

T.C.
SAKARYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 53920820-310-E.292509
Konu : Resim yarışması

11.01.2016

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün, İstanbul İli Sarıyer ilçesinde faaliyet gösteren Isıtma soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı'nın, Türkiye geneli resmi/özel tüm ilkökul, ortaokul, lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik "Yaşam Alanlarında Taze Havanın İnsanlar Üzerindeki Olumlu Etkileri" konulu "**Resim Yarışması**" ile ilgili 07.01.2015 tarih ve 210801 sayılı yazısı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi, söz konusu etkinliğin resmi/özel tüm ilkökul, ortaokul, lise ve dengi okul öğrencilerine duyurulmasını, gönüllülük esasına göre yapılmasını ve başvuruların şartnamede belirtildiği şekilde adrese, katılım olması durumunda; sosyal etkinlikler performans çizelgesinin ise 21 Mart 2016 tarihine kadar Müdürlüğümüze gönderilmesini rica ederim.

Mevlüt KUNTOĞLU
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü

EKLER:

- 1- Yazı Örneği (2 Sayfa)
- 2- Şartname (3 Sayfa)
- 3- Performans Çizelgesi (1 Sayfa)

DAĞITIM :

-16 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.05-E.210801

07.01.2016

Konu : Resim Yarışması

.....VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı'nın 29/12/2015 tarihli ve 13470252 sayılı yazısı.

İstanbul ili Sarıyer ilçesinde faaliyet gösteren Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı'nın Türkiye geneli resmî/özel tüm ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik "**Yaşam Alanlarında Taze Havanın İnsanlar Üzerindeki Olumlu Etkileri**" konulu "**Resim Yarışması**" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Milli Eğitim Temel Kanunu ile Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla, gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Dinçer ATEŞ
Bakan a.
Genel Müdür

EK: İlgi yazı ve ekleri (4 sayfa)

Not: Etkinliğe <http://yegitek.meb.gov.tr/www/yarisma-duyurulari/kategori/18> adresinden ulaşılabilir.

DAĞITIM :

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Gen. Müd.

Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı

Teknikokullar - 06500 Yenimahalle/ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
yegitek@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için : Harun ÇETİNKAYA (Uzm. Öğrt.)
Tel: (0 312) 296 94 85
Faks: (0 312) 223 8736

05.01.2016
ISK 2016/ 824

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YENİLİK ve EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'ne
ANKARA

Konu: Yarışma İzni Verilmesi Hakkında

Türkiye'de Temel Eğitim Okulları öğrencileri arasında; Türkiye'de, özellikle okullarda iç hava kalitesini (taze hava) arttırmak, Temel Eğitim Okulları öğrencileri arasında; taze hava kavramı ve etkileri üzerinde farkındalık yaratmak, iç hava kalitesinin insan hayatı üzerindeki gücünü ısıtma, soğutma, iklimlendirme, tesisat ve yalıtım konuları esas alınarak bilinçlendirmek amacıyla aşağıda isimleri bulunan sektör kuruluşları olarak vakfımızın organizasyonunda "Yaşam alanlarında taze havanın insanlar üzerindeki olumlu etkileri" konulu resim yarışması düzenlemeyi planlıyoruz.

Geçtiğimiz yıllarda da yapılan ve yarışmada dereceye girenlere ödülleri Sayın Başbakanımız, Sayın Bakan ve Milletvekillerimiz tarafından dünyanın üçüncü büyük fuarı olan ISK-SODEX 2016 Uluslararası Isıtma, Soğutma, Klima, Havalandırma, Yalıtım, Pompa, Vana, Tesisat, Su Arıtma ve Güneş Enerjisi Sistemleri Fuarı'nın açılış töreninde verilen yarışmanın bu yıl 5.sini gerçekleştirmeyi hedefledik.

Yarışmayı düzenleyen dernekler ve vakfımız, eğitime katkıda bulunmak üzere çeşitli projelerde yer almaktadır. Resim yarışması ilkokul ve ortaokul kategorilerinde düzenlenecek olup yarışmada dereceye girecek resimlerin belirlenmesinde kullanılacak ölçütler ekte, yarışma şartnamesi ile birlikte sunulmaktadır. Resim yarışmasının Türkiye'deki tüm temel eğitim okullarında duyurulması ve yarışmaya katılımın sağlanması için gerekli iznin verilmesi hususunu bilgi ve onayınıza arz ederiz.

Yarışmayı Düzenleyen Kuruluşlar:

ISKAV (Isıtma, Soğutma, Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı)
DOSİDER (Doğal Gaz Cihazları Sanayicileri ve İşadamları Derneği)
İSKİD (İklimlendirme Soğutma Klima İmalatçıları Derneği)
İZODER (Isı, Su, Ses ve Yangın Yalıtımcıları Derneği)
TTMD (Türk Tesisat Mühendisleri Derneği)
Hannover Messe Sodeks Fuarcılık A.Ş.

Saygılarımızla,



Vural EROĞLU
ISKAV Yönetim Kurulu Başkanı Y.

Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı
Büyükdere Cad. No:69 34398 Maslak, İstanbul
Tel : +90 212 285 00 40 Faks : +90 212 285 00 29

Sarıyer

Ekler:

1. Yarışma şartnamesi (2sayfa),
2. Yarışmada dereceye girecek resimlerin belirlenmesinde kullanılacak ölçütler
3. ISKAV Vakıf broşürü (1adet)
4. Önceki yarışmaların ödül töreni fotoğrafları
5. ISK-Sodex 2016 Resim Yarışması başvurusu

29/12/2015
13470252

**TEMEL EĞİTİM OKULLARINA YÖNELİK
“YAŞAM ALANLARINDA TAZE HAVANIN İNSANLAR ÜZERİNDEKİ OLUMLU ETKİLERİ” KONULU
RESİM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ**

1. KONU

Resim yarışmasının konusu “Yaşam Alanlarında Taze Havanın İnsanlar Üzerindeki Olumlu Etkileri” dir.

2. KATILIMCILAR

YARIŞMA I – Yarışmaya ilkökul öğrencileri (ana okulu dahil) katılabileceklerdir.

YARIŞMA II –Yarışmaya ortaokul öğrencileri katılabileceklerdir.

3. AMAÇ

Türkiye’de özellikle okullarda iç hava kalitesini (taze hava) arttırmak, temel eğitim okulları arasında; taze hava kavramı ve etkileri üzerinde farkındalık yaratmak, iç hava kalitesinin insan hayatı üzerindeki gücünü ısıtma, soğutma, iklimlendirme, tesisat ve yalıtım konuları esas alınarak bilinçlendirmek.

4. KATILIM KOŞULLARI

Resimler; A3 resim kağıdına pastel boya, sulu boya veya guaj boya tekniği ile yapılmalı, paspartulanmalı kırılmayacak şekilde iki mukavva arasına konularak paketlenmelidir. Resimlerin arka yüzünde öğrencinin adı, soyadı, doğum tarihi (gün-ay-yıl), okulunun adı, sınıfı, numarası, öğretmeninin adı ve ulaşılabilecek telefon numaraları mutlaka yazılmalıdır. Resimler herhangi bir yerden kopya edilmemiş ve daha önce herhangi bir yerde yayınlanmamış olmalıdır. Resimler 21 Mart 2016 tarihine kadar aşağıda belirtilen adrese gönderilmediği takdirde kurul tarafından değerlendirmeye alınmayacaktır. Posta ile gönderilme durumunda tüm sorumluluk okul idaresine ait olacaktır.

5. YARIŞMA TAKVİMİ

Son Katılım Tarihi: 21 Mart 2016

Seçici Kurul Değerlendirmesi: 12 Nisan 2016

Sonuçların Açıklanması: 20 Nisan 2016

Ödül Töreni: 4 Mayıs 2016

6. ÖDÜLLER

	<u>Yarışma I</u>	<u>Yarışma II</u>
Birinci:	Dizüstü Bilgisayar	Dizüstü Bilgisayar
İkinci:	Tablet	Tablet
Üçüncü:	İpod	İpod

1. ve 2 . Mansiyon : Tübitak’tan Bilim Serisi

*Birinci Kategoride ödül ve mansiyon alan öğrencilere; “Osman Hamdi Bey'den Picasso'ya Çocuklar İçin Sanat” Pan Yayıncılık / Süreyya Evren ve Pastel Boya Seti verilecektir.

*İkinci Kategoride ödül ve mansiyon alan öğrencilere; "Her güne bir sanat etkinliği" YKY / Doris Kutschbach, Chritiane Weidemann, Anne-Kathrin Funck ve Pastel Boya Seti verilecektir.

Yarışma birincilerinin öğretmenleri Dizüstü Bilgisayar ile ödüllendirilir.

Dereceye giren öğrencilere ödülleri ile birlikte Başarı Sertifikası verilecektir.

7. ÖDÜLLERİN VERİLME YERİ VE ZAMANI

Dereceye girenlerin ödülleri 04-07 Mayıs günleri İstanbul Fuar Merkezi'nde yapılacak olan ve iki yılda bir düzenlenen dünyanın üçüncü büyük fuarı olan ISK-SODEX Uluslararası Isıtıma, Soğutma, Klima, Havalandırma, Yalıtım, Pompa, Vana, Tesisat, Su Arıtma, Havuz ve Güneş Enerjisi Sistemleri Fuarı'nın açılışında tören ile verilecek ve eserleri fuarda sergilenecektir. Fuarın düzenleneceği İstanbul Fuar Merkezi, Dünya Ticaret Merkezi kompleksi içinde yer almaktadır. ISK-SODEX 2016 fuarı toplam 10 salonda yaklaşık 55.000 m2 net alanda düzenlenecektir.

8. TELİF HAKKI

Yarışmaya katılan ve ödül alan resimler, yarışmayı düzenleyen kuruluşlar tarafından her türlü yayın ve etkinlikte eser sahibinin adı belirtilerek tanıtım amaçlı kullanılabilir.

9. SEÇİCİ KURUL

Uzman Ressam	2 Öğretim Üyesi
Sektör Firmaları	1 Temsilci
Dernek ve Vakıf	1 Temsilci
Hannover Messe	1 Temsilci

10. YARIŞMA SEKRETERYASI (Bilgi ve Teslim İçin)

Adı-Soyadı: EMİNE KALIK

Adres: Yıldız Teknik Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Büyükdere Cad. No:69 34398 Maslak, İstanbul

Telefon: 0212 285 00 40

Fax: 0212 285 00 29

E-mail: emine@iskav.org.tr

Web: www.iskav.org.tr

11. YARIŞMAYI DÜZENLEYEN KURULUŞLAR

ISKAV-Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı

TTMD-Türk Tesisat Mühendisleri Derneği

İSKİD-İklimlendirme Soğutma Klima İmalatçıları Derneği

DOSİDER-Doğal Gaz Sanayicileri ve İşadamları Derneği

İZODER- Isı Su Ses ve Yangın Yalıtımcıları Derneği

HANNOVER MESSE SODEKS FUARCILIK A.Ş.

Yarışmanın genel organizasyonunun başında ISKAV Vakıf Başkanı bulunmaktadır.

**TEMEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİ'NE YÖNELİK
"YAŞAM ALANLARINDA TAZE HAVANIN İNSANLAR ÜZERİNDEKİ OLUMLU ETKİLERİ"
KONULU RESİM YARIŞMASI'NIN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRME

Çocuk resimleri birer sanat eseri olmadığı için, resimler değerlendirilirken daha çok çocuğun grafiksel gelişim süreci göz önünde bulundurulmaktadır. Özellikle çocuğun psikolojik gelişimi ve bunun resimlerine nasıl yansıdığı çok önemli bir yer tutmaktadır. Bu kriter esas alınarak değerlendirmede şöyle bir yol izlenecektir:

1-Bu gruptaki çocuk resimleri değerlendirilirken öncelikle çocuğun nasıl bir gruba dahil olduğu tespit edilmektedir (Görücü tip (Resim çalışmalarında konuyu bütünüyle ele alırlar), Yapıcı tip (Nesneleri teker teker birleştirerek inşa ederler), Karışık tip (Her iki tipin özelliklerini de taşır)).

2- 10 yaşına kadar çocuğun anlatımı kendisine özgüdür. Bu yüzden çocuklarda ortak anlatım özellikleri görülür. Bunlar: 1-Düzleme, 2-Tamamlama, 3-Boy Hiyerarşisi, 4-Saydamlık. Çeşitli alanlarda öğrenme ve çevreyi tanım, resimlerinde bir gelişme olarak ortaya çıkmaktadır. Özellikle 3-10 yaş arası çocuk resimleri onların tüm gelişmelerini gösteren belgeler niteliğindedir. Bu gelişme ise şöyle sıralanabilir;

a-Toplumsal Gelişme.

b-Çizgisel Gelişme.

c-Ruhsal Gelişimi.

d-Kişilik Gelişimi

Yukarıda belirtilen kriterler çocuk resminde tespit edilmeye çalışılır.

3- Çocuklar büyüklerden daha çok resmi kendi imkanları içerisinde görürler. Bu yüzden bir resim çalışmasında resimde benzerlik değil, resmin bir düzen olduğu göz önünde bulundurularak değerlendirilecektir. (Örn; Kırmızı deniz, sarı balıklar, yeşil gökyüzü gibi.)

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRME

Bu yaş kategorisinde de yukarıda ilkökul kategorisinde bahsedilen yollar takip edilecektir; ancak çocuğun gelişim çizgisinde paralel olarak resimsel ifadeler aranmaya başlanacaktır. Bunlar;

Kontrastlar (Büyük/Küçük, Açık/Koyu, Köşeli/Yuvarlak, Boşluk/Doluluk gibi)

Hakim renkler (Renk armonisi olup olmadığı)

Karakteri yansıtabilme (İfade edebilme)

Çeşitli tekniklere olan hakimiyeti (Serbest Yaratma)