



**İLKOKULLARDA  
UZAKTAN EĞİTİM  
SÜRECİNDE  
KAZANIM  
KAVRAMA  
ÇALIŞMASI  
3. HAFTA  
TESTLERİ**



#sakaryacevrimici  
#hayatevesiğar

**BU KİTAPÇIKTA;**

**TÜRKÇE 10 SORU**

**MATEMATİK 10 SORU**

**HAYAT BİLGİSİ 10 SORU**

**İNGİLİZCE 10 SORU**

**YER ALMAKTADIR.**

**Bu çalışmada yer alan**

**TOKİ İlkokulu,**

**Atatürk İlkokulu,**

**Selçukbey İlkokulu,**

**Mehmet Zorlu İlkokulu**

**idareci ve öğretmenlerine teşekkürler...**

**SAKARYA MEM 2020**

## 2.SINIF KONU KAZANIM KAVRAMA TESTİ

### TÜRKÇE



AT VE EŞEK



Cılız bir eşekle bir at yan yana gidiyorlardı. Eşeği çok yüklemişlerdi. Atın ise üstünde koşum takımından başka bir şey yoktu. Kan ter içinde kalan eşek, yardım istedi.

—Arkadaş, dedi.

—Ne olur biraz yardım edin, ah! Bu gidişle kente kadar zor dayanırım.

At böbürlenerek:

— Ben binek hayvanıyım, diye karşılık verdi. Yük taşımam...

— Yükümün yarısını taşısanız size ağır gelmez...

— Ben yük taşımam dedim ya!

Ama, kasıtlı at, bir süre sonra büyük burunlu oluşunun cezasını görmekte gecikmedi. Ağır yüke dayanamayan cılız eşek yere yıkılıverince, onun bütün yükünü ata yüklediler.

Üstelik ölüsünü de...

**NOT** (İlk 3 soruyu yukarıdaki metne göre yanıtlayınız.)

### 1.Eşek ve atın yük durumları hangi seçenekte doğru anlatılmıştır?

- A) Eşeğin yükü yoktur. Atın yükü çok ağırdır.
- B) İkisinin de yükü çok ağırdır.
- C) Eşeğin yükü çok ağırdır. Atın yükü yoktur.

### 2. Eşek, attan nasıl bir yardım istemiştir?

- A) Yükünün bir kısmını taşımasını istemiştir.
- B) Kendisine yol göstermesini istemiştir.
- C) 'Daha yavaş yürüyelim' demiştir.

### 3. At, eŖeğin yardım isteğini nasıl karŖılamıŖtır?

- A) EŖeęe yardım etmiŖtir.
- B) EŖeğin yardım istediğini anlamamıŖtır.
- C) Kendisi boŖ olduęu halde, eŖeęe yardım etmemiŖtir.

Dedem çoktan uyanmıŖtı.	1
GüneŖ doğmaya baŖlamıŖtı.	2
Horozun ötüŖüyle uyandım.	3
Tavuklara yem veriyordu.	4
Onun yanına gittim.	5




### 4.Yukarıda verilen cümleleri oluş sırasına göre dizersek sıralama nasıl olur?

- A) 1-2-3-4-5
- B) 3-2-1-4-5
- C) 4-5-2-3-1



Bir metni anlatmadan önce neler yapmalıyız?

### 5-Yukarıdaki öğretmenın sorusuna hangi öğrenci yanlış cevap vermiştir?

- A)  Bir metni anlatmadan önce metnin konusunu belirlemeliyiz.
- B)  Bir metni anlatmadan önce metni dikkatlice okumalıyız.
- C)  Bir metni anlatmadan önce metni bir kez hızlıca okumamız yeterlidir.





1



2



3



4

9. Görselleri verilen kelimeleri sözlük sırasına koyarsak doğru sıralama nasıl olur?

A. 1-2-3-4

B. 1-3-2-4

C. 4-2-3-1

10. Aşağıda eş sesli olarak verilen "diz" kelimesi hangi şıkta farklı anlamda kullanılmıştır?

A)

Annem saksıları pencerenin önüne güzelce dizdi.

B)

Ağaçtan düşünce dizim kanadı.

C)

Kütüphaneye kitaplarımı sırasıyla dizdim.

## 2.SINIF KONU KAZANIM KAVRAMA TESTİ

### MATEMATİK

- Analog saat üzerindeki kısa kola ..... deriz.
- Analog saat üzerindeki uzun kola ..... deriz.
- Saatin üzerinde uzun kol 9'u gösteriyorsa ..... deriz.
- Saatin üzerindeki uzun kol 6'yı gösteriyorsa ..... deriz.

1.Yukarıdaki bilgilere göre boşluklara gelmesi gereken cevaplar hangi şıkta sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

A)

Akrep
Yelkovan
Çeyrek var.
Yarım

B)

Yelkovan
Çeyrek var.
Akrep
Yarım

C)

Çeyrek var.
Akrep
Yelkovan
Yarım

SERVİSLER						
Terminal-Merkez	09:00	09:30	10:00	10:30	K	11:30
Merkez-Terminal	08:15	09:15	M	11:15	12:15	13:15

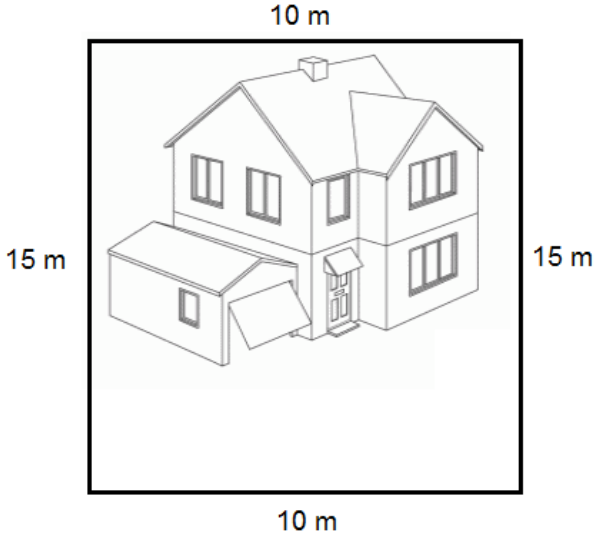
- Yukarıdaki tabloyu inceleyip aşağıda verilen 2. ve 3.soruları cevaplayınız.

2. Aşağıda verilen açıklamalardan hangisi yanlıştır. İşaretleyiniz.

- A) Terminalden merkeze giden servisler yarım saat arayla kalkmaktadır.
- B) Terminalden kalkan araçlardan 15 dakika sonra merkezden araç kalkmaktadır.
- C) Merkezden terminale giden araçlar bir saat arayla kalkmaktadır.

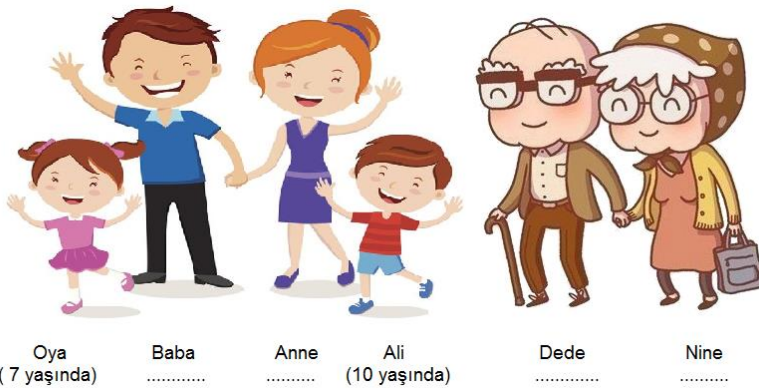
3.Servisler belli saate göre hareket etmektedirler. Buna göre “K” ve “M” harflerinin bulunduğu yere hangi saatler gelmelidir?

A)	<table border="1"><tr><td>K</td><td>10:30</td></tr><tr><td>M</td><td>10:15</td></tr></table>	K	10:30	M	10:15	B)	<table border="1"><tr><td>K</td><td>11:00</td></tr><tr><td>M</td><td>10:15</td></tr></table>	K	11:00	M	10:15	C)	<table border="1"><tr><td>K</td><td>10:30</td></tr><tr><td>M</td><td>10:15</td></tr></table>	K	10:30	M	10:15
K	10:30																
M	10:15																
K	11:00																
M	10:15																
K	10:30																
M	10:15																



4.Evimizin bahçesinin ölçüleri yandaki görselde verilmiştir. Bahçemizin etrafında her gün 2 tur koştuğuma göre 3. günün sonunda kaç metre koşmuş olurum?

- A)300 m                      B) 200 m                      C) 100 m



\*Yanda “Yılmaz” ailesinin, aile bireyleri ile Oya ve Ali'nin yaşları verilmiştir. Buna göre aşağıda verilen 4. ve 5.soruları cevaplayalım.

5.Annenin yaşı, Oya'nın yaşının 4 katı, babanın yaşı ise Oya'nın yaşının 5 katı olduğuna göre anne ve babanın yaşları toplamı kaç olur?

- A) 28                                      B) 35                                      C) 63

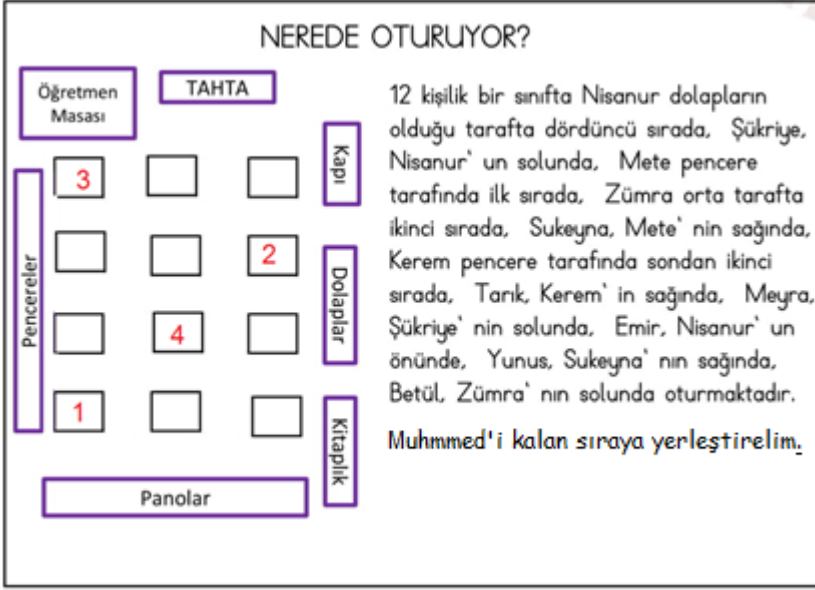


6. Ninenin yaşı, Ali'nin yaşının 6 katı, dedenin yaşı ise Ali'nin yaşının 7 katı olduğuna göre dede ile ninenin yaşları farkı kaç olur?

A) 130

B) 10

C) 42



\*12 kişilik bir sınıfta öğrencilerin oturdukları yerler yönergelerle verilmiştir. Yönergeleri takip ederek 7. ve 8. soruları cevaplayınız.

7. **1 ve 2** numaralı sıralarda kim oturmaktadır?

A) Mete ve Nisanur

B) Emir ve Yunus

C) Meyra ve Muhammet

8. **3 ve 4** numaralı sıralarda kim oturmaktadır?

A) Mete ve Nisanur

B) Mete ve Tarık

C) Emir ve Yunus

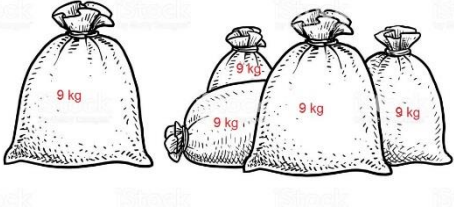


9.Yukarıdaki ağırlıkların toplamı kaç kg'dır?

A) 13 kg

B) 14 kg

C) 15 kg



10.Babam her biri 9 kg olan un çuvalından 5 tane aldı. Annem Ramazan'da bu unların 18 kg ile baklava,19 kg ile ekmek yaptı. Geriye kaç kg un kalmıştır?

A) 45 kg

B) 37 kg

C) 8 kg

## 2.SINIF KONU KAZANIM KAVRAMA TESTİ

### HAYAT BİLGİSİ



1.” Buğdayın yolculuğu” veya “ekmeğin serüveninde” emeği geçen kişiler sıralaması hangi şıkta verilmiştir?

- A) Çiftçi-değirmenci-fırıncı-bakkal  
B) Fırıncı-çiftçi-değirmenci-bakkal  
C) Çiftçi-fırıncı-bakkal-değirmenci

Güneş'in doğduğu tarafa sağ kolumuzu uzattığımızda,  
1. Sağ kolumuz ..... yönünü gösterir.  
2. Sol kolumuz ..... yönünü gösterir.  
3. Yüzümüz ..... yönünü gösterir.  
4. Sırtımız ..... yönünü gösterir.

2.Yukarıdaki boşluklara sıra ile hangi yönler gelmelidir?

A)

1	Batı
2	Doğu
3	Kuzey
4	Güney

B)




1	Doğu
2	Batı
3	Kuzey
4	Güney

C)

1	Güney
2	Kuzey
3	Batı
4	Doğu

- Kâğıt, cam, plastik eşyalar geri dönüşüme uygundur.
- Atık bitkisel yağlar lavabo ya dökülmemelidir.
- Atık pilleri çöpe atmak doğayı kirletir.
- Geri dönüşüm çevre kirliliğine neden olur.

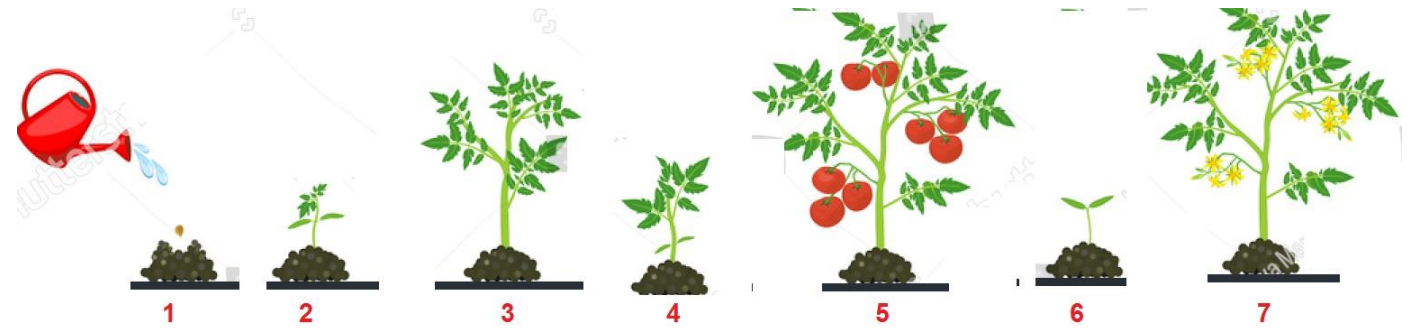
3.Yukarıda geri dönüşüm ile ilgili bilgilerden “doğru” olanı mavi, “yanlış” olanı kırmızıya boyarsak nasıl bir boyama gerçekleşir?

- A) 
- B) 
- C) 



4.Yukarıdaki atıklardan kaç tanesi yandaki “Geri Dönüşüm Kutusuna” atılır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5



5.Yukarıda “domates bitkisinin” gelişme aşamaları karışık olarak verilmiştir. Bu bitkinin gelişiminin doğru sıralanışı hangi şıkta yer almaktadır?

- A) -6-2-4-3-7-5  
B) 1-6-2-4-3-7-5  
C) 1-2-4-5-7-6-3

"Mustafa" adını	.....
"Kemal" adını	.....
"Atatürk" soyadını	.....

→ vermiştir.

6.Yukarıda “Mustafa Kemal Atatürk” ile ilgili eksik bilgiler aşağıda hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

- A) TBMM  
Babası  
Öğretmeni
- B) Babası  
Öğretmeni  
TBMM
- C) Öğretmeni  
TBMM  
Babası

Bal kabağı - Lahana - Yer elması - Kereviz -  
Brokoli - Ispanak - Karnabahar - Turp - Pırasa

7.Yukarıda sayılan sebzeler için verilen bilgi hangi şıkta yer alır?




- A) Yaz mevsimi sebzeleri
- B) Kış mevsimi sebzeleri
- C) İlkbahar mevsimi sebzeleri





Hastalıklardan korunmanın, daha güçlü olmanın, daha hareketli olmanın, daha iyi düşünbilmenin ve daha sağlıklı görünmenin yolu doğal beslenmeden geçmektedir.

8.Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisini yapmamız gerekmektedir?

- A) Mevsimine uygun sebze ve meyve tüketmeliyiz.
- B) Her mevsim aynı sebze ve meyve tüketmeliyiz.
- C) Seralarda üretilen sebze ve meyvelerden tüketmeliyiz.

9.Aşağıdaki çocuklardan hangisi “temel ihtiyaçlarından” birisini karşılammamıştır?

- A)  Kaybolan eldivenimin yerine yenisini aldurdım.
- B)  Çok acıktığım için iki tabak yemek yedim.
- C)  Bir spor ayakkabım varken yeni bir spor ayakkabısı satın aldurdım.

-  Toplu taşıma araçlarında yüksek sesle konuşmamalıyız.
-  Toplu taşıma araçlarına binerken sıraya girmeliyiz.
-  Toplu taşıma araçlarında koltuklara zarar vermeliyiz.
-  Toplu taşıma araçlarında ayakta yolculuk yapıyorsak sıkıca tutunmalıyız.

10.Yukarıdaki bilgileri “Doğru” (D) “Yanlış” (Y) şeklinde adlandırırsak aşağıdaki şıkların hangisi uygun olur?

- A) 

D
D
Y
D
- B) 

D
Y
Y
D
- C) 

D
D
Y
Y

## 2.SINIF KONU KAZANIM KAVRAMA TESTİ

### İNGİLİZCE



1.Görseldeki aile üyesi hangi seçenekte verilmiştir?

A) grandfather

B) granddaughter

C) grandmother

2. Do you.....?

A) skip rope

B) play hide and seek

C) sing a song



3. Do you play football? 😊

A) Yes,I do.

B) Yes,I'm.

C) No,I don't.





**4. Grselle ilgili cmlelerden hangisi doęrudur?**

- A) I have got four legs.  
B) I have got five eyes.  
C) I have got two mouths.



5.



- I) This is my nose.      II) This is my head.      III) These are my eyes.

**Yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) I      B) II      C) III

**6. Where is the cat?**

- A) It's under the chair.  
B) It's in the box.  
C) It's on the chair.



**7. Grsellere bakarak aşağıdaki seeneklerden doğru olanı işaretleyiniz.**

- A) banana – apple – strawberry – orange  
B) orange – banana – apple – strawberry  
C) banana – orange – apple – strawberry

**8.Boşluğu tamamlayan doğru seçeneği işaretleyiniz.**

-.....apples are there?

-Five apples.



- A) Where
- B) How many
- C) What

**9.What is this?**

- A) finger
- B) toe
- C) arm



**10.Resimde görülen eylemin anlatmak istediği seçeneğini işaretleyiniz.**

- A) Cut the orange.
- B) Give me the apple.
- C) Eat the watermelon.



TEST BİTTİ, KONTROL EDİNİZ.