşacakları çevrim içi “Öğretmen Deneyim Paylaşımları Atölyesi” etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Sakarya MEM Strateji Geliştirme AR-GE Birimi tarafından hazırlanan etkinliğin ilk haftasında Proje Uzmanı Nazmiye Kıyak; Cevat Ayhan Fen Lisesi, Sakarya Anadolu Lisesi, Akyazı Eyyup Genç Fen Lisesi, Arifiye Necmettin Erbakan Fen Lisesi öğretmenleriyle proje fikri geliştirme ve proje yazma deneyimlerini paylaşacakları atölye çalışmasında bir araya geldi.

Bilginin tek kaynağının deneyim olduğunu belirten İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, “Deneyimlerimizle daha güçlüyüz. İçinde bulunduğumuz olağanüstü durum başta olmak üzere farklı etkenlerle eğitim alanında yaşanan değişimlerin etkilerini doğru yönetebilmek çok önemlidir. Bu felsefeden hareketle Müdürlüğümüz tarafından “Öğretmen Deneyim Paylaşımları Atölyeleri” devam edecektir. Bu atölyeler sayesinde öğretmenlerimiz mesleki ve kişisel gelişim süreçlerindeki deneyimlerini farklı konu başlıklarında birbirleri ile paylaşma imkânı elde edecekler. Bu çalışmada emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.” dedi.





# Sakarya Peyzaj ve Süs Bitkiciliği Festivali

16-19 EYLÜL 2020





## Sakarya'daki öğrenciler 3. Sakarya Peyzaj ve Süs Bitkiciliği Festivali'ne katıldı...



Peyzaj ve Süs Bitkiciliği  
Sektörünün Buluşma Noktası.

**FESTİVALİMİZE  
TÜM HALKIMIZ  
DAVETLİDİR**



www.sakarya.gov.tr @sakaryabirimi @sakaryabirimi @sakaryabirimi @sakaryabirimi @sakaryabirimi @sakaryabirimi



3

SAKARYA  
PEYZAJ VE  
SÜS BİTKİCİLİĞİ  
FESTİVALİ

**16-19  
EYLÜL  
2020**

KIRKPINAR SAHİLİ  
SAPANCA / SAKARYA

16-19 Eylül tarihlerinde gerçekleşen festivalde öğrencilerimiz öğretmenlerinin ve stant alanında bulunan görevlilerin rehberliğinde hem birbirinden farklı süs bitkilerini görme şansı buldular hem de onlar için hazırlanan "Bitki Dikimi Eğitimi" eğitimine ve uygulama yapabilecekleri workshoplara katıldılar. Kent ekipmanlarının bulunduğu workshoplarda öğrencilerimiz bitki dikimi, bakımı ve bitkilerle ilgili birçok bilgiye ulaştılar.

Müdürlüğümüz ve REM Ajans arasında yapılan protokolle Müdürlüğümüze ait F08 nolu standımız festival alanında yerini aldı.

Festival Koordinatörü Remzi ADIYAMAN; "3. Sakarya Peyzaj ve Süs Bitkiciliği Festivali, yaptığımız yeniliklerle her yıl adından söz ettiriyor. Bu yıl en önemli yeniliklerden olan Demonstrasyon alanıyla katılımcılara tasarım örneklerini sergileme imkânı sundu ve demonstrasyon alanında biyolojik gölet, hobi bahçesi tasarımı, sert zemin uygulamaları, kent mobilyaları, çocuk oyun grupları, sulama sistemlerine dair uygulamalar ve yenilikler sergilendi" dedi.

Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen Covid-19 önlemlerinin alındığı Sapanca/Kırkpınar Sahili açık alanında 16-19 Eylül tarihinde yapılan festivale öğrenciler, bölge halkı ve diğer illerden gelen ziyaretçiler büyük ilgi gösterdi.





# UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI



**Uzaktan Eğitime Yakından Bakmaya Hazır Mıyız?**

**SAFE**  
**(Sorumlulukla Atlatacağz Fedakarlıklarla Engelleyeceğiz)**

**Pandemi Sürecinde Meslek Liseleri Üretimleri**





# UZAKTAN EĞİTİME "YAKINDAN" BAKMAYA HAZIR MIYIZ?



**#dörtdörtlüköğrenmekeşfim**

# Uzaktan Eğitime Yakından Bakmaya Hazır Mıyız?

Yol Haritamız



Eğitimde hiçbir kavram diğerinin alternatifi değildir , ancak tamamlayıcısı ya da destekleyicisi olabilir. Eğitimde bir kavramı diğerinin alternatifi görmek bize hata yaptırabilir. Eğitim ile ilgili söylemlerde herkesin hem fikir olduğu tek doğru eğitimin bireyi merkeze alan ve her şeyden öte değer odaklı bir kavram olmasıdır. Eğitimin özü, bireyin insanileştirilmesidir. Eğitim şahsiyetli bireyler yetiştirme sanatıdır. Birey insan olduğunu anladığında, insanca yaşamayı , özgür düşünmeyi ve kendini keşfetmeyi öğrenir. Birey kendini keşfettikçe daha üretken olur. Tam da bu nedenle eğitimde yaşanan hızlı değişim ve dönüşüm süreçlerine uyum için eğitim paydaşlarının kendilerini keşfetmelerini sağlamak gerekir.

Gelelim hızlıca adapte olmamız gereken “Uzaktan Eğitim” kavramına... Uzaktan Eğitime Bir de Yakından (!) Bakalım... Nitekim bazılarının önyargıyla baktığı, bazılarının doğrudan kabul ettiği, bazılarının göre ise ismi gibi “uzak” olan eğitim biçimine... Uzaktan eğitim genel anlamda; öğrenen ve eğitiminin farklı yerlerde olduğu, derslerin bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla eş zamanlı ya da eş zamansız olarak yürütüldüğü esnek bir eğitim biçimidir.

#dördördümlüköğrenmekeşfim



“Eğitimde uzakları yakın edebilmek adına yapacağınız bizim için çok değerli çalışmalarınızda tüm imkanlarımız ile sizlerin yanındayız...” dedik ve uzaktan eğitim ve benzeri teknolojilerle desteklenen öğrenme ortamlarını avantajlarını göz ardı etmeden , çözüm odaklı analiz ederek , kalite odaklı ve olumlu bir bakış açısıyla değerlendirmek daha doğru olacaktır anlayışı ile ‘Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uzaktan Eğitim El Kitapçığı’ hazırladık.



## Kitapçıkta neler mi var?

### A. UZAKTAN EĞİTİM HAZIRLIK ÇALIŞMALARI KONTROL LİSTELERİ

Eğitimin vazgeçilmez bir parçası haline gelen uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı ve verimli yürütülebilmesine yönelik eğitim paydaşları arasındaki koordinasyon ve iş birliğinin sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

Uygulama ve hazırlık çalışmalarına dair kontrol listelerinin ilgili eğitim paydaşları tarafından doldurulması ile okulun uzaktan eğitim sürecine hazırlığının tamamlanarak verilerinin somutlaştırılması sağlanacaktır diye düşündük...

### B. UZAKTAN EĞİTİM OKULA HAZIRBULUNUŞLUK VE UYUM ÇALIŞMALARI

Beynimiz sürprizlerden hoşlanmaz, tanıdık kalıplar bularak tahminlerde bulunmayı sever ve çağrışımlardan, bağlantılardan ve kalıplaşmış deneyimlerden öğrenir. Okulların açılmasıyla birlikte pek çok alışılmadık deneyimler bizleri bekliyor: yeni rutinler, programlar ve yönergeler...

Endişeye mahal yok... Sorun varsa çözümü hep birlikte bulabiliriz...

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak eğitim paydaşları ile birlikte güvenli okul ortamı oluşturmak, riskten büyük tedbirler alabilmek için yaptığımız çalışmalarını paylaşmak istedik...

### C. UZAKTAN EĞİTİME "YAKINDAN" BAKMANIN DOĞRU ADIMLARI

Değerli öğretmenlerimizin kendi öğrenme maceralarını keşfetmeleri için "Uzaktan Eğitim Süreci Harika Bir Fırsat" dedik ve bu fırsatı doğru değerlendirmek için bireysel mesleki gelişim planlarını oluşturmalarında doğru adımlar atabilmelerine yönelik önerilerde bulunduk...

# A- Kontrol Listelerimiz

**UZAKTAN EĞİTİM**  
"YAKINDAN"  
BAKMAYA HAZIR MIYIZ?

**Eğitim Liderlerine Yönelik Kontrol Listesi**

- "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kontrol Kılavuzu" bağlamında okulumu eğitim-öğretim ortamına hazırladım.
- "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Eğitimi"ni gerçekleştirdim.
- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan sene başı seminer çalışma programını öğretmenlerime ilettim.
- Sene başı öğretmenler kurulu toplantısı gündem maddelerini ilereyerek uzaktan eğitim süreci planlamalarını öncelikli olarak dahil edildiği toplantımda daha verimli geçmesini sağladım.
- Öğretmen-öğrenci-veli koordinasyonunu sağlamak, toplantılar düzenlemek, dosya paylaşmak amacıyla EBA ile birlikte kullanılacak olan çevrim içi iletişim araçlarını belirleyerek öğretmenlerimle paylaştım. (WhatsApp, Telegram, BIP, Skype, Zoom, Teams vb.)
- Sakarya e-Akademisinin eğitimlerine yönelik memnuniyet ve talep anketinin tüm öğretmenlerim tarafından doldurulmasını sağladım.
- Zümre öğretmenler "Uzaktan Eğitim Planlamaları" toplantı tutanaklarını teslim aldım.
- Öğrencilerimin uzaktan eğitime erişim imkânları hakkında bilgilerimi sınıf rehber öğretmenlerinden alarak uzaktan eğitim ve EBA koordinatörlerim ile iş birliğini sağladım.
- Okul imkânları dâhilinde "Okuldan Uzaktan Eğitim" yapılabilecek EBA Destek Noktası çalışmalarını yürütülebilmesi için fiziki ve teknik alt yapıyı oluşturdum. Uzaktan eğitim EBA'ya erişim imkânı olmayan öğrencilerin okulda çalışmalarına katılabilmeleri ile ilgili planlamaları tanımladım. Okulunda bulunan özel eğitim gereksinimli öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile uyumlu ders plan ve programlarının hazırlanmasını sağladım.
- Okul psikolojik danışman ve rehber öğretmenim tarafından yapılacak okula yeni kayıt olan öğrencilere ve velilere yönelik okula uyum ve uzaktan eğitim süreci bilgilendirme seminerini planladım.
- Okulumun uzaktan eğitim ders programını hazırladım ve öğretmenlerime ilettim.
- DYK ile ilgili iş ve işlemleri tanımladım. 8. ve 12. sınıf öğrencilerinin yüz yüze eğitim alabilmeleri için fiziki imkânları hazırladım.
- Sınıf rehber öğretmenlerim tarafından gerçekleştirilen öğrenci ve veli toplantılarında ait tutanaklarını teslim aldım.
- Öğretmenlerimin ve velilerinin Uzaktan Eğitim El Kitabı'ndaki kontrol listelerini doldurmasını sağladım. Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uzaktan Eğitim Eğitim Liderliği Kontrol Listesi Formunu doldurdum.

Yeni öğretmenler için: İnceleme, Yarıyıl, Kış, İlkbahar, Yaz, Temmuz ve Ağustos aylarında her altı hafta bir kez yapılır. (Yeni öğretmenler için: İnceleme, Yarıyıl, Kış, İlkbahar, Yaz, Temmuz ve Ağustos aylarında her altı hafta bir kez yapılır.)

**UZAKTAN EĞİTİM**  
"YAKINDAN"  
BAKMAYA HAZIR MIYIZ?

**Öğretmenlere Yönelik Kontrol Listesi**


- Zümre öğretmenler "Uzaktan Eğitim Planlamaları" toplantısına katıldım.
- Sakarya e-Akademisinin eğitimlerine yönelik memnuniyet ve talep anketini doldurdum. Anket Linki: <https://forms.gle/4qjYuzbKcoCTuBey6>
- Okulumuz tarafından belirlenen EBA ile birlikte kullanılacak olan çevrim içi iletişim aracının kullanım bilgilerimi edindim.
- Sınıf rehber öğretmenim olduğum sınıfa dair iletişim bilgilerimin yer aldığı öğrenci bilgi formunu aldım.
- Veli iletişimini sağlamak amacıyla veli çevrim içi iletişim grubu (WhatsApp, Telegram, BIP vb.) oluşturdum.
- Velilerimle EBA ile birlikte kullanılacak olan çevrim içi araçları (Zoom, Skype, Teams vb.) bilgilerimi paylaştım.
- Uzaktan eğitim sürecinin farklılıklarını, özelliklerini, devam/devamızlık durumlarını, ödevlendirme ve projelendirme vb. konular hakkında etkileşimli veli toplantısı gerçekleştirdim.
- Öğrencilerimin uzaktan eğitime erişim imkânları hakkında bilgilerimi edinerek bu doğrultuda uzaktan eğitim ders planını hazırladım.
- Sınıf rehber öğretmenim olduğum öğrencilerim ile "okula hazırlık ve uyum toplantısı" gerçekleştirdim. Uzaktan eğitim ders programını paylaştım.
- EBA ders ve ödev takip gruplarının oluşturulmasını sağladım.

SÖDEM tarafından hazırlanan bir önceki eğitim-öğretim yılında yapılan ilimize özel **Kazanım İzleme ve Değerlendirme Sınavları** sonuçları doğrultusunda belirlenen eksik konular ve kazanımları ile öğrenme kayıplarına ilişkin "**Branş ve Sınıf Bazlı Kazanım Listeleri**"ni branşımıza yönelik olarak edindim, inceledim ve öğrenme tasarımlarını oluşturdum. Bu süreci nitelikli yürütmek için [www.sakarya.meb.gov.tr](http://www.sakarya.meb.gov.tr) ve <https://sakaryaodm.meb.gov.tr/> web adreslerini takip ettim.

**UZAKTAN EĞİTİM**  
"YAKINDAN"  
BAKMAYA HAZIR MIYIZ?

**Öğrenci ve Velilere Yönelik Kontrol Listesi**

- Sınıf rehber öğretmenim tarafından gönderilen iletişim bilgilerimin yer aldığı öğrenci bilgi formunu ve uzaktan erişim imkânı bilgilerimi ilettilim.
- Sınıf rehber öğretmenimle iletişimi sağlamak amacıyla veli çevrim içi iletişim grubuna (WhatsApp, Telegram, BIP vb.) katıldım.
- EBA dışında kullanılacak olan çevrim içi araçları (Zoom, Skype, Teams vb.) bilgilerimi edindim.
- Sınıf bazında düzenlenen veli toplantısına katıldım.
- "Okula Hazırlık ve Uyum Toplantısı"na öğrencimin katılımını sağladım ve uzaktan eğitim ders programını aldım.
- Öğrencimin EBA ders ve ödev takip grubuna katılımını sağladım.





# B- Uzaktan Eğitimde Dijital Veli Nasıl Olunur?

Veli Kitapçığımız için  
<https://www.kisa.link/velikitapcik>



İçinde bulunduğumuz salgın dönemi nedeniyle yüz yüze eğitimle birlikte uygulanacak uzaktan eğitim sürecinde velilerimiz için bilgilendirme rehberi hazırladık.

İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, zorlu yaşam olayları karşısında özellikle de eğitim-öğretim yılı başlangıcında velilerimizin çeşitli kaygılar duymasının çok doğal olduğunu belirterek "Eğitimde yaşanan değişim ve dönüşümün muhatabı hepimiziz. Çözüm süreçlerini hep birlikte oluşturup riskten büyük tedbirler olarak zorlukları aşacağız." dedi.

Velilere yönelik hazırlanan rehberin her sayfasının önemli olduğuna vurgu yapan Durmuş, "Çocuklarımızın sağlığı için velilerimizle birlikte hareket edeceğiz. Eğitimin en önemli paydaşları olan siz velilerimizden uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı ve verimli yürütülebilmesi noktasında eğitim paydaşları arasında koordinasyon ve iş birliğinin sağlanmasına yönelik oluşturulan çevrim içi iletişim gruplarına katılmanızı önemle tavsiye ediyoruz. Sınıfınız için hazırlanmış olan uzaktan eğitim ders programı, EBA ders programı ve ödev takip grupları ile sürecin planlı ve programlı yürütülmesi için sizlerin bu gruplarda yer almanız çok önemlidir" dedi.

Hazırlanan rehberde çocuklarımızın sağlığından EBA uygulamalarına, evde eğitimin nasıl yapılacağına, nereden destek alınacağına, öğrenme planlarına kadar birçok sorunun cevabının yer aldığını belirten Durmuş, Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün bu geçiş sürecinde de çözüm odaklı analizler yaparak olumlu bir bakış açısıyla öğrencilerimizin ve velilerimizin 1,5 metre ötesinde olduğunu kaydetti.

# C- Uzaktan Eğitime “Yakından” Bakmanın Doğru Adımları

1- Değerli öğretmenim, kendi öğrenme maceranızı keşfetmek için “Uzaktan Eğitim Süreci Harika Bir Fırsat”.

Bu fırsatı doğru değerlendirmek için bireysel, mesleki gelişim planınızı oluşturmaya hazır mısınız?

2- Kendi öğrenme maceranızı keşfettim. Şimdi sıra öğrencilerimin kendi maceralarını keşfetmelerine rehberlik etmekte...

Uzaktan Eğitim Öğrenme Tasarımları hazırlamanın en temel anahtarlarının neler olduğunu hatırlayalım:

- Yalın ama dinamik anlatım,
- Dikkat çekici ve merak uyandıran bilgilendirme,
- İletişim odaklı ve eğlenceli zaman yönetimi.

3- Uzaktan eğitimde dijital bir “Merkez” oluşturmak önemli. O zaman iyi ki EBA var...

EBA ile birlikte kullanabileceğiniz farklı bir dijital merkez tercihi yaparsanız; kolay erişilebilir, kullanımı kolay, işlevselliği yüksek bir platform olmasına dikkat etmeniz iyi olacaktır.

4- Uzaktan Eğitimde Üçü Bir Arada; Proje Tabanlı Öğrenme, Oyunlaştırma ve Öğrenci Macerasını Keşfeden Öğrenci

5- Unutmayın uzaktan eğitimde bireysel dokunuşlar fark oluşturur ...

• Öğrencilerimizle ekranları aşan bir bağ kurmak için; bireysel iletişim temas noktaları (e-postalar, video mesajları, telefon görüşmeleri, öğrenme yönetim sisteminiz aracılığıyla mesajlar ya da paylaşılan belgeler üzerinde yorumlar vb.) oluşturabilirsiniz.

• Zorlukları adım adım ele alarak, süreç içinde kendinizi geliştirdikçe öğrencilerinizi de bu konuda bilgilendirin ve pozitif kalın.

6- Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan etkinlik önerilerini uygulayıp elde ettiğiniz sonuçları bizimle paylaşın...





## Biricik'in Kitap Sürüveni

### Etkinliğin Amacı:

Birinci sınıf; çocuklara okumanın önemini kavratmak ve okuma alışkanlığını kazandırmak için kritik dönemdir. Bu sebeple bireyin tüm hayatına yansıtacağı okuma davranışını kalıcı hale getirecek faaliyetlerin tasarlanması büyük önem arz etmektedir. İçinde bulunduğumuz pandemi döneminden dolayı 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının ikinci döneminde öğrencilerimiz okulda eğitim-öğretim görememiş, okuma çalışmalarını evde pekiştirmek zorunda kalmışlardır. Bu çalışma ile Sakarya ili genelinde birinci sınıftan ikinci sınıfa geçen öğrencilerin okuma-yazma becerilerini geliştirmek ve pekiştirmek hedeflenmiştir.

### Etkinliğin Genel Hedefleri:

- Öğrencilerin, okuma davranışını geliştirmek ve okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak,
- Öğrencilere okuduğunu anlama, öğrenme, yazma, etkili düşünebilme, problem çözme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, konuşma ve ifade etme becerilerini kazandırmak,
- Öğrencilerin kelime hazinelerini, karar verme yeteneklerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini geliştirerek farklı bakış açıları kazandırmak,
- Birinci sınıflara özel kitap oluşturmak.



Sakarya  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
"Biricik"  
Etkinlik Çalışmaları



Sakarya  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
"Biricik"  
Etkinlik Çalışmaları



Sakarya  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
"Biricik"  
Etkinlik Çalışmaları



# “Etkinlik Günlüğüm”



Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecini daha verimli geçirmeleri, bilişsel, sosyal, duygusal ve motor becerileri geliştirebilmeleri için Müdürlüğümüzce 3 haftalık bir planlama yapılmıştır.

Öğrencilerimize; fiziksel aktivite yapabilecek, motor becerilerini ve çok yönlü düşünme becerilerini geliştirecek, bireysel ya da arkadaşları ile oyunlar oynayabilecek, hobi edinmelerine yön verecek, merak duygularını harekete geçirecek, özel anılarını yazıya dökebilecek ve tarihî dokunun ve doğanın içinde keyifli vakit geçirecekleri etkinlikler önerilmiştir.

“Eğitim Günlüğüm” etkinliği 31 Ağustos- 21 Eylül 2020 tarihleri arasında uygulanmış ve etkinlik süresince öğrencilerimizin gerçekleştirdiği etkinlikleri paylaşabilmeleri için #dört-dörtlüköğrenmekeşfim hashtagi belirlenmiştir.

- a- Bilişsel Beceri Temelli Etkinlikler
  - Akıl, Zekâ ve Strateji Oyunları
  - Bunları Biliyor Musunuz?
- b- Sosyal Beceri Temelli Etkinlikler
  - Koleksiyon
  - Turistik ve Ören Yerlerin Tanıtımı
- c- Duygusal Beceri Temelli Etkinlikler
  - Görsel Sanatlar
  - Günlük
- d- Psiko-Motor (Beceri Temelli) Etkinlikler
  - Ritim ve Dans
  - Geleneksel Çocuk Oyunları



## Etkinliklerimiz



**Ritim - Dans**

Etkinliklerini oluştururken "Sakarya Çevrim İçi Ritim Çalışmaları" videolarından yararlanabilirsiniz.  
Oynatma Listesi Linki:  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLOQ9t8DxU3tG34oCcvvTHBm3cD5X\\_ot2](https://www.youtube.com/playlist?list=PLOQ9t8DxU3tG34oCcvvTHBm3cD5X_ot2)

a. Belirli bir örüntüyü içeren bir ritim etkinliği tasarlayabilirsiniz.  
b. Kurguladığınız ritimde; el ve ayak ritim hareketleri, tahta çubuklar, alkış sesleri vb. nesnelere kullanabilirsiniz.  
c. Kurguladığınız etkinliği aileniz ya da arkadaşlarınız ile uygulayabilirsiniz.  
d. Sevdiğiniz şarkıların dans edebilir, ritim tutabilirsiniz.  
e. Yapmış olduğunuzu fotoğraflayabilir, videoya çekebilir, #dördördütlüköğrenmekeşim hashtag'i ile sosyal medyada paylaşabilirsiniz.




**Abak, Zeka ve Strateji Oyunları**

Etkinliklerini oluştururken "Sakarya Çevrim İçi Abak ve Zeka Oyunları" videolarından yararlanabilirsiniz.  
Oynatma Listesi Linki:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOQ9t8DxU3tHAzRCILwB-oJuVYXqEr2->


Etkinliklerini oluştururken faydalanabileceğiniz içeriklere:  
EBA/kütüphane/eglençe ve oyun/oyunlar/bilgi ve zeka oyunları sekmelerinden ulaşabilirsiniz.  
a. Akıl, zeka ve strateji oyunlarından beğendiğini seçebilir ve öğrenebilirsiniz.  
b. Öğrendiğinizi bu oyunu arkadaşınıza öğretebilir veya birlikte oynayabileceğiniz bir ortam oluşturabilirsiniz.  
c. Evindeki materyalleri kullanarak kurallarını ve ismini kendin belirlediğin özgül bir oyun tasarlayabilirsin.  
d. Oluşturduğunuz oyun ortamını fotoğraflayabilir, videoya çekebilir, #dördördütlüköğrenmekeşim hashtag'i ile sosyal medyada paylaşabilirsiniz.





**Geleneksel Çocuk Oyunları**

Etkinliklerini oluştururken faydalanabileceğiniz içeriklere:  
EBA/kütüphane/eglençe ve oyun/oyunlar/çocuk oyunları sekmelerinden ulaşabilirsiniz.  
a. Geleneksel Çocuk Oyunları kapsamında yer alan; Mendil Kapmaca, Yağ Satarım Bal Satarım, İstöp, Dokuz Taş, vb. oyunların kurallarını araştırabilir, arkadaşlarınız ile paylaşabilirsiniz.  
b. Günlük aktivitelerinde bu oyunlara yer verebilir, oyun grubunu oluşturabilirsiniz.  
c. Oyun ortamını fotoğraflayabilir, videoya çekebilir, #dördördütlüköğrenmekeşim hashtag'i ile sosyal medyada paylaşabilirsiniz.





**Görsel Sanatlar**

Etkinliklerini oluştururken "Sakarya Çevrim İçi Görsel Sanatlar Etkinliği" videolarından yararlanabilirsiniz.  
Oynatma Listesi Linki:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOQ9t8DxU3tCx6-mzNcbl5xUpovZlgHf>

a. Origami, sulu boya çalışması, 3D tasarımları, ahşap yakma çalışması, geri dönüşüm çalışması, kara kalem çalışması vb. etkinliklerden istediğini yapabilirsiniz.  
b. Bu çalışmayı aileniz ya da arkadaşlarınız ile yapabilirsiniz.  
c. Oluşturduğunuz çalışma ortamını fotoğraflayabilir, videoya çekebilir, #dördördütlüköğrenmekeşim hashtag'i ile sosyal medyada paylaşabilirsiniz.





**Koleksiyon**

a. Hobi alanını zenginleştirmek amacıyla; mendil, peçete, pul, taş, yaprak, kurutulmuş çiçek vb. materyallerden koleksiyon oluşturabilir ve koleksiyonun için uygun olan ortamı araştırıp oluşturabilirsiniz.  
b. Koleksiyonunu ailen ve arkadaşların ile paylaşabilirsiniz.  
c. Koleksiyonundan seçtiğin objeleri fotoğraflayabilir, videoya çekebilir, #dördörtlüköğrenmekeşim hashtag'i ile sosyal medyada paylaşabilirsiniz.



**Bunları Biliyor Musunuz?**

a. Bilim, sanat, tarih, doğa, spor vb. alanlara yönelik merak uyandıracak kısa bilgiler araştırabilirsiniz.  
b. Oluşturduğun dokümanı çeşitli görsellerle zenginleştirerek bir sunum dosyası oluşturabilirsiniz.  
c. Elkini ailen ve arkadaşlarınla paylaşabilirsiniz.  
d. Hazırladığın görselleri #dördörtlüköğrenmekeşim hashtag'i ile sosyal medyada paylaşabilirsin.



**Günlük**

a. Günlük yazabileceğin defter edinebileceğin gibi istersen defterini kendin de tasarlayabilirsin.  
b. Günlüğünde yer almasını istediğin olay ve durumları daha sonra hatırlamak için defterine günün tarihini düşüp yazabilir, dersen de resimleyebilirsin.  
c. Tasarladığın günlük defterini fotoğraflayabilir, videoya çekebilir, #dördörtlüköğrenmekeşim hashtag'i ile sosyal medyada paylaşabilirsin.



**Turistik ve Ören Yerlerin Tanıtımı**

a. Ailenle gezip gördüğün köy, tatlı beldesi, turistik ve ören yerlerin özelliklerini, tarihini -varsa- efsane ve menkibelerini araştırabilir, hakkında bilgi toplayabilirsin.  
b. Gezip gördüğün yerlerle ilgili öğrendiklerini tatlı günlüğüne yazabilirsin.  
c. Bu yerlerin geçmişini bilen bir yöre insanı ile röportaj yapıp videoya çekebilirsin.  
d. Gezip gördüğün yerleri fotoğraflayabilir, videoya çekebilir, #dördörtlüköğrenmekeşim hashtag'i ile sosyal medyada paylaşabilirsin.



Etkinliklerimiz





## Sorumlulukla Atlatacağız Fedakarlıklarla Engelleyeceğiz

**TEMA:** Uzaktan eğitime geri dönüş ve bundan sonra hayatımızın bir parçası olacak olması gerçeği, deneyimlerimizle oluşan farkındalıklarımızla yeniden düşünmeyi gerektiriyor, belirsizliğin ardında yeni ihtimaller bulmak mümkün...



# SAFE YOL HARİTAMIZ

## SAFE SORUMLULUKLA ATLATACAĞIZ FEDAKARLIKLARLA ENGELLEYECEĞİZ



### Farkında Ol Sorumlulukların Yerine Getir

#sadece hashtagi ile basıyor ve hareketli resimlerle ZM,IT kuralını (Maske, Mesafe, Temizlik) hatırlatıyoruz. Küçük, büyük, genç, yaşlı dönemden onların sesine kulak veriyoruz. Onların bu çağrılarına SAFE Marşı (Sorumlulukla Atlatacağız Fedakarlıklarla Engelleneceğiz Marşı) ile karşılık veriyoruz.

#dörtördütlüköğrenmekeşim

1

### Sakarya SEAK ile Dört Dörtlük Öğrenme Keşfinde... #dörtördütlüköğrenmekeşim

Yenilikçi yöntemlerle geliştirilmiş eğitimlerin tek adresi SEAK. Alanında uzman eğitimcilerin deneyim paylaşımları ile renklenen ve zenginleşen eğitimler.



2

### Bizim Evin Terapötik Halleri



"Tedavi edici etkinlikler, oyunlar" anlamını taşıyan Terapötik Etkinlikler ile evlerinde bir süre daha kalmak ve salgın gerçeğiyle yaşamak zorunda olan çocuklar, gençler, anne-babalar ve öğretmenlere iyi olma hallerini sağlama konusunda destek olacağız.

3

#sadece



4

### 10line Dikkat!!! 10line Eğitimdeyiz...

Uzaktan eğitimin farklı ve alışmakta zorlandığımız taraflarının mizahın iyileştirici gücü ile algılanması sağlanarak daha pozitif ve daha etkili çözüm süreçleri oluşturacağız. Online eğitim esnasında yaşadığınız dikkat çeken, güldüren, mizah içeren anılarınızı 10 saniyelik capslere, videolara, karikatürlere sığdıracağız.

5

### Çözüm Problemin İçindedir, Problemin Değil Çözümün Parçası Ol

Dikkat süresinin en kısa olduğu, konsantrasyon ve sınıf yönetimi yönünden zorlanılan kademelerde (1. ve 2. sınıflar) uzaktan eğitim çalışmalarında dijital araçların eğitimde anlamlı pedagojik değişim için kullanılmasını işaret eden Dijital Pedagoji kavramının geliştirilmesine yönelik eğitim planlamalarına bağlıyoruz. Dijital Pedagoji Yaklaşımı Geliştirme alanında destekleyici öğretmen eğitimlerine sen de katıl...

6

### Ölçme Değerlendirme... Geri Bildirimlerle Yeni Hedefler Belirle

Ne yüz yüze ne de uzaktan, çocuklarımızın hiçbir kazanımı eksik kalmayacak... Etkinlik Havuzu, Çevrim İçi Kazanım Değerlendirme, Fesikül Çalışmaları, Eğitim Danışmanlığı ve Çevrim İçi Zümre Buluşmaları ile çocuklarımız için seferberliğimiz çevrim içi süreçle devam ediyor.

Salgınla birlikte her yeni gün beraberinde tanımlanması gereken bir belirsizlik getiriyor. 'Toplumsal İyi Olma Hali'nin sağlanması herkes için daha yaşanabilir bir dünya hayalinin gerçekleştirilmesinde çok büyük bir öneme sahip. Toplumdaki her bireyin sosyal, ekonomik, sağlık gibi çeşitli etmenler göz önünde bulundurularak aklen, ruhen ve zihnen bütüncül olarak iyi olma halini sağlamak olarak tanımlanan kavram bir insan için iyi olan bileşenleri de içine almaktadır; anlamlı bir sosyal role sahip olmak, mutlu ve umutlu hissetmek, ait olunan çevrede tanımlandığı şekliyle temel değerlere göre yaşamak, olumlu sosyal ilişkiler içinde ve destekleyici bir ortamda bulunmak, olumlu becerilerle güçlükleri aşmak ve güven duyarak, korunarak yaşayıp nitelikli hizmetlere ulaşabilmek bunlara dâhildir. Bu bağlamda özellikle olağanüstü durumlarda 'Toplumsal İyi Olma Hali'nin sağlanması Eğitim Alanında Etkili Çözüm Süreçleri oluşturulmasına bağlıdır.



SAFE Etkinliği  
YouTube Oynatma Listesi



#sadece Teaser



Kamu Spotu Videosu



#sadecekitapokumakiçinbirtırısat



Dikkat!!! 10line Eğitimdeyiz Teaser





## Farkında Ol Sorumluluklarını Yerine Getir

#sadece hashtagi ile başlıyor ve hareketli resimlerle 2M, 1T kuralını (Maske, Mesafe, Temizlik) hatırlatıyoruz. Küçük, büyük, genç, yaşlı demeden onların sesine kulak veriyoruz. Onların bu çağrılarına SAFE Marşı (Sorumlulukla Atlatacağımız Fedakarlıklarla Engelleyeceğiz Marşı) ile karşılık veriyoruz.

30 Kasım 2020

Saat: 14.00'te #sadece hashtagi

Saat: 14.00'te Kamu Spotu Videosu

Saat: 15.00'te Maske, Mesafe, Temizlik hareketli resimler



1

#sadece hashtagi ile zorunlu haller dışında evden dışarı çıkılmaması gerektiği vurgulandı. Bazen düşündürten bazen tebessüm ettiren bazen kızdıran bazen hüznülendiren hareketli görsellerle (Gif) “Maske, Mesafe ve Temizlik” tedbirlerine dikkat çekmek istedik...

Toplumun farklı sosyal yapısı ve farklı yaş grupları ile kamu spotu farkındalık videosu ile tüm SAKARYA halkı salgınla mücadele için bir sinerji oluşturuldu.

Sakarya Spor Lisesi Okul Marşı'nın sözlerinin “SAFE (Sorumlulukla Atlatacağımız Fedakarlıklarla Engelleyeceğiz)” marşına uyarlanarak şehrimize özgü salgınla mücadelede birlik ve beraberlik ruhu oluşturduk.



## Sakarya SEAK ile Dört Dörtlük Öğrenme Keşfinde... #dördördtlüköğrenmekeşfim

Yenilikçi yöntemlerle geliştirilmiş eğitimlerin tek adresi SEAK...

Alanında uzman öğretmenlerin deneyim paylaşımları ile renklenmiş ve zenginleşen eğitimler 30 Kasım 2020 tarihinden itibaren başlıyor...



2

Salgın nedeni ile oluşan yaygın psikolojik meselelere odaklanan, atölyeler ile beceri geliştiren, kültürle uyumlu bilgi üreten, eğitimdeki değişim süreçleri ile uyumlu yenilikçi yöntemlerle geliştirilmiş eğitimlerin tek adresi SEAK...

Eğitimin gücüne güç katmak felsefesi ile tüm eğitim paydaşlarına yönelik eğitim planlamaları,

Alanında uzman öğretmenlerin deneyim paylaşımları ile renklenmiş ve zenginleşen eğitimler İhtiyaç ve Memnuniyet anketleri ile güncellenen eğitim içerikleri...





## Bizim Evin Terapötik Halleri



"Tedavi edici etkinlikler, oyunlar" anlamını taşıyan Terapötik Etkinlikler ile evlerinde bir süre daha kalmak ve salgın gerçeğiyle yaşamak zorunda olan çocuklar, gençler, anne-babalar ve öğretmenlere iyi olma hallerini sağlama konusunda destek olacağız.

3

Etkinlik videolarımızı 07 Aralık 2020 tarihinden itibaren Sakarya MEM YouTube kanalımızdan, sosyal medya hesaplarımızdan ve TV 264'ten takip edebilirsiniz.

Tedavi edici etkinlikler, oyunlar anlamını taşıyan Terapötik Etkinlikler, evlerinde bir süre daha kalmak ve salgın gerçeğiyle yaşamak zorunda olan çocuklar, gençler, anne-babalar ve öğretmenlere iyi olma hallerini sağlama konusunda destek olacaktır.

Etkinliklerin nasıl yapılacağını, kişilere neler kazandıracağını, hangi alanlarda gelişmeler sağlayacağını açıklamaya dair her bir etkinlik için ayrı ayrı video kayıtları oluşturularak Sakarya MEM YouTube kanalımızda ve sosyal medya ve yerel TV aracılığı ile paylaşıldı.



**Dikkat!!!**

**10line Eğitimdeyiz...**

**10line  
sn**



4

Uzaktan eğitimin farklı ve alışmakta zorlandığımız taraflarının mizahın iyileştirici gücü ile algılanması sağlanarak daha pozitif ve daha etkili çözüm süreçleri oluşturacağız.

Online eğitim esnasında yaşadığınız dikkat çeken, güldüren, mizah içeren anılarınızı 10 saniyelik capslere, videolara, karikatürlere sığdıracağız.

Online eğitimde yaşadığınız mizah içeren anılarınızı Telegram/@sakaryamem adresimize göndererek mizahın iyileştirici gücünü birlikte yaşayalım.

Uzaktan eğitimin farklı ve alışmakta zorlandığımız taraflarının mizahın iyileştirici gücü ile algılanması sağlanarak daha pozitif ve daha etkili çözüm süreçlerinin oluşturulmasını hedefledik. Online eğitimlerin öğretmenlerin ve öğrencilerin gözüyle nasıl algılandığını anlamak, online eğitim esnasında yaşadıkları dikkat çeken, güldüren, mizah içeren anıların capsler, videolar, karikatürler gibi 10 saniyelik bir çıktı olarak paylaşılması sağlandı. Online ders anlatımlarında mizahî öğeleri kullanarak ilgi çekici yöntemler geliştiren öğretmenlerimizin ders anlatım videoları hazırlanarak yaygınlaştırılmasını amaçladık.





## Çözüm Problemin İçindedir, Problemin Değil Çözümün Parçası Ol



5

Dikkat süresinin en kısa olduğu, konsantrasyon ve sınıf yönetimi yönünden zorlanılan kademelerde (1. ve 2. sınıflar) uzaktan eğitim çalışmalarında dijital araçların eğitimde anlamlı pedagojik değişim için kullanılmasını işaret eden Dijital Pedagoji kavramının geliştirilmesine yönelik eğitim planlamalarına başlıyoruz.

Dijital Pedagoji Yaklaşımı Geliştirme alanında destekleyici öğretmen eğitimlerine sen de katıl...

Konsantrasyon ve sınıf yönetimi yönünden zorlanılan kademelerde uzaktan eğitim çalışmalarında dijital araçların eğitimde anlamlı pedagojik değişim için kullanılmasını işaret eden Dijital Pedagoji kavramının geliştirilmesine yönelik eğitim planlamaları yapıldı.

Canlı ders saatlerinin öğrencilerin psikolojik hazır bulunuşlulukları gözetilerek düzenlenmesi, ders saatlerinin azaltılması, küçük gruplarla etkinlik bazlı çalışmaların yapılması gibi konularda zümre öğretmenleri ile Çözüm Önerileri Geliştirme Çalışmaları başlatıldı.

Sakarya Eğitim Akademisi kapsamında Dijital Pedagoji Yaklaşımı Geliştirme alanında destekleyici öğretmen eğitimleri düzenlendi.



## Ölçme Değerlendirme... Geri Bildirimlerle Yeni Hedefler Belirle



6

Ne yüz yüze ne de uzaktan, çocuklarımızın hiçbir kazanımı eksik kalmayacak...

Etkinlik Havuzu, Çevrim İçi Kazanım Değerlendirme, Fasikül Çalışmaları, Eğitim Danışmanlığı ve Çevrim İçi Zümre Buluşmaları ile çocuklarımız için seferberliğimiz çevrim içi süreçle devam ediyor.

Uzaktan eğitim sürecinde tüm bu etkinliklerimizden haberdar olmak için [www.sakarya.meb.gov.tr](http://www.sakarya.meb.gov.tr) ve [www.sakaryaodm.meb.gov.tr/](http://www.sakaryaodm.meb.gov.tr/) adreslerimizi takip edin.

Bu süreçte;

- Etkinlik Havuzu ve Zümre Rehberlik Faaliyetleri
- Fasikül Çalışması
- Güncellenmiş Eğitim Danışmanlığı Sistemi
- Çevrim İçi Kazanım Değerlendirme Sınavı
- Çevrim İçi Zümre Buluşmaları

faaliyetleri yapılmış ve bazılarının işleyişleri devam etmektedir.



## UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizden öğretmenlerimize, esnafımızdan sağlık çalışanlarımıza, gencimizden yaşlımıza herkes “Sorumlulukla Atlatacağımız Fedakarlıklarla Engelleyeceğiz” etkinliğimize sorumluluk alarak ve fedakarlık göstererek yoğun katılım gösterdi. Başlattığımız #sadece hashtagi ile eski günlere özlemlerini, yarın birlikte olabilmek için şimdi ayrı kalmamız gerektiğini belirterek farkındalık etkinliğimize katıldılar.

# SAKARYA MEM AR-GE HABER

## #sadecekitapokumakiçinbirtirfirsat Dediler



Koronavirüsün artık tehdit oluşturmayacak hale gelene kadar hayatımızın bir parçası olması gerçeğinden hareketle: Bu süreci en iyi şekilde atlatabilmemiz için kitap okuma alışkanlıklarımızı devreye sokarak #sadecekitapokumakiçinbirtirfirsat dediler.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Telefon :264 251 36 14 / 15 / 16

Belgegeçer :264 251 36 11

Resmî Daireler Kampüsü Camili Mahallesi Adapazarı / SAKARYA



## #sadece

Uzaktan eğitime geri dönüş ve bundan sonra hayatımızın bir parçası olacak olması gerçeği, deneyimlerimizle oluşan farkındalıklarımızla yeniden düşünmeyi gerektiriyor. Belirsizliğin ardında yeni ihtimaller bulmak mümkün...



Her gün günlük hayatımıza birçok işleyişi sığdırdığımız zamanlara tekrar kavuşmak umuduyla şimdi #sadece zorunlu hallerde dışarıya çıkmamız gerektiğine ve #sadece eski günlere kavuşmak için Maske, Mesafe, Temizlik kurallarına uymamız gerektiğine dikkat çektiler.

www.sakarya.meb.gov.tr

Facebook: @sakaryamem

Twitter: @sakaryamem

Instagram: @sakaryamem

www.sakaryaerge.meb.gov.tr



# Pandemi Sürecinde Meslek Liseleri Üretimleri



## UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI

Koronavirüs salgını sebebiyle tıbbi malzeme ve dezenfektan ihtiyacının orta çıkmasıyla ilimizdeki meslek liseleri tarafından ilimize ve ülkemize katkı sağlamak için maske ve dezenfektan üretimi yapıldı.

KURUM	ÜRETİM TÜRÜ	TOPLAM ÜRETİM
ADAPAZARI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MASKE	885.000 Adet
ADAPAZARI HALK EĞİTİM MERKEZİ	MASKE	3.836.939 Adet
KARASU HASAN KELEŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	KUMAŞ MASKE	36.230 Adet
	YÜZEY DEZENFEKTANI	62.000 Kg
	EL DEZENFEKTANI	8.500 kg
	SIVI SABUN	2.500 KG
	YÜZEY TEMİZLEYİCİSİ	2.000 KG
	ÇAMAŞIR SUYU	1.000 KG
SERDİVAN TOBB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	TULUM	500 Adet
	TEK KULLANIMLIK ÖNLÜK	3.000 Adet
SERDİVAN HALK EĞİTİM MERKEZİ	TULUM	1.000 Adet
KARASU KARADENİZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MASKE	953.789 Adet
ERENLER YUNUS ÇİLOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	KOLONYA	1.003 Litre
	MASKE	7.000 Adet
	EL DEZENFEKTANI	8.900 Kg
ERENLER HALK EĞİTİM MERKEZİ	ÖNLÜK	1.915 Adet



Covid-19 salgın sürecinde maske üretimi başta olmak üzere yüzey temizleyici, tulum, hijyen standı, ateş ölçer, siperlikli maske vb. ürünleri üreterek toplumsal fayda sağlayan meslek liseleri Millî Eğitim Bakanlığı tarafından "Başarı Belgesi" ile ödüllendirildi.

MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Prof. Dr. Kemal Varın Numanoglu imzasıyla Adapazarı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Erenler Yunus Çiloğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Karasu Şehit Hasan Keleş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Karasu Karadeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine Başarı Belgesi gönderildi.

İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, salgın sürecini önleyici çalışmaları nedeniyle meslek liselerimizle büyük gurur duyduklarını belirterek bu süreçte katkı sağlayan tüm öğretmenlerimize, okul ve kurum yöneticilerimize, öğrencilerimize ve hayırseverlerimize teşekkür etti.





## SEMİNER VE KONFERANSLAR

**Basın ve Halka İlişkiler Eğitimleri**

**Uzaktan Eğitim Konferansları**

**“Uzaktan Ama Candan” Eğitimler**



## SAKARYA MEM'DEN BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER EĞİTİMLERİ

**14 Aralık Pazartesi**  
Doç. Dr. Mustafa BOSTANCI  
Sakarya Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Öğr. Üyesi  
Sosyal Medya Okuryazarlığı

**15 Aralık Salı**  
Prof. Dr. Hüsnü Murat GÜNAYDIN  
İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Öğr. Üyesi  
Halkla İlişkiler için Başarılı İletişim Yönetimi

**16 Aralık Çarşamba**  
İbrahim ÇORBACI  
Basın İlan Kurumu Sakarya Şube Müdürü  
Haber Yazımı ve Bülten Hazırlama

**17 Aralık Perşembe**  
Engin KAŞDAŞ  
Basın İlan Kurumu Ordu Şube Müdürü  
Kurumsal Organizasyon ve Medya İlişkileri

**18 Aralık Cuma**  
Yücel VELİOĞLU  
Anadolu Ajansı Bölge Müdürü  
Habercilik ve Haber Dili

Eğitimlerimiz zoom üzerinden saat: 20.00'dedir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 81 ilde olduğu gibi Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve 16 İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde kurulan basın ve halkla ilişkiler şubelerinde görevli personel, öğretmen ve yöneticilere yönelik 14-18 Aralık tarihleri arasında Basın, Sosyal Medya, İletişim ve Halkla İlişkiler konularını kapsayan çevrim içi eğitimler planlandı.

Hafta boyunca her akşam saat 20.00'de Zoom platformu üzerinden yayınlanan eğitimleri alanlarında uzman isimler verdi.

14 Aralık Pazartesi akşamı ilk eğitimde Sakarya Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mustafa Bostancı "Sosyal Medya Okuryazarlığı", 15 Aralık Salı akşamı İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüsnü Murat Günaydın "Halkla İlişkiler için Başarılı İletişim Yönetimi", 16 Aralık Çarşamba akşamı Basın İlan Kurumu Sakarya Şube Müdürü İbrahim Çorbacı "Haber Yazımı ve Bülten Hazırlama", 17 Aralık Perşembe akşamı ilimizde de bir süre görev yapan Basın İlan Kurumu Ordu Şubesi Müdürü Engin Kaşdaş "Kurumsal Organizasyon ve Medya İlişkileri", 18 Aralık Cuma akşamı Anadolu Ajansı Bölge Müdürü Yücel Veliöğlü "Habercilik ve Haber Dili" konularında önemli bilgiler paylaştılar.

## SAKARYA MEM'DEN UZAKTAN EĞİTİM KONFERANSLARI

**SAKARYA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
26-30 EKİM HAFTASI UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

**26 EKİM**  
PROF. DR. MUSTAFA YAVUZ  
NECİTİN ERBAMAN ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİMDE YENİDEN DÜŞÜNME

**27 EKİM**  
PROF. DR. H. MURAT GÜNAYDIN  
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
İLETİŞİM İLE BAŞARI-MOTİVASYON

**29 EKİM**  
PROF. DR. NECATİ CEMALOĞLU  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
LİDER YÖNETİCİ

**30 EKİM**  
PROF. DR. AYTAÇ AÇIKALIN  
SALGIN SÜRECİNDE ÖĞRETİMİN YÖNETİMİ

EĞİTİMLER ZOOM PROGRAMI ÜZERİNDEN YAPILACAKTIR.  
İL-İLÇE YÖNETİCİLERİNE ÖZELDİR.

Sakarya Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uzaktan eğitim kapsamında il yöneticileri, ilçe yöneticileri ve il maarif müfettişlerine yönelik olarak hafta boyunca devam eden çevrim içi konferans programları düzenlendi.

Sakarya Eğitim Akademisi (SEAK) tarafından organize edilen programlarda; 26 Ekim Pazartesi günü Prof. Dr. Mustafa Yavuz tarafından 'Eğitimde Yeniden Düşünme' konulu konferans, 27 Ekim Salı günü Prof. Dr. H. Murat Günaydın tarafından 'İletişim ile Başarı-Motivasyon' konulu konferans, 29 Ekim Perşembe günü Prof. Dr. Necati Cemaloğlu tarafından 'Lider Yönetici' konulu konferans, 30 Ekim Cuma günü Prof. Dr. Aytaç Açıkalın tarafından 'Salgın Sürecinde Öğretimin Yönetimi' konulu konferans gerçekleştirildi.

Eğitim lideri olan yöneticilerin hızla değişen sistem içerisinde kendilerini geliştirmesinin çok önemli olduğuna vurgu yapan İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, Zoom platformu üzerinden yapılan konferanslara konuşmacı olarak katılan alanında uzman akademisyenlere ve programı organize eden SEAK yöneticilerine katkıları nedeniyle teşekkür etti.



## SEMİNER VE KONFERANSLAR

## SAKARYA MEM'DEN "UZAKTAN AMA CANDAN" EĞİTİMLER

#dörtörtülüköğrenmekesfim

**BİZİM EVİN TERAPÖTİK HALLERİ**  
2. HAFTA

**Çocuklar İçin** (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul 5. ve 6. Sınıflar)  
**"BENİM KORKUM ÇOK KOMİKTİR"**

**B. EBUZER MUTLU**  
Ar-Ge Birimi  
Psikolojik Danışman

sakaryaeğitimakademisi@gmail.com

#dörtörtülüköğrenmekesfim

**BİZİM EVİN TERAPÖTİK HALLERİ**  
2. HAFTA

**Yetişkinler İçin** (Ebeveynler ve Eğitimciler)  
**"FAYDA-ZARAR ANALİZİ"**

**KÜBRA DUMAN**  
Ar-Ge Birimi  
Psikolojik Danışman

sakaryaeğitimakademisi@gmail.com

**SAKARYA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

**09 ARALIK**  
20.00

**GİZEM OK ULUÇAY**  
SINIF ÖĞRETMENİ

**BERNA KAYA**  
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ UZMANI

**"DİJİTAL PEDAGOJİ"**  
ETKİLEŞİMLİ ÇEVİRİM İÇİ  
DERS TASARIMLARI

öğretmen ağı

SAKARYA GE

SEAK

#dörtörtülüköğrenmekesfim

sakaryaeğitimakademisi@gmail.com

SINIF ÖĞRETMENLERİNİ ÖZELLİK EĞİTİMLERİNİ ZARARLI PROGRAMLARI ÜZERİNDEN YAPILACAK OLUP OLMAZLARINI.

Uzaktan eğitim döneminde öğrencilere, öğretmenlere, okul yöneticilerine ve velilere yönelik uzaktan eğitim etkinlikleri "Uzaktan Ama Candan" temasıyla devam etmektedir.

İlçe millî eğitim müdürlükleri ve Sakarya Eğitim Akademisi (SEAK) organizasyonunda ZOOM platformu, Instagram, YouTube üzerinden yayımlanan uzaktan eğitim etkinlikleri büyük beğeni topladı.

Eğitim paydaşları tarafından ilgiyle takip edilen etkinliklerden bazıları şunlar: Hendek İlçe MEM'in 'Kariyer Günleri', Pamukova İlçe MEM'in 'YKS'ye Hazırlık Motivasyon Semineri', Taraklı İlçe MEM'in 'Motivasyon, Sosyal Medyanın Etkin Kullanımı, Ailecek Kitap Okuyoruz Projesi' etkinlikleri, Kaynarca İlçe MEM'in 'Salgın Sürecinde Uzaktan Eğitim, Erenler İlçe MEM'in 'Erasmus+: Yeni Ufuklar', Geyve İlçe MEM'in 'Değerler Eğitimi', Sakarya Eğitim Akademisi (SEAK)'nin 'Dijital Pedagoji, Bizim Evin Terapötik Halleri'.

İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, koronavirüs salgını nedeniyle uzaktan eğitim dönemini en verimli şekilde değerlendirmek amacıyla hazırlanan etkinliklerde emeği geçen herkese teşekkür etti.

**KARİYER GÜNLERİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**

Prof. Dr. Ayşe Güler Küçükturan  
Sakarya Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi  
Temel Eğitimi Bölümü

**CANLI YAYIN**  
zoom

**HEDEF**  
2020-2021 Eğitim Yılı

Tarih: 8 Aralık 2020 Salı  
Saat: 19.00

insanhatphendek  
hendekimshatp  
Hendek Anadolu İmam Halk Lisesi  
hendekimshatp

**KARİYER GÜNLERİ**

**İLAHİYAT**

Prof. Dr. Muhammed Aydın  
Sakarya Üniversitesi  
İlahiyat Fakültesi

**CANLI YAYIN**  
zoom

**HEDEF**  
2020-2021 Eğitim Yılı

Tarih: 9 Aralık 2020 Çarşamba  
Saat: 19.00

insanhatphendek  
hendekimshatp  
Hendek Anadolu İmam Halk Lisesi  
hendekimshatp

Taraklı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE MOTİVASYON**

Gülden GÜNEŞ  
Psikolojik danışman

Kübra ALBAYRAK  
Moderatör

Tarih: 30 Kasım Pazartesi  
Saat: 20:00

Yayın Instagram @taraklimem sayfasından yapılacaktır.

85





## DİĞER ÇALIŞMALAR



## **PROTOKOLLER**

**“ÖĞRETMENİM DOĞAYA DA NEFES OL” ETKİNLİĞİ**





# PROTOKOLLER





### SAKARYA MEM-SAÜ İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan Veri Bilimi ve Öğrenme Analitiği Merkezi'nin çalışmalarını desteklemek amacıyla Sakarya Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ile eğitimde iş birliği protokolü imzalandı.

SAÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih Savaşan ve İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş tarafından imzalanan protokol kapsamında Veri Bilimi ve Öğrenme Analitiği üzerinden iki kurum arasında eğitim ihtiyaçlarının karşılanması, ortak projeler hazırlanması, seminer, konferans, sunum ve ortak faaliyetlerin düzenlenmesi gerçekleştirilecektir. SAÜ Rektörlük binasında düzenlenen protokol imza töreninde konuşan SAÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih Savaşan, İl Millî Eğitim Müdürlüğüyle birçok alanda olduğu gibi Veri Bilimi ve Öğrenme Analitiği alanında da iş birliği yapmaktan mutluluk duyduklarını ifade ederek protokolün hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür etti.



### MİLLÎ EĞİTİM-MÜFTÜLÜK VE GSM'DEN ORTAK PROJE

Evlatlarımızın millî ve manevî eğitimleri, sosyal ve kültürel faaliyetleriyle ilgili doğrudan ilişkili üç kurum olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Müftülük ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bir araya gelerek yeni bir projeye start verdiler.

Okul öncesinden liseye kadar tüm eğitim kademelerindeki öğrencilere yönelik hazırlanan projede çocuklarımızın millî ve manevî değerlerine bağlı, her türlü eğitim, spor, sosyal ve kültürel alanlarda en iyi şekilde yetiştirilmesi amaçlanıyor. Her ilçenin kendi bölgesi içerisinde hazırlayacağı bir protokolle uygulanacak olan proje, kurumlar arası hizmet paylaşımı ve etkin koordinasyonla yürütülecek.



### İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE SUBÜ'DEN EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM) ile Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM) ortaklığında gerçekleştirilecek eğitim ve sertifika programlarına başvurular başladı. İki kurum arasında imzalanan "Belgelendirme Alanında İş Birliği Protokolü" kapsamında Sakarya Millî Eğitim Müdürlüğü personeline yönelik ücretsiz eğitim gerçekleştirilecek.



**“ÖĞRETMENİM DOĞAYA DA NEFES OL”  
ETKİNLİĞİ**





### SAKARYA MEM'DEN 'EN GÜZEL MEYDAN OKUMA'

Ülkemizin birçok yerinde son zamanlarda artış gösteren orman yangınlarına dikkat çekmek amacıyla Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un geçtiğimiz hafta başlattığı "Öğretmenim Doğaya Da Nefes Ol" etkinliği genişleyerek devam ediyor.

Yüz yüze eğitimin ikinci aşamasının başladığı ilk günde Sakarya'daki okullarda, ülkede çıkan orman yangınlarına dikkati çekmek amacıyla fidanlar toprakla buluştu.

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un, Hatay başta olmak üzere birçok ilimizde çıkan yangınlara dikkat çekmek amacıyla okulun ilk günü öğretmenlerin fidan dikmesini istemesi üzerine Sakarya'da öğretmenler, öğrencilerini evlerine uğurladıktan sonra okul bahçelerinde fidan dikimi gerçekleştirdi.

İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, Adapazarı İlçe Millî Eğitim Müdürü Coşkun Bakırtaş, Karadere Mahallesi Muhtarı Ferruh Akıncık, İl Millî Eğitim yöneticileri ve öğretmenler; Karadere İlk ve Ortaokulu'nun bahçesine fidan diktiler ve fidanlara can suyu verdiler.



Bakan Selçuk'un çağrısı üzerine ilimiz genelindeki tüm okullarda fidan dikimi gerçekleştirilirken İl Millî Eğitim Müdürlüğü birimleri sosyal medyada yaygınlaşan meydan okuma çağrısıyla fidan dikme eylemini âdeta bir yarışa dönüştürdüler.

Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi personelinin başlattığı en güzel meydan okumada Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimi, Özel Büro ve Destek Hizmetleri Birimi fidan dikerek doğaya bir nefes bırakmanın mutluluğunu yaşadılar.

Eğitim camiasının fidan dikme etkinliğine ilgi göstermesinden büyük memnuniyet duyduğunu belirten İl Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş, müdürlük birimlerinde çalışan personelin de çevremizi ağaçlandırmak için çaba göstermesini büyük takdirle izlediğini ifade etti. Durmuş, bir fidanı toprakla buluşturmanın, büyüyüp yeşermesini sağlamanın geleceğimiz için büyük önem taşıdığını vurgulayarak fidan dikimine katkı sağlayan herkese teşekkür etti.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü birimlerinin katıldığı fidan dikme etkinliğinin devam edeceği belirtildi.



*“İtimatin Abideleştiği Huzur Coğrafyası” olarak markalaşan Sakarya’ımızda yürüdüğümüz yolda en büyük güvencemiz birbirimize bağlılığımızdır.*

*Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü*





## Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü



0(264) 251 36 14 / 15 / 16



0(264) 251 36 11



Resmi Daireler Kampüsü Camili Mahallesi Adapazarı



facebook/sakaryamem



twitter/sakaryamem



instagram/sakaryamem



youtube/sakaryamem

## Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi



0(264) 251 36 14 Dahili 1270



(0264)651 36 11



Papuççular Mahallesi Salkım Sokak No:21 Adapazarı



facebook/sakaryaarge



twitter/sakarya\_arge



arge54@meb.gov.tr projelerekibi54@gmail.com

